

Консультация для родителей

«Рисование песком как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста»



Уважаемые родители!

В раннем возрасте особое внимание стоит уделить развитию мелкой моторики рук. Не зря педагоги активно работают с маленькими ручками: у детей лучше развивается речь, соответственно запускается механизм развития мышления, через ручки можно работать с эмоциональным состоянием ребенка, развиваются художественные навыки, а впоследствии и графические способности, улучшаются физические качества.

Одним из способов развития мелкой моторики является рисование песком. Контакт с песком развивает координацию движений, стимулирует кожные рецепторы, успокаивает ребенка, поэтому песок - настоящая находка для педагога.

Наблюдая за игрой детей в песочнице, мы можем заметить, какое количество самых разнообразных действий они совершают: пересыпают песок сквозь пальцы, лепят куличики, строят гаражи и дома, готовят «обеда», просто закапывают свои руки в прохладный песок и трогают теплый. А сколько всевозможных эмоций они при этом испытывают! Все читается на лицах. Играя с песком, воплощая свои идеи в жизнь, ребенок выплескивает свою эмоциональную энергию. Радуюсь удачной постройке и огорчаясь встречающимся трудностям (слишком высокая башня падает, туннель осыпается), ребенок проходит настоящую школу жизни, учится ставить перед собой реальные цели и оценивать имеющиеся ресурсы для осуществления задуманного.

Рисунок на песке для ребенка является не искусством, а речью. Дети моделируют в песочнице «живые» картинки на песке. Игры с песком позволяют сочинять сказки, рисовать их, искать сокровища, строить замки. Дети учатся соотносить речь с движением персонажа. Обыгрывая на песке лексические темы занятий, дети быстрее запоминают, кто, где живет, что где растет. Например, из песка делают горы, ставят веточки деревьев, изображая лес, рассказывают какие птицы, и животные там живут и т.д.

Рисование песком - это не обязательно рисование по сюжету. Используя по желанию дополнительные предметы (техника свободного рисования), ребенок может разнообразить занятие, придумать свой сюжет, что приведет к рождению новых идей.

Оживить и разнообразить игру можно с помощью различных природных материалов: ракушки, камушки, пуговицы, палочки. Можно использовать фигурные гребешки, скалки, сито. Маленькие резиновые «мячики-ежики» тоже оставляют необычный след.

Удивительный мир песка раскрывает перед детьми многие секреты и позволяет узнать, какие чудеса можно творить с его помощью.

Спасибо за внимание!

Подробнее познакомиться с данным материалом Вы можете познакомиться в следующих источниках:

1. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Чудеса на песке. Песочная игротерапия. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998. – 50 с.
2. <https://razvivajka.com/pesochnaya-terapiya-dlya-razvitiya-melkoj-motoriki/>

Консультацию подготовил
воспитатель: Беккер Н.А.