

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Принято
решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 52
Протокол № 1 от 29.08.2017 г



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ № 52
Н.Ю.Вихорева
Приказ № 100-д от 29.08.2017 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБДОУ детского сада № 52
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2017

Общие положения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом ГБДОУ реализует образовательные услуги по основной образовательной программе ГБДОУ детского сада № 52. Срок реализации программы 5 лет.

Учебный план реализации основной образовательной программы разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «Гигиенических требований к максимально нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам –образовательным программам дошкольного образования»
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ДОО.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непосредственно непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непосредственно непрерывной образовательной деятельности для детей 3-4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, ознакомление с художественной литературой. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, планируется таким образом, что проводится в первую

половину дня в дни наибольшей умственной активности (вторник, среду, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Образовательная деятельность по развитию продуктивной деятельности (лепка) и по развитию продуктивной деятельности (аппликация) для детей от 3 до 7 лет, чередуют между собой и проводят через неделю.

Занятия по физическому развитию детей организуют не менее 3 раз в неделю. Для обучающихся от 3 до 7 лет одно из физкультурных занятие один раз в неделю проводится в бассейне.

До начала отопительного сезона и начала работы плавательного бассейна 1 физкультурное занятие проводится на улице (по расписанию занятий в бассейне).

Во время летнего оздоровительного периода образовательная программа реализуется в совместной деятельности, самостоятельной деятельности и др. Проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальная, физкультурная, изобразительная деятельность), музыкальные праздники и досуги, спортивные праздники и досуги, экскурсии. В летнее время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 52 на 2017-2018 учебный год

| образовательные области | Виды занятий | ГКП (первая группа раннего возраста) | | ГКП (вторая группа раннего возраста) | | Вторая группа раннего возраста | | Младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная к школе группа | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|-----|--------------------------------------|-----|--------------------------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|---------------------------------|-----|
| | | 1,6-2 лет | | 2-3 лет | | 2-3 лет | | 3-4 лет | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| | | Количество часов в | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| Базовый вид деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | - формирование элементарных математических представлений | - | - | - | - | - | - | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 38 | 2 | 76 |
| | - формирование целостной картины мира | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 38 |
| | - познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 38 | 1 | 38 |
| Развитие речи | - развитие речи | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 38 | 1 | 38 | 2 | 76 | 2 | 76 |
| Художественно-эстетическое развитие | - музыка | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 76 | 2 | 76 | 2 | 76 | 2 | 76 |
| | - рисование | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 38 | 1 | 38 | 2 | 76 | 2 | 76 |
| | - лепка | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 |
| | - аппликация | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 | 0,5 | 19 |
| Физическое развитие | - физическая культура | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 76 | 2 | 76 | 2 | 76 | 2 | 76 |
| | - физическая | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | культуры на прогулке | | | | | | | | | | | | | | |
| | - плавание в бассейне | - | - | - | - | - | - | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 38 | 1 | 38 |
| ИТОГО | | 10 | 340 | 10 | 340 | 10 | 340 | 10 | 380 | 10 | 380 | 13 | 494 | 14 | 532 |

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

| | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 8-10 мин | 8-10 мин | 8-10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

Перерыв между непосредственно образовательной деятельностью составляет

| | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

Нагрузка в неделю

| | | | | | | |
|------------|--------------|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
| 1,4 | 1,4 ч | 1,5 ч | 2 ч 30 мин | 3 ч 20 мин | 5 ч 25 мин | 7 ч |
|------------|--------------|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| тренняя гимнастика (по желанию детей) | - | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы развивающих процедур | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы и проведение режимных моментов | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Музыка | - | - | - | - | - | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Самостоятельная деятельность детей

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Игра | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (подках) развития | Ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |