

Консультация для родителей

Взаимодействие детей в разновозрастной группе ДОУ



Уважаемые родители!

Одной из наиболее распространенных особенностей в детских садах в летнее время являются разновозрастные группы. Существуют разные мнения по поводу объединения детей разного возраста в одну группу. Но, так как летом детские сады вынуждены объединять группы, может так произойти, что именно ваш ребенок попадет в разновозрастную группу. Поэтому необходимо остановиться на преимуществах пребывания ребенка в такой группе.

Разновозрастная группа – это группа детей внутри образовательного учреждения, которые отличаются друг от друга возрастом, а также, как правило, уровнем предшествующей подготовки и интеллектуального развития. Если мы обратимся к истории, то увидим, что первоначально, когда педагоги начинали работать с разновозрастными группами, причина для этого была одна – экономическая. В маленьких городах или селах, где сложно собрать полноценную одновозрастную группу, намного легче объединить несколько одновозрастных мини-групп в одну большую, но разновозрастную. Внутри таких групп происходило разновозрастное общение и взаимодействие детей.

Преимущества разновозрастных дошкольных групп

- **Развивающее обучение.** Видя пример старших детей в группе, остальные стараются им подражать, осваивая при этом важную информацию с легкостью. При этом педагоги могут выявить способности детей, которые лучше и быстрее схватывают материал.
- **Саморазвитие.** Стремление наследовать поведение и поступки детей постарше приучают к самостоятельности, организованности. При этом старшие дети стараются быть примером, а соответственно, также контролируют свои действия, стараются показать свои знания, навыки, выполнить задание лучше.
- **Взаимопомощь.** При формировании группы из детей разного возраста педагоги понимают, что сами дети будут стараться помочь друг другу. Это позволяет повысить эффективность обучения, формирует у детей ощущение того, что

вместе легче решать любые задачи. В такой группе дети не обижают друг друга, а стараются всячески помогать.

- **Ответственность.** Взаимодействие детей старшего, среднего и младшего возраста является важным фактором при работе в группах. Игры и занятия в группах проводятся преимущественно по принципу командной игры, что не просто дает знания, но и формирует чувство ответственности.
- **Получение разносторонних знаний.** Дети разных возрастов во время занятий обмениваются мнениями, впечатлениями, а не просто демонстрируют знания. Это дает возможность гармонично всесторонне развиваться.
- **Индивидуальный подход к ребенку.** Учитывая разницу в возрасте, проявляется индивидуальность детей.
- **Разносторонняя социализация.** Разновозрастная группа позволяет построить различные варианты общения. Так, ребенок строит связи «ребенок-взрослый», где воспитатель выполняет роль наставника и учителя. Также формируется связь «сверстник-сверстник», где появляется опыт общения с себе равным. Третьей формой общения выступает «малыш – старший ребенок» и соответственно «младший – старший». Такие варианты общения позволяют оценить различные возможности социализации, дает больше возможностей личностного развития.
- **Разновозрастная группа – живая модель социального организма, в котором естественным образом происходит распределение ролей.**

Спасибо за внимание!

Подробнее ознакомиться с данным материалом Вы можете ознакомиться в следующих источниках:

1. Аванесова, В. Н. Воспитание и обучение детей в разновозрастной группе - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 1979. — 176 с.
2. Волкова Т.В., Червова А. С., Занятия в разновозрастной группе - Москва: ТЦ Сфера, 2018. - 128 с.

Консультацию подготовила
воспитатель: Беккер Н.А.