

Самоанализ деятельности

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 52 «ЧУДО»
Приморского района Санкт-Петербурга
в виде**

ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

I. Информационная справка

Детский сад № 52 открыт 4 апреля 2011 года.

Учредителем ДООУ является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию.

Юридический адрес:

197374, Санкт-Петербург, ул. Туристская д.18, корп.2, литер А.

Фактический адрес:

197374, Санкт-Петербург, ул. Туристская д.18, корп.2, литер А (корпус № 1);

197374, Санкт-Петербург, ул. Туристская д.20, корп.3, литер А (корпус № 2)

Телефон: (812) 431-61-12, факс (812) 431-60-75.

Режим работы ГБДОУ № 52:

пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Заведующая дошкольного учреждения:

Вихорева Наталья Юрьевна, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 20 лет.

Приём детей:

Комплектуется каждый год по направлениям районной комиссии по комплектованию.

Проектная мощность детского сада:

Корпус № 1 – 170 детей от 2 до 7 лет (10 групп).

Фактическая наполняемость – 304 ребёнка.

Корпус № 2 (ул. Туристская д.20, корп.3, литер.А) – 100 детей от 2 до 7 лет (6 групп).

Фактическая наполняемость - 236 ребёнка.

Количество групп:

16 групп общеразвивающей направленности,
2 группы кратковременного пребывания.

Фактическая наполняемость:

540 детей.

Приложение № 1

Расположение:

Детский сад расположен в экологически чистом новом микрорайоне Северо-Приморской части Приморского района. Рядом находится «Юнтоловский заказник», парк 300–летия Санкт-Петербурга, финский залив. Широко развита социальная инфраструктура: детские сады, школы, гимназия, спорткомплекс по подготовке олимпийского резерва «Ледовый зал», «Центр семьи» Приморского района, детские библиотеки, детская поликлиника № 50.



Корпус № 1



Корпус № 2

Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных документов):

В рамках модернизации образования обеспечивается постепенный переход на новые образовательные стандарты. В ГБДОУ детском саду № 52 «ЧУДО» организована работа по обеспечению перехода на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее - ФГОС) на основе федеральных и региональных нормативных документов и методических рекомендаций, а также создана нормативная база ДОУ, обеспечивающая реализацию направления:

1. Конституция РФ ст.43.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Конвенция «О правах ребёнка в РФ».
4. «Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы» Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
8. Закон Санкт-Петербурга от 17.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

II. Условия воспитания и образования

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию, масштабу, художественно-эстетическому решению.

Территории детского сада огорожены металлическим забором. Входы на территорию оснащены видеодомофонами, для транспорта въезд на территорию детского сада оснащён воротами с дистанционным управлением.

В 2 корпусах учреждения имеются:

- Кабинет заведующего
- 2 методических кабинета, оснащённых методической литературой, оргтехникой (ксерокс, ламинатор, брошюровщик, принтер, компьютер);
- кабинет зам. зам по АХР оснащён оргтехникой
- 2 кабинета охраны с пультом видеонаблюдения, тревожной кнопкой, пультом пожарной охраны
- 2 кабинета психолога, оснащённых развивающими пособиями «Интокс»
- 2 музыкальных зала имеют фортепиано, синтезатор, электронное пианино, музыкальные центры, электрические занавесы, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, костюмы для праздников
- 2 физкультурных зала оснащены физкультурным оборудованием шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, спортивными тренажёрами, мягкими игровыми модулями, музыкальными центрами, массажными дорожками, воротами, баскетбольными стойками и др.)
- 2 кружковых кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, мебелью и предметами для деятельности различных студий и кружков, ксероксом
- 2 бассейна имеют различные средства для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря
- 16 групповых помещений с учётом возрастных особенностей детей, в 16 группах имеются посудомоечные машины, установлены бактерицидные лампы
- 2 прачечных блока имеют стиральные и сушильные машины, гладильные катки;
- 2 спортивных площадки, оснащённых оборудованием для проведения занятий на улице (лестницы для лазания, гимнастическое бревно, футбольные ворота, баскетбольные кольца, мишени для метания и др.)
- 16 оборудованных прогулочных площадок, имеющих прогулочное оборудование в соответствии с возрастом детей (прогулочные беседки, песочницы, горки, качели, карусели)
- 1 помещение группы кратковременного пребывания, оснащённо необходимым оборудованием, развивающими пособиями в соответствии с возрастом детей.

Цель образовательного учреждения:

Организация предоставления общедоступного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

Основными задачами Образовательного учреждения являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Педагогический коллектив образовательного учреждения осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 52», разработанной на основе примерной образовательной программе «От рождения до школы» (Н.Е.Вераксы), для повышения образовательного стандарта использованы парциальные программы дошкольного образования:

1. «Программа обучения детей плаванию в детском саду» (Е.К.Воронова)
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).

Кадровое обеспечение:

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- Заведующий
- 2 старших воспитателя
- 2 педагога-психолога
- 2 музыкальных руководителя
- 2 инструктора по физической культуре
- 2 инструктора по физической культуре (плавание)
- 34 воспитателя.

Приложение № 1

Административно-хозяйственный персонал:

- Заместитель заведующего по АХР
- 2 шеф-повара

В 2013-2014 учебном году курсы повышения квалификации и переподготовки прошли:

5 педагогов - по направлению «Информационно-коммуникативные технологии»;

6 педагогов - по направлению «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте современных требований и перехода на ФГОС».

2 педагога - по направлению «Использование образовательного потенциала проекта «Русский музей: виртуальный филиал» в практике работы педагогов-предметников и педагогов начальной школы».

2 педагога - по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования».

1 педагог - по программе «Профессиональная культура педагога как фактор развития дошкольника в современном детском саду».

Результаты работы ГБДОУ № 52:

Участие педагогов в открытых мероприятиях в рамках ДОУ и КМО

1. Бородулина Елена Анатольевна- воспитатель (высшая категория) – Фестиваль открытых мероприятий – ОО «Познавательное развитие», непосредственно образовательная деятельность.

2. Демёхина Марина Викторовна - воспитатель – Фестиваль открытых мероприятий: НОД «Познание»

3. Варнакова Юлия Николаевна - музыкальный руководитель (первая категория)- Фестиваль открытых мероприятий: художественно-эстетическое развитие «Музыка и эмоции».

Участие педагогов в международных мероприятиях

1. Лауреат Международного дистанционного конкурса творческих работ «Блеснул мороз, и рады мы проказам Матушки Зимы» – воспитатель Щелкунова Виктория Владимировна

2. Победитель Международного дистанционного конкурса творческих работ «У меня зазвонил телефон», номинация «Аппликация»- Крайнева Нина Алексеевна

3. Лауреат Международного дистанционного конкурса творческих работ «Весёлые страшилки», номинация «Аппликация» - Крайнева Нина Алексеевна
4. Лауреат II Международного дистанционного конкурса творческих работ «Знаю! Помню! Горжусь!» - Павлова Анна Викторовна

Участие в конкурсах (фестивалях) различного уровня

Участие в рамках КМО:

1. Участие в спортивном мероприятии «Юные Олимпийцы» в рамках недели спорта КМО СПЧ-2.
2. Участие в неделе спорта «Народные подвижные игры» в ГБДОУ № 68.

Участие в мероприятиях Приморского района:

1. Участие в спортивных соревнованиях «Весёлые старты»- лауреат, инструктор по ФК Иванова А.А..
2. Участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья»- лауреаты семья Ефремовых.
3. Участие в спортивной конкурсной программе «Всей семьёй на выходной»- 1 место семья Оловянишниковых.
4. Участие в конкурсе «Весёлые нотки» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района, номинация «Дуэт»- победитель, музыкальный руководитель Воробьёва С.И.
5. Участие в конкурсе чтецов среди воспитанников ГБДОУ Приморского района, посвящённый 85- летию поэтессы Ирины Токмаковой – 3 место в старшей возрастной группе воспитанница Александрина Яна
6. Участие в соревнованиях по плаванию среди воспитанников ГБДОУ Приморского района «Праздник на воде» - лауреат, инструктор по ФК Крайнева Н.А.
7. Участие в спортивных соревнованиях «Весёлые старты»- лауреат, инструктор по ФК Ширяева Р.В., Крайнева Н.А.
8. Конкурс продуктов детской деятельности «Подарок маме»- участник конкурса.

Участие в городских мероприятиях:

1. Участие в конкурсе детских рисунков «Олимпиада глазами детей»- лауреат, воспитатель Гращенко А.В., воспитанник Тимергалин Тимур

Участие в Международных конкурсах:

1. Участие в Международном дистанционном конкурсе творческих работ «Блеснул мороз, и рады мы проказам Матушки Зимы» – лауреат Кардангушев Амир, Кутюшев Тимур, Лисицына Алиса
2. Победитель Международного дистанционного конкурса творческих работ «У меня зазвонил телефон», номинация «Аппликация»- воспитанник Крайнев Олег
3. Лауреаты Международного дистанционного конкурса творческих работ «Весёлые страшилки», номинация «Аппликация» - воспитанница Хромова Вика, Старцева Влада, Лукмазова Саша.

Структура внутреннего управления

Формами самоуправления детского сада, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения,
Педагогический совет Образовательного учреждения,
Родительский комитет Образовательного учреждения.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и локальными актами детского сада. Непосредственное управление осуществляет заведующий детским садом.

Руководители структурных подразделений:

- Старший воспитатель
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

Структурные подразделения:

- Комиссия по охране труда
- Служба добровольной пожарной дружины
- Совет по питанию
- Бракеражная комиссия

Руководство работой образовательного учреждения осуществляется на основании нормативных актов и локальных документов:

- Устав ГБДОУ № 52
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ № 52
- Коллективный договор ГБДОУ № 52.

Медицинское сопровождение

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы детского сада.

На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114».

В ДОУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала:

2 медицинских блока (на обоих корпусах), состоящих из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора, помещения для разведения дезинфицирующих средств, туалета.

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

Показатель заболеваемости детей на 1000:

всего-1959; ранний возраст -1483; дошкольный возраст-1832

Причины заболеваемости:

ОРВИ- 795; ветряная оспа-66; бронхит-41; отит-26; ангина-6; пневмония-11, скарлатина-2, прочие-32.

Состав детей по группам здоровья:

Группы здоровья	Начало года	Конец года
1 группа	30 – 7 %	30 – 7 %
2 группа	385- 86 %	387 – 87 %
3 группа	30 – 7 %	28 – 6 %

Система лечебно-профилактических мероприятий:

профилактические прививки против гепатита «В»-31 чел.; кори, паротита, краснухи-49 чел.; АДСМ-42 чел., а также С- витаминизация блюд и употребление в пищу чеснока и лука.

Организация питания

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ДОУ организуется в соответствии с 10-дневное меню, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в котором представлены разнообразные сбалансированные блюда.

Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблоки обоих корпусов имеют:

варочные котлы, 1 жарочный шкаф, 1 пароконвектомат, посудомоечные машины, различными мясорубки и миксеры, овощечистки, хлеборезки, холодильное оборудование (в том числе для глубокой заморозки) и др.. С

01.09.2013 по 31.12 2013 г организацию питания осуществляло ОАО «Рождественское».

С 01.01.2014 г поставку продуктов ЗАО «Комбинат питания» договор № 0372200279313000008-0308598-02.

Обеспечения безопасности воспитанников

С целью обеспечения пребывания воспитанников и сотрудников заключены договоры на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности:

- установлена тревожная кнопка
- установлена противопожарная сигнализация
- оборудована система видеонаблюдения
- охранная сигнализация
- вахтёром ведётся регистрация посетителей ДООУ в журнале «Регистрации посетителей ДООУ».
- в детском саду организован контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников.

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения.

Плановой проверкой органами Госпожнадзора нарушений не выявлено.

Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

III. Финансовое обеспечение

Для обеспечения нормального функционирования образовательной системы в ДООУ осуществляется финансово-экономическая деятельность. Сформированная нормативно-правовая база обеспечивает возможность эффективного использования бюджетных средств, в целях решения уставных задач. Разработаны положения о формировании ФНД, о распределении стимулирующих выплат. В эту работу активно включены органы общественного управления.

Детский сад финансируется из бюджета. Финансовые средства, выделенные на 2013 год, использованы в полном объёме.

Приложение № 2.

Подводя итог всему сказанному, хочется отметить, что 2013/14 учебный год благодаря сотрудничеству педагогического коллектива, родителей и социальных партнеров детского сада, показал высокую эффективность работы по воспитанию и развитию дошкольников.

Педагогический коллектив имеет возможность находить новые пути решения воспитательно-образовательных задач, работать над приоритетами в педагогической практике, знакомиться с парциальными программами обучения, дает и получает консультативную помощь по различным аспектам жизнедеятельности образовательного учреждения, способствует повышению уровня воспитательно-образовательной деятельности.

Приложение N 1.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	540 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	484 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	56 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	481 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	27 / 66

	работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/ 51 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/ 44 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/32 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 20 человек/%
1.8.1	Высшая	3 / 7 человек/%
1.8.2	Первая	5 / 12 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	24 / 55 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 2 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 18 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 2 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/ 89 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 44,2 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	541/43 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,58 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	449 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
результатов мониторинга образовательного процесса
ГБДОУ № 52 Приморского района Санкт-Петербурга в 2013-2014 учебном году (в %).

№ группы	октябрь / апрель	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	Итоговый показатель по образовательной области	
		Вторая младшая группа					Группа среднего возраста					Группа старшего возраста				Группа подготовительного возраста		
Интегративные качества	О	В - 20 С-70 Н-10	В-10 С-66 Н-24	В-0 С-90 Н-10	В-0 С-90 Н-10	В-22 С-75 Н-2	В-7 С-80 Н-13	В-15 С-62 Н-23	В-16 С-76 Н-8	В-9 С-80 Н-11	В-7 С-90 Н-3	В-15 С-73 Н-12	В-20 С-76 Н-4	В-13 С-80 Н-7	В-50 С-50 Н-0	В-40 С-55 Н-5		В-16 С-75 Н- 9
	А	В-80 С-20 Н-0	В-25 С-63 Н-12	В- 24 С- 56 Н-20	В-9 С-91 Н-0	В-60 С-40 Н-0	В-9 С-88 Н-3	В-20 С-79 Н-1	В-23 С-75 Н-2	В-45 С-45 Н-10	В-12 С-88 Н-0	В-35 С-63 Н- 2	В-45 С-55 Н-0	В-40 С-60 Н-0	В-80 С-19 Н-1	В-77 С-23 Н-0		В-38 С-58 Н-4
Любознательный, активный	О	В-20 С-64 Н-16	В-12 С-55 Н-33	В-4 С-60 Н-36	В-12 С-55 Н-23	В-25 С-69 Н-3	В-8 С-66 Н-26	В-15 С-62 Н-23	В-1 С-87 Н-12	В-23 С-60 Н-17	В-19 С-62 Н-19	В-28 С-64 Н-8	В-31 С-63 Н-6	В-18 С-72 Н-10	В-66 С-34 Н-0	В-56 С-40 Н-4		В-23 С-62 Н-15
	А	В-85 С-15 Н-0	В-55 С-35 Н-15	В-8 С-64 Н- 28	В-29 С-43 Н-23	В-76 С-24 Н-0	В-51 С-49 Н-0	В-45 С-55 Н-0	В-23 С-69 Н-8	В-45 С-45 Н-10	В-48 С-50 Н-2	В-47 С-61 Н-2	В-43 С-53 Н-4	В-43 С-50 Н-7	В-40 С-49 Н-11	В-68 С-32 Н-0		В-47 С-43 Н-10
Эмоционально отзывчивый	О	В-23 С- 73 Н- 4	В-9 С-56 Н-35	В-10 С-64 Н-26	В-14 С-64 Н-22	В-10 С-80 Н-10	В-4 С-60 Н-36	В-30 С-50 Н-20	В-21 С-60 Н-19	В-24 С-69 Н-7	В-17 С-65 Н-18	В-38 С-56 Н-6	В-38 С-52 Н-10	В-22 С-66 Н-4	В-30 С-40 Н-0	В-34 С-64 Н-2		В-22 С-62 Н-16
	А	В-60 С- 40 Н-0	В-55 С-33 Н-12	В-24 С-58 Н-18	В-20 С-78 Н-2	В-76 С-20 Н-4	В-63 С-35 Н-2	В-65 С-35 Н-0	В-31 С-62 Н-8	В-45 С-51 Н-4	В-40 С-50 Н-10	В-68 С-32 Н-0	В-63 С-33 Н-4	В- 43 С-55 Н-2	В-59 С-40 Н-1	В-75 С-25 Н-0		В-53 С-43 Н-4
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	О	В-23 С-73 Н-4	В-28 С-52 Н-20	В-4 С-56 Н-41	В-26 С-55 Н-19	В-30 С-67 Н-3	В-16 С-44 Н-40	В-38 С-54 Н-8	В-22 С-60 Н-18	В-13 С-73 Н-14	В-16 С-65 Н-19	В-23 С-74 Н-3	В-0 С-93 Н-7	В-20 С-78 Н-4	В-56 С-44 Н-4	В-50 С-46 Н-4		В-24 С-62 Н-14
	А	В-40 С-60 Н-0	В- 56 С- 34 Н- 10	В-22 С-53 Н- 25	В-63 С-25 Н-8	В-62 С-36 Н-2	В-59 С-40 Н-1	В- 25 С-65 Н-10	В-42 С-50 Н-8	В-52 С-38 Н-10	В-37 С-53 Н-10	В-64 С-36 Н- 0	В-60 С-40 Н-0	В-32 С-68 Н-0	В-59 С-41 Н-0	В-64 С-36 Н-0		В-49 С-46 Н-5
Способный управлять своим поведением и планировать действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	О	В- 30 С- 65 Н-5	В-23 С-60 Н-17	В-0 С-55 Н-45	В-27 С-59 Н-14	В-20 С-75 Н-5	В-8 С-48 Н-44	В-11 С-69 Н-20	В-0 С-88 Н-12	В-15 С-74 Н-9	В-14 С-79 Н-7	В-26 С-64 Н-10	В-27 С-65 Н-8	В-25 С-71 Н-4	В-20 С-80 Н-0	В-23 С-74 Н-3		В-18 С-68 Н-14
	А	В-88 С-12 Н-0	В- 52 С- 44 Н- 4	В-8 С-60 Н-32	В-65 С-30 Н-5	В-64 С-28 Н-8	В-48 С-48 Н-4	В-55 С-45 Н-0	В-31 С-62 Н-8	В-45 С-48 Н-7	В-40 С-48 Н-12	В-74 С-26 Н-0	В-73 С-23 Н-4	В-39 С-61 Н-0	В-55 С-44 Н-1	В-82 С-18 Н-0		В-55 С-40 Н-5
Способный решать интеллектуальные и личностные	О	В-13 С- 57	В-7 С-65	В-2 С-59	В-9 С-41	В-25 С-65	В-0 С-46	В-24 С-65	В-16 С-75	В-18 С-65	В-18 С-71	В-32 С-64	В-30 С-65	В-27 С-70	В-37 С-63	В-40 С-56		В-20 С-5

задачи (проблемы), адекватные возрасту		H- 30	H-28	H-39	H-50	H-10	H-54	H-11	H-9	H-17	H-11	H-4	H-5	H-3	H-0	H-4	H-23	
	A	B-78 C-22 H-0	B- 27 C- 62 H- 11	B- 12 C-60 H-28	B-36 C- 52 H-12	B-68 C-32 H-0	B-35 C-54 H-11	B-65 C-35 H-0	B- 48 C-48 H-4	B-35 C-53 H- 12	B-40 C-55 H-5	B-63 C-27 H-0	B-63 C-35 H-2	B-43 C-57 H-0	B-75 C-18 H-7	B-71 C-29 H-0	B-46 C-43 H-11	
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	O	B- 30 C- 60 H- 10	B-0 C-58 H-34	B-11 C-57 H-42	B-0 C-60 H-40	B-15 C-65 H-20	B-0 C-50 H-50	B-0 C-80 H-20	B-10 C-58 H-32	B-15 C-62 H-23	B-16 C-66 H-18	B-30 C-68 H- 2	B-28 C-65 H-7	B-27 C-62 H-11	B-24 C-64 H-12	B-20 C-76 H-4	B-15 C-63 H-22	
	A	B-50 C-44 H-6	B-0 C- 72 H-28	B-37 C-43 H-20	B- 17 C-65 H-18	B-18 C-64 H-18	B-4 C-63 H-33	B-25 C-65 H-10	B-25 C-52 H-23	B-28 C-63 H-10	B-37 C-60 H-3	B-73 C-25 H-2	B-40 C-56 H-4	B-79 C-21 H-0	B-75 C-18 H-7	B-67 C-33 H-0	B-38 C-47 H-15	
Овладевший необходимыми умениями и навыками	O	B- 17 C-63 H-20	B-3 C-72 H-25	B-2 C-60 H-38	B-0 C-82 H-18	B-20 C-75 H-5	B-0 C-34 H-66	B-41 C-56 H-3	B-9 C-63 H-28	B-32 C-50 H-18	B-11 C-74 H-15	B-32 C-64 H-4	B-35 C-63 H-2	B-28 C-56 H-16	B-20 C-78 H-2	B-30 C-67 H- 3	B-19 C-64 H-17	
	A	B-81 C-7 H-11	B-28 C-57 H-15	B- 11 C- 52 H-27	B-45 C-51 H-4	B-53 C-45 H-2	B-26 C-63 H-11	B-65 C-35 H-0	B-31 C-61 H-8	B-50 C-40 H-10	B-50 C-45 H-5	B-61 C-39 H-0	B-54 C-46 H-0	B-62 C-34 H-4	B- 83 C-15 H-2	B-87 C-13 H-0	B-52 C-44 H-4	
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	O	B- 6 C- 77 H-17	B-0 C-70 H-30	B-4 C-52 H- 44	B-12 C-70 H-18	B-0 C-85 H-15	B-4 C- 60 H- 36	B-12 C-78 H-10	B-23 C-65 H-12	B-16 C-80 H-4	B-25 C-70 H-5	B-25 C-65 H-10	B-21 C-72 H-7	B-28 C-52 H-18	B-12 C-88 H-0	B-18 C-76 H-6	B-14 C-71 H-15	
	A	B- 59 C-31 H-10	B-67 C-18 H-7	B-23 C-63 H-14	B-62 C-34 H-4	B-60 C-30 H-10	B-32 C-64 H-4	B-75 C-25 H-0	B- 68 C-32 H-0	B-76 C-20 H-4	B-65 C-30 H-5	B-75 C-21 H-4	B-76 C-22 H-2	B-61 C-39 H-0	B-82 C-18 H-0	B-89 C-11 H-0	B-65 C-31 H-4	
Итоговый показатель по детскому саду	O	B-20	B-10	B-4	B-11	B-18	B-5	B-20	B-13	B-18	B-16	B-28	B-25	B-23	B-35	B-34	B-19	
		C- 67	C-61	C-61	C-64	C-73	C-54	C-64	C-70	C-66	C-72	C-66	C- 68	C-67	C-60	C-61	C-65	
		H-13	H- 29	H-35	H-25	H-9	H- 41	H-16	H-17	H-16	H-12	H-6	H-7	H-10	H-5	H-5	H-16	
	A	B-69	B-40	B-19	B -39	B- 60	B-36	B – 49	B-36	B-47	B-41	B-62	B- 57	B-49	B-68	B-75	B-50	
		C-28	C-46	C-56	C-52	C – 35	C- 56	C – 49	C-57	C-45	C-53	C-37	C- 40	C-49	C-29	C-24	C-44	
		H-3	H-10	H-25	H-9	H – 5	H-8	H- 2	H-7	H-8	H-6	H-1	H-3	H-2	H-3	H-1	H-6	
Средние показатели по возрастной группе	O	B-13 % C-65 % H-22 %					B – 14% C – 64% H – 22%					B-23 % C-68% H-9%				B-35 % C-61 % H-4%		
	A	B-45% C-43 % H-12 %					B – 42 % C – 52% H – 6%					B-52% C-45 % H-3 %				B-72 % C-26% H-2 %		

