Согласовано	Утверждено
Педагогическим советом	Заведующим ГБДОУ детский сад № 52
ГБДОУ детский сад № 52	Н.Ю.Вихоревой
Протокол № 1 от 31.08.2023 г	Приказ № 151-д от 31.08.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Инструктора по физической культуре

Голиковой Анны Сергеевны

Группа: от 4 до 5 лет

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, 2023

Содержание	Стр.
1.Целевой раздел	**3**
1.1. Пояснительная записка: 1.1.1. Цели и задачи программы	**3**
1.1.2. Принципы и подходы реализации программы	**4**
1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей 5 года жизни	**4**
1.1.4. Сроки реализации рабочей программы	**6**
1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы	**6**
2. Содержательный раздел рабочей программы	**8**
2.1. Содержание образовательной работы с детьми на 2023-2024 учебный год	**9**
2.2. Содержание воспитательной работы на 2023-3024 учебный год	**18**
2.3. Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	**21**
2.4. Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений	**22**
2.5. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	**23**
2.6. Взаимодействие с социальными партнёрами	**25**
3. Организационный раздел рабочей программы	**26**
3.1. Структура реализации рабочей программы 3.1.1.Режимы пребывания воспитанников в группе ***(12 часов)***	**26**
3.1.2. Максимально допустимая нагрузка образовательной деятельности воспитанников группы	**26**
3.2. Условия реализации программы: 3.2.1.Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	**27**
3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	**28**
3.4. Информационно-методическое обеспечение программы	**29**
3.5. Материально-техническое обеспечение программы	**30**

1. Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

Рабочая программа группы от 4 до 5 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствие:

-Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16);

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПин 1.2.3685-21 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (до 01.03.2027 г.)

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СанПин 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПин2.3/2.4.3590(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, от 25 ноября 2022 г. N 1028;

- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга;

- Уставом ГБДОУ детский сад № 52.

1.1.1 Цели и задачи программы

Цель рабочей программы:

- реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи рабочей программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма,
- интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования **.**

1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурноисторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников <3> (далее вместе - взрослые);
4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей *пятого* года жизни

Название группы	Кол-во детей	Мальчики	Девочки	Группы здоровья		
				I	II	III
Группа от 4 до 5 лет № 3						
Группа от 4 до 5 лет №						
Группа от 4 до 5 лет №						

Характеристики особенностей развития детей группы <u>пятого</u> года жизни, значимые для разработки и реализации Программы

3 группы в возрасте от 4 до 5 лет - общеразвивающей направленности, которые посещает ___ детей, из них ___ девочек и ___ мальчиков.

Возрастные особенности:

- Прибавка в росте составляет 5-7 см; в среднем рост мальчиков составляет 100,3-107,5 см, девочек 99,7-106,1 см. рост увеличивается при нормальной двигательной активности и замедляется при гиподинамии.
- Масса тела увеличивается на 1,5-2 кг; в среднем вес мальчиков составляет15,9-17,8 кг, девочек 15,4-17,5.
- Скелет обладает гибкостью и процесс окостенения не до конца завершен (не рекомендуются силовые упражнения);
- Длительные статичные позы вызывают перенапряжение мускулатуры и нарушение осанки;
- Неравномерное развитие разных групп мышц (масса нижних конечностей по отношению к массе тела увеличивается интенсивнее, чем масса верхних конечностей);
- Созревание мышц и увеличение мышечной выносливости за счет роста диаметра мышечных волокон и увеличения их числа;
- Мышечная сила увеличивается;
- Мышцы развиваются в определенной последовательности: сначала крупные, потом мелкие;
- Необходимо дозировать двигательную нагрузку (не более 5-6 повторений каждого упражнения);
- Увеличивается жизненная емкость легких (в среднем до 900-100 см^3; у мальчиков больше, чем у девочек) и начинает преобладать грудной тип дыхания;
- Регуляция сердечной деятельности окончательно не сформирована, сердечная мышца быстро утомляется;
- Наблюдается возрастание силы нервных процессов (трудно воспринимаются указания и объяснения в процессе выполнения упражнения; процессы возбуждения преобладают над процессами торможения);
- Незавершенность центральной нервной системы объясняет большую чувствительность к шуму (при высоком шуме возникает угроза утомления и стойкого снижения слуха);

- Увеличивается эффективность педагогического воздействия, направленного на концентрацию нервных процессов (необходимо совершенствовать реакцию ребенка на какой-либо сигнал).

1.1.4. Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на 1 учебный год: с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. С 01 июня 2024 года по 31 августа 2024 года.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы

Планируемые результаты реализации Программы представлены в соответствии с возрастными характеристиками списочного состава обучающихся дошкольного образовательного учреждения.

Планируемые результаты к пяти годам:

ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;

ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;

ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;

ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит "спасибо" и "пожалуйста";

ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению

сверстников;

ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;

ребенок самостоятелен в самообслуживании;

ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;

ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;

ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;

ребенок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;

ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;

ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;

ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;

ребенок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;

ребенок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;

ребенок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;

ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;

ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за

растениями и животными, беречь их;

ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность "вчера, сегодня, завтра", ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;

ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;

ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;

ребенок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);

ребенок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;

ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;

ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их "действия" в режиссерских играх.

Планируемые результаты	пункты	страницы	Ссылка
	15.3.2.	*стр. 11*	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=11

2. Содержательный раздел рабочей программы

Задачи образовательной деятельности по основным направлениям для детей 4-5 лет

Основные задачи образовательной деятельности	ФОП ДО	Ссылка
Социально-коммуникативное развитие	18.5.1 стр.28	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=28
Познавательное развитие	19.5.1 стр. 50	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=50

Речевое развитие	20.5.1 стр.66	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=66
Художественно-эстетическое развитие	21.5.1 стр. 91	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=91
Физическое развитие	22.5.1 стр. 131	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=131

Содержание образовательной деятельности по основным направлениям для детей 4-5 лет

Основные задачи образовательной деятельности	ФОП ДО	Ссылка
Социально-коммуникативное развитие	18.5.2 стр.29	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=29
Познавательное развитие	19.5.2 стр. 50	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=50
Речевое развитие	20.5.2 стр. 68	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=68
Художественно-эстетическое развитие	21.5.2 стр. 94	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=94

2.1.Содержание образовательной работы с детьми на 2023-2024 учебный год

Тема недели	**Примечания** *(содержание тематической недели)*
01.09-08.09.2023 ***«Здравствуй, детский сад!»***	
11.09-15.09.2023 ***«Моя семья. Родословная»***	Составление родословных семей воспитанников групп (дети выполняют с родителями). Для работы на утреннем круге, для организации выставки в группе.

18.09-22.09.2023 ***«Животный и растительный мир России»***	Экологическая акция по сбору макулатуры и пластика. Красная книга Изготовление в группе журнала о природе.
25.09-29.09.23 ***«Неделя дошкольного работника»***	Изготовление стенгазеты о работниках детского сада: педагоги, повара, медицинские работники. администрация, вахтеры, уборщики Можно внести стихотворения, фотографии работников (или рисунки детей). 27.09 все стенгазеты размещаются в холлах и коридорах детского сада. Родители группы могут смонтировать видео открытку на сайт.
02.10-06.10.2023 ***«Неделя милосердия»***	Беседы о волонтёрском движении. Видеообращение к пожилым людям (запись в ОО и дома с родителями). **Конкурс для семей воспитанников** **«В добрые руки»** (изготовление и декорирования ковриков и мисок для помощи приюту для собак и кошек????? Наполнение конкурса уточняется)
09.10 -27.10.2023 ***«Путешествие по России. О чём скажет карта»***	Осенние праздники «Народные промыслы России». Работа с картой Санкт-Петербурга, Ленинградской области, России (напольная, настенная). Что можно отмечать на картах: - где я был (в каком городе, деревне) - какие народные промыслы (магнит с картинкой) - города – герои и т.д. <u>С картой необходимо работать весь учебный год почти по всем темам.</u> 28.10 Смотрим мультипликационные фильмы о СПб и городах России.

	Названия осенних месяцев у славян (от 5 до 6 лбт, от 6 до 7 лет)
30.10-04.11.2023 ***«Игры народов России»***	04.11 Досуговые мероприятия (совместная деятельность специалистов). Всю неделю все подвижные игры с детьми на прогулках должны быть народными.
06.11-24.11.2023 ***«Писатели и поэты России для детей»***	13.11 – челлендж «Синички – невелички» (родители снимают короткий ролик о том, как они кормят птиц в парке, лесу, во дворе) приуроченный к Синичкиному дню и Всемирному дню доброты. 17.11 – Тематический день* «День рождение Дедушки Мороза» 20.11- Тематический день по рассказам В. Драгунского. 23.11 – Тематический день по рассказам Н.Носова 24.11 - Праздник «День матери» Работа с картой: книжки-малышки по видам росписи, крепить на карту в том месте, где появился данный вид ДПИ.
27.11 - 01.12.2023 ***«Неделя самоуправления» (от 6 до 7 лет)*** ***«Зимушка, зима»*** ***(от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет)***	Для 6 – 7 лет: 27, 28, 29 разработать герб группы и флаг. Возможно написать гимн. Разработка дизайна групповой печати для документов. 30.11 Тематический день «Маленькая страна». Избрание президента группы и его заместителей. Избрание заместителей по питанию, спорту, образованию, медицину. Познакомить детей ещё раз с гербом, флагом и гимном группы. 31, 01 – дни самоуправления.
04.12-15.12.2023 ***«Мастерская Деда Мороза»***	04.12-25.12 Конкурс авторских ёлочных игрушек для семей воспитанников «Обереги на Руси» (домовята, тряпичные куклы, венички-обереги, лапти, подковы). 12.12 – тематический день

	«День конституции России». Для 6-7 лет: -придумать вместе с детьми правила группы «Конституцию группы» (сравнить с правилами страны). Конституцию группы подписывают президенты групп. - разработка детской конституции сада (утверждается подписью и печатью заведующего). Работают творческие мастерские в группах. Мастерим ёлочные игрушки на групповые елки и подарки для родителей.
18.12. -29.12.2023 ***«Новый год на Руси»***	**Новогодние праздники «Морозные узоры»** Откуда пришла традиция праздновать Новый год в России. Какие были традиции празднования у народов России. Названия зимних месяцев у славян (от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет). Возможное составление адвент-календаря на последнюю неделю декабря с интересными заданиями для детей.
09.01 – 12.01.2024 **«Я знаю, что надо придумать» Творчество А. Барто»**	09.01 говорим о творчества М. Дунаевского. Слушаем и рисуем его музыку. Творчество А. Барто. Заучивание наизусть. Инсценировки. Жизнь и творчество писателя (в доступной для детей форме). Всё о поэзии (жанры с примерами). Слушаем аудиозаписи чтения стихотворений и сказок поэтами и актёрами. Заучивание наизусть. Чтение стихотворений воспитателями детям (в разных группах). Подготовка педагога: проверить правильность ударений, расставить интонационные паузы, прочитать несколько раз вслух сами себе. Организация литературного салона. Чтение родителями детям в рамках гостя группы.

15.01-19.01.2024 ***«Спортивный фестиваль ЧУДО»***	Спортивные соревнования воспитанников 3-4,4-5,5-6,6-7 лет. <u>Подготовка:</u> - эмблема, девиз команды, кричалка для болельщиков. <u>Программа:</u> 12.01 – открытие спортивного фестиваля. Знакомство с командами. Мини-игры. Флешмоб. 15.01-показ презентации «Зимние виды спорта» 16.01-просмотр мультипликационных фильмов про зимние виды спорта. 17 – соревновательные дни. Закрытие фестиваля. 18,19.01-2024 **Районный конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка»** («Былицы-небылицы», сказки с использованием малых фольклорных форм: частушки, пестушки, заклички, потешки, пословицы, прибаутки – авторские сценарии) на базе ГБДОУ № 52
<u>для групп 5-6, 6-7 лет</u>: **22.01-02.02.2024** ***«Город труженик, город герой»***	Мини-музеи в группах 4-5,5-6,6-7 лет. Подборка патриотических песен о городе-герое (по возрасту). ***Тематические дни, посвящённые конкретным мероприятия в блокадном городе:*** - сохранение исторических памятников и архитектуры; - медицина в блокадном городе; - огороды в городе; - зоопарк в блокаду; -работа городского транспорта; - работа заводов в блокадном Ленинграде; - творчество художников, поэтов, композиторов, писателей, фотографов в городе; - вклад в освобождение города авиации (артиллерии, пехоты, флота, танковых дивизий и т.д. - значение работы радио в блокаду. Примечание: каждая группа берёт одну тему. Её можно подобрать исходя из ИОМ, курса работы творческой группы, а можно по интересу. Готовятся альбомы, плакаты, газеты, макеты и т.д. Итоговым продуктом должен стать небольшой

	видеоролик по выбранной теме, который будет демонстрироваться другим детям и будет размещён на сайте ОО. 27 января – День полного снятия блокады Ленинграда (80 лет) – музыкальное тематические мероприятие
Для групп 4-5 лет **22.01-26.01.2024** ***«Город труженик, город герой»***	Мини-музеи в группах от среднего возраста. Подборка патриотических песен о городе-герое (по возрасту). 27 января – День полного снятия блокады Ленинграда (80 лет) – музыкальное тематические мероприятие.
Для групп 4-5 лет **29.01-02.02.2024** ***«Природа России в картинах И.И. Шишкина»***	Любовь к родине через произведения великих художников, певцов русского пейзажа. Рассматривание картин (работа с папкой по развитию речи).
05.02-16.02.2024 ***«Путешествие по России. Исторические личности»***	Исторические личности России **Районный конкурс чтецов «Петербургская мозаика»** **на базе ГБДОУ № 52**
19.02-22.02.2024 ***«Богатыри земли Русской»***	Выставка рисунков «Былины и сказы (для детей совместно с родителями). Патриотическая акция «Платок жизни» о воинах, защищающих в настоящее время Родину. Челлендж для пап «Бицепсы- трицепсы» (снять минутный ролик, как папа с ребёнком делают зарядку). С согласия родителей ролики размещаются на сайте ОУ 21,22.02 – спортивные досуговые мероприятия для

	воспитанников и их пап, дедушек, братьев на демонстрацию удали.
26.02 - 07.03.2024 ***«Солнышко, нарядись! Красное, покажись!»***	Весенние праздники «За цветком папоротника» Названия весенних месяцев у славян (от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет)
11.03 – 15.03.2024 **«Ярморочная неделя»**	11.03-15.03-Масленичная неделя. Организация ярмарки (поделки в группах. Каждая группа оформляет свой лоток с поделками на обмен. В группе готовят ребёнка-зазывалу).
18.03-29.03.2024 ***«Наш дом-планета Земля»***	Экологическая акция «Наш дом-планета Земля» 27.03 – инсценировка экологических сказок Н. Рыжовой.
01.04-05.04.2024 **«Литературный салон ЧУДО»**	Конкурс педагогических работников ОУ с участием воспитанников группы «Книжка-малышка» По мотивам произведений любимых детских авторов. Акции в группах по ремонту книг. Организация литературного салона. Чтение родителями детям в рамках гостя группы.
08.04-12.04.2024 **«Космическая одиссея»**	**Тематические дни:** **08.04-** показ презентации на заданную тематику; **09.04**-космические дизайнеры (Космические города); **10.04**-космическое конструирование и моделирование (космические корабли, орбитальные станции и др. летательные аппараты); **11.04** –рисуем космос с использованием нетрадиционных техник рисования, мультфильмы о космосе. **12.04-** досуговое мероприятие в муз.зале.

15.04-26.04.2024 ***«Зелёный мир России»***	Выпускные мероприятия в от 6 до 7 лет. Продолжение акции для семей воспитанников и педагогических работников «Объятия жизни».
29.04-08.05.2024 ***«ЧУДесные» дети о мире…»***	29.04 – досуговое мероприятие, посвящённое Дню труда. 08.05-Празднование дня Победы в ВОВ - мини-музеи - альбомы, плакаты **Межрайонный конкурс** **«ТИКО-изобретатель-2024»** **(в формате онлайн)** **(от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет)**
13.05-17.05.2024 ***«Музеи, которые нас ждут»***	Детям о музеях. Коллажи в группах на А3 о посещении музеев детьми. Музей выходного дня (работа с родителями): Педагоги готовят задания поискового характера в городе (районе, микрорайоне).
20.05-24.05.2024 ***«Правила безопасного поведения. Полезные и вредные привычки»***	
27.05-31.05.2024 ***«Город над вольной Невой»***	27.05 – тематический день, посвящённый Санкт-Петербургу. Макеты города из разного вида конструктора. **Районный конкурс** **«ТИКО-изобретатель-2024»** **(в формате онлайн)** **на базе ГБДОУ № 52** **(от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет)**

Летний оздоровительный период

Период	Тема недели	Примечания
03.06-07.06.2024	«Планета «Детство»	03.06 – праздник* «Семья года-2024»
10.06-14.06.2024	«Широка страна моя родная…»	11.06 – праздник* «День России»

17.06-21.06.2024	«Сказочная неделя»	20.06 - Досуг* «У лукоморья дуб зелёный…» по мотивам сказок А.С. Пушкина
24.06-28.06.2024	«Неделя здоровья»	Спортивный фестиваль* «ЧУДО»
01.07-05.07.2024	«Неделя безопасности пешеходов»	04.07 -Досуг* «Красный, жёлтый, зелёный» Создание макетов на тему «Безопасный город»
08.07-12.07.2024	«Неделя растений»	11.07- Досуг* «День ромашки» Создание гербария растений с территории ГБДОУ № 52
15.07-19.07.2024	«Неделя Земли»	18.07-Досуг* «Вокруг Земли на воздушном шаре»
22.07-26.07.2024	«По морям, по волнам…»	26.07 - Досуг* «День военно-морского флота» Выставка детских поделок на тему «Водная стихия»
29.07-02.08.2024	«Мой четвероногий друг»	01.08 - Досуг* «Усы! Лапы! Хвост!» Акция «Рука помощи бездомным животным»
05.08-09.08.2024	«Неделя здоровья»	08.08 Спортивный досуг* «Быстрее, выше, сильнее!»
12.08-16.08.2024	«Лесные дары»	Досуг* «В гостях у Берендея» Выставка коллективных поделок из природного материала.
19.08-23.08.2024	«Разноцветное лето»	Досуг* «День именинника» Коллективная работа детей в технике аппликация.
26.08-30.08.2024	«Ворота отворяй, едет с поля урожай!»	Досуг* «Волшебная корзинка»

*досуги, праздники, фестивали проводятся музыкальными руководителями и инструкторами по ФК.

*тематический день = мини-проект на один день

* педагог может выбирать формы работы с детьми самостоятельно

http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=151

2.2 Содержание воспитательной работы на 2023-3024 учебный год

СЕНТЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Познание»	***«Облако» ценностей:*** знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любознательность, умственный труд	
События календарного плана воспитательной работы		
1 сентября День знаний	***22 сентября*** День рождения журнала «Юный натуралист»	***27 сентября*** День воспитателя и всех дошкольных работников
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Где мы летом побывали, что увидели-узнали»	***Проект месяца*** «Моя родословная»	
ОКТЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Труд»	***«Облако» ценностей:*** уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу	
События календарного плана воспитательной работы		
Осенины, праздники урожая	**1 октября** Международный день пожилых людей	***6 октября*** День отца в России
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
04 октября Всемирный день животных	***16 октября*** Всемирный день хлеба	***9 октября*** День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности
Проекты воспитательной направленности		
Карта октября: «Чем богаты, тем и рады: народные промыслы России»		***Проект месяца*** Декорирование мисок и подстилок для домашних животных
НОЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Семья»	***«Облако» ценностей:*** единство, забота, защита, взаимопомощь, род, народ, материнство, детство, дети	

События календарного плана воспитательной работы			
18 ноября День рождения Дедушки Мороза	***23 ноября*** День рождения Н.Носова	***27 ноября*** День матери в России	***30 ноября*** День Государственного герба Российской Федерации (неделя самоуправления)
События традиционного календаря, международные и памятные даты			

4 ноября День народного единства	***20 ноября*** Всемирный день ребёнка	***22 ноября*** День сыновей
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Виды росписи»		***Проект месяца*** «Маленькая страна»
ДЕКАБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Красота»	***«Облако» ценностей:*** красота, человек, культура, традиции	
События календарного плана воспитательной работы		
	12 декабря День конституции России	***Новогодние тематические досуги***
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
5 декабря День добровольца (волонтера) в России	***8 декабря*** Международный день художника	День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова
Проекты воспитательной направленности		
Проект года: Карта нашей страны «Зима в разных точках России: от Калининграда до Владивостока»		***Проект месяца*** «Обереги на Руси»
ЯНВАРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Здоровье»	***«Облако» ценностей:*** здоровье, движение, жизнь, безопасность	
События календарного плана воспитательной работы		
27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
15 января День рождения М.И. Дунаевского	***18 января*** Международный день зимних видов спорта	***24 января*** Международный день эскимо
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Какая зима — такие забавы»		Спортивный фестиваль «ЧУДО»
ФЕВРАЛЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Человек»	***«Облако» ценностей:*** забота, доброта, внимание, уважение, Отечество, защита	
События календарного плана воспитательной работы		
23 февраля		

День защитника Отечества	
События традиционного календаря, международные и памятные даты	
09 февраля День гражданской авиации России	***21 февраля*** Международный день родного языка
Проекты воспитательной направленности	
Проект года «Карта нашей страны»: «Крепости земли российской»	***Выставка рисунка*** «Былины и сказы»
МАРТ	
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы	
Ценность-доминанта *«Дружба»*	***«Облако» ценностей:*** ***забота, безопасность,*** ***дружелюбие, коллективизм,*** ***взаимопомощь, верность, сплоченность***
События календарного плана воспитательной работы	
Веснянки	***15 марта*** Масленичные ярмарки Экологическая акция «Наш дом-планета земля»
События традиционного календаря, международные и памятные даты	
9 марта День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	***13 марта*** День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова ***19 марта*** День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского
Проекты воспитательной направленности	
Проект года «Карта нашей страны»: «Знаменитые люди России»	***Проект месяца*** Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку» (экология)
АПРЕЛЬ	
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы	
Ценность-доминанта «Природа»	***«Облако» ценностей:*** Красота, защита, забота, ответственность
События календарного плана воспитательной работы	
12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики	
События традиционного календаря, международные и памятные даты	
1 апреля Международный день	***22 апреля*** Международный день

птиц	Матери-Земли	
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Заповедные места России»		***Проект месяца*** «Космическая одиссея»
МАЙ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Родина»	***«Облако» ценностей:*** Память, забота, ответственность, защита	
События календарного плана воспитательной работы		
1 мая Праздник Весны и Труда	***9 мая*** День Победы	***27 мая*** День города
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
18 мая Международный день музеев	***27 мая*** Общероссийский день библиотек	
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Моя малая родина на карте большой страны»		Акция «Объятия жизни»

2.3. Использование вариативных программ, технологий, и методик в работе с детьми

В работе с детьми используются вариативные программы, с учётом образовательных потребностей и интересов детей.

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. Т-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с. (в пособии дается общая характеристика особенностей развития детей 4-5 лет, методические рекомендации и содержание занятий с детьми средней группы);

- Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. (пособие содержит разработки и конспекты спортивных праздников, турниров, спартакиад, тематических занятий, командных соревнований, позволяющих инструктора по физической культуре и воспитателю организовать физкультурно-досуговую деятельность дошкольников и привить им интерес к спорту).

- Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (в пособии представлены сценарии спортивных праздников и развлечений, КВН и викторины для детей 3-7 лет).

- Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. (в пособии раскрывается методика обучения детей основным видам движений и проведению игр-эстафет, соревнований с элементами спортивных развлечений).

- Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. (в пособии раскрывается методика проведения упражнений и игр, развивающих двигательную активность у дошкольников).

- Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с. (пособие содержит сценарии праздников в детском саду, тематические стихи, загадки и игры).

Используются следующие технологии:

1) Здоровьесберегающие:

- Средства: двигательной направленности (элементы движений, физические упражнения, самомассаж, подвижные игры, гимнастика); оздоровительные силы природы (закаливание); гигиенические факторы (выполнение санитарногигиенических требований, проветривание, влажная уборка помещений).
- Методы: фронтальный, групповой, практический, познавательный, групповой
- Приемы: защитно-профилактические (личная гигиена); компенсаторнонейтрализующие (физкульт-минутки, пальчиковая гимнастика, массаж); иформационно-обучающие (наглядная информация, стенды). 2) ИКТ-технологии (мультимедийная установка SMARTBOARD).

3) Логоритмика.

2.4. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52

(ФОП ДО стр.17)

В рамках педагогической диагностики может проводится оценка индивидуального развития детей (пкт. 3.2.3 ФГОС ДО). Результаты могут использоваться для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Объект педагогической диагностики *(индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей)*	**Периодичность проведения**	**Длительность проведения**	**Сроки проведения**
«Физическое развитие»	2 раза в год	2 недели	Октябрь, апрель

ОО «Физическое развитие»

№	ФИО	Бег 10 м		Бег 30 м		Метание мяча 1 кг		Метание мяча 200 г		Прыжок в длину с места		Наклон туловища в седе		Бег в умеренном темпе		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Уровень физической подготовленности определяется по критерию:
- выполнил (В); - не выполнил (Н).

- Бег 10 м и бег 30 м – оценивается техника бега и наличие или отсутствие остановок и схода с дистанции (неправильная техника, наличие остановок или схода с дистанции – не выполнил);
- метание мяча 1 кг и 200 г – оценивается техника выполнения; прыжок в длину с места – оценивается техника выполнения;
- наклон туловища в седе – оценивается по критерию дотянулся (выполнил) или не дотянулся (не выполнил) руками до носок, не сгибая колени;
- бег в умеренном темпе – оценивается по наличию или отсутствию остановок или сходов с дистанции (наличие остановки или схода – не выполнил).

Итоговый результат оценивается по преобладанию среди тестовых упражнений критерия выполнение или невыполнения двигательного действия.

2.5.Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

План работы с родителями (законными представителями) на физкультурных занятиях и в группах на 2023-2024 учебный год

№	Форма работы	Кто из педагогов и специалистов принимает участие	Сроки проведения
1	**Родительские собрания** (по плану работы ДОУ)		
	«Добро пожаловать в детский сад!»		
	«Становлению этнического самосознания и гражданственности через знакомство с культурой и традициями родной страны»		
	«Первоклашка, первоклассник…» в подготовительных группах		
	Игровое собрание «Наши достижения»		
2	**Вечера досуга** (физкультурные)	«Юные пешеходы»	сентябрь
		«Путешествие на машине времени»	октябрь
		«А ну-ка, мамочки»	ноябрь
		«Дед Мороз и ПДД»	декабрь
		«Игры и забавы на Руси»	январь
		«Путешествие на машине времени»	февраль
		«Школа супердевочек»	март
		«Красный, желтый и зеленый»	апрель

		«Дружба крепкая»	май
		«Путешествие на машине времени»	Июнь
		«Безопасность в на дороге»	Июль
		«На самокате по городу»	Август
3	**Праздники для детей с привлечением родителей** (по плану работы ДОУ)	Спортивный праздник «А ну-ка, Мамочки» (младшие группы)	ноябрь 2023
		Спортивный праздник «Игры и забавы на Руси»	Январь 2024
		«Масленичная неделя»	Март 2024
		Спортивный праздник «Дружба крепкая»	Май 2024
4	**Консультации для родителей ГРУППОВЫЕ**		
	«Как подобрать спортивную форму дошкольнику»?	Инструктор ФК	сентябрь
	«Пальчиковые игры»	Инструктор ФК	октябрь
	«Такие полезные прыжки»	Инструктор ФК	ноябрь
	«Гимнастика для глаз»	Инструктор ФК	декабрь
	«Повышаем иммунитет»	Инструктор ФК	январь
	«Основы правильного питания»	Инструктор ФК	февраль
	«Береги осанку»!	Инструктор ФК	март
	«Дыхательная гимнастика»	Инструктор ФК	апрель
	«О пользе бега»	Инструктор ФК	май
	«Спортивный досуг на природе»	Инструктор ФК	июнь
	«Водные игры и забавы»	Инструктор ФК	Июль
	«Физкультура или спорт»?_	Инструктор ФК	Август
7	**Конкурсы**		

	Спортивные соревнования среди ГБДОУ Приморского района «Весёлые старты»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	октябрь 2023, апрель, май 2024
	Спортивные соревнования «Мама, Папа, Я»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	декабрь 2023
	Спортивные соревнования среди детей старшего и подготовительного возраста на базе ГБДОУ № 52 Приморского района «Весёлые старты»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	сентябрь 2023, март, апрель 2024
8	**День открытых дверей** (по плану работы ДОУ)		
	-Открытое занятие по физической культуре	Голикова А.С.	Апрель 2024

2. 6. Взаимодействие с социальными партнёрами

Социальный партнёр	Мероприятия	Сроки
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного вида»	- совместные мероприятия для воспитанников	
Государственное бюджетное дошкольное образовательной учреждение детский сад № 87 комбинированного вида Приморского вида Приморского района Санкт-Петербурга	-диагностика уровня сформированности разных сторон речи	
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга	- -конкурсы (по плану работы Китеж Плюс); - акции (по плану работы Китеж Плюс)	
Детская библиотека № 10 Приморского района Санкт-Петербурга	Экскурсии, конкурсы	

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации рабочей программы

3.1.1. Режимы пребывания воспитанников в группе

Режим дня группы	Гиперссылка
От 4 до 5 лет	https://det-sad52.ru/public/users/993/PDF/02092023060642.pdf

Щадящий режим

Название группы здоровья	Допустимая нагрузка	Ограничения

I основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	Нет
II основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	В случае наличия заболеваний, накладывающих ограничения на двигательный режим. Ограничения прописываются врачом.
II подготовительная	Занятия по общей программе	Противопоказаны большие объемы физических нагрузок с высокой интенсивностью.
Специальная медицинская группа (А): перенесенные заболевания или травмы постоянного или временного характера	Занятия по специальной программе	Ограничение объема и интенсивности занятий
Специальная медицинская группа (Б): значительные отклонения в состоянии здоровья временного или постоянного характера, в т.ч. серьезные хронические заболевания	Занятия ЛФК в поликлинике, врачебно-физкультурном диспансере или в учебном заведении под руководством квалифицированного педагога и специально подготовленного медицинского работника по индивидуальным программам.	Ограничение объемы и интенсивности занятий

3.1.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы
*(*в *соответствии с требованиями* СанПиН 1.2.3685-21 *от 28.01.2021 № 2)*

Группа	**Продолжительность одного занятия по физическому развитию**	**Количество образовательных занятий по физическому развитию *в неделю***
От 4 до 5 лет	**20 мин**	**2**

Расписание образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Расписание ОД (занятий)	Гиперссылка
От 4 до 5 лет	https://det-sad52.ru/public/users/993/PDF/02092023060936.pdf

Режим двигательной активности

Формы организации	Средняя группа
Физкультурные занятия	В помещении-2 раза в неделю В бассейне- 1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	8 – 10 мин
Гимнастика после сна	5 – 10 мин
Подвижные и спортивные игры и упражнения (на прогулке)	Не менее 2-4 раз в день 10 – 15 мин
Физкультминутки (в середине статического занятия)	10– 12 мин
Спортивные развлечения (Один-два раза в месяц)	30 мин
Спортивные праздники	40 мин
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели
Неделя здоровья	

3.2. Условия реализации программы

3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи.

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда группы предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Пространство группы приспособлено для удовлетворения ребёнком потребности в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии. **Принципы создания и использования предметно-пространственной среды.**

Условия создания и использования предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ФГОС:

-соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;

-индивидуальная ориентированность

-эстетичность и гармоничность;

-развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;

-динамичность и вариативность;

- учёт ближайшей и актуальной зоны развития ребёнка;

- сменяемость и содержательная наполняемость;

- трансформируемость и полифункциональность;

- доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования;
- безопасность.

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы	
	Содержание	**Срок (месяц)**
Социально-коммуникативное развитие	Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков	в течение года
Познавательное развитие	Видеофильмы на тему спорта и здорового образа жизни	в течение года
Речевое развитие	Картотека загадок на тему экология	Первая половина года
	Картотека логоритмики, пальчиковой гимнастики	в течение года
Художественноэстетическое развитие	Оформление зала к праздникам	В течение года
Физическое развитие	Картотеки подвижных, малоподвижных игр	в течение года
	Спортивное оборудование	в течение года

3.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательная область	Список литературы *(учебно –методические пособия, методические разработки, ЭОР и др.)*
Методические разработки для формирования основной образовательной программы	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. – М.: ТЦ Сфера,2023. – 224с. табл. (Правовая библиотека образования).
Социальнокоммуникативное развитие	Чижикова Т. Школа семи гномов «Я вырасту здоровым» - М.: МозаикаСинтез, 2004. – 17 с.
Познавательное развитие	Е.В. Проскура. Развитие познавательных способностей дошкольников. / под ред. Л. Венгера. – М: Радяньска школа, 1985.
Речевое развитие	О. Новиковская. Логоритмика. Игры и упражнения для дошкольников. – М.: Корона-Принт, 2005.

Физическое развитие	1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. 2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с. 3.Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. 7.Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. 4. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. 5. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. 6.Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с.
Педагогическая диагностика	1. (ФОП ДО стр.17) 2. Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина. Готовимся к аттестации. – СПб: ДетствоПресс, 1999. 3. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981.

3.5 Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная область	Материально-техническое обеспечение
Методическое обеспечение	1. Учебно-методические видеофильмы 2. Презентации познавательного характера, разработанные педагогами: «Народные игры как средство воспитания основных двигательных навыков детей»
Социально-коммуникативное развитие	Пополнять картотеки подвижных игр на социально-коммуникативное развитие детей.
Познавательное развитие	Пополнять картотеки тематических подвижных игр, макеты и муляжи на тематические занятия, дидактические игры, наглядные пособия по тематическим занятиям.
Речевое развитие	Пополнять картотеки логоритмических упражнений, пальчиковой гимнастики.
Художественно-эстетическое развитие	Создавать наглядные пособия, оформлять помещение спортивного зала к праздникам и досугам.
Физическое развитие	Создавать в течение года картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, изготавливать нестандартное спортивное оборудование
Педагогическая диагностика	Спортивный инвентарь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий
15.09.23 16:10 (MSK)
Сертификат 333F471CD6EB9DAC86DDD5CC106DE9E3
Действует с 13.01.23 по 07.04.24