

Согласовано
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 52
Протокол № 1 от 30.08.2018 г



Утверждаю
Приказ № 204 -д от 31.08. 2018г
Заведующий ГБДОУ детский сад № 52
Н.Ю.Вихорева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Инструктора по физической культуре

Голиковой Анны Сергеевны

Группа старшего возраста

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург,
2018

Содержание	Стр
1.Целевой раздел	3
1.1.Пояснительная записка:	3
1.1.1. Цели и задачи программы	
1.1.2. Принципы и подходы реализации программы	3
1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей четвертого, пятого, шестого и седьмого года жизни	4
1.1.4. Сроки реализации рабочей программы	5
1.2.Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы	6
2. Содержательный раздел рабочей программы	7
2.1.Содержание образовательной работы с детьми на 2018-2019учебный год	7
2.2.Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	29
2.3.Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования	40
2.4.Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	42
2.5.Взаимодействие с социальными партнёрами	43
3. Организационный раздел рабочей программы	43
3.1.Структура реализации рабочей программы	43
3.1.1.Режимы пребывания воспитанников в группе <i>(12 часов)</i>	
3.1.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (формы ННОД, занятия)	44
3.2.Условия реализации программы:	46
3.2.1.Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	
3.3.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	47
3.4.Информационно-методическое обеспечение программы	48
3.5.Материально-техническое обеспечение программы	49

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа группы старшего возраста Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г № 26);
- Проектом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы;
- Уставом ГБДОУ Детский сад № 52;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.1.1 Цели и задачи программы

Цель рабочей программы:

- реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи рабочей программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, и как результат развитие детской любознательности, инициативности, стремление к самостоятельности и творчеству, доброты, общительности;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить овладение воспитанниками индивидуальным стилем различных видов деятельности посредством содействия овладению им практико-познавательной, экспериментально-поисковой видов деятельности на уровне самостоятельности творчества;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и групп, а также повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- Индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержку детской инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- Партнёрство с семьёй;

- Приобщение детей к социально –культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах детской деятельности;
- Возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- Обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей пятого и шестого года жизни

Название группы	Кол-во детей	Мальчики	Девочки	Группы здоровья		
				I	II	III
Группа старшего возраста № 2						
Группа старшего возраста № 16						

Характеристики особенностей развития детей группы шестого года жизни, значимые для разработки и реализации Программы

Группа старшего возраста - общеразвивающей направленности, которую посещает 36 ребенка, из них 20 девочек и 16 мальчиков в возрасте от 5 до 6 лет.

Возрастные особенности:

- Период первого вытяжения – рост увеличивается до 7-10 см; в среднем рост дошкольников составляет 106-107 см;
- Прибавка в весе в месяц составляет 200 г; в среднем вес дошкольников равен 17-18 кг;
- Развитие опорно-двигательной системы (скелет, суставно-связочный аппарат, мускулатура) еще не завершено. Каждая из 206 костей продолжает меняться по форме, размеру, строению;
- Кости черепа продолжают сращиваться, сохраняются хрящевые зоны, рост головного мозга продолжается;
- Позвоночный столб ребенка чувствителен к деформирующим воздействиям. Скелетная мускулатура характеризуется слабым развитием сухожилий, фасций, связок (при неблагоприятных условиях могут возникнуть нарушения осанки);
- Кости эластичные и гибкие (следует избегать падений и ударов);
- Незавершенность строения стопы (предупреждение и профилактика плоскостопия);
- Крупные мышцы развиты хорошо, мелкие мышцы слабые;
- Улучшаются показатели сохранения устойчивого равновесия (у девочек упражнения на равновесие получаются лучше, чем у мальчиков);
- Способность дифференцировать свои мышечные усилия (умение выполнять упражнения с различной амплитудой, скоростью и т.д.);
- Появление аналитического восприятия разучиваемых движений;
- Продолжается развитие центральной нервной системы (ускоряется формирование морфофизиологических признаков; совершенствуются процессы торможения и возбуждения; быстро формируются динамические стереотипы;

- Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем (увеличение сердца в 4 раза интенсивно формируется сердечная деятельность; жизненная емкость легких составляет 1100-1200 см³);
- Высокая потребность в двигательной активности;
- Двигательный опыт заметно расширяется, активно развиваются двигательные и познавательные способности;
- Контроль и оценка, как собственных движений, так и движений других детей позволяют ребёнку понять связь между способом выполнения движения и полученным результатом, а также научиться постепенно планировать свои практические и игровые действия.

1.1.4. Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на 1 учебный год: с 01 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года. В летний период с 1 июня 2019 г по 15 июля 2019 г.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы

Реализация образовательных целей и задач рабочей программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития личности ребёнка. Основные характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определённым отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие (описание представлено на с. 46-49 в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы)

- познавательное развитие (описание представлено на с. 63-90, в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы)

- речевое развитие (описание представлено на с. 90-91, с.93-101 в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы);

- художественно-эстетическое развитие (описание представлено на с. 108-120 в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы);

- физическое развитие (описание представлено на с. 132-135 в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности-игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно

взаимодействует со сверстниками и со взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- У ребенка сформированы основные физические качества, потребность в двигательной активности.

- Ребенок самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

- Ребенок накапливает и овладевает необходимым уровнем двигательного опыта: усвоение ОВД, знание разнообразных подвижных игр, пальчиковой гимнастики, упражнений со спортивным оборудованием.

- Ребенок проявляет интерес к занятиям физической культурой и спортом.

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1.Содержание образовательной работы с детьми на 2018-2019 учебный год

2.1.1 Содержание образовательной работы с детьми шестого года жизни на 2018-2019 учебный год

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы/направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (ННОД, совместная деятельность, самостоятельная деятельность)
03.09-07.09.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Здравствуй, детский сад!»	Задачи: Познакомить детей с правилами поведения в зале.	Беседа «Правила поведения в физкультурном зале»
	Познавательное		Задачи: Наглядное пособие	

	е развитие		Рассказать про технику безопасности.	«Техника безопасности на занятиях по физической культуре»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №1). Пальчиковая гимнастика (Упр. №1)
	Физическое развитие		Задачи: У ч и т ь: - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, ходьбе на носках, энергичному отталкиванию двумя ногами от пола; - выполнять взмах рук в прыжке с доставанием предмета; - подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками; - ходьбе с изменением темпа, пролезанию в обруч, не задевая края. У п р а ж н я т ь в - ходьбе и беге в колонне по одному, враспынку перебрасывании мяча, подбрасывании мяча двумя руками вверх, в ходьбе с высоким подниманием коленей. Р а з в и в а т ь ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, в прыжках с продвижением вперед	НОД: Конспект № 1-2
10.09-21.09.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Моя любимая игрушка»	Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами поведения в зале.	Беседа «Правила поведения в физкультурном зале»
	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми летние игры и развлечения.	Эстафета «Собери солнышко», «Скакалка», «Мяч кверху».
	Речевое		Задачи:	Логоритмика (Упр.

	развитие		Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	№1). Пальчиковая гимнастика (Упр. №1)
	Физическое развитие		Задачи: У ч и т ь: - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, ходьбе на носках, энергичному отталкиванию двумя ногами от пола; - выполнять взмах рук в прыжке с доставанием предмета; - подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками; - ходьбе с изменением темпа, пролезанию в обруч, не задевая края. У п р а ж н я т ь в - ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную перебрасывании мяча, подбрасывании мяча двумя руками вверх, в ходьбе с высоким подниманием коленей. Р а з в и в а т ь ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, в прыжках с продвижением вперед	НОД: Конспект № 3-4
24.09-28.09.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Профессии в детском саду»	Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами поведения в физкультурном зале.	Беседа «Правила поведения в физкультурном зале»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям про съедобные и несъедобные грибы.	Подвижная игра «Грибники».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №2). Пальчиковая гимнастика (Упр. №2)
	Физическое		Задачи:	НОД:

	развитие		<p>У ч и т ь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, ходьбе на носках, энергичному отталкиванию двумя ногами от пола; - выполнять взмах рук в прыжке с доставанием предмета; - подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками; - ходьбе с изменением темпа, пролезанию в обруч, не задевая края. <p>У п р а ж н я т ь в</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьбе и беге в колонне по одному, враспынку перебрасывании мяча, подбрасывании мяча двумя руками вверх, в ходьбе с высоким подниманием коленей. <p>Р а з в и в а т ь ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, в прыжках с продвижением вперед</p>	Конспект 5-6
01.10-12.10.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Маленькие волонтеры» (неделя добрых дел)	Задачи: Способствовать формированию навыков правильного поведения в зале.	Беседа «Правила поведения в физкультурном зале»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать учить детей отличать съедобные грибы от несъедобных.	Подвижная игра «Грибники».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №2). Пальчиковая гимнастика (Упр. №2)
	Физическое развитие		Задачи: У ч и т ь: - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической	НОД: Конспект № 7-8

			<p>скамейке, ходьбе на носках, энергичному отталкиванию двумя ногами от пола;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять взмах рук в прыжке с доставанием предмета; - подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками; - ходьбе с изменением темпа, пролезанию в обруч, не задевая края. <p>У п р а ж н я т ь в</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьбе и беге в колонне по одному, враспыпнук перебрасывании мяча, подбрасывании мяча двумя руками вверх, в ходьбе с высоким подниманием коленей. <p>Р а з в и в а т ь</p> <p>ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, в прыжках с продвижением вперед</p>	
15.10-19.10.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Праздник урожая»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Удочка», «Фигура»
	Познавательное развитие		Задачи: Учить детей отличать деревья.	Игра «Что и где растет»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №3). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: У ч и т ь: – перестроению в колонну по два; – ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; – поворотам во время ходьбы по сигналу; – выполнять поворот	НОД: Конспект № 1-2

			<p>во время ходьбы и бега в колонну по два (парами).</p> <p>У п р а ж н я т ь в беге до 1 минуты; в перешагивании через шнуры; метании мяча в цель; в равновесии и прыжках.</p> <p>П о в т о р и т ь пролезание в обруч боком; перебрасывание мяча друг другу; переползания через препятствие.</p>	
22.10-02.11.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Осенние ярмарки» (осенние праздники)	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Удочка», «Фигура»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать учить детей различать деревья.	Игра «Что и где растёт»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №3). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: У ч и т ь: – перестроению в колонну по два; – ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; – поворотам во время ходьбы по сигналу; – выполнять поворот во время ходьбы и бега в колонну по два (парами).	НОД: Конспект № 3-4 НОД: Конспект № 5-6 НОД: Конспект № 7-8
			<p>У п р а ж н я т ь в беге до 1 минуты; в перешагивании через шнуры; метании мяча в цель; в равновесии и прыжках.</p> <p>П о в т о р и т ь пролезание в обруч</p>	

			боком; перебрасывание мяча друг другу; переползания через препятствие.	
05.11. - 09.11.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Моя родина- Россия»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Федул», «Водяной»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям о пользе зарядки.	Игра «Придумай упражнения»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №4). Пальчиковая гимнастика (Упр. №4)
	Физическое развитие		Задачи: У ч и т ь: – перекладывать малый мяч из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; – прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; О т р а б а т ы в а т ь: – навыки ходьбы с высоким подниманием коленей; – бег в рассыпную; – перебрасывание мяча в шеренге; – ползание по скамейке на животе; – ведение мяча между предметами; – ходьбу с остановкой. З а к р е п л я т ь: умение подлезать под шнур боком и прямо; ходьбы «змейки»	НОД: Конспект 1-2

			Развивать : ловкость и координацию движений, устойчивое равновесие.	
12.11-16.11.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Почта добра» (Почта Дедушки Мороза)	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Федул», «Водяной»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям о пользе фруктов и овощей.	Игра-эстафета «Кто быстрее соберет урожай»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №4). Пальчиковая гимнастика (Упр. №4)
	Физическое развитие		Задачи: Учить: – перекладывать малый мяч из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; – прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; Отрабатывать: – навыки ходьбы с высоким подниманием коленей; – бег врассыпную; – перебрасывание мяча в шеренге; – ползание по скамейке на животе; – ведение мяча между предметами; – ходьбу с остановкой. Закрепить: умение подлезать под шнур боком и прямо;	НОД: Конспект № 3-4

			<p>ходьбы «змейки»</p> <p>Развивать:</p> <p>ловкость и координацию движений, устойчивое равновесие.</p>	
19.11-23.11.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Мама, мамочка, мамуля...»	<p>Задачи:</p> <p>Учить детей играть и общаться в паре.</p>	Подвижная игра «Такси»
	Познавательное развитие		<p>Задачи:</p> <p>Продолжать формировать у детей знания о пользе фруктов и овощей.</p>	Игра-эстафета «Кто быстрее соберет урожай»
	Речевое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	
	Физическое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перекладывать малый мяч из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; – прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; <p>Отрабатывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки ходьбы с высоким подниманием коленей; – бег в рассыпную; – перебрасывание мяча в шеренге; – ползание по скамейке на животе; – ведение мяча между предметами; – ходьбу с остановкой. <p>Закреплять:</p> <p>умение подлезать под</p>	НОД: Конспект № 5-6 НОД: Конспект № 7-8

			шнур боком и прямо; ходьбы «змейки» Развивать: ловкость и координацию движений, устойчивое равновесие.	
26.11- 30.11.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Спокойной ночи, малыши!» (сказки от Хрюши и Степашки)	Задачи: Учить детей играть и общаться в паре.	Подвижная игра «Такси»
	Познавательное развитие		Задачи: Познакомить детей с закаливающими процедурами.	Просмотр презентации «Закаляйся смолоду, если хочешь быть здоров»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №5). Пальчиковая гимнастика (Упр. №5)
	Физическое развитие		Задачи: Учить: - ходьбе по наклонной доске; - прыжкам с ноги на ногу с продвижением вперед; - лазать по гимнастической стенке. Совершенствовать: - бег в колонне по одному с сохранением дистанции; - прыжки на двух ногах с преодолением препятствий; ползание на четвереньках между кеглями; - подбрасыванию и ловле мяча; ползанию по гимнастической скамейке. Развивать ловкость и глазомер. Закреплять равновесие в прыжках, бег враспынную и по кругу с поворотом в другую сторону.	НОД: Конспект № 1-2

03.12-14.12.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Театральная мастерская»	Задачи: Учить детей играть и общаться в паре.	Подвижная игра «Догонялки парами»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать знакомить детей с закаливающими процедурами.	Подвижная игра «Солнце, воздух и вода»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №5, № 6). Пальчиковая гимнастика (Упр. №5, № 6)
	Физическое развитие		Задачи: У ч и т ь: - ходьбе по наклонной доске; - прыжкам с ноги на ногу с продвижением вперед; - лазать по гимнастической стенке. Совершенствовать: - бег в колонне по одному с сохранением дистанции; - прыжки на двух ногах с преодолением препятствий; ползание на четвереньках между кеглями; - подбрасыванию и ловле мяча; ползанию по гимнастической скамейке. Р а з в и в а т ь ловкость и глазомер. З а к р е п л я т ь равновесие в прыжках, бег в рассыпную и по кругу с поворотом в другую сторону.	НОД: Конспект № 3-4 НОД: Конспект № 5-6 НОД: Конспект № 7-8
17.12-21.12.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Новый Год в кукольном театре»	Задачи: Учить детей играть и общаться в паре.	Подвижная игра «Догонялки парами»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с зимними видами	Дидактическая-игра «Зимние виды спорта»

			спорта.	
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №6). Пальчиковая гимнастика (Упр. №6)
	Физическое развитие		Задачи: У ч и т ь: - лазать по гимнастической стенке с переходом на соседний пролет. У п р а ж н я т ь: - в ходьбе и беге между предметами; - прыжках с ноги на ногу; забрасывании мяча в кольцо; - ползании на четвереньках, проталкивая мяч перед собой головой; - пролезание в обруч; - в равновесии; - в ведении мяча в прямом направлении; П о в т о р я т ь и з а к р е п л я т ь: - ходьбу по наклонной доске; - ходьбу с мешочком на голове; - следить за осанкой и устойчивым равновесием.	НОД: Конспект № 1-2 НОД: Конспект № 3-4 НОД: Конспект № 5-6
24.12-31.12.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Зимние забавы в России»	Задачи: Учить детей говорить друг другу хорошие слова.	Хороводная игра «Выйди в кружок» (с флажком)
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта.	Дидактическая-игра «Зимние виды-спорта»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №7). Пальчиковая гимнастика (Упр. №7)
	Физическое развитие		Задачи: У ч и т ь:	НОД: Конспект № 7-8

			<ul style="list-style-type: none"> - лазать по гимнастической стенке с переходом на соседний пролет. У п р а ж н я т ь: - в ходьбе и беге между предметами; - прыжках с ноги на ногу; забрасывании мяча в кольцо; - ползании на четвереньках, проталкивая мяч перед собой головой; - пролезание в обруч; - в равновесии; - в ведении мяча в прямом направлении; П о в т о р я т ь и з а к р е п л я т ь: - ходьбу по наклонной доске; - ходьбу с мешочком на голове; - следить за осанкой и устойчивым равновесием. 	
09.01-18.01.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя здоровья» (зимние виды спорта)	Задачи: Учить детей говорить друг другу хорошие слова.	Хороводная игра «Выйди в кружок» (с флажком)
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям о средствах профилактики простуды.	Дидактическая игра «Приключения Бoleyкина»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №7). Пальчиковая гимнастика (Упр. №7)
	Физическое развитие		Задачи: У ч и т ь: - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; - метать мячи в вертикальную цель; - лазать по	НОД: Конспект № 1-2

			<p>гимнастической стенке.</p> <p>З а к р е п л я т ь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение перепрыгивать через бруски; забрасывание мяча в корзину; - навык энергичного отталкивания и приземления при прыжках в длину с места; подлезание под дугу и отбивание мяча о пол; - подлезание под палку и перешагивание через нее. 	<p>НОД: Конспект № 3-4</p>
21.01-01.02.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Город-герой Ленинград»	<p>Задачи: Учить детей говорить друг другу хорошие слова.</p>	Хороводная игра «Выйди в кружок» (с флажком)
	Познавательное развитие		<p>Задачи: Продолжать знакомить детей со средствами профилактики простуды.</p>	Дидактическая игра «Приключения Болейкина»
	Речевое развитие		<p>Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. №8). Пальчиковая гимнастика (Упр. №8)
	Физическое развитие		<p>Задачи: У ч и т ь: - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; - метать мячи в вертикальную цель; - лазать по гимнастической стенке.</p> <p>З а к р е п л я т ь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение перепрыгивать через бруски; забрасывание мяча в корзину; 	<p>НОД: Конспект № 5-6 НОД: Конспект № 3-4</p>

			- навык энергичного отталкивания и приземления при прыжках в длину с места; подлезание под дугу и отбивание мяча о пол; - подлезание под палку и перешагивание через нее.	
04.02-15.02.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Мой четвероногий друг» (маленькие волонтеры – неделя добрых дел)	Задачи: Учить детей говорить друг другу хорошие слова.	Хороводная игра «Выйди в кружок» (с флажком)
	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми дни недели.	Игра с мячом «Дни недели»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №8). Пальчиковая гимнастика (Упр. №8)
	Физическое развитие		Задачи: Учить: - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; - метать мячи в вертикальную цель; - лазать по гимнастической стенке. Закреплять: - умение перепрыгивать через бруски; забрасывание мяча в корзину; - навык энергичного отталкивания и приземления при прыжках в длину с места; подлезание под дугу и отбивание мяча о пол; - подлезание под палку и перешагивание через нее.	НОД: Конспект № 7-8

18.02-01.03.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Слава армии Российской!»	Задачи: Учить детей договариваться друг с другом во время игры	Игра «Бездомный заяц»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать запомнить очередность дней недели.	Игра с мячом «Дни недели»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №9). Пальчиковая гимнастика (Упр. №9)
	Физическое развитие		Задачи: Учить: - ходьбе по канату с мешочком на голове; - прыжкам в высоту с разбега. Упражнять: - в ходьбе в колонне по одному с поворотом в другую сторону на сигнал; - прыжках из обруча в обруч; - перебрасывании мяча друг другу; - метании в цель; - ходьбе и беге между предметами с перестроением в пары и обратно. Повторить ползание на четвереньках между предметами, по скамейке на ладонях и ступнях, в подлезании под рейку в группах, построенных в три колонны.	НОД: Конспект № 1-2 НОД: Конспект № 3-4
25.02-15.03.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Цветущая сакура» (весенние праздники)	Задачи: Продолжать учить детей договариваться друг с другом во время игры	Игра «Бездомный заяц»
	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми персонажей сказок	Массаж «Колобок», Игра-эстафета «Маша и медведь», игра «Хитрая лиса»

	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	
	Физическое развитие		Задачи: У ч и т ь: - ходьбе по канату с мешочком на голове; - прыжкам в высоту с разбега. У п р а ж н я т ь: - в ходьбе в колонне по одному с поворотом в другую сторону на сигнал; - прыжках из обруча в обруч; - перебрасывании мяча друг другу; - метании в цель; - ходьбе и беге между предметами с перестроением в пары и обратно. П о в т о р и т ь ползание на четвереньках между предметами, по скамейке на ладонях и ступнях, в подлезании под рейку в группах, построенных в три колонны.	НОД: Конспект № 5-6
18.03-22.03.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя воды»	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Ручейки-озера»
	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми персонажей сказок	Массаж «Колобок», Игра «Волк и семеро козлят».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №9). Пальчиковая гимнастика (Упр. №9)
	Физическое развитие		Задачи: У ч и т ь: - ходьбе по канату с мешочком на голове; - прыжкам в высоту с разбега. У п р а ж н я т ь:	НОД: Конспект № 7-8

			<ul style="list-style-type: none"> - в ходьбе в колонне по одному с поворотом в другую сторону на сигнал; - прыжках из обруча в обруч; - перебрасывании мяча друг другу; - метании в цель; - ходьбе и беге между предметами с перестроением в пары и обратно. <p>П о в т о р и т ь ползание на четвереньках между предметами, по скамейке на ладонях и ступнях, в подлезании под рейку в группах, построенных в три колонны.</p>	
25.03-29.03.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Театральная неделя»	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Ручейки-озера»
	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми времена года.	Игра «Весна красна», «Солнышко дождик», «Заморожу».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №10). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: Р а з у ч и т ь: - прыжки с короткой скакалкой; бег на скорость. У п р а ж н я т ь: - в ходьбе по гимнастической скамейке; прыжках на двух ногах; метании в вертикальную цель; - ходьбе и беге между предметами; - прокатывании обручей; - равновесии в прыжках.	НОД: Конспект № 1-2

			З а к р е п л я т ь: - исходное положение при метании в вертикальную цель; навыки лазания по гимнастической стенке одноименным способом.	
01.04-05.04.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Весна пришла, Весне дорогу...»	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Осьминожка»
	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми времена года.	Игра «Весна красна», «Солнышко дождик», «Заморожу».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №10). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: Р а з у ч и т ь: - прыжки с короткой скакалкой; бег на скорость. У п р а ж н я т ь: - в ходьбе по гимнастической скамейке; прыжках на двух ногах; метании в вертикальную цель; - ходьбе и беге между предметами; - прокатывании обручей; - равновесии в прыжках. З а к р е п л я т ь: - исходное положение при метании в вертикальную цель; навыки лазания по гимнастической стенке одноименным способом.	НОД: Конспект № 3-4
09.04-13.04.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Космическая одиссея» (мини-проект): 09.04- показ презентации на	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Осьминожка»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям о видах лесных зверей.	Подвижная игра «Лесные зверята»

	Речевое развитие	заданную тематику, 10.04-космические дизайнеры, 11.04-космическое конструирование и моделирование, 12.04-досуговое мероприятие на заданную тематику (космическое дефиле), 13.04-космические подвижные игры атрибутами.	Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)
	Физическое развитие		Задачи: Р а з у ч и т ь: - прыжки с короткой скакалкой; бег на скорость. У п р а ж н я т ь: - в ходьбе по гимнастической скамейке; прыжках на двух ногах; метании в вертикальную цель; - ходьбе и беге между предметами; - прокатывании обручей; - равновесии в прыжках. З а к р е п л я т ь: - исходное положение при метании в вертикальную цель; навыки лазания по гимнастической стенке одноименным способом.	НОД: Конспект № 5-6
15.04-26.04.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Мир детства»	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Салют»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать знакомить детей с видами лесных зверей.	Подвижная игра «Лесные зверята»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)
	Физическое развитие		Задачи: Р а з у ч и т ь: - прыжки с короткой скакалкой; бег на скорость. У п р а ж н я т ь: - в ходьбе по	НОД: Конспект № 7-8

			<p>гимнастической скамейке; прыжках на двух ногах; метании в вертикальную цель; - ходьбе и беге между предметами; - прокатывании обручей; - равновесии в прыжках. З а к р е п л я т ь: - исходное положение при метании в вертикальную цель; навыки лазания по гимнастической стенке одноименным способом.</p>	
29.04-08.05.2019	Социально-коммуникативное развитие	«ЧУДесные» дети о мире...»	<p>Задачи: Рассказать детям правила безопасного поведения при занятиях физкультурой.</p>	Игра-беседа «Можно-нельзя»
	Познавательное развитие		<p>Задачи: Рассказать про технику безопасности.</p>	Наглядное пособие «Техника безопасности на занятиях по физической культуре»
	Речевое развитие		<p>Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. №12). Пальчиковая гимнастика (Упр. №12)
	Физическое развитие		<p>Задачи: У ч и т ь прыжкам в длину. У п р а ж н я т ь: - в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; - перешагивании через набивные мячи; - прыжках на двух ногах; - перебрасывании мяча друг другу; - лазании «по-медвежьему»; - бросании мяча о пол</p>	НОД: Конспект № 1-2

			одной рукой и ловле двумя. З а к р е п л я т ь: - умение ползать по гимнастической скамейке на животе; - бросание мяча о стену.	
13.05-24.05.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Дневник наблюдений» (живая, не живая природа)	Задачи: Рассказать детям правила безопасного поведения при занятиях физкультурой.	Игра-беседа «Можно-нельзя»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с правилами безопасного использования спортивного оборудования»	Наглядное пособие «Спортивный инвентарь. Учись играть правильно»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №12). Пальчиковая гимнастика (Упр. №12)
	Физическое развитие		Задачи: У ч и т ь прыжкам в длину. У п р а ж н я т ь: - в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; - перешагивании через набивные мячи; - прыжках на двух ногах; - перебрасывании мяча другу другу; - лазании «по-медвежьи»; - бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя. З а к р е п л я т ь: - умение ползать по гимнастической скамейке на животе; - бросание мяча о стену.	НОД: Конспект № 3-4 НОД: Конспект № 5-6
27.05-31.05.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Любимый город...»	Задачи: Рассказать детям	Игра-беседа «Можно-нельзя»

	ое развитие	(музеи, которые нас ждут)	правила безопасного поведения при занятиях физкультурой.	
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №13). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: У ч и т ь прыжкам в длину. У п р а ж н я т ь: - в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; - перешагивании через набивные мячи; - прыжках на двух ногах; - перебрасывании мяча другу другу; - лазании «по-медвежьи»; - бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя. З а к р е п л я т ь: - умение ползать по гимнастической скамейке на животе; - бросание мяча о стену.	НОД: Конспект № 7-8
03.06-07.06.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Планета «Детство»	Задачи: Продолжать учить детей договариваться друг с другом во время игры	Игра «Построй дом»
	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми персонажей сказок	Массаж «Колобок», Игра «Волк и семеро козлят».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	
	Физическое развитие		Задачи: Учить правильно занимать исходное положение при прыжках в длину с места, лезть по	НОД: Конспект № 5-6

			наклонной лестнице; сознательно относиться к правилам игры. Упражнять в бросании мяча через сетку, в ходьбе и беге по кругу с выполнением заданий, в прокатывании мяча вокруг предметов, в ползании на животе по скамейке, ходьбе и беге по наклонной доске, в перешагивании через предметы	
10.06- 14.06.2019	Социально- коммуникативн ое развитие	«Широка страна моя родная...» (день рождение России)	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Догонялки с персонажем»
	Познавательн ое развитие		Задачи: Продолжать учить детей различать цвета.	Игра «Одень деревце в один цвет»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №3). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: Учить: - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; - находить свое место при ходьбе и беге; Развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски. Упражнять в энергичном отталкивании от пола, в прокатывании мячей друг другу, развивать точность направления: в подлезании под дугу, не касаясь руками	НОД: Конспект № 3-4 НОД: Конспект № 5-6 НОД: Конспект № 7-8

			пола, в ходьбе с изменением направления, в прыжках на двух ногах	
17.06-21.06.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность»	Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами поведения в физкультурном зале.	Беседа «Правила поведения в физкультурном зале» Игра «ловишка»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям про грибы и ягоды.	Подвижная игра «Ягодки, грибочки».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №2). Пальчиковая гимнастика (Упр. №2)
	Физическое развитие		Задачи: Учить: - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; - подпрыгивать вверх энергично; - подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками; Упражнять в ходьбе и беге колонной, в энергичном отталкивании от пола двумя ногами. Закрепить прокатывание мяча в прямом направлении, подлезание под шнур в группировке.	НОД: Конспект 5-6
24.06-28.06.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Сказочная неделя»	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Салют»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать знакомить детей с видами лесных зверей.	Подвижная игра «Лесные зверята»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая

			взаимосвязи с движениями.	гимнастика (Упр. №11)
	Физическое развитие		Задачи: Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдении дистанции во время передвижения и построения. Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, при метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, в ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение в ходьбе и беге со сменой ведущего. Повторить упражнение в перебрасывании мяча друг другу	НОД: Конспект № 7-8
01.07-05.07.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя здоровья»	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Цветные автомобили»
	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми времена года.	Игра «Весна красна», «Солнышко дождик», «Заморожу».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №10). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдении	НОД: Конспект № 3-4

			<p>дистанции во время передвижения и построения. Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, при метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, в ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение в ходьбе и беге со сменой ведущего. Повторить упражнение в перебрасывании мяча друг другу</p>	
08.07-12.07.2018	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя Сладкоежки»	<p>Задачи: Учить детей играть в команде.</p>	Подвижная игра «Салют»
	Познавательное развитие		<p>Задачи: Продолжать знакомить детей с видами лесных зверей.</p>	Подвижная игра «Лесные зверята»
	Речевое развитие		<p>Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)
	Физическое развитие		<p>Задачи: Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдении дистанции во время передвижения и построения. Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с</p>	НОД: Конспект № 7-8

			<p>места, при метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, в ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение в ходьбе и беге со сменой ведущего. Повторить упражнение в перебрасывании мяча друг другу</p>	
15.07-19.07.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Туристическая неделя»	<p>Задачи: Учить детей играть в команде.</p>	Подвижная игра «Быстрее, выше, сильнее»
	Познавательное развитие		<p>Задачи: Вспомнить с детьми времена года.</p>	Игра «Весна красна», «Солнышко дождик», «Заморожу».
	Речевое развитие		<p>Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. №10). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		<p>Задачи: Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдении дистанции во время передвижения и построения. Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, при метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, в ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение в ходьбе и беге со</p>	НОД: Конспект № 3-4

			сменой ведущего. Повторить упражнение в перебрасывании мяча друг другу	
22.07- 26.07.2019	Социально- коммуникативн ое развитие	«Водная неделя»	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Салют»
	Познавательн ое развитие		Задачи: Продолжать знакомить детей с видами лесных зверей.	Подвижная игра «Лесные зверята»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)
	Физическое развитие		Задачи: Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдении дистанции во время передвижения и построения. Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, при метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, в ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение в ходьбе и беге со сменой ведущего. Повторить упражнение в перебрасывании мяча друг другу	НОД: Конспект № 7-8
29.07- 02.08.2019	Социально- коммуникативн ое развитие	«Цирк! Цирк! Цирк!»	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Собираю урожай»

	Познавательное развитие		Задачи: Вспомнить с детьми времена года.	Игра «Весна красна», «Солнышко дождик», «Заморожу».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №10). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдении дистанции во время передвижения и построения. Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, при метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, в ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение в ходьбе и беге со сменой ведущего. Повторить упражнение в перебрасывании мяча друг другу	НОД: Конспект № 3-4
05.08-09.08.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Спортивная неделя»	Задачи: Учить детей играть в команде.	Подвижная игра «Салют»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать знакомить детей с видами лесных зверей.	Подвижная игра «Лесные зверята»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)

	Физическое развитие		<p>Задачи: Учить энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места, замаху при метании мешочков на дальность, соблюдении дистанции во время передвижения и построения. Закреплять умение принимать правильное положение при прыжках в длину с места, при метании в горизонтальную цель, ползания на четвереньках, в ходьбе по ограниченной площади опоры, на повышенной опоре. Развивать умение в ходьбе и беге со сменой ведущего. Повторить упражнение в перебрасывании мяча друг другу</p>	НОД: Конспект № 7-8
12.08-23.08.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Урожайная неделя»	<p>Задачи: Учить детей говорить друг другу хорошие слова.</p>	Хороводная игра «Выйди в кружок» (с флажком)
	Познавательное развитие		<p>Задачи: Вспомнить с детьми дни недели.</p>	Игра с мячом «Дни недели»
	Речевое развитие		<p>Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. №8). Пальчиковая гимнастика (Упр. №8)
	Физическое развитие		<p>Задачи: У ч и т ь: - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; - метать мячи в вертикальную цель;</p>	НОД: Конспект № 7-8

			<p>- лазать по гимнастической стенке.</p> <p>З а к р е п л я т ь:</p> <p>- умение перепрыгивать через бруски;</p> <p>забрасывание мяча в корзину;</p> <p>- навык энергичного отталкивания и приземления при прыжках в длину с места;</p> <p>подлезание под дугу и отбивание мяча о пол;</p> <p>- подлезание под палку и перешагивание через нее.</p>	
19.08-23.08.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность»	<p>Задачи:</p> <p>Рассказать детям правила безопасного поведения при занятиях физкультурой.</p>	Игра-беседа «Можно-нельзя»
	Речевое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. №13). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		<p>Задачи:</p> <p>У ч и т ь прыжкам в длину.</p> <p>У п р а ж н я т ь:</p> <p>- в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону;</p> <p>- перешагивании через набивные мячи;</p> <p>- прыжках на двух ногах;</p> <p>- перебрасывании мяча друг другу;</p> <p>- лазании «по-медвежьему»;</p> <p>- бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя.</p> <p>З а к р е п л я т ь:</p> <p>- умение ползать по гимнастической</p>	НОД: Конспект № 7-8

			скамейке на животе; - бросание мяча о стену.	
26.08-30.08.2019	Социально-коммуникативное развитие	«Лето, ах, лето...»	Задачи: Учить детей играть и общаться в паре.	Подвижная игра «Такси»
	Познавательное развитие		Задачи: Познакомить детей с закаливающими процедурами.	Просмотр презентации «Закаляйся смолоду, если хочешь быть здоров»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №5). Пальчиковая гимнастика (Упр. №5)
	Физическое развитие		Задачи: У ч и т ь: - ходьбе по наклонной доске; - прыжкам с ноги на ногу с продвижением вперед; - лазать по гимнастической стенке. Совершенствовать: - бег в колонне по одному с сохранением дистанции; - прыжки на двух ногах с преодолением препятствий; ползание на четвереньках между кеглями; - подбрасыванию и ловле мяча; ползанию по гимнастической скамейке. Р а з в и в а т ь ловкость и глазомер. З а к р е п л я т ь равновесие в прыжках, бег в рассыпную и по кругу с поворотом в другую сторону.	НОД: Конспект № 1-2

2.2. Использование вариативных программ, технологий, и методик в работе с детьми

В работе с детьми используются вариативные программы, с учётом образовательных потребностей и интересов детей.

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2011. – 144 с. (решает социально-педагогические задачи воспитания у ребёнка навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и нестандартных ситуациях);

- Вераксы Н.Е., Арапова-Пискарева Н.А., Белая К.Ю., Борисова М.М. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 386 с. (является программным документом; помогает педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и написать на базе примерной программы свою основную образовательную программу);

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с. (в пособии дается общая характеристика особенностей развития детей 3-4 лет, методические рекомендации и содержание занятий с детьми второй младшей группы);

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с. (в пособии дается общая характеристика особенностей развития детей 4-5 лет, методические рекомендации и содержание занятий с детьми средней группы);

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с. (в пособии дается общая характеристика особенностей развития детей 5-6 лет, методические рекомендации и содержание занятий с детьми старшей группы);

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 112 с. (в пособии дается общая характеристика особенностей развития детей 6-7 лет, методические рекомендации и содержание занятий с детьми подготовительной группы);

- Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. (пособие содержит разработки и конспекты спортивных праздников, турниров, спартакиад, тематических занятий, командных соревнований, позволяющих инструктора по физической культуре и воспитателю организовать физкультурно-досуговую деятельность дошкольников и привить им интерес к спорту).

- Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (в пособии представлены сценарии спортивных праздников и развлечений, КВН и викторины для детей 3-7 лет).

- Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. (в пособии раскрывается методика обучения детей основным видам движений и проведению игр-эстафет, соревнований с элементами спортивных развлечений).

- Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. (в пособии раскрывается методика проведения упражнений и игр, развивающих двигательную активность у дошкольников).

- Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с. (пособие содержит сценарии праздников в детском саду, тематические стихи, загадки и игры).

Используются следующие технологии:

1) Здоровьесберегающие:

- **Средства: двигательной направленности (элементы движений, физические упражнения, самомассаж, подвижные игры, гимнастика); оздоровительные силы природы (закаливание); гигиенические факторы (выполнение санитарно-гигиенических требований, проветривание, влажная уборка помещений).**

- *Методы: фронтальный, групповой, практический, познавательный, групповой*
 - *Приемы: защитно-профилактические (личная гигиена); компенсаторно-нейтрализующие (физкульт-минутки, пальчиковая гимнастика, массаж); информационно-обучающие (наглядная информация, стенды).*
- 2) *ИКТ-технологии (мультимедийная установка SMARTBOARD).*
- 3) *Логоритмика.*

2.3. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52

*Образец диагностики образовательной области
«Физическая культура» на 2018-2019 учебный год*

№	ФИО	Бег 10 м		Бег 30 м		Метание мяча 1 кг		Метание мяча 200 г		Прыжок в длину с места		Наклон туловища в седе		Бег в умеренном темпе		Итоговый результат	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Уровень физической подготовленности определяется по критерию:

- выполнил (В);

- не выполнил (Н).

- Бег 10 м и бег 30 м – оценивается техника бега и наличие или отсутствие остановок и схода с дистанции (неправильная техника, наличие остановок или схода с дистанции – не выполнил);
- метание мяча 1 кг и 200 г – оценивается техника выполнения; прыжок в длину с места – оценивается техника выполнения;
- наклон туловища в седе – оценивается по критерию дотянулся (выполнил) или не дотянулся (не выполнил) руками до носок, не сгибая колени;
- бег в умеренном темпе – оценивается по наличию или отсутствию остановок, или сходов с дистанции (наличие остановки или схода – не выполнил).

Итоговый результат оценивается по преобладанию среди тестовых упражнений критерия выполнение или невыполнения двигательного действия.

2.4. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

План работы с родителями (законными представителями)
на физкультурных занятиях и в группах на 2018-2019 учебный год

№	Форма работы	Кто из педагогов и специалистов принимает участие	Сроки проведения
1	Родительские собрания (по плану работы ДОУ)		
	Тема:		

2	Вечера досуга (физкультурные)	Здравствуй, Детский сад	Сентябрь	
		Квест-игра «В гости к Мишке Косолапому»	Октябрь	
		«А ну-ка Мамочки»	Ноябрь	
		Квест-игра «Зимушка-Зима»	Декабрь	
		Зимняя Олимпиада	Январь	
		Квест-игра «Браво ребятушки»	Февраль	
		Квест-игра «В гостях у сказки»	Март	
		Квест-игра «Весенний марафон»	Апрель	
		Квест-игра «Скачут ножки по дорожке»	Май	
		Летние Олимпийские Игры	Июнь	
		«Быстрее, выше, сильнее...»	Июль	
		Мой веселый звонкий мяч	Август	
3	Праздники для детей с привлечением родителей (по плану работы ДОУ)			
		Физкультурный праздник с родителями, посвящённый Дню защитника Отечества «Папа – гордость моя» (средние, старшие, подготовительные группы)	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	20.02.2019
4	Консультации для родителей ГРУППОВЫЕ			
		Выбор спортивной формы.	Инструктор ФК	сентябрь
		Зарядка- это весело.	Инструктор ФК	октябрь
		Закаливание детского организма.	Инструктор ФК	ноябрь
		Совместные занятия детей и родителей.	Инструктор ФК	декабрь
		Применение пальчиковой гимнастики дома.	Инструктор ФК	январь

	Спортивный уголок дома.	Инструктор ФК	февраль
	Игры по дороге домой.	Инструктор ФК	март
	Физическая готовность ребенка к школе.	Инструктор ФК	апрель
	Дыши правильно.	Инструктор ФК	май
	Спортивный досуг на природе.	Инструктор ФК	июнь
	Водные игры и забавы.	Инструктор ФК	июль
	Здоровье - всему голова.	Инструктор ФК	Август
5	Совместные экскурсии (в зависимости от реализации вариативных форм):		
6	Выставки		
	Выставка рисунков «Зимняя Олимпиада»	Средние, старшие, подготовительные группы	январь
	Выставка рисунков «Летняя Олимпиада»	Средние, старшие, подготовительные группы	январь
7	Конкурсы		
	Спортивные соревнования среди ГБДОУ Приморского района «Весёлые старты»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	октябрь 2018
	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	апрель 2019
8	День открытых дверей (по плану работы ДОУ)		
	-Открытое занятие по физической культуре (старшая группа «Пчелки») «Галактическое путешествие»		апрель

2.5.Взаимодействие с социальными партнёрами

Социальный партнёр	Мероприятия	Сроки
Библиотека № 10	-экскурсии -конкурсы -выставки - мастер-классы	В течении года
	- по мере заключения договоров	

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1.Структура реализации рабочей программы

3.1.1. Режимы пребывания воспитанников в группе

Щадящий режим

Название группы здоровья	Допустимая нагрузка	Ограничения
I основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	Нет
II основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	В случае наличия заболеваний, накладывающих ограничения на двигательный режим. Ограничения прописываются врачом.
II подготовительная	Занятия по общей программе	Противопоказаны большие объемы физических нагрузок с высокой интенсивностью.
Специальная медицинская группа (А): перенесенные заболевания или травмы постоянного или временного характера	Занятия по специальной программе	Ограничение объема и интенсивности занятий
Специальная медицинская группа (Б): значительные отклонения в состоянии здоровья временного или постоянного характера, в т.ч. серьезные хронические заболевания	Занятия ЛФК в поликлинике, врачебно-физкультурном диспансере или в учебном заведении под руководством квалифицированного педагога и специально подготовленного медицинского работника по индивидуальным программам.	Ограничение объема и интенсивности занятий

3.1.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26)

Группа	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию <u>в неделю</u>
Старшая	25 мин	2

3.1.3. Организация непосредственно непрерывной образовательной деятельности по ОО «Физическая культура» в физкультурном зале

на 2018-2019 учебный год (корпус № 2)

Возрастные группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа старшего возраста № 2			11.15-11.40	9.00-9.20	
Группа старшего возраста № 16			9.40-10.00	9.35-10.00	

Режим двигательной активности

Формы организации	Старшая группа
Физкультурные занятия	В помещении-2 раза в неделю В бассейне- 1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	10мин
Гимнастика после сна	6 – 10 мин
Подвижные игры (на прогулке и в группе)	Не менее 2-4 раз в день 15 – 20 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (Один раз в месяц)	30 мин
Спортивные праздники	60 – 90 мин
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал
Неделя здоровья	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели

3.2. Условия реализации программы

3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе мониторинга и предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребёнком и проведении двигательных тестов на развитие уровня физической подготовленности получить достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребёнка с требованиями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявить положительную или отрицательную динамику в развитии ребёнка как индивидуальности. Помимо этого, воспитатель анализирует портфолио ребёнка и продукты детской деятельности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «инструктор по фк-родитель-ребёнок», которая создаёт благоприятные условия для принятия адекватных мер корректировки, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения Программы положено содержание образовательной области:

-физическое развитие.

Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи.

Педагогическая диагностика (мониторинг) динамики развития детей проводится по следующим критериям:

ОО «Физическое развитие»

*Образец диагностики образовательной области
«Физическая культура» на 2018-2019 учебный год*

№	ФИО	Бег 10 м		Бег 30 м		Метание мяча 1 кг		Метание мяча 200 г		Прыжок в длину с места		Наклон туловища в седе		Бег в умеренном темпе		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Уровень физической подготовленности определяется по критерию:

- выполнил (В);

- не выполнил (Н).

- Бег 10 м и бег 30 м – оценивается техника бега и наличие или отсутствие остановок и схода с дистанции (неправильная техника, наличие остановок или схода с дистанции – не выполнил);
- метание мяча 1 кг и 200 г – оценивается техника выполнения; прыжок в длину с места – оценивается техника выполнения;
- наклон туловища в седе – оценивается по критерию дотянулся (выполнил) или не дотянулся (не выполнил) руками до носок, не сгибая колени;
- бег в умеренном темпе – оценивается по наличию или отсутствию остановок, или сходов с дистанции (наличие остановки или схода – не выполнил).

Итоговый результат оценивается по преобладанию среди тестовых упражнений критерия выполнения или невыполнения двигательного действия.

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда группы предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Пространство группы приспособлено для удовлетворения ребёнком потребности в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии.

Принципы создания и использования предметно-пространственной среды.

Условия создания и использования предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ФГОС:

- соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;
- индивидуальная ориентированность
- эстетичность и гармоничность;
- развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;
- динамичность и вариативность;
- учёт ближайшей и актуальной зоны развития ребёнка;
- сменяемость и содержательная наполняемость;
- трансформируемость и полифункциональность;
- доступность среднего материала для самостоятельного и творческого использования;
- безопасность.

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы	
	Содержание	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков	ежемесячно
Познавательное развитие	Дидактическая игра «Отгадай урожай»	сентябрь
	Дидактическая игра «Деревья разные бывают»	октябрь
	Игра «Собери человечка».	ноябрь
	Дидактическая игра «Я здоровье берегу»	декабрь
	Дидактическая игра «Зимняя Олимпиада»	январь
	Дидактическая игра «Спортивные предметы»	февраль
	Дидактическая игра «Водная спартакиада»	март
	Подвижная игра «Звездочки, ракеты».	апрель
	Подвижная игра «Собери букет цветов»	май
	Дидактическая игра «Летняя Олимпиада»	июнь
	Картотека «Игры и забавы мам и бабушек»	июль
Речевое развитие	Картотека пальчиковой гимнастики	ежемесячно
	Картотека логоритмики	ежемесячно
Художественно-эстетическое развитие	Оформление зала в соответствии со временем года	1 раз в 3 месяца
Физическое развитие	Картотеки подвижных игр в группы	ежемесячно
	Картотеки утренней гимнастики	в течение года
	Спортивное оборудование	
	Инвентарь для тренировки выпрыгивания вверх «Достань желудь»	октябрь
	Снежки для метания	декабрь
	Инвентарь для тренировки ходьбы по заданной траектории «Веселые следочки»	май

3.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательная область	Список литературы (учебно –методические пособия, методические разработки, ЭОР и др.)
-------------------------	---

Методические разработки для формирования основной образовательной программы	1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп.-М.:Мозаика-Синтез, 2014.- 368 с.
Социально-коммуникативное развитие	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.6 «Детство-Пресс», 2011.-144 с.
Познавательное развитие	Чижикова Т. Школа семи гномов «Я вырасту здоровым» - М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 17 с. Е.В. Проскура. Развитие познавательных способностей дошкольников. / под ред. Л. Венгера. – М: Радянська школа, 1985.
Речевое развитие	О. Новиковская. Логоритмика. Игры и упражнения для дошкольников. – М.: Корона-Принт, 2005.
Физическое развитие	1.Вераксы Н.Е., Арапова-Пискарева Н.А., Белая К.Ю., Борисова М.М. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 386 с. 2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с. 3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с. 4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с. 5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 112 с. 6. Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. 7. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. 8. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. 9. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. 10. Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с.
Педагогическая диагностика	Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина. Готовимся к аттестации. – СПб: Детство-Пресс, 1999. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981.

3.5 Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная область	Материально-техническое обеспечение
Методическое обеспечение	1. Учебно-методические видеофильмы 2. Презентации познавательного характера, разработанные педагогами»; «Народные игры как средство воспитания основных

	двигательных навыков детей»
Социально-коммуникативное развитие	Пополнять картотеки подвижных на социально-коммуникативное развитие детей.
Познавательное развитие	Пополнять картотеки тематических подвижных игр, макеты и муляжи на тематические занятия, дидактические игры, наглядные пособия по тематическим занятиям.
Речевое развитие	Пополнять картотеки логоритмических упражнений, пальчиковой гимнастики.
Художественно-эстетическое развитие	Создавать наглядные пособия, оформлять помещение спортивного зала к праздникам и досугам.
Физическое развитие	Создавать в течение года картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, изготавливать нестандартное спортивное оборудование
Педагогическая диагностика	Приобрести рулетку для измерения, электрический секундомер.