

Согласовано  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 52  
Протокол № 1 от 28.08.2015 г



Утверждено  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 52  
Вихорева Н.Ю.  
Приказ № 64 - д от 28.08.2015 г

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о разработке, утверждении и изменении образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

1.2. Образовательная программа дошкольного учреждения (далее –Программа) – нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к самому себе.

1.3. Цель Программы- определение организации воспитательно - образовательного процесса, обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка-физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое во взаимосвязи, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является

развитие ребёнка;

- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. В некоторых конкретных случаях – методом проектов;
- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми- игрой.

#### 1.4. Функции образовательной программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;
- целеполагание, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

## 2. Технология разработки Программы

2.1 Образовательная программа разрабатывается на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разрабатывается рабочей группой, созданной из числа педагогических работников ГБДОУ.

## 3. Структура Программы

3.1. В соответствии с ФГОС ДО образовательная программа состоит из двух частей:

1.обязательная часть;

2. часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях должна содержать следующие разделы:

3.1.1. Объём обязательной части Программы рекомендуется не менее 60 % от её общего объёма;

Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %.

3.1.2. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.1.3. **Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

**Пояснительная записка** должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

**3.1.4. Содержательный раздел** представляет общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей;

Содержательный раздел Программы должен включать:

- 1) Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- 2) Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В Содержательном разделе Программы должны быть представлены:

- 1) Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- 2) Способы и направления поддержки детской инициативы;
- 3) Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- 4) Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и /или созданных ими самостоятельно.

Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации и группы.

**3.1.5. Организационный раздел** должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, а так же особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

**3.1.6.** В случае, если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу.

**3.1.7.** Дополнительным разделом Программы является текст её краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации Программы должны быть указаны:

- 1) Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации;
  - 2) Используемые примерные образовательные программы дошкольного образования;
  - 3) Характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;
  - 4) Целевые ориентиры развития детей на этапе завершения дошкольного возраста.
- 3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
- 1) Вид образовательного учреждения и связанную с ним специфику воспитательно-образовательного процесса, наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально-коммуникативному, познавательной, речевому, художественно-эстетическому развитию;
  - 2) Специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
  - 3) Запросов участников образовательных отношений;
  - 4) Системы сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями.

#### **4. Оформление Программы**

4.1 Текст набирается в редакторе Word for Windows, шрифт Times New Roman, тигль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, лист формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст или в качестве приложений.

4.2 Страницы нумеруются, прошиваются, скрепляются печатью.

4.3 Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же как и листы приложений.

4.4 На титульном листе указывается:

- название Программы;
- Какими органами принята;
- Кем утверждена (№ приказа, его дата);
- года составления Программы.

4.5 Список литературы, используемой в Программе, стоит в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

#### **5. Утверждение Программы**

5.1. Образовательная программа утверждается Приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.

5.2. Дополнения и изменения к Программе оформляются по мере необходимости, принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего ГБДОУ.

5.3. Срок действия Программы-бессрочный до принятия новой редакции Программы.