Согласовано
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 52
Протокол № 1от 30.08.2021 г

Утверждаю
Приказ № 135 -д от 30.08.2021 г
Заведующий ГБДОУ детский сад № 52
_____Н.Ю.Вихорева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Инструктора по физической культуре (плавание в бассейне)

Ширяевой Раисы Владимировны

Группы старшего возраста

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2021 г.

Содержание	Стр.
1.Целевой раздел	**3**
1.1.Пояснительная записка: 1.1.1. Цели и задачи программы	**3**
1.1.2. Принципы и подходы реализации программы	**3**
1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей пятого и шестого года жизни.	**4**
1.1.4. Сроки реализации рабочей программы	**5**
1.2.Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы	**6**
2. Содержательный раздел рабочей программы	**7**
2.1.Содержание образовательной работы с детьми на 2021-2022 учебный год	**7**
2.2.Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	**17**
2.3.Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений	**18**
2.4.Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	**19**
2.5.Взаимодействие с социальными партнёрами	**19**
3. Организационный раздел рабочей программы	**20**
3.1.Структура реализации рабочей программы	**19**
3.1.2. Максимально допустимая непосредственно образовательная деятельность воспитанников группы	**19**
3.2.Условия реализации программы: 3.2.1.Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	**22**
3.3.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	**22**
3.4.Информационно-методическое обеспечение программы	**24**
3.5.Материально-техническое обеспечение программы	**25**

1. Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

Рабочая программа группы старшего возраста Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствие:

-Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

-Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52Приморского района Санкт-Петербурга;

- Примерной основной образовательной программе дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г № 2/15).

- Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы;

- Уставом ГБДОУ детский сад № 52.

1.1.1 Цели и задачи программы

Цель программы: **о**бучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливанию и укреплению детского организма; обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно - сосудистой, дыхательной и нервной систем).

Задачи программы:

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- учить бережному отношению к своему здоровью, личной гигиене;
- развивать функциональные и адаптационные возможности детей и улучшать их работоспособность, закаливание организма;
- совершенствование ОДА, формирование правильной осанки;
- расширять и углублять представления и знания о пользе занятий плаванием;
- ознакомить детей с различными способами плавания;
- развивать психофизические качества и двигательные способности (выносливость, силу, ловкость, гибкость, координацию движений, дыхательные функции);
- формировать умения и навыки правильного выполнения плавания спортивным способом плавания**;**
- воспитывать интерес к активной деятельности в воде;
-воспитывать нравственно-волевые качества: смелость, настойчивость, чувства собственного достоинства, самостоятельность.

Программа направлена на охрану жизни и укрепление здоровья, полноценного физического развития, формирование двигательных навыков и развитие физических качеств, на освоение культурно-гигиенических навыков, воспитание привычек к упорядоченному ритму жизни. Основное содержание программы составляют методические рекомендации и материалы по обучению детей плаванию:

-организация занятий в воде различной формы и содержания,

-плавание с предметами (нарукавниками, досками, игрушками)

-проведение игр соревновательной направленности.

1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- Индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержку детской инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- Партнёрство с семьёй;
- Приобщение детей к социально –культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах детской деятельности;
- Возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- Обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей шестого года жизни

Характеристики особенностей развития детей группы <u>старшего</u> возраста, значимые для разработки и реализации Программы

Группа №5 старшего возраста - общеразвивающей направленности, которую посещает _32___ребенка, из них __19_ девочек и _13___мальчиков в возрасте от__5_ до_6__ лет. Основной состав группы постоянен. С 1 группой здоровья- _4__ детей, со 2 группой здоровья - 26___ детей, с 3 группой здоровья-_2__ детей.

Особенности развития детей 5-6 лет

Возрастной период от 5 до 6 лет называют периодом «первого вытяжения»; за один год ребенок может вырасти до 7—10 см. Развитие опорно-двигательной системы (скелет, суставно-связочный аппарат, мускулатура) ребенка к пяти-шести годам еще не завершено. Каждая из 206 костей продолжает меняться по размеру, форме, строению, причем у разных костей фазы развития не одинаковы. Окостенение опорных костей носовой перегородки начинается с 3–4 лет, но к шести годам еще не окончено. Эти особенности необходимо учитывать при проведении всех занятий по физической культуре, во избежание травм, так как даже легкие ушибы в области носа, уха или головы могут иметь серьезные для здоровья последствия. У детей 5–7 лет наблюдается незавершенность строения стопы. В развитии мышц выделяют несколько этапов, среди которых – возраст 6 лет.

К шести годам у ребенка хорошо развиты крупные мышцы туловища и конечностей, но по-прежнему слабы мелкие мышцы, особенно кистей рук. Поэтому дети относительно легко усваивают упражнения в ходьбе, беге, прыжках, но известные трудности возникают при выполнении упражнений, связанных с работой мелких мышц. У детей появляется аналитическое

восприятие разучиваемых движений, что значительно, по сравнению с предыдущим возрастным контингентом, ускоряет формирование двигательных навыков и качественно их улучшает. Развитие центральной нервной системы характеризуется ускоренным формированием морфофизиологических признаков.

У детей 5–6 лет динамические стереотипы, составляющие биологическую основу навыков и привычек, формируются достаточно быстро, но перестройка их затруднена, что свидетельствует о недостаточной подвижности нервных процессов.

Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. К пяти годам размеры сердца у ребенка (по сравнению с периодом новорожденного) увеличиваются в 4 раза. Интенсивно формируется и сердечная деятельность, но процесс этот не завершается на протяжении всего дошкольного возраста.

Жизненная емкость легких у детей 5–6 лет в среднем составляет 1100–1200 см^3, но она зависит и от многих факторов: длины тела, типа дыхания и др. Потребность в двигательной активности у многих ребят настолько велика, что врачи и физиологи период от 5 до 7 лет называют «возрастом двигательной расточительности».

1.1.4. Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на 1 учебный год: с 01 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года. В летний период с 01 июня 2022 г по 31 августа 2022 г.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы

Реализация образовательных целей и задач рабочей программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития личности ребёнка. Основные характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определённым отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие (описание представлено на с. 46-49 в примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы) Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее.

Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.

Воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.

Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.

Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома.

Обогащать словарь детей вежливыми словами (здравствуйте, до свидания, пожалуйста, извините, спасибо и т. д.). Побуждать к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки, потеши и др.). Показать значение родного языка в формировании основ нравственности.

- познавательное развитие (описание представлено на с. 63-64, с.66-68, с.73-74, с.78, с.80-81, с.86-87, в примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы) Закреплять представления о предметах и явлениях окружающей

действительности. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира.
Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различия (найди в группе предметы такой же формы, такого же цвета; чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). Формировать умение подбирать пары или группы предметов, совпадающих по заданному признаку (длинный — короткий, пушистый — гладкий, теплый — холодный и др.).
Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Учить сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу). Классифицировать их (посуда — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая.) Развивать восприятие. Умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, рас- положение в пространстве и т. п.). Включая органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус. Продолжать знакомить с различными геометрическими фигурами, учить использовать в качестве эталонов плоскостные и объемные формы. Формировать умение обследовать предметы разной формы; при обследовании включать движения рук по предмету. Расширять представление о фактуре предметов (гладкий, пушистый, шероховатый и т. п.). Совершенствовать глазомер.
Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, фокусы, привлекая к простейшим экспериментам.
Создавать условия для реализации детьми проектов трех типов: исследовательских, творческих и нормативных. Организовывать дидактические игры, объединяя детей в подгруппы по 2–4 человека; учить выполнять правила игры. Развивать в играх память внимание, воображение, мышление, речь, сенсорные способности детей.
Побуждать детей к самостоятельности в игре, вызывая у них эмоционально-положительный отклик на игровое действие.
Учить подчиняться правилам в групповых играх. Воспитывать твор- ческую самостоятельность. Формировать такие качества, как дружелюбие, дисциплинированность. Воспитывать культуру честного соперничества в играх-соревнованиях.

- физическое развитие (описание представлено на с. 131 в примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы).
Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).
Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.
Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.
Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.
Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения). Воспитывать сочувствие к болеющим. Формировать умение характеризовать свое самочувствие.
Знакомить детей с возможностями здорового человека.
Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.
Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.
Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности-игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и со взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1.Содержание образовательной работы с детьми на 2021 -2022 учебный год

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы/ направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (ННОД, совместная деятельность, самостоятельная деятельность)
01.09-03.09 2021	Социально-коммуникативное развитие	«Здравствуй, детский сад!»	Организация детского коллектива	Беседы: «Правила поведения и безопасности на спортивной площадке детского сада»

	Познавательное развитие			Беседа: Просмотр тематических карточек по безопасности.
	Физическое развитие		Задачи: Создать положительный настрой для двигательной активности.	НОД: Конспект № 1
06.09-17.09 2021	Социально-коммуникативное развитие	«Дары осени»		Подвижная игра: «Сбор урожая»
	Познавательное развитие			Беседа: «Почему полезны овощи и фрукты?»
	Физическое развитие		Задачи: Увеличение подвижности плечевого пояса.	НОД: Спец.-подг.упр. схема № 1-7
	Социально-коммуникативное развитие			Игра-эстафета: « Догони»
	Познавательное развитие			Беседа: «День моря»
	Физическое развитие		Задачи: Увеличение подвижности плечевого пояса	НОД: Спец.-подг. Упр. Схема. № 7-14
20.09-24.09 2021	Социально-коммуникативное развитие	«Моя семья»		Игра-эстафета «Кто дальше»
	Познавательное развитие			Беседа: «Какая твоя семья?»
	Физическое развитие		Задачи: Имитационные упражнения. Отработать ноги, руки	НОД: Спец.-подг. Упр. Конспект № 55-60
27.09-01.10 2021	Социально-коммуникативное развитие	«Фестиваль птиц»		Игра: «Мамина помощница»
	Познавательное развитие			Беседа: «Чтобы быть здоровым?»
	Физическое развитие		Задача: Ноги Кроль. Горизонтальное положение.	НОД: Конспект №1
04.10-05.11 2021	Социально-коммуникативное развитие	«Путешествие по России. Жизнь и быт		Игра «День и ночь»»
	Познавательное			Беседа: « Правила

	развитие	коренных народов России»		поведения в душе»
	Физическое развитие		Задачи: Подводящие упражнения для «Кроля»	НОД: Конспект № 2
	Социально-коммуникативное развитие			Игра «Водолазы»
	Познавательное развитие			Беседа: «Основные навык гигиены и поведения в бассейне»
	Физическое развитие		Задачи: Скольжение с доской.	НОД: Конспект № 3
	Социально-коммуникативное развитие			Игра «Кружатся листья»
	Познавательное развитие			Беседа: « Чёрное море и её обитатели»
	Физическое развитие		Задачи: Дыхание на счёт.	НОД: Конспект № 4
	Социально-коммуникативное развитие			Игра «Покажи пятки»
	Познавательное развитие			Беседа «Сопротивляется вода»
	Физическое развитие		Задачи: Баланс на поверхности воды. Поплавок.	НОД: Конспект № 5
	Социально-коммуникативное развитие			Игра «Плавучие стрелы»
	Познавательное развитие			Беседа «Как правильно вытираться»
	Физическое развитие		Задачи: Учить передвигаться в воде ,ныряние, скольжение.	НОД: Конспект № 6
08.11-26.11. 2021	Социально-коммуникативное развитие	«Писатели и поэты России для детей»»		Игра « Почта добра»
	Познавательное развитие			Беседа: «Какие части тела мы знаем»
	Физическое		Задачи: Погружение	НОД:

	развитие		и продвижение Ориентация в воде.	Конспект №7
	Социально-коммуникативное развитие			Игра «Посмотри на друга»
	Познавательное развитие			Беседа: «След человека в истории.»
	Физическое развитие		Задачи: Скольжение-баланс. Кроль	НОД: Конспект № 8
	Социально-коммуникативное развитие			Игра: «Смелые ребята-весёлые дельфины.»
	Познавательное развитие			Картотека картинок на тему: «Спортсмены»
	Физическое развитие		Задачи: Прыгаем с высоты.	НОД: Конспект № 9
29.11-10.12 2021	Социально-Коммуникативное развитие	«Зимушка-зима»		Игра: «Морской бой»
	Познавательное развитие			
	Физическое развитие		Задачи: Скольжение на груди и спине	НОД: Конспект № 10
	Социально-коммуникативное развитие			Игра «Охотники и утки»
	Познавательное развитие			Беседа: «Зимние виды спорта»
	Физическое развитие		Задачи: Скольжение из любого положения.	НОД: Конспект № 11
13.12-24.12 2021	Социально-коммуникативное развитие	«Мастерская Деда Мороза»		Игра «Пятнашки с поплавком»»
	Познавательное развитие			Беседа «По тонкому льду»
	Физическое развитие		Задачи: Техника выполнения кроль на спине.	НОД: Конспект №12
	Социально-коммуникативное развитие			Игра: «Зимние забавы»
	Познавательное развитие			Беседа: «Почему меня водичка держит»
	Физическое развитие		Задачи: Скольжение спина и грудь.	НОД: Конспект № 13

			Ныряние на задержку дыхания.	
27.12.2021 - 14.01.2022	Социально-коммуникативное развитие	«Новый год на Руси»		Игра: «Покажи пятки»
	Познавательное развитие			Беседа «Дыхание в воде»
	Физическое развитие		Задачи: Кроль с полной координацией. Медуза	НОД: Конспект №14
	Социально-коммуникативное развитие			Игра-эстафета «Поймай мяч»»
	Познавательное развитие			Беседа: «Зимние игры»
	Физическое развитие		Задачи: Баланс спина, живот. Перевёртыши.	НОД: Конспект № 15
	Социально-коммуникативное развитие			Игра «Буксир»
	Познавательное развитие			Беседа: «Главное участие»
	Физическое развитие		Задачи: Полная координация движений рук, ног, дыхания. С доской.	НОД: Конспект № 16
17.01-21.01 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Малые зимние Олимпийские игры»		Игра « Вода кипит»
	Познавательное развитие			Беседа «Зимние Олимпийские игры »
	Физическое развитие		Задачи: Прыжки под воду с продвижением.	НОД: Конспект №17
24.01-28.01 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Город труженик, город герой»		Игра « Морской бой»
	Познавательное развитие			Беседа: «Ладога-дорога жизни»
	Физическое развитие		Задачи: Совершенствование упражнения: звезда, стрелка.	НОД: Конспект № 18

31.01-11.02 2021	Социально-коммуникативное развитие	« Путешествие по России.Человек в истории России»		Игра « Дружные ребята».
	Познавательное развитие			Беседа «Богатыри, не вы..»
	Физическое развитие		Задачи: Кроль на груди. Дыхание.	НОД: Конспект № 19
	Социально-коммуникативное развитие			Игра «Догонялки»
	Познавательное развитие			Беседа: «День кита»
	Физическое развитие		Задачи: Скольжение с задержкой дыхания.	НОД: Конспект №20
14.02-25.02 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Богатыри земли Русской»		Игра « Водолазы»
	Познавательное развитие			Беседа «Дельфин»
	Физическое развитие		Задачи: Кроль на груди с ногами с доской	НОД: Конспект № 21
	Социально-коммуникативное развитие			Игра « Закружили карусели»
	Познавательное развитие			
	Физическое развитие		Задачи: Сочетание движений и дыхания. Воздушный карман.	НОД: Конспект №22
28.02-11.03 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Солнышко нарядись! Красное покажись!»		Игра «Море волнуется, раз»»
	Познавательное развитие			Беседа «Водолазы»
	Физическое развитие		Задачи: Плавание стрела: грудь, бок, спина.	НОД: Конспект №23
	Социально-коммуникативное развитие			Игра « Я плыву»
	Познавательное развитие			Беседа: «Театр на воде»

	Физическое развитие		Задачи: Техника выполнения кроль на спине.	НОД: Конспект № 24
14.03-25.03 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Наш дом Планета Земля»		Эстафета: « Оса»
	Познавательное развитие			Беседа: «Оставим чистую планету»
	Физическое развитие		Задачи: Приобретение навыка плавание с открытыми глазами. Задержка дыхания.	НОД: Конспект № 25
	Социально-коммуникативное развитие			Произвольное плавание
	Познавательное развитие			Беседа: «Быть здоровым-это…..»
	Физическое развитие		Задачи: Гребковые движения..	НОД: Конспект №26
28.03-08.04 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Чудесный книжный салон»		Игра «Придумай фигуру»
	Познавательное развитие			
	Физическое развитие		Задачи: Подводящие упражнения для правильного выполнения стиля Кроль	НОД: Конспект № 27
	Социально-коммуникативное развитие			Игра-эстафета «Я плыву»
	Познавательное развитие			Беседа: «Вселенная»
	Физическое развитие		Задачи: Научить радоваться за товарища и уметь проигрывать.	НОД: Конспект № 28
11.04-15.04 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Космическая одиссея»		Игра –эстафета «Поймай мяч»
	Познавательное развитие			Бесед: «Главное участие»
	Физическое развитие			
18.04-29.04	Социально-коммуникативное развитие	«Зелёный мир России»		Игра «Птицелов»

2022	Познавательное развитие			Беседа: «Мир в котором я живу»
	Физическое развитие		Задачи:Увеличение подвижности плечевого пояса	НОД: Спец.-подг.упр. схема № 1-4
	Социально-коммуникативное развитие			Игра: « Наш веселый, звонкий мяч»
	Познавательное развитие			Беседа: « Мой друг»
	Физическое развитие		Задачи:Увеличение подвижности плечевого пояса	НОД: Спец.-подг.упр. схема № 5-7
05.05-13.05. 2022	Социально-коммуникативное развитие	Чудесные дети о мире»		Игра «Гуси,гуси»
	Познавательное развитие			Бесед: «Живая и не живая природа»
	Физическое развитие		Задачи: Имитационные движения при овладение навыка брасс ногами.	НОД: Спец.-подг. Упр. Конспект № 55-60
	Социально-коммуникативное развитие	.		Игра «Бабочки, стрекозы»
	Познавательное развитие			Беседа: «Мир в котором я живу»
	Физическое развитие		Задачи: Помощь имитационных движения при овладение навыка «кроль».	НОД: Спец.-подг. Упр. Конспект № 60-65
16.05-20 05. 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Правила безопасного поведения. Полезные и вредные привычки. Настроением можно управлять »		Игра: « Паутинный дом»
	Познавательное развитие			Беседа: « Повадки птиц и насекомых»
	Физическое развитие		Задачи: Отработать движение руками при прыжке со скакалкой.	НОД: Спец.-подг. Упр. Конспект № 1
23.05-31.05 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Город на НЕве»		Игра: « Наш веселый, звонкий мяч»
	Познавательное			Беседа: « Мой друг»

	развитие			
	Физическое развитие		Задачи: Понять траекторию движения обруча на талии и руке.Обруч	СОД: Спец.-подг. Упр. Конспект №2
01.06-04.06.2022	Социально-коммуникативное развитие	«Планета Детство»		
	Познавательное развитие	01.06-Праздник «Семья года-2022»		Беседа: «Что такое семья»
	Физическое развитие		Задачи: Понять траекторию движения обруча на талии и руке.Обруч	СОД: Спец.-подг. Упр. Конспект №3
07.06-11.06 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Широка страна моя родная» Досуг «День России»		Игра: « Гуси- лебеди»
	Познавательное развитие			Беседа: « Россия- родина моя»
	Физическое развитие		Задачи: Основное положение рук и ног при вращение.Обруч	СОД: Спец.-подг. Упр. Конспект № 1
14.06-18.06 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Сказочная неделя» Досуг «У лукоморья дуб зеленый»		Игра: « Помоги другу»
	Познавательное развитие			Беседа: « Мир сказок»
	Физическое развитие		Задача: Постановка кисти руки и вращательные движения. Скакалка	СОД: Спец.-подг. Упр. Конспект № 2
21.06-22.06 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя здоровья» «Летние Олимпийские игры»		Игра: « Кто быстрей»
	Познавательное развитие			Беседа: «Олимпийские игры»
	Физическое развитие		Задачи: Увеличение амплитуды движения тазом. Обруч	СОД: Спец.-подг. Упр. Конспект № 3
28.06-02.07 2022	Социально-коммуникативное развитие	« Неделя безопасности		Игра: « СветоФор»

		пешеходов» 03.07- Досуг «Красный, жёлтый, зелёный»		
	Познавательное развитие			Беседа: « Как переходить дорогу»
	Физическое развитие			СОД: Спец.-подг. Упр. Конспект № 4
05.07-16.07 2022	Социально-коммуникативное развитие	« Экологическая неделя» 08.07- Досуг «День Ромашки»		Игра: «Собери мусор»
	Познавательное развитие			Беседа:» Чистая планета» .
	Физическое развитие		Задачи: Создать положительный настрой для двигательной активности.	СОД: Конспект № 1
	Социально-коммуникативное развитие			Игра: «Уборка»
	Познавательное развитие			Беседа:» Чистая планета» .
	Физическое развитие		Задачи: Создать положительный настрой для двигательной активности	СОД: Конспект № 1
19.07-23.07 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя сладкоежки» Досуг «День именинника»		Подвижная игра «Принеси торт»
	Познавательное развитие			Беседа: «День рождения»
	Физическое развитие		Задачи: Увеличение подвижности плечевого пояса.	СОД: Спец.-подг. Упр. схема №1-10
26.07-30.07 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Морская неделя» 26.07-Досуг «День военно-		Игра «Морские котики»
	Познавательное развитие			Беседа: «Морские обитатели»
	Физическое		Задачи: Отработка	СОД: Спец.-подг. Упр.

	развитие	морского флота»	гребка, кроль ноги, руки	схема № 55-60
02.08-06.08 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Дружба» «Дружба крепкая не сломается…»		Игра «Репка»
	Познавательное развитие			Беседа: «Забота о доме»
	Физическое развитие		Задачи: Увеличение подвижности тазобедренных, голеностопных суставов.	СОД: Спец.-подг. Схема № 35-42
09.08-13.08 2022	Социально-коммуникативное развитие	« Мой четвероногий друг» Досуг «Усы! Лапы! Хвост!»		Игра: «Кошка, собака»
	Познавательное развитие			Беседа: «Домашний питомиц»
	Физическое развитие		Задача: Отработка координация рук и ног. Лестница. Лазание.	СОД:Спец-под. Схема №1-4
16.08-20.08 2022	Социально-коммуникативное развитие	« Туристическая неделя» Досуг «Вокруг света»		Игра «Собери костер»
	Познавательное развитие			Беседа: « Походы»
	Физическое развитие		Задачи: Скакалка Скорость	СОД:Спец-под. Схема№ 45-50
23.08-27.08 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Подарки лета» Досуг «Лето красное»		Игра «Овощи и фрукты»
	Познавательное развитие			Беседа: «Питание»
	Физическое развитие		Задачи: Скакалка. Развитие выносливости	НОД: Схема №30-35
30.08-31.08 2022	Социально-коммуникативное развитие	«До свидание лето »		Игра «Золотые ворота»
	Познавательное развитие			Беседа: «Признаки уходящего лета»
	Физическое развитие		Задачи: Равномерное круговые движения тазом. Обруч.	СОД: Спец -под. Схема№50-55

2.2.Использование вариативных программ, технологий, и методик в работе с детьми

В работе с детьми используются вариативные программы, с учётом образовательных потребностей и интересов детей.
-Е.К Воронова "Программа обучения плаванию в д/с" СП,2003

Используются технологии, способы, методы и средства для детей дошкольного возраста, ИКТ-технологии (мультимедийная установка SMARTBOARD), просмотр тематических презентаций и научно- популярных фильмов о свойствах воды и её обитателей. .

Используются следующие технологии.
Здоровьесберегающие:
*Средства: двигательной направленности (элементы движений, физические упражнения, самомассаж, подвижные игры, гимнастика);
оздоровительные силы природы (закаливание);
гигиенические факторы (выполнение санитарно-гигиенических требований, проветривание, влажная уборка помещений).
*Методы: фронтальный, групповой, практический, познавательный, групповой
*Приемы: защитно-профилактические (личная гигиена); компенсаторно-нейтрализующие (физкульт- минутки, пальчиковая гимнастика, массаж); информационно -обучающие (наглядная информация, стенды).

2.3.Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений

Объект педагогической диагностики *(индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей)*	**Периодичность проведения**	**Длительность проведения**	**Сроки проведения**
«Физическое развитие»	2 раза в год	01.10-31.10.2021	Октябрь,
		01.04-31.04.22	Апрель

Формы и методы педагогического мониторинга.
Во время проведения мониторинга используются педагогические наблюдения, педагогическая диагностика, связанная с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
детские портфолио, фиксирующие достижения ребёнка в ходе образовательной деятельности;

Мониторинг (старший возраст)

№	ФИО	Навык плавания упражнения в воде				
		Ныряние Проплывем в тоннель.	**Выдох в воду.** Выполнение серии выдохов в воду.	**Горизонтальное положение на воде.** Упражнение «Поплавок», «Звездочка»	**Плавание кролем на груди и спине с предметом**	**Прыжки в воду**
1	Сидоров И.И.	**В**	**Н**	**В**	**Н**	**В**

При оценке двигательных навыков детей, вводятся следующие критерии:
Высокий уровень (В) – означает правильное выполнение, т. е. навык сформирован, автоматизирован. Ребенок сам выполняет упражнение.
Низкий уровень – указывает на неправильное выполнение движения. Ребенок не выполняет упражнение

В целом по группе общий уровень плавательных способностей составил:

Октябрь		Апрель	
Высокий уровень	%	Высокий уровень	%
Низкий уровень	%	Низкий уровень	%

2.4.Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

№	Форма работы	Кто из педагогов и специалистов принимает участие	Сроки проведения
1	**Родительские собрания** (По плану работы ДОУ)		Сентября
	Анкетирование родителей: «Как ваша семья готовит ребенка в бассейн?» ».	Воспитатели среднего, старшего, подготовительного возраста.	Ноябрь
2	**Вечера досуга** (музыкальные, физкультурные, литературные, тематические и др.) (по плану работы ДОУ + свои)	Ширяева Р.В.	
	Досуги: 1.Наш друг светофор!		Сентябрь

	2.Гори, гори ясно! 3 Осенний листопад. 4 Где взять энергию. 5 Зимний марафон. 6 Играем в мяч. 7. Весенние ласточки. 8 Кто сказал: «Мяу?». 9 Танцы, танцы! 10 Море волнуется, раз!. 11 Наши ножки, по дорожки. 12 Колесики, колесики и красивый руль.		Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август
3	**Праздники для детей с привлечением** родителей(по плану работы ДОУ)		
	Соревнования «Малые зимние Олимпийские игры»	Ширяева Р.В.	Январь
	Соревнование по плаванию с доской. Соревнования «Малые летние Олимпийские игры» Праздник «Семья года-2022» Сбор урожая Осенний праздник День матери Веселая масленица		Апрель Июнь Октябрь Ноябрь Ноябрь Март Март
4	**Консультации для родителей** (по плану работы ДОУ + свои)	Ширяева Р.В.	
	Консультации для родителей (на стенд): 1. Безопасное плавание. 2. Как подобрать очки. 3. Игры на воде 4. Вода- залог здоровья. 5. Вы, должны это знать! 6. Здоровье детей в ваших руках. 7. Психологический настрой к соревнованиям. 8. Учимся правильно дышать. 9. Чем опасен открытый водоём! 10.Солнечная ванна. 11.Гимнастика для стоп.		Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август
	Подгрупповые: Безопасность на воде. Правила гигиены. Методы закаливание водой	Ширяева Р.В.	В течение года
	Индивидуальные: Как моемся в душе. Как правильно вытираться. Как правильно одеть купальник, плавки, очки.	Ширяева Р.В.	В течение года
6	**Выставки, конкурсы**		

	(по плану работы ДОУ + свои)		
	Уголок «Безопасность на воде» «Безопасность на льду» «Безопасность в открытых водоёмах»	Ширяева Р.В.	В течение года
7	«**Традиции детского сада»** (приход родителей в группу для участия в совместной образовательной деятельности, играх, проведении опытов и пр.)		
8	**День открытых дверей**(по плану работы ДОУ)		
	Просмотры открытых ННОД	Ширяева Р.В.	Апрель

2.5.Взаимодействие с социальными партнёрами

- По плану работы ДОУ на 2021-2022 учебный год

3.Организационный раздел рабочей программы

3.1.Структура реализации рабочей программы.

3.1.2.Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы*(в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26)*

Группа	**Продолжительность одного занятия по физическому развитию**	**Количество образовательных занятий по физическому развитию** ***в неделю***
Старшая	**25 мин**	**2**

Санитарные нормы температурного режима в бассейне, параметры набора воды в каждой возрастной группе.

Возрастная группа	Температура воды (0°С)	Температура воздуха (0°С)	Глубина (м)
Старшая	+ 27… +280С	+24… +280С	0,8

Расписание ЗАНЯТИЙ
с воспитанниками старшей группы на 2021-2022 учебный год

	понедельник	Вторник	среда	четверг	Пятница
Группа старшего возраста № 5	9.00-9.25 9.35-10.00				

Режим дня
группы старшего возраста
на период с 01 сентября по 31 мая

Режимные моменты	***Время***
Утренний приём, игры, самостоятельная деятельность	***7.00-8.00***
Утренняя гимнастика	***8.00-8.10***
Подготовка к завтраку, самостоятельные игры	***8.10-8.30***
ЗАВТРАК 1	***8.30 -8.50***
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	***8.50-9.00***
Занятия (включая перерыв)	***9.00-10.00***
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	***10.00-10.20***
Подготовка ко второму завтраку	***10.20-10.30***
ЗАВТРАК 2	***10.30-10.40***
Самостоятельная работа, игры, индивидуальная работа, подготовка к прогулке	***10.40-10.55***
ПРОГУЛКА	***10.55-12.10***
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	***12.10-12.20***
ОБЕД	***12.20-12.35***
Подготовка ко сну	***12.35-12.45***
ДНЕВНОЙ СОН	***12.45-15.15***
Игры, подготовка к полднику	***15.15-15.30***
ПОЛДНИК	***15.30-15.50***
Подготовка к образовательной деятельности	***15.50-15.55***
Занятия (включая перерыв)	***15.55-16.20***
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	***16.20-17.00***
Культурно-досуговая деятельность (1 раз в месяц)	***16.20-16.45***
Подготовка к прогулке	***17.00-17.15***
ПРОГУЛКА	***17.15-19.00***

3.2.Условия реализации программы

3.2.1.Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе мониторинга и предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребёнком получить достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребёнка с требованиями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявить положительную или отрицательную динамику в развитии ребёнка как индивидуальности. Помимо этого воспитатель анализирует портфолио ребёнка и продукты детской деятельности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «воспитатель-родитель-ребёнок», которая создаёт благоприятные условия для принятия адекватных мер корректировки, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения Программы положено содержание образовательных областей:

-Познавательное развитие
-социально-коммуникативное
- речевое развитие

-Художественно-эстетическое развитие

-физическое развитие.

Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);

- оптимизация работы с группой детей.

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи.

Педагогическая диагностика (мониторинг) динамики развития детей проводится по следующим критериям:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Критерии оценки проявлений тех или иных компетенций у ребёнка зависит от того насколько устойчиво сформирована каждая характеристика:

То или иное качество проявляется в деятельности ребёнка практически постоянно - «часто» - 2 балла;

То или иное качество проявляется не всегда в деятельности ребёнка (при напоминании или при повторении за кем-то)- «иногда» - 1 балл;

То или иное качество проявляется крайне редко в деятельности ребёнка (при постоянномнапоминани) – «крайне редко» -0 баллов. Качество не сформировано.

3.3.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда группы предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Пространство группы приспособлено для удовлетворения ребёнком потребности в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии.

Принципы создания и использования предметно-пространственной среды.

Условия создания и использования предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ФГОС:

-соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;

-индивидуальная ориентированность

-эстетичность и гармоничность;

-развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;

-динамичность и вариативность;

- учёт ближайшей и актуальной зоны развития ребёнка;

- сменяемость и содержательная наполняемость;

- трансформируемость и полифункциональность;

- доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования;

- безопасность.

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы

	Содержание	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	-Уголок физической культуры: стандартное и нестандартное оборудование для плавания.	В течение года.
	Создание растяжек для соревнований в виде: разноцветных дорожек, флажки	Ноябрь Апрель
	Плакаты : «Правила поведение в бассейне» « Безопасность в открытых водоёмах»	В течение года
Познавательное развитие	-схемы выполнения различных видов движений по плаванию.	Сентябрь
	-дидактические игры по формированию культуры здоровья, кинезиологические упражнения.	В течение года
	Наглядные пособия для формирования представления детей о навыках личной гигиены	
Речевое развитие	Картотека пальчиковых гимнастик «Сорока», «Ладушки», «Рояль».	В течение года
	Картотеки «кричалок», прибауток.	
Художественно-эстетическое развитие	Пополнение фонотеки	В течение года
Физическое развитие	Водные тоннели, плавающие баскетбольные кольца, резиновые тонущие игрушки, водоросли	Октябрь
	Водное поло (ворота,мяч), мячи резиновые разного размера, мячи прозрачные. Куклы, морские животные.	Октябрь

3.4.Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательная область	Список литературы (учебно –методические пособия, методические разработки, ЭОР и др.)
Методические разработки для формирования основной образовательной программы	1.От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп.-М.:Мозаика-Синтез, 2014.- 368 с.
Социально-коммуникативное развитие	1.Авдеева Н.н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СП.6 «Детство-Пресс», 2011.-144 с. 2.
Познавательное развитие	- Улыбка" по гигиене ротовой полости) с 2001г - Программа «Здоровье»В.Г.Алямовская - «Как воспитать здорового ребенка» В.Г.Алямовская Москва ,1993 Чижикова Т. Школа семи гномов «Я вырасту здоровым» - М.: Мозаика-

	Синтез, 2004. – 17 с. Е.В. Проскура. Развитие познавательных способностей дошкольников. / под ред. Л. Венгера. – М: Радяньска школа, 1985.
Физическое развитие	-Е.КВоронова"Программа обучения плаванию в д/с" СП,2003 -Т.М.Осокина "Как научить детей плавать" Москва; Просвещение 1985г. - А.А Чеменёва «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» .Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 112 с. 6.Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с.
Речевое развитие	О. Новиковская. Логоритмика. Игры и упражнения для дошкольников. – М.: Корона-Принт, 2005.
Педагогическая диагностика	Успех. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов: пособие для педагогов с приложением на электронном носителе/ [Н.О.Березина, И.А. Бурлакова, Е.Е.Клопотова и др.; под ред. И.А.Бурлаковой, М.И.Степановой]. – М.:Просвещение, 2011.-127 с. Выборова О.Обучение плаванию в закрытых бассейнах.Дош.воспит.,1980 №6 , Е.КВоронова"Программа обучения плаванию в д/с" СП,2003

3.5 Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная область	Материально-техническое обеспечение
Методическое обеспечение	Учебно-методические видеофильмы Презентации познавательного характера, разработанные педагогами
Социально-коммуникативное развитие	Картотека игр, дорожки, флажки, плакаты, шляпы, куклы, надувные игрушки
Познавательное развитие	Уголок безопасности, схемы стилей по плаванию, набор морских животных, картинки спортсменов по плаванию, информационные схемы, картинки гребков, картинки поводящих упражнений, часы, фен настенный в двух раздевалках, полотенечница в 2-х раздевалках, ,
Речевое развитие	Картотека с кинезиологическими упражнениями, нестандартные тренажёры для пальчиковой гимнастике.
Художественно-эстетическое развитие	Магнитофон, музыкальные диски, катушка с разноцветной дорожкой, большой пляжный мяч, резиновая утка.
Физическое развитие	-нудлся-10 шт, колабашки-10шт,нарукавники20, круги спасательные5, круги надувны39, соединительные трубки12, игрушки плавающие5,Набор тонущих игрушек7, набор игрушек с изменяющейся плавучестью2, контактные элементы «брасс» «дельфин»1, пояс для плавания4, мяч пляжный4, горка1, мячи ватерпольные- 18шт, ворота, сетка, плавательные доски

Педагогическая диагностика	-диагностические карты -тонущие игрушки - сантиметровая лента, свисток, секундомер

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
06.09.2021 18:33 (MSK), Сертификат № 01E75F8100E3ABEDB34D7A402F92C3D2C4