

Согласовано
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 52
Протокол № 1 от 30.08.2018 г



Утверждаю
Приказ № 01 -д от 31.08. 2018 г
Заведующий ГБДОУ детский сад № 52
Н.Ю.Вихорева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Инструктора по физической культуре

Домрачевой Натальи Андреевны

Группа среднего возраста

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург,
2018**

Согласовано
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 52
Протокол № 1 от 31.08.2018 г

Утверждаю
Приказ № -д от 2018 г
Заведующий ГБДОУ детский сад № 52
_____ Н.Ю.Вихорева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Инструктора по физической культуре

Домрачевой Натальи Андреевны

Группа среднего возраста

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург,
2018**

Содержание	Стр
1.Целевой раздел	3
1.1.Пояснительная записка:	3
1.1.1. Цели и задачи программы	
1.1.2. Принципы и подходы реализации программы	3
1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей четвертого, пятого, шестого и седьмого года жизни	4
1.1.4. Сроки реализации рабочей программы	5
1.2.Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы	5
2. Содержательный раздел рабочей программы	7
2.1.Содержание образовательной работы с детьми на 2018-2019 учебный год	7
2.2.Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	28
2.3.Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования	29
2.4.Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	30
2.5.Взаимодействие с социальными партнёрами	32
3. Организационный раздел рабочей программы	32
3.1.Структура реализации рабочей программы	33
3.1.1.Режимы пребывания воспитанников в группе <i>(12 часов)</i>	
3.1.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (формы ННОД, занятия)	35
3.2.Условия реализации программы:	36
3.2.1.Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	
3.3.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	45
3.4.Информационно-методическое обеспечение программы	46
3.5.Материально-техническое обеспечение программы	47

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа группы среднего возраста Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г № 26);
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Примерной основной образовательной программе дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г № 2/15).
- Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 52.

1.1.1 Цели и задачи программы

Цель рабочей программы:

- реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи рабочей программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, и как результат развитие детской любознательности, инициативности, стремление к самостоятельности и творчеству, доброты, общительности;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить овладение воспитанниками индивидуальным стилем различных видов деятельности посредством содействия овладению им практико-познавательной, экспериментально-поисковой видов деятельности на уровне самостоятельности творчества;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и групп, а также повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- Индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным

- участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержку детской инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- Партнёрство с семьёй;
- Приобщение детей к социально –культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах детской деятельности;
- Возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- Обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей пятого года жизни

Название группы	Кол-во детей	Мальчики	Девочки	Группы здоровья		
				I	II	III
Группа среднего возраста «Капельки»	34	13	21			

Характеристики особенностей развития детей группы пятого года жизни, значимые для разработки и реализации Программы

Группы среднего возраста - общеразвивающей направленности, которые посещают группу 34 ребенка, из них 21 девочки и 13 мальчиков в возрасте от 4 до 5 лет.

Возрастные особенности:

- Прибавка в росте составляет 5-7 см; в среднем рост мальчиков составляет 100,3-107,5 см, девочек 99,7-106,1 см. рост увеличивается при нормальной двигательной активности и замедляется при гиподинамии.
- Масса тела увеличивается на 1,5-2 кг; в среднем вес мальчиков составляет 15,9-17,8 кг, девочек 15,4-17,5.
- Скелет обладает гибкостью и процесс окостенения не до конца завершен (не рекомендуются силовые упражнения);
- Длительные статичные позы вызывают перенапряжение мускулатуры и нарушение осанки;
- Неравномерное развитие разных групп мышц (масса нижних конечностей по отношению к массе тела увеличивается интенсивнее, чем масса верхних конечностей);
- Созревание мышц и увеличение мышечной выносливости за счет роста диаметра мышечных волокон и увеличения их числа;
- Мышечная сила увеличивается;
- Мышцы развиваются в определенной последовательности: сначала крупные, потом мелкие;
- Необходимо дозировать двигательную нагрузку (не более 5-6 повторений каждого упражнения);
- Увеличивается жизненная емкость легких (в среднем до 900-1000 см³; у мальчиков больше, чем у девочек) и начинает преобладать грудной тип дыхания;
- Регуляция сердечной деятельности окончательно не сформирована, сердечная мышца быстро утомляется;
- Наблюдается возрастание силы нервных процессов (трудно воспринимаются указания

и объяснения в процессе выполнения упражнения; процессы возбуждения преобладают над процессами торможения);

- Незавершенность центральной нервной системы объясняет большую чувствительность к шуму (при высоком шуме возникает угроза утомления и стойкого снижения слуха);
- Увеличивается эффективность педагогического воздействия, направленного на концентрацию нервных процессов (необходимо совершенствовать реакцию ребенка на какой-либо сигнал).

1.1.4. Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на 1 учебный год: с 01 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года. В летний период с 1 июня 2019 г по 15 июля 2019 г.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы

Реализация образовательных целей и задач рабочей программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития личности ребёнка. Основные характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определённым отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие (описание представлено на с. 46-49 в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы)

- познавательное развитие (описание представлено на с. 63-90, в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы)

- речевое развитие (описание представлено на с. 90-91, с.93-101 в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы);

- художественно-эстетическое развитие (описание представлено на с. 108-120 в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы);

- физическое развитие (описание представлено на с. 132-135 в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности-игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;

- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и со взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается

разрешать конфликты;

- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- У ребенка сформированы основные физические качества, потребность в двигательной активности.

- Ребенок самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

- Ребенок накапливает и овладевает необходимым уровнем двигательного опыта: усвоение ОВД, знание разнообразных подвижных игр, пальчиковой гимнастики, упражнений со спортивным оборудованием.

- Ребенок проявляет интерес к занятиям физической культурой и спортом.

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1.Содержание образовательной работы с детьми на 2018-2019 учебный год

2.1.1 Содержание образовательной работы с детьми пятого года жизни на 2018-2019 учебный год

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы/направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (ННОД, совместная деятельность, самостоятельная деятельность)
03.09-07.09.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Здравствуй, детский сад!»	Задачи: Познакомить детей с правилами поведения в зале.	Беседа «Правила поведения в физкультурном зале»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать про технику безопасности.	Наглядное пособие «Техника безопасности на занятиях по физической культуре»

	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №1). Пальчиковая гимнастика (Упр. №1)
	Физическое развитие		Задачи: Учить: - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; - подпрыгивать вверх энергично; - подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками; Упражнять в ходьбе и беге колонной, в энергичном отталкивании от пола двумя ногами. Закрепить прокатывание мяча в прямом направлении, подлезание под шнур в группировке.	НОД: Конспект № 1-2
10.09-21.09.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Моя любимая игрушка»	Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами поведения в зале.	Беседа «Правила поведения в физкультурном зале»
	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми, чем отличается лето от осени.	Игра «Собери солнышко». Психогимнастика «Цветок»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №1). Пальчиковая гимнастика (Упр. №1)
	Физическое развитие		Задачи: Учить: - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по	НОД: Конспект № 3-4

			<p>уменьшенной площади опоры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подпрыгивать вверх энергично; - подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками; <p>Упражнять в ходьбе и беге колонной, в энергичном отталкивании от пола двумя ногами. Закрепить прокатывание мяча в прямом направлении, подлезание под шнур в группировке.</p>	
24.09-28.09.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Профессии в детском саду»	<p>Задачи:</p> <p>Продолжать знакомить детей с правилами поведения в физкультурном зале.</p>	Беседа «Правила поведения в физкультурном зале»
	Познавательное развитие		<p>Задачи:</p> <p>Рассказать детям про грибы и ягоды.</p>	Подвижная игра «Ягодки, грибочки».
	Речевое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. №2). Пальчиковая гимнастика (Упр. №2)
	Физическое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; - подпрыгивать вверх энергично; - подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками; <p>Упражнять в ходьбе и беге колонной, в энергичном</p>	НОД: Конспект 5-6

			отталкивании от пола двумя ногами. Закрепить прокатывание мяча в прямом направлении, подлезание под шнур в группировке.	
01.10-12.10.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Маленькие волонтеры» (неделя добрых дел)	Задачи: Способствовать формированию навыков правильного поведения в зале.	Беседа «Правила поведения в физкультурном зале»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать учить детей отличать грибы от ягод.	Подвижная игра «Ягодки, грибочки».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №2). Пальчиковая гимнастика (Упр. №2)
	Физическое развитие		Задачи: Учить: - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; - подпрыгивать вверх энергично; - подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками; Упражнять в ходьбе и беге колонной, в энергичном отталкивании от пола двумя ногами. Закрепить прокатывание мяча в прямом направлении, подлезание под шнур в группировке.	НОД: Конспект № 7-8
15.10-19.10.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Праздник урожая»	Задачи: Учить детей играть	Подвижная игра «Догонялки»

	ое развитие		и общаться в коллективе.	персонажем»
	Познавательное развитие		Задачи: Учить детей различать цвета.	Игра «Одень деревце в один цвет»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №3). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: Учить: - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; - находить свое место при ходьбе и беге; Развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски. Упражнять в энергичном отталкивании от пола, в прокатывании мячей друг другу, развивать точность направления: в подлезании под дугу, не касаясь руками пола, в ходьбе с изменением направления, в прыжках на двух ногах	НОД: Конспект № 1-2
22.10-02.11.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Осенние ярмарки» (осенние праздники)	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Догонялки с персонажем»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать учить детей различать цвета.	Игра «Одень деревце в один цвет»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в	Логоритмика (Упр. №3). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)

			взаимосвязи с движениями.	
	Физическое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; - находить свое место при ходьбе и беге; <p>Развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски.</p> <p>Упражнять в энергичном отталкивании от пола, в прокатывании мячей друг другу, развивать точность направления: в подлезании под дугу, не касаясь руками пола, в ходьбе с изменением направления, в прыжках на двух ногах</p>	<p>НОД:</p> <p>Конспект № 3-4</p> <p>НОД:</p> <p>Конспект № 5-6</p> <p>НОД:</p> <p>Конспект № 7-8</p>
05.11. - 09.11.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Моя родина-Россия»	<p>Задачи:</p> <p>Учить детей играть и общаться в коллективе.</p>	Подвижная игра «Воробышки и кот»
	Познавательное развитие		<p>Задачи:</p> <p>Рассказать детям о главном отличие осени от зимы</p>	Игра «Солнце, дождик, ветерок»
	Речевое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. №4). Пальчиковая гимнастика (Упр. №4)
	Физическое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; - в бросании мяча о 	НОД: Конспект 1-2

			<p>землю и ловле его двумя руками; - в ходьбе и беге с изменением направления; - в прыжках на двух ногах; - в перебрасывании мяча и др.;</p> <p>- в ползании на животе по скамейке. Закреплять умения удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, ползание на четвереньках; соблюдать правильную осанку; ходьба и бег между предметами, не задевая их.</p>	
12.11-16.11.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Почта добра» (Почта Дедушки Мороза)	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Воробышки и кот»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям о пользе фруктов и овощей.	Игра «Фрукты, овощи, конфеты».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №4). Пальчиковая гимнастика (Упр. №4)
	Физическое развитие		Задачи: Упражнять: - в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; - в бросании мяча о землю и ловле его двумя руками; - в ходьбе и беге с изменением направления; - в прыжках на двух ногах;	НОД: Конспект № 3-4

			<ul style="list-style-type: none"> - в перебрасывании мяча и др.; - в ползании на животе по скамейке. <p>Закреплять умения удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, ползание на четвереньках; соблюдать правильную осанку; ходьба и бег между предметами, не задевая их</p>	
19.11-23.11.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Мама, мамочка, мамуля...»	Задачи: Учить детей играть и общаться в паре.	Подвижная игра «Мыши в кладовой»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать формировать у детей знания о пользе фруктов и овощей.	Игра «Фрукты, овощи, конфеты».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	
	Физическое развитие		Задачи: Упражнять: - в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; - в бросании мяча о землю и ловле его двумя руками; - в ходьбе и беге с изменением направления; - в прыжках на двух ногах; - в перебрасывании мяча и др.;	НОД: Конспект № 5-6 НОД: Конспект № 7-8
			<ul style="list-style-type: none"> - в ползании на животе по скамейке. <p>Закреплять умения</p>	

			<p>удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре, ползание на четвереньках; соблюдать правильную осанку; ходьба и бег между предметами, не задевая их</p>	
26.11-30.11.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Спокойной ночи, малыши!» (сказки от Хрюши и Степашки)	Задачи: Учить детей играть и общаться в паре.	Подвижная игра «Мыши в кладовой»
	Познавательное развитие		Задачи: Познакомить детей с закаливающими процедурами.	Дидактическая игра «Я закаляюсь»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №5). Пальчиковая гимнастика (Упр. №5)
	Физическое развитие		Задачи: Учить перестраиваться в пары на месте; ловить мяч; правильному хвату при ползании; соблюдать дистанцию во время движения. Упражнять в мягком приземлении при спрыгивании; в ползании на четвереньках на повышенной опоре. Закреплять умение прокатывать мяч; навык нахождения своего места в колонне; прыжки на двух ногах. Развивать глазомер	НОД: Конспект № 1-2
03.12-14.12.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Театральная мастерская»	Задачи: Учить детей играть и общаться в паре.	Подвижная игра «Лошадки»

	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать знакомить детей с закаливающими процедурами.	Дидактическая игра «Я закаляюсь»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №5, № 6). Пальчиковая гимнастика (Упр. №5, № 6)
	Физическое развитие		Задачи: Учить перестраиваться в пары на месте; ловить мяч; правильному хвату при ползании; соблюдать дистанцию во время движения. Упражнять в мягком приземлении при спрыгивании; в ползании на четвереньках на повышенной опоре. Закреплять умение прокатывать мяч; навык нахождения своего места в колонне; прыжки на двух ногах. Развивать глазомер	НОД: Конспект № 3-4 НОД: Конспект № 5-6 НОД: Конспект № 7-8
17.12-21.12.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Новый Год в кукольном театре»	Задачи: Учить детей играть и общаться в паре.	Подвижная игра «Лошадки»
	Познавательное развитие		Задачи: Способствовать развитию умения находить одинаковые предметы.	Игра «Найди одинаковые снежинки»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №6). Пальчиковая гимнастика (Упр. №6)
	Физическое развитие		Задачи: Учить соблюдать дистанцию во время	НОД: Конспект 1-2 НОД: Конспект № 3-4

			<p>передвижений; ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на середине. Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в ползании по скамейке на четвереньках; в перешагивании через препятствие; в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен. Закреплять умение подлезать под шнур; отбивать мяч о пол; действовать по сигналу</p>	<p>НОД: Конспект № 5-6</p>
24.12-31.12.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Зимние забавы в России»	<p>Задачи: Учить детей говорить друг другу хорошие слова.</p>	Хороводная игра «Выйди в кружок» (с флажком)
	Познавательное развитие		<p>Задачи: Продолжать развивать умение находить одинаковые предметы.</p>	Игра «Найди одинаковые снежинки»
	Речевое развитие		<p>Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. №7). Пальчиковая гимнастика (Упр. №7)
	Физическое развитие		<p>Задачи: Учить соблюдать дистанцию во время передвижений; ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на середине. Упражнять в ходьбе и беге</p>	НОД: Конспект № 7-8

			<p>между предметами; в ползании по скамейке на четвереньках; в перешагивании через препятствие; в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен. Закреплять умение подлезать под шнур; отбивать мяч о пол; действовать по сигналу</p>	
09.01-18.01.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя здоровья» (зимние виды спорта)	<p>Задачи: Учить детей говорить друг другу хорошие слова.</p>	Хороводная игра «Выйди в кружок» (с флажком)
	Познавательное развитие		<p>Задачи: Рассказать детям о средствах профилактики простуды.</p>	Дидактическая «Приключения Болейкина»
	Речевое развитие		<p>Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. №7). Пальчиковая гимнастика (Упр. №7)
	Физическое развитие		<p>Задачи: Развивать умение быть инициативным в подготовке и уборке мест занятий. Учить ловить мяч двумя руками; ходьбе и бегу по кругу с изменением направления, по наклонной доске, перепрыгивая через шнуры. Закреплять упражнения в равновесии, навык подлезания на четвереньках. Упражнять в</p>	НОД: Конспект № 1-2 НОД: Конспект № 3-4

			<p>ходьбе с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч. Воспитывать и поддерживать дружеские отношения</p>	
21.01-01.02.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Город-герой Ленинград»	<p>Задачи: Учить детей говорить друг другу хорошие слова.</p>	Хороводная игра «Выйди в кружок» (с флажком)
	Познавательное развитие		<p>Задачи: Продолжать знакомить детей со средствами профилактики простуды.</p>	Дидактическая игра «Приключения Болейкина»
	Речевое развитие		<p>Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. №8). Пальчиковая гимнастика (Упр. №8)
	Физическое развитие		<p>Задачи: Развивать умение быть инициативным в подготовке и уборке мест занятий. Учить ловить мяч двумя руками; ходьбе и бегу по кругу с изменением направления, по наклонной доске, перепрыгивая через шнуры. Закреплять упражнения в равновесии, навык подлезания на четвереньках. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч. Воспитывать и поддерживать дружеские</p>	НОД: Конспект № 5-6

			отношения	
04.02-15.02.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Мой четвероногий друг» (маленькие волонтеры – неделя добрых дел)	Задачи: Учить детей говорить друг другу хорошие слова.	Хороводная игра «Выйди в кружок» (с флажком)
	Познавательное развитие		Задачи: учить детей отличать весну от других времен года.	Подвижная игра «Весна красна»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №8). Пальчиковая гимнастика (Упр. №8)
	Физическое развитие		Задачи: Развивать умение быть инициативным в подготовке и уборке мест занятий. Учить ловить мяч двумя руками; ходьбе и бегу по кругу с изменением направления, по наклонной доске, перепрыгивая через шнуры. Закреплять упражнения в равновесии, навык подлезания на четвереньках. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч. Воспитывать и поддерживать дружеские отношения	НОД: Конспект № 7-8
18.02-01.03.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Слава армии Российской!»	Задачи: Учить детей договариваться друг с другом во время игры	Игра «Собери замок»
	Познавательное развитие		Задачи: учить детей	Подвижная игра «Весна красна»

			отличать весну от других времен года.	
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №9). Пальчиковая гимнастика (Упр. №9)
	Физическое развитие		Задачи: Учить правильно занимать исходное положение при прыжках в длину с места, лазать по наклонной лестнице; сознательно относиться к правилам игры. Упражнять в бросании мяча через сетку, в ходьбе и беге по кругу с выполнением заданий, в прокатывании мяча вокруг предметов, в ползании на животе по скамейке, ходьбе и беге по наклонной доске, в перешагивании через предметы	НОД: Конспект № 1-2 НОД: Конспект № 3-4
25.02-15.03.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Цветущая сакура» (весенние праздники)	Задачи: Продолжать учить детей договариваться друг с другом во время игры	Игра «Собери замок»
	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми персонажей сказок	Массаж «Колобок», Игра «Волк и семеро козлят».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	
	Физическое развитие		Задачи: Учить правильно	НОД: Конспект № 5-6

			<p>занимать исходное положение при прыжках в длину с места, лазать по наклонной лестнице; сознательно относиться к правилам игры. Упражнять в бросании мяча через сетку, в ходьбе и беге по кругу с выполнением заданий, в прокатывании мяча вокруг предметов, в ползании на животе по скамейке, ходьбе и беге по наклонной доске, в перешагивании через предметы</p>	
18.03-22.03.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя воды»	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Салют»
	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми персонажей сказок	Массаж «Колобок», Игра «Волк и семеро козлят».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №9). Пальчиковая гимнастика (Упр. №9)
	Физическое развитие		Задачи: Учить правильно занимать исходное положение при прыжках в длину с места, лазать по наклонной лестнице; сознательно относиться к правилам игры. Упражнять в бросании мяча через сетку, в ходьбе и беге по	НОД: Конспект № 7-8

			<p>кругу с выполнением заданий, в прокатывании мяча вокруг предметов, в ползании на животе по скамейке, ходьбе и беге по наклонной доске, в перешагивании через предметы</p>	
25.03-29.03.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Театральная неделя»	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Салют»
	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми времена года.	Игра «Весна красна», «Солнышко дождик», «Заморожу».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №10). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдении дистанции во время передвижения и построения. Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, при метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, в ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение в ходьбе и беге со сменой ведущего. Повторить	НОД: Конспект № 1-2

			упражнение в перебрасывании мяча друг другу	
01.04-05.04.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Весна пришла, Весне дорогу...»	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Цветные автомобили»
	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми времена года.	Игра «Весна красна», «Солнышко дождик», «Заморожу».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №10). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдении дистанции во время передвижения и построения. Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, при метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, в ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение в ходьбе и беге со сменой ведущего. Повторить упражнение в перебрасывании мяча друг другу	НОД: Конспект № 3-4
09.04-13.04.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Космическая одиссея» (мини-проект): 09.04- показ презентации на	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Цветные автомобили»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям о видах лесных	Подвижная игра «Лесные зверята»

	Речевое развитие	заданную тематику, 10.04-космические дизайнеры, 11.04-космическое	зверей. Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)
	Физическое развитие	конструирование и моделирование, 12.04-досуговое мероприятие на заданную тематику (космическое дефиле), 13.04-космические подвижные игры с атрибутами.	Задачи: Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдении дистанции во время передвижения и построения. Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, при метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, в ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение в ходьбе и беге со сменой ведущего. Повторить упражнение в перебрасывании мяча друг другу	НОД: Конспект № 5-6
15.04-26.04.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Мир детства»	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Салют»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать знакомить детей с видами лесных зверей.	Подвижная игра «Лесные зверята»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)
	Физическое развитие		Задачи: Учить энергичному	НОД: Конспект № 7-8

			<p>отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдении дистанции во время передвижения и построения. Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, при метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, в ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение в ходьбе и беге со сменой ведущего. Повторить упражнение в перебрасывании мяча друг другу</p>	
29.04-08.05.2019	Социально-коммуникативное развитие	«ЧУДесные» дети о мире...»	<p>Задачи: Рассказать детям правила безопасного поведения при занятиях физкультурой.</p>	Игра-беседа «Можно-нельзя»
	Познавательное развитие		<p>Задачи: Рассказать про технику безопасности.</p>	Наглядное пособие «Техника безопасности на занятиях по физической культуре»
	Речевое развитие		<p>Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. №12). Пальчиковая гимнастика (Упр. №12)
	Физическое развитие		<p>Задачи: Учить бегать и ходить со сменой ведущего; лазать по гимнастической стенке. Упражнять в</p>	НОД: Конспект № 1-2

			прыжках в длину с места; в перебрасывании мяча друг другу; в метании правой и левой рукой на дальность, в вертикальную цель; в ползании по скамейке на животе; в прыжках через скамейку; в игре «Удочка»	
13.05-24.05.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Дневник наблюдений» (живая, не живая природа)	Задачи: Рассказать детям правила безопасного поведения при занятиях физкультурой.	Игра-беседа «Можно-нельзя»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами безопасной игры в мяч.	Наглядное пособие «Правильно играй с мячом»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №12). Пальчиковая гимнастика (Упр. №12)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить со сменой ведущего; лазать по гимнастической стенке. Упражнять в прыжках в длину с места; в перебрасывании мяча друг другу; в метании правой и левой рукой на дальность, в вертикальную цель; в ползании по скамейке на животе; в прыжках через скамейку; в игре «Удочка»	НОД: Конспект № 3-4 НОД: Конспект № 5-6
	Социально-		Задачи:	Игра-беседа «Можно-

	коммуникативное развитие		Рассказать детям правила безопасного поведения при занятиях физкультурой.	нельзя»
27.05-31.05.2019	Познавательное развитие	«Любимый город...» (музеи, которые нас ждут)	Задачи: Способствовать формированию у детей правил безопасного поведения при играх с мячом.	Наглядное пособие «Правильно играй с мячом»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №13). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить со сменой ведущего; лазать по гимнастической стенке. Упражнять в прыжках в длину с места; в перебрасывании мяча друг другу; в метании правой и левой рукой на дальность, в вертикальную цель; в ползании по скамейке на животе; в прыжках через скамейку; в игре «Удочка»	НОД: Конспект № 7-8
03.06-07.06.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Планета «Детство»	Задачи: Продолжать учить детей договариваться друг с другом во время игры	Игра «Построй дом»
	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми персонажей сказок	Массаж «Колобок», Игра «Волк и семеро козлят».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с	

			движениями. Задачи: Учить правильно занимать исходное положение при прыжках в длину с места, лазать по наклонной лестнице; сознательно относиться к правилам игры. Упражнять в бросании мяча через сетку, в ходьбе и беге по кругу с выполнением заданий, в прокатывании мяча вокруг предметов, в ползании на животе по скамейке, ходьбе и беге по наклонной доске, в перешагивании через предметы	НОД: Конспект № 5-6
10.06-14.06.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Широка страна моя родная...» (день рождение России)	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра с «Догонялки персонажем»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать учить детей различать цвета.	Игра «Одень деревце в один цвет»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №3). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: Учить: - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; - находить свое место при ходьбе и беге;	НОД: Конспект № 3-4 НОД: Конспект № 5-6 НОД: Конспект № 7-8

			Развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски. Упражнять в энергичном отталкивании от пола, в прокатывании мячей друг другу, развивать точность направления: в подлезании под дугу, не касаясь руками пола, в ходьбе с изменением направления, в прыжках на двух ногах	
17.06-21.06.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность»	Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами поведения в физкультурном зале.	Беседа «Правила поведения в физкультурном зале» Игра «ловишка»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям про грибы и ягоды.	Подвижная игра «Ягодки, грибочки».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №2). Пальчиковая гимнастика (Упр. №2)
	Физическое развитие		Задачи: Учить: - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; - подпрыгивать вверх энергично; - подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками; Упражнять в ходьбе и беге колонной, в	НОД: Конспект 5-6

			энергичном отталкивании от пола двумя ногами. Закрепить прокатывание мяча в прямом направлении, подлезание под шнур в группировке.	
24.06-28.06.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Сказочная неделя»	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Салют»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать знакомить детей с видами лесных зверей.	Подвижная игра «Лесные зверята»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)
	Физическое развитие		Задачи: Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдении дистанции во время передвижения и построения. Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, при метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, в ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение в ходьбе и беге со сменой ведущего. Повторить упражнение в	НОД: Конспект № 7-8

			перебрасывании мяча друг другу	
01.07-05.07.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя здоровья»	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Цветные автомобили»
	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми времена года.	Игра «Весна красна», «Солнышко дождик», «Заморожу».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №10). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдении дистанции во время передвижения и построения. Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, при метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, в ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение в ходьбе и беге со сменой ведущего. Повторить упражнение в перебрасывании мяча друг другу	НОД: Конспект № 3-4
08.07-12.07.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя Сладкоежки»	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Салют»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать знакомить детей с видами лесных	Подвижная игра «Лесные зверята»

			зверей.	
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)
	Физическое развитие		Задачи: Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдении дистанции во время передвижения и построения. Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, при метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, в ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение в ходьбе и беге со сменой ведущего. Повторить упражнение в перебрасывании мяча друг другу	НОД: Конспект № 7-8
15.07-19.07.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Туристическая неделя»	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Быстрее, выше, сильнее»
	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми времена года.	Игра «Весна красна», «Солнышко дождик», «Заморожу».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №10). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: Учить энергичному отталкиванию в	НОД: Конспект № 3-4

			<p>прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдении дистанции во время передвижения и построения.</p> <p>Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, при метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, в ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре.</p> <p>Развивать умение в ходьбе и беге со сменой ведущего.</p> <p>Повторить упражнение в перебрасывании мяча друг другу</p>	
22.07-26.07.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Водная неделя»	<p>Задачи:</p> <p>Учить детей играть в команде.</p>	Подвижная игра «Салют»
	Познавательное развитие		<p>Задачи:</p> <p>Продолжать знакомить детей с видами лесных зверей.</p>	Подвижная игра «Лесные зверята»
	Речевое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)
	Физическое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдении дистанции во время передвижения и построения.</p>	НОД: Конспект № 7-8

			Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, при метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, в ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение в ходьбе и беге со сменой ведущего. Повторить упражнение в перебрасывании мяча друг другу	
29.07-02.08.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Цирк! Цирк! Цирк!»	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Собираю урожай»
	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми времена года.	Игра «Весна красна», «Солнышко дождик», «Заморожу».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №10). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдении дистанции во время передвижения и построения. Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, при метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, в	НОД: Конспект № 3-4

			<p>ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение в ходьбе и беге со сменой ведущего. Повторить упражнение в перебрасывании мяча друг другу.</p>	
05.08-09.08.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Спортивная неделя»	<p>Задачи: Учить детей играть в команде.</p>	Подвижная игра «Цветные автомобили»
	Познавательное развитие		<p>Задачи: Вспомнить с детьми времена года.</p>	Игра «Весна красна», «Солнышко дождик», «Заморожу».
	Речевое развитие		<p>Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. №10). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		<p>Задачи: Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдении дистанции во время передвижения и построения. Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, при метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, в ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение в ходьбе и беге со сменой ведущего. Повторить</p>	НОД: Конспект № 3-4

			упражнение в перебрасывании мяча друг другу	
12.08-23.08.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Урожайная неделя»	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Салют»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать знакомить детей с видами лесных зверей.	Подвижная игра «Лесные зверята»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)
	Физическое развитие		Задачи: Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдении дистанции во время передвижения и построения. Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, при метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, в ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение в ходьбе и беге со сменой ведущего. Повторить упражнение в перебрасывании мяча друг другу	НОД: Конспект № 7-8
19.08-23.08.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность»	Задачи: Учить детей играть и общаться в паре.	Подвижная игра «Мыши в кладовой»
	Познавательное развитие		Задачи: Познакомить детей	Дидактическая игра «Я закаляюсь»

			с закаливающими процедурами.	
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №5). Пальчиковая гимнастика (Упр. №5)
	Физическое развитие		Задачи: Учить перестраиваться в пары на месте; ловить мяч; правильному хвату при ползании; соблюдать дистанцию во время движения. Упражнять в мягком приземлении при спрыгивании; в ползании на четвереньках на повышенной опоре. Закреплять умение прокатывать мяч; навык нахождения своего места в колонне; прыжки на двух ногах. Развивать глазомер	НОД: Конспект № 1-2
26.08-30.08.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Лето, ах, лето...»	Задачи: Рассказать детям правила безопасного поведения при занятиях физкультурой.	Игра-беседа «Можно-нельзя»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать про технику безопасности.	Наглядное пособие «Техника безопасности на занятиях по физической культуре»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №12). Пальчиковая гимнастика (Упр. №12)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить со сменой ведущего; лазать по гимнастической	НОД: Конспект № 1-2

			стенке. Упражнять в прыжках в длину с места; в перебрасывании мяча друг другу; в метании правой и левой рукой на дальность, в вертикальную цель; в ползании по скамейке на животе; в прыжках через скамейку; в игре «Удочка»	
--	--	--	---	--

2.2. Использование вариативных программ, технологий, и методик в работе с детьми

В работе с детьми используются вариативные программы, с учётом образовательных потребностей и интересов детей.

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2011. – 144 с. (решает социально-педагогические задачи воспитания у ребёнка навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и нестандартных ситуациях);

- Вераксы Н.Е., Арапова-Пискарева Н.А., Белая К.Ю., Борисова М.М. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 386 с. (является программным документом; помогает педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и написать на базе примерной программы свою основную образовательную программу);

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с. (в пособии дается общая характеристика особенностей развития детей 3-4 лет, методические рекомендации и содержание занятий с детьми второй младшей группы);

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с. (в пособии дается общая характеристика особенностей развития детей 4-5 лет, методические рекомендации и содержание занятий с детьми средней группы);

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с. (в пособии дается общая характеристика особенностей развития детей 5-6 лет, методические рекомендации и содержание занятий с детьми старшей группы);

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 112 с. (в пособии дается общая характеристика особенностей развития детей 6-7 лет, методические рекомендации и содержание занятий с детьми подготовительной группы);

- Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. (пособие содержит разработки и конспекты спортивных праздников, турниров, спартакиад, тематических занятий, командных

соревнований, позволяющих инструктора по физической культуре и воспитателю организовать физкультурно-досуговую деятельность дошкольников и привить им интерес к спорту).

- Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (в пособии представлены сценарии спортивных праздников и развлечений, КВН и викторины для детей 3-7 лет).

- Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. (в пособии раскрывается методика обучения детей основным видам движений и проведению игр-эстафет, соревнований с элементами спортивных развлечений).

- Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. (в пособии раскрывается методика проведения упражнений и игр, развивающих двигательную активность у дошкольников).

- Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с. (пособие содержит сценарии праздников в детском саду, тематические стихи, загадки и игры).

Используются следующие технологии:

1) Здоровьесберегающие:

- Средства: двигательной направленности (элементы движений, физические упражнения, самомассаж, подвижные игры, гимнастика); оздоровительные силы природы (закаливание); гигиенические факторы (выполнение санитарно-гигиенических требований, проветривание, влажная уборка помещений).
- Методы: фронтальный, групповой, практический, познавательный, групповой
- Приемы: защитно-профилактические (личная гигиена); компенсаторно-нейтрализующие (физкульт-минутки, пальчиковая гимнастика, массаж); информационно-обучающие (наглядная информация, стенды).

2) ИКТ-технологии (мультимедийная установка SMARTBOARD).

3) Логоритмика.

2.3. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52

*Образец диагностики образовательной области
«Физическая культура» на 2018-2019 учебный год*

№	ФИО	Бег 10 м		Бег 30 м		Метание мяча 1 кг		Метание мяча 200 г		Прыжок в длину с места		Наклон туловища в седе		Бег в умеренном темпе		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Уровень физической подготовленности определяется по критерию:

- выполнил (В);

- не выполнил (Н).

- Бег 10 м и бег 30 м – оценивается техника бега и наличие или отсутствие остановок и схода с дистанции (неправильная техника, наличие остановок или схода с дистанции – не выполнил);

- метание мяча 1 кг и 200 г – оценивается техника выполнения; прыжок в длину с места – оценивается техника выполнения;
 - наклон туловища в седе – оценивается по критерию дотянулся (выполнил) или не дотянулся (не выполнил) руками до носок, не сгибая колени;
 - бег в умеренном темпе – оценивается по наличию или отсутствию остановок, или сходов с дистанции (наличие остановки или схода – не выполнил).
- Итоговый результат оценивается по преобладанию среди тестовых упражнений критерия выполнения или невыполнения двигательного действия.

2.4. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

План работы с родителями (законными представителями)
на физкультурных занятиях и в группах на 2018-2019 учебный год

№	Форма работы	Кто из педагогов и специалистов принимает участие	Сроки проведения
1	Родительские собрания (по плану работы ДОУ) Тема:		
2	Вечера досуга (физкультурные)	Здравствуй, Детский сад	Сентябрь
		Квест-игра «В гости к Мишке Косолапому»	Октябрь
		«А ну-ка Мамочки»	Ноябрь
		Квест-игра «Зимушка-Зима»	Декабрь
		Зимняя Олимпиада	Январь
		Квест-игра «Браво ребятушки»	Февраль
		Квест-игра «В гостях у сказки»	Март
		Квест-игра «Весенний марафон»	Апрель
		Квест-игра «Скачут ножки по дорожке»	Май
		Летние Олимпийские	Июнь

		Игры	
		«Быстрее, выше, сильнее...»	Июль
		Мой веселый звонкий мяч	Август
3	Праздники для детей с привлечением родителей (по плану работы ДОУ)		
	Спортивный праздник «А-нука, Мамочки!» (младшие группы)	Инструктор по ФК, воспитатели	23.11.2018
	Физкультурный праздник с родителями, посвящённый Дню защитника Отчества «Папа – гордость моя» (средние, старшие, подготовительные группы)	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	20.02.2019
4	Консультации для родителей ГРУППОВЫЕ		
	Выбор спортивной формы.	Инструктор ФК	Сентябрь
	Зарядка- это весело.	Инструктор ФК	Октябрь
	Закаливание детского организма.	Инструктор ФК	Ноябрь
	Совместные занятия детей и родителей.	Инструктор ФК	Декабрь
	Применение пальчиковой гимнастики дома.	Инструктор ФК	Январь
	Спортивный уголок дома.	Инструктор ФК	Февраль
	Игры по дороге домой.	Инструктор ФК	Март
	Физическая готовность ребенка к школе.	Инструктор ФК	Апрель
	Дыши правильно.	Инструктор ФК	Май
	Спортивный досуг на природе.	Инструктор ФК	Июнь
	Водные игры и забавы.	Инструктор ФК	Июль
	Здоровье - всему голова.	Инструктор ФК	Август
5	Совместные экскурсии (в зависимости от реализации вариативных форм):		
6	Выставки		
	Выставка рисунков «Зимняя Олимпиада»	Средние, старшие, подготовительные группы	Январь
	Выставка рисунков «Летняя Олимпиада»	Средние, старшие, подготовительные группы	Январь
7	Конкурсы		

	Спортивные соревнования среди ГБДОУ Приморского района «Весёлые старты»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	октябрь 2018
	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	апрель 2019
8	День открытых дверей (по плану работы ДОУ)		

2.5. Взаимодействие с социальными партнёрами

Социальный партнёр	Мероприятия	Сроки
Библиотека № 10	-экскурсии -мастер-классы - выставки -конкурсы	
	- по мере заключения договора	

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации рабочей программы

3.1.1. Режимы пребывания воспитанников в группе

Щадящий режим

Название группы здоровья	Допустимая нагрузка	Ограничения
I основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	Нет
II основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	В случае наличия заболеваний, накладывающих ограничения на двигательный режим. Ограничения прописываются врачом.
II подготовительная	Занятия по общей программе	Противопоказаны большие объемы физических нагрузок с высокой интенсивностью.
Специальная медицинская группа (А): перенесенные заболевания или травмы постоянного или временного характера	Занятия по специальной программе	Ограничение объема и интенсивности занятий
Специальная медицинская группа (Б): значительные	Занятия ЛФК в поликлинике, врачебно-	Ограничение объема и интенсивности занятий

отклонения в состоянии здоровья временного или постоянного характера, в т.ч. серьезные хронические заболевания	физкультурном диспансере или в учебном заведении под руководством квалифицированного педагога и специально подготовленного медицинского работника по индивидуальным программам.	

3.1.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26)

Группа	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию <u>в неделю</u>
Средняя	20 мин	2

3.1.3 Организация непосредственно непрерывной образовательной деятельности по ОО «Физическая культура» в физкультурном зале на 2018-2019 учебный год (корпус № 2)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа среднего возраста № 10			10.30 – 10.50		9.25 – 9.45

Режим двигательной активности

Формы организации	Средняя группа
Физкультурные занятия	В помещении-2 раза в неделю В бассейне- 1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	8 – 10 мин
Гимнастика после сна	5 – 10 мин
Подвижные игры (на прогулке и в группе)	Не менее 2-4 раз в день 10 – 15 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 – 12 мин
Спортивные развлечения (Один раз в месяц)	30 мин
Спортивные праздники	40 мин

День здоровья	Не реже 1 раза в квартал
Неделя здоровья	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели

3.2. Условия реализации программы

3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

3.3. Условия реализации программы

3.3.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе мониторинга и предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребёнком и проведении двигательных тестов на развитие уровня физической подготовленности получить достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребёнка с требованиями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявить положительную или отрицательную динамику в развитии ребёнка как индивидуальности. Помимо этого, воспитатель анализирует портфолио ребёнка и продукты детской деятельности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «инструктор по фк-родитель-ребёнок», которая создаёт благоприятные условия для принятия адекватных мер корректировки, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения Программы положено содержание образовательной области:

- физическое развитие.

Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи.

Педагогическая диагностика (мониторинг) динамики развития детей проводится по следующим критериям:

ОО «Физическое развитие»

*Образец диагностики образовательной области
«Физическая культура» на 2018-2019 учебный год*

№	ФИО	Бег 10 м		Бег 30 м		Метание мяча 1 кг		Метание мяча 200 г		Прыжок в длину с места		Наклон туловища в седе		Бег в умеренном темпе		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																	
2																	
3																	
4																	

5																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уровень физической подготовленности определяется по критерию:

- выполнил (В);

- не выполнил (Н).

- Бег 10 м и бег 30 м – оценивается техника бега и наличие или отсутствие остановок и схода с дистанции (неправильная техника, наличие остановок или схода с дистанции – не выполнил);
- метание мяча 1 кг и 200 г – оценивается техника выполнения; прыжок в длину с места – оценивается техника выполнения;
- наклон туловища в седе – оценивается по критерию дотянулся (выполнил) или не дотянулся (не выполнил) руками до носок, не сгибая колени;
- бег в умеренном темпе – оценивается по наличию или отсутствию остановок, или сходов с дистанции (наличие остановки или схода – не выполнил).

Итоговый результат оценивается по преобладанию среди тестовых упражнений критерия выполнения или невыполнения двигательного действия.

3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда группы предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Пространство группы приспособлено для удовлетворения ребёнком потребности в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии.

Принципы создания и использования предметно-пространственной среды.

Условия создания и использования предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ФГОС:

- соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;
- индивидуальная ориентированность
- эстетичность и гармоничность;
- развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;
- динамичность и вариативность;
- учёт ближайшей и актуальной зоны развития ребёнка;
- сменяемость и содержательная наполняемость;
- трансформируемость и полифункциональность;
- доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования;
- безопасность.

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы	
	Содержание	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков	ежемесячно
Познавательное развитие	Дидактическая игра «Отгадай урожай»	сентябрь
	Дидактическая игра «Деревья разные бывают»	октябрь
	Игра «Собери человечка».	ноябрь
	Дидактическая игра «Я здоровье берегу»	декабрь
	Дидактическая игра «Зимняя Олимпиада»	январь
	Дидактическая игра «Спортивные	февраль

	предметы»	
	Дидактическая игра «Водная спартакиада»	Март
	Подвижная игра «Звездочки, ракеты».	апрель
	Подвижная игра «Собери букет цветов»	Май
	Дидактическая игра «Летняя Олимпиада»	Июнь
	Картотека «Игры и забавы мам и бабушек»	Июль
Речевое развитие	Картотека пальчиковой гимнастики	ежемесячно
	Картотека логоритмики	ежемесячно
Художественно-эстетическое развитие	Оформление зала в соответствии со временем года	1 раз в 3 месяца
Физическое развитие	Картотеки подвижных игр в группы	ежемесячно
	Картотеки утренней гимнастики	в течение года
	Спортивное оборудование	
	Инвентарь для тренировки выпрыгивания вверх «Достань желудь»	октябрь
	Снежки для метания	декабрь
	Инвентарь для тренировки ходьбы по заданной траектории «Веселые следочки»	май

3.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательная область	Список литературы (учебно –методические пособия, методические разработки, ЭОР и др.)
Методические разработки для формирования основной образовательной программы	1.От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп.-М.:Мозаика-Синтез, 2014.- 368 с.
Социально-коммуникативное развитие	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СП.6 «Детство-Пресс», 2011.-144 с.
Познавательное развитие	Чижикова Т. Школа семи гномов «Я вырасту здоровым» - М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 17 с. Е.В. Проскура. Развитие познавательных способностей дошкольников. / под ред. Л. Венгера. – М: Радянська школа, 1985.
Речевое развитие	О. Новиковская. Логоритмика. Игры и упражнения для дошкольников. – М.: Корона-Принт, 2005.
Физическое развитие	1.Вераксы Н.Е., Арапова-Пискарева Н.А., Белая К.Ю., Борисова М.М. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 386 с. 2.Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с. 3.Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с. 4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с.

	<p>5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 112 с.</p> <p>6. Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с.</p> <p>7. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.</p> <p>8. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.</p> <p>9. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с.</p> <p>10. Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с.</p>
Педагогическая диагностика	<p>Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина. Готовимся к аттестации. – СПб: Детство-Пресс, 1999.</p> <p>Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981.</p>