Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга
197345, СПб, Туристская ул., д.18, корп.2, литер А

ПРИНЯТ
Общим собранием
трудового коллектива
ГБДОУ детский сад № 52
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

ОДОБРЕН
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 52
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ детский сад №52
Приморского района Санкт-Петербурга
Н.Ю. Вихорева
Приказ № 149-д от 31.08.2023 г.

План работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Приморского района Санкт - Петербурга на 2023 - 2024 учебный год

Санкт- Петербург
2023 г.

Анализ образовательно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

Общие сведения:

Контингент детей 585, в том числе детей раннего возраста 105 чел.

Количество групп 20, в том числе групп для детей раннего возраста 5.

Виды групп: массовые 16, речевые 0, ЗПР 0, с дополнительными платными услугами 15, оздоровительные 0, ГКП 3, другие 0.

Логопункт ГБДОУ № 52: прошли речевую коррекцию 58 воспитанников.

Режим функционирования: 12-часовое пребывание с 7.00 до 19.00
Группа неполного дня – 3,36 часа: 1-я, 3 - я группа с 8.24-12.00, 2-я группа, 4 -я с 15.24-19.00

Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов: 46, количество совместителей 0.
новые должности, введенные в рамках штатного расписания - 0
и вне штатного расписания – 0
количество вакансий педагогов 2, младшего обслуживающего персонала 4, количество уволившихся - 6,
количество принятых сотрудников - 9

Уровень квалификации:

имеют высшее образование - 39, среднее специальное - 7, не педагогическое - 14, среднее общее - 0, стаж работы педагогов до 5 лет - 11, от 5-10 лет - 11, 10-15 лет - 14, свыше -10, пенсионеры - 4.

Результаты аттестации.

Имеют высшую категорию 9, первую категорию 31, аттестованы в целях установления соответствия занимаемой должности 4, не аттестованы 4.

Повышение квалификации:

Учатся в педагогических колледжах 0, институтах 0, университетах 0.
Прошли обучение на курсах бюджетных

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга "Балтийский берег"	"Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	22.12.2022	36ч
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно-обрзовательный туристский центр Санкт-Петербурга "Балтийский берег"	"Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	22.12.2022	36ч

хозрасчетных

АНО ДПО "Аничков мост"	"Реализация содержания	03.12.2022	72ч

	дошкольного образования в контексте ФГОМ ДО"		
АНО ДПО "Логопед плюс" - УЦ "Логопед-мастер"	"Логопедический и зондовый массаж в соответствии с требованиями ФГОС"	21.09.2022	72ч
ООО "Международные образовательные проекты" Центр ДПО "Экстерн"	"Основы робототехники и ТИКО-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста"	03.10.2022	72ч
ООО "Международные Образовательные Проекты" ЦДПО "Экстерн"	"Современные ИКТ-компетенции педагога в условиях реализации ФГОС и цифровой трансформации образования"	10.10.2022	36ч
АНО ДПО "Аничков мост"	Реализация содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО	03.12.2022	72ч
ГАОУДПО "ЛОИРО"	"Развитие речевого творчества и театральной деятельности в образовательном пространстве ДОО"	15.11.2022	36ч
ООО " Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"	"Создание эффективной образовательной среды в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	03.10.2022	72ч
НИИ ДО Воспитатели России	Технология эффективной социализации: духовно-нравственное воспитание детей		4ч

Результаты работы:

Участие в метод. объединении (тема, название мероприятий проведенных в ДОУ) – в качестве слушателей.

Участие в конкурсах (фестивалях)
1. Районный конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка», 1,2 места;
2. Городской конкурс лучшая буква городского проекта «Азбука в России»,1 место;
3. Городской фестиваль «Азбука в России» в номинации «Национальный танец», лауреат;
4. Открытый межрайонный конкурс «ТИКО-изобретатель-2023», 1 место;
5. 10-й межрегиональный открытый смотр-конкурс детско-родительского творчества «Был и есть у России вечной прочности вечный запас» в номинации «вокальное творчество», 1 место.

Участие в районных семинарах, творческих группах
1. Районный семинар «Эффективные методы и формы работы с семьёй по формированию культуры питания», доклад.
2. Творческая группа «Педагог раннего возраста». Демонстрация мастер класса по не традиционным техникам изобразительной деятельности.

Инновационная деятельность
1.ТИКО - моделирование, как инновационная технология, используемая в детском саду.
2. Разработка интерактивных игр по музыкальной деятельности, а также в рамках логопедического пункта.

3. Работа творческих групп: «Физическое воспитание детей дошкольного возраста на основе культурных традиций малых народностей РФ», «Эколята-дошколята».

Анализ оздоровительной работы в ДОУ:

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за 2022 год – 9.
Показатель заболеваемости детей на 1000:
всего- 3450,28; ранний возраст – 2503,7; дошкольный возраст- 946,58.
Причины заболеваемости:
ОРВИ- 279, энтерит-14, пневмония-6, гастроэнтерит -5, скарлатина – 1, ангина – 8, другие заболевания – 480, несчастные случаи-1. Состав детей по группам здоровья

Группы здоровья	Начало года	Конец года
1 группа	2,3%	2,45%
2 группа	79,15%	79%
3 группа	17,55%	17,55%
4 группа	0%	0%

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду:
-подготовительные к школе группы.

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу 115

ГБОУ Приморского района	Количество воспитанников ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района, поступивших в ГБОУ
ГБОУ гимназия № 540 Приморского района	53
ГБОУ № 777 Приморского района	23
ГБОУ № 630 Приморского района	20
ГБОУ № 655 Приморского района	14
Лицей № 64 Приморского района	4
ГБОУ № 320 Приморского района	2
ГБОУ гимназия № 49 Приморского района	1

Состояние здоровья (группы здоровья): I – 13, II – 84, III – 2, V-1.

Организация питания

С 01.01.2022 по 31.12.2022 г поставку продуктов осуществляло АО «Артис-Детское питание». Контракт № 0172200002521000209/52ДС, дата заключения 25.08.2021 г. и АО «ФИРМА ФЛОРИДАН» контракт № 0172200002521000208/52ДС. Дата заключения 26.08.2021 г

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ДОУ организуется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в котором представлены разнообразные сбалансированные блюда.

Контроль за организацией питания в ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга и за исполнением Государственного контракта по питанию осуществляет Совет по питанию ГБДОУ. В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник), приготовленное поварами на пищеблоке ГБДОУ. При разработке меню учитывают возрастные группы. С помощью программы «Вижен– Софт: Питание в детском саду» создается и корректируется дневные «план-меню» в соответствии с цикличным 10-ти дневным меню. В детском саду вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующим детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории. Ежедневно берутся

суточные пробы для контроля качества и выполнения норм питания. Меню согласовано Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение работает по цикличному десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет, разработанному Управлением социального питания Санкт- Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений города и согласовано начальником Управления социального питания Санкт-Петербурга (утверждено 01.02.2022 г.)

Родители обучающихся имеют возможность ознакомиться с цикличным десятидневным меню на официальном сайте образовательной организации и портале Администрации Санкт-Петербурга. Ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции размещено в доступных для родителей и детей местах (у пищеблоков на 1 этажах, в групповой ячейке).

Система лечебно-профилактических мероприятий:

- профилактические прививки против гепатита «В» - 6 чел.; кори, паротита, краснухи - 87 чел.; АДСМ - 89 чел., ОПВ – 105 чел;
- осмотр детей по группам, амбулаторный прием, проведение карантинных мероприятий во время болезни;
- разобщение воспитанников (профилактика по полиомиелиту).

В детском саду проводятся:

- занятия физической культурой;
- разные виды гимнастик: утренняя, бодрящая, для глаз, пальчиковая, дыхательная;
- щадящий режим;
- профилактические мероприятия;
- массажные дорожки.

Выводы: в данном направлении необходимо вести тщательную просветительскую работу с сотрудниками ДОУ и родителями воспитанников.

Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Основная программа:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.
2. Программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.

Парциальные программы, реализуемые в ДОУ:

1. Е.К. Воронова «Обучение детей плаванию в ДОУ»
2. И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные Ладошки»
3. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».
4. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги».
5. Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калинкина Программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем».

Программа	Содержание программы
Программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем»	Программа делает акцент на духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию родного края. Проходит через

Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина	все образовательные области. Дифференцированные задачи представлены по нескольким направлениям, которые взаимосвязаны между собой. Для каждого направления определены конкретные задачи и система базовых ценностей: - воспитание нравственных чувств; - воспитание гражданственности, патриотизма; - воспитание ценностного отношения к окружающему миру; -воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; - воспитание трудолюбия.
Программа «Ладушки» И. Каплунова, И.Новоскольцева	Программа развивает музыкальные и творческие способности детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности; формирует начало музыкальной культуры, способствует развитию общей духовной культуры. Реализуется в образовательных областях художественно- эстетическое развитие и социально-коммуникативное развитие.
Программа обучения детей плаванию в детском саду. Е.К. Воронова	В основе программы лежит обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливание и укрепление детского организма; формирование потребности осознанно заниматься физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития.
Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» И.А.Лыкова	Программа вводит детей в мир общечеловеческой культуры через её открытые проблемы, которые ребёнок самостоятельно «открывает» на основе мышления и продуктивного воображения. Основана на формировании многоаспектного опыта художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости.
Программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.	В основе программы лежит развитие целостной личности ребёнка — его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала. Реализуется в группа раннего возраста 12-часового пребывания и групп кратковременного пребывания.

Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, информационно-коммуникационные технологии и др. скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

Дополнительные образовательные услуги:

1. Дополнительная образовательная программа по развитию познавательных способностей и речевой активности для детей подготовительного к школе возраста в процессе игровой деятельности с использованием речевых анализаторов **«АБВГДейка»;**

2. Дополнительная образовательная программа по развитию художественно-эстетической культуры на основе танцевально-ритмических движений и развития музыкальных способностей детей младшего возраста **«Ритмопластика»;**
3. Дополнительная образовательная программа по развитию познавательных способностей **«Ментальная арифметика»;**
4. Дополнительная образовательная программа по развитию вокальных способностей **«Домисолька»;**
5. Дополнительная образовательная программа по развитию изобразительной деятельности **«Оранжевый котёнок»;**
6. Дополнительная образовательная программа по физическому развитию **«Звёзды плавания»;**
7. Дополнительная образовательная программа по развитию конструктивной деятельности **«ТИКО-моделирование»;**
8. Дополнительная образовательная программа по развитию познавательных способностей **«Шахматы»;**
9. Дополнительная образовательная программа по развитию театрализованной деятельности **«Светлячок»;**
10. Дополнительная образовательная программа по физическому развитию «**Хореография»;**
11. Дополнительная образовательная программа по развитию изобразительной деятельности **«Волшебная лепка»;**
12**.** Дополнительная образовательная программа по развитию изобразительной деятельности **«Волшебный сундучок»;**
13**.** Дополнительная образовательная программа по развитию речевой активности **«Английский для детей»;**
14. Дополнительная образовательная программа по физическому развитию **«Танцы для малышей»;**
15. Дополнительная образовательная программа по развитию конструктивной деятельности **«ТИКОша»;**
16. Дополнительная образовательная программа по развитию познавательных способностей **«Весёлые шахматы».**

Большое значение для развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в ОУ, которое способно обеспечить переход интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей дополнительного образования и системы образования в целом. Для выполнения заказа родителей на дополнительные образовательные услуги в детском саду сформирован квалифицированный штат педагогов дополнительного образования из числа специалистов ОУ в количестве 16-х человек. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг в виде дополнительных образовательных программ в нашем детском саду осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) детей на договорной основе. Дополнительные образовательные программы реализовывались не взамен или в рамках основной образовательной программы дошкольного учреждения, а как дополнение к уже имеющимся направлениям образовательной деятельности.

Вывод:
- педагоги использовали в своей работе различные технологии развивающего обучения;
- было уделено внимание по работе с родителями в онлайн формате.
- в течение года повышалась квалификация педагогических кадров ГБДОУ.
- дополнительные образовательные услуги в виде дополнительных образовательных программ в нашем детском саду, организованные по запросу родителей (законных представителей) детей, способствовала развитию творческих, интеллектуальных способностей детей.

Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах (что нового появилось)

№ п/п	Образовательная область	Организация развивающей предметно-пространственной среды
1	**ОО «Физическое развитие»**	**Наполнение физкультурного зала было следующим:** аудиозаписи для проведения образовательной деятельности, картотеки комплексов утренней гимнастики, подвижных игр различной степени двигательной активности в группе и на прогулке для детей всех возрастов, атрибуты для занятий (шарфы, платки, ленточки), ежемесячно обновлялся информационный стенд «Маленькие спортсмены», атрибуты для эстафет, дидактическими играми и пособиями, созданными руками педагогических работников. Закуплено физкультурное оборудование в физкультурные залы и бассейны. Руками инструкторов по ФК оформлены картотеки народных игр и изготовлены атрибуты к ним. **Групповые ячейки:** подобраны наглядные пособия: для формирования представления детей о навыках личной гигиены. Руками педагогов были сделаны следующие пособия: Лепбук «Здоровей-ка», оформление спортивного уголка на олимпийскую тематику. **Бассейн:** изготовлены картотеки и наглядные пособия по теме «Плавание».
2	**ОО «Речевое развитие»**	**Групповые ячейки:** оформлены картотеки на развитие речевого дыхания, картотеки загадок, пословиц. Пополнены центры развития речи играми на формирование и совершенствование связной речи и грамматического строя речи, дидактическими играми и пособиями, созданными руками педагогических работников. Оформлены временные выставки на тему «Мои любимые книги», по творчеству детских поэтов и писателей. Руками воспитателей совместно с детьми собрана аптечка для книг, центры пополнились книжками-самоделками. Оформлены полки для обмена книгами между семьями воспитанников. **В логопедическом кабинете** используются собственные методические разработки, а так же логопедический конструктор ТИКО «Логопедический сундучок». Учителями-логопедами подобраны картотеки игровых упражнений на развитие зрительного и слухового восприятия, когнитивных функций; подобран игровой материал для развития фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза. Среда дополнена балансиром и кинезиологическими мешочками. Разработаны интерактивные игры. Руками учителей-логопедов связаны дидактические игрушки-язычки: акула, лягушка, жираф, крокодил.
3	**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**	**ОО «Социально-коммуникативное развитие»** Организовано пространство групп в виде разграниченных центров с учётом гендерных особенностей детей; подобраны картотеки игр для адаптационного периода (с атрибутами), обогащены игровые центры атрибутами к разнообразным сюжетно-ролевым играм , дидактическими играми и пособиями, созданными руками педагогических работников: игрушки для утреннего приёма детей, картотека проблемных ситуаций по ПДД. В приёмных оформлены фотовыставки « Домашние любимцы», «Гуляя по Питеру». Составлены альбомы с портретами мам, нарисованных в группе, «Богатыри нашей группы» (портреты пап). Оформлены дидактические игры на формирование культурно-гигиенических навыков. Появились костюмы для ряжения по теме ВОВ.
4	**ОО «Познавательное развитие»**	**ОО «Познавательное развитие» групповые ячейки:** 1. **Центр экспериментирования:** пополнен природными материалами, образцами камней, муляжами, увеличительными стёклами, дидактическими играми и пособиями; собран лепбук

		«Эксперименты с детьми в группе», созданы картотеки «Экологические игры-путешествия» и экологическая дидактическая игра «Найди по картинке» (от 10 карточек с изображением растений, которые можно найти на территории ДОУ). **2. Центр познавательного развития:** оформлялись мини-музей и мини-выставки по таким темам как «Блокадный город», «День победы». Оформлен Синичкин календарь (карточки в центр природы) (интересные факты природе Ленинградской области на каждый месяц). Созданы руками воспитателей макеты «Русская деревенька». Собраны лепбуки: «Зимняя одежда» с образцами тканей. Своими руками воспитатели собрали муляжи аэростатов, дирижаблей (плоские и объёмные). Оформлены флипбуки «От икринки до лягушки», «От семечки до ягодки», сделаны энциклопедии-самоделка «Такие разные насекомые». Высажен огород на окошке. Оформлены фотоальбомы макетов города. Собственноручно изготовлены и оформлены гербарии. 3. **Центр математических игр** пополнился пособием на развитие представлений о величине (резкоконтрастные детали), играми на развитие барического чувства у дошкольников, пособиями на развитие представлений о величине.
5	**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**	**ОО «Художественно-эстетическое развитие»** **Групповые ячейки:** пополнен центр изобразительного искусства развивающими играми, пополнен центр художественного творчества продуктами ДПТ, приобретены материалы для творческой деятельности в соответствии с требованиями парциальной программы «Цветные ладошки».–Центры художественно-эстетического развития были пополнены наглядными пособиями по теме «Народное творчество», «Народное декоративно-прикладное творчество», «Малоизвестные виды росписи малых народов России». Воспитателями сделаны музыкальные инструменты-имитаторы и муляжи. **Музыкальные залы:** изготовлен картонный дом с наполнением «изба» 1.5 метра, маски и пособия к вечерам досуга, изготовленный руками педагогов; пополнение фонотеки, подобраны картотеки по фольклору, ежемесячное обновление информационных стендов «Музыкальное воспитание». Разработаны дидактические игры с использованием ИКТ.

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики:

В 2022-2023 году перед коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

1. Формировать у обучающихся экологические представления.
2. Продолжать способствовать у обучающихся становлению этнического самосознания, укреплению российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных практик.
3. Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников за счёт наставничества.
4.Реализация задач Программы воспитания ДОУ.

Задача № 1 - Формировать у обучающихся экологические представления.

Таблица 2

Мероприятия	Позитивные изменения	Выявленные проблемы
Мероприятия для педагогов		
Просмотр открытых мероприятий с детьми по ОО «Познавательное	Диссеминация педагогического опыта по ОО «Познавательное развитие» по экологическому	Однообразие выбранных форм и методов проведения

развитие» с экологическим уклоном.	направлению.	ОД.
Педагогический совет. Тема: «Проблемы экологического воспитания в современных ДОО».	Диссеминация педагогического опыта по ОО «Познавательное развитие» по экологическому направлению.	Недостаточное внимание к вопросам экологии в повседневном проживании ребёнком жизни в ОО (совместная деятельность, режимные моменты). Нет разнообразия тем по экологии.
Мероприятия для детей		
Развивающая предметно-пространственная среда	Пополнена развивающая среда пособиями соответственно возрастным особенностям и изготовленные собственноручно педагогами, что способствовало дополнительной стимуляции познавательного развития. Огород на окошке. Посадка рассады цветов для клумб.	
Конкурс «Кормушка для синички» для семей воспитан ников	Большое количество участников. Использование поделок в дальнейшем как элементы декора.	Из-за большого количества участников возникли трудности с размещением конкурсных работ.
Экологическая акция «Наш дом-планета земля» (сентябрь, март) «Крышечки доброты»	Повышение экологической культуры семей воспитанников ОО.	В сентябре макулатуры и пластика было собрано большее количество. Возможно, недостаточно проработан данный вопрос с родительской общественностью.
Работа в течение учебного года творческой группы «Эколята-дошколята».	Новые интересные формы работы (фенологический парк - макет).	Необходимо искать новые формы работы в данном направлении. Использовать нетрадиционные методы. Использовать приёмы в совместной деятельности, а так же в режимных моментах.
Выпуск периодического издания экологического бюллетеня «Эколята-дошколята».	Запуск ежемесячного бюллетеня по экологии.	Несвоевременность подачи некоторых материалов, что

		может задержать выпуск бюллетеня.
Акция к всемирному дню домашних животных (фотовыставка в группе «Домашние любимцы»)	Повысился интерес детей к данной теме. Возникла тема для активного коммуницирования.	Небольшое количество семей, предоставивших фотографии для выставки.
Театрализованная постановка по экологическим сказкам В. Рыжовой (группы ср.,ст.,подг.груп	Умение детей перевоплощаться, создавать узнаваемый образ при помощи пластики тела и мимики.	Из-за ограничительных мероприятий по ветряной оспе и гастроэнтериту постановку посмотрела только две группы.
Создание макета «Френологический парк»	Повышение интереса детей к растениям, растущим на территории ОО.	В разработке.
Мероприятия для родителей		
Конкурс «Кормушка для синички» для семей воспитанников	Большое количество участников. Использование поделок в дальнейшем как элементы декора.	
Экологическая акция «Наш дом-планета земля» (сентябрь, март) «Крышечки доброты»	Сдано большое количество крышечек.	Небольшое количество групп-участников.
Выпуск экологического бюллетеня «Эколята-дошколята»	Повышение родительской осведомлённости по данному направлению. Размещается в группе, холлах, сайте, групп ВК.	
Творческая группа на уровне ДОО «Эколята-дошколята»	Повышение родительской осведомлённости в данном направлении. Взаимодействие семьи и ОО.	Родители практически не участвуют в мероприятиях. Творческой группы.
Консультации для родителей Экологическое воспитание. Сортировка мусора	Повысилась компетенция родителей.	

Перспективы развития: продолжать работу в данном направлении, уделяя большее внимание данной теме в разных формах работы. Продолжать работу по направлению «фенологический парк». Постепенно внедрять опыт работы творческой группы в другие группы.

Задача 2 - Продолжать способствовать у обучающихся становлению этнического самосознания, укреплению российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных практик.

Таблица 3

Мероприятия	Позитивные изменения	Выявленные проблемы
Мероприятия для педагогов		
Городской социокультурный проект «Азбука в России»	Участие в долгосрочном проекте городского уровня. Раскрыт большой творческий потенциал воспитателей. Обращено внимание на интерес к данной теме со стороны детей. Углубление	Мало групп – участников в данном проекте

	знаний детей о народах, проживающих на территории России. Привлечение родителей воспитанников.	
Конкурс (городской) «Лучшая буква проекта «Азбука в России»» в рамках городского социокультурного проекта «Азбука в России»	Призовое место.	Необходимо искать новые идеи для воплощения буквы.
Конкурс (районный) театральных коллективов «Хрустальная снежинка» районного уровня Тема: «Сказки народов мира»	Призовые места. Подготовка к конкурсу способствовала объединению всех участников образовательных отношений. Раскрылся потенциал родителей и детей. Все декорации были выполнены руками родителей.	
Конкурс (на уровне ОО) короткометражных фильмов по ОО «Познавательное развитие для педагогических работников с участием детей «Чудо-телевидение». Тема «Иван-да-Марья (русские народные ремёсла).	Создание инновационного продукта по старорусским традициям. Благодаря размещению на сайте – большое количество просмотров. Обмен идеями и форматами их воплощения. База для использования данных фильмов в повседневной работе педагога.	Проблемы технического характера (форматирование, монтаж, озвучка фильмов).
Акция для родителей воспитанников и педагогических работников «Объятия жизни»	Большой интерес к акции не первый год. Благодаря размещению на сайте – большое количество просмотров. Участие в городском семинаре с данной разработкой (стендовый доклад).	Не большое участие родителей 2 корпуса т.к. была набрана только одна группа, которая ещё не участвовала в акции.
Мероприятия для детей		
Городской социокультурный проект «Азбука в России»	Участие в долгосрочном проекте городского уровня. Раскрыт большой творческий потенциал детей. Обращено внимание на интерес к данной теме со стороны детей. Расширение знаний детей по данному вопросу. Полное погружение детей в проект.	
Видеознакомство с воспитанниками детского сада из республики Дагестан.	Интерес к данной форме работы. Непосредственное общение с носителями языка и культуры.	Проблемы технического характера.
«Малые зимние Олимпийские	Поддержка культурных традиций, традиций детского сада. Большое количество	На корпусе 2 возникли проблемы с фонограммой.

ЧУДесные игры»	участников.	
Праздничное мероприятие по теме народных ярмарок	Заинтересованность детей и педагогов в подготовке к нестандартным утренникам. Проведена большая предварительная работа с детьми и родителями. Воспитание патриотических чувств детей.	Из-за ограничительных мероприятий по ветряной оспе не все дети смогли принять участие в мероприятии. Их роли были переданы другим воспитанникам за несколько дней до мероприятия.
Досуговое мероприятие «Жаворонки прилетели» (кулинарный мастер-класс)	Совместное мероприятие с родителями. Большой эмоциональный отклик детей на мероприятие.	Выпекание жаворонков (организация процесса).
Развивающая предметно-пространственная среда	Пополнена развивающая среда пособиями соответственно возрастным особенностям и изготовленные собственноручно педагогами, что способствовало повышению интереса детей к теме этноса в целом. Изготовление пособий собственными руками пед.работников и родителей.	
«Развесёлая Масленица» музыкально-физкультурный досуг	Знакомство с традициями родной страны.	
Работа в течение учебного года творческой группы «Физическое воспитание детей дошкольного возраста на основе культурных традиций малых народностей РФ»	Обогащение двигательного опыта детей, знакомство с танцевальными народными играми малых народностей России. Большое количество групп прошли через мероприятия в течение года.	Не все идеи реализованы.
Тематический день «Космическая одиссея» и досуговое мероприятие.	Расширение знаний детей о космосе и о великой космической державе.	Технические неполадки с презентацией в первый день на корпусе 2.
Весенние праздники «Народные гуляния»	Заинтересованность детей и педагогов в подготовке к нестандартным утренникам. Проведена большая предварительная работа с детьми и родителями. Воспитание патриотических чувств детей. Заинтересованность детей к традициям народной культуры.	
Акция для родителей	Интерес к акции со стороны	Не большое участие

воспитанников и педагогических работников «Объятия жизни»	детей. Желание рассказать другим о своих предках, участвующих в ВОВ и других военных операциях России. Панно из платков оформляют холлы и пролёты – дети с удовольствием замечают свой платок, стараются найти его среди других.	родителей 2 корпуса т.к. была набрана только одна группа, которая ещё не участвовала в акции.
Фестиваль-выставка портретов мам.	Совместное времяпровождение родителей и детей за творческим занятием. Творческое развитие детей. Использование различных техник изобразительной деятельности.	
Мероприятия для родителей		
Праздничное мероприятие по теме народных ярмарок	Реализация творческого потенциала родителей (пошив и подготовка народных костюмов и атрибутов).	
«Богатырские забавы» с участием пап	Активное привлечение родителей к мероприятиям ОО. Большое количество желающих поучаствовать.	Спортивный зал не смог вместить всех желающих.
Весенние праздники «Народные гуляния»	Привлечение родителей к мероприятиям ОО. Родители в качестве актёров на детских утренниках. Подготовлены тематические костюмы.	
Акция для родителей воспитанников и педагогических работников «Объятия жизни»	Интерес со стороны семей воспитанников. Участие в творческой деятельности совместно с детьми. Передача своим детям и внукам историю своей семьи.	Не большое участие родителей 2 корпуса т.к. была набрана только одна группа, которая ещё не участвовала в акции.
Ежегодный конкурс «Семья года»	Привлечение семей воспитанников к мероприятиям ОО. Активное участие в жизни детского сада.	Не смогли присутствовать некоторые семьи-призёры по причине отъезда в отпуск.
Досуговое мероприятие «Жаворонки прилетели» (кулинарный мастер-класс).	В каждой группе прошёл мастер-класс. Приобщение к традициям своего народа.	Сложности с организацией выпечки готовых изделий.
Консультации для родителей на стенд: «Родина начинается с мамы. Подборка стихотворений и коротких рассказов о Родине для детей дошкольного возраста» (короткая аннотация для родителей обязательна).	Большой охват родителей.	

Обязателен рассказ Ю. Яковлева «МАМА», П. Воронько «Лучше нет родного края»		
Фестиваль-выставка портретов мам.	Совместное времяпровождение родителей и детей за творческим занятием. Творческое развитие детей. Использование различных техник изобразительной деятельности.	
Благотворительная акция «Книжкина аллея»	Большой отклик родителей на акцию. Обмен книгами между семьями. Возможность познакомится с большим количеством авторов детской художественной литературы.	В некоторых группах возникла трудность с оформлением специального уголка для проведения акции.
Консультации на стенды: «Герои народных былин»	Большой охват родителей.	
Консультации для родителей на стенд: «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей родной страны. Блокада Ленинграда: музеи и выставки в Санкт-Петербурге»	Особый интерес у родителей к составленному списку выставок и музеев по блокадному городу в Санкт-Петербурге для проведения досуга с детьми и ознакомления с историей города.	Мало семей поделилось опытом посещения музеев и выставок из составленного педагогами списка.

Перспективы развития: продолжать работу в данном приоритетном направлении. Сделать перерыв в реализации проекта «Азбука в России» для накопления новых идей и выбора новых форм работы в 2023-2024 учебном году. Активно привлекать родителей к участию в мероприятиях патриотической направленности.

Задача 3 - Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников за счёт наставничества.

Таблица 4

Мероприятия	**Позитивные изменения**	**Выявленные проблемы**
Мероприятия для педагогических работников		
Участие в составе творческих групп детского сада.	Большое количество педагогических работников, входящих в состав творческих групп ОО.	Не все идеи реализованы.
Конкурс иллюстрированных путеводителей для родителей воспитанников среди педагогических работников «Не скучное лето».	Воспитатели освоили различные компьютерные программы для разработки и оформления путеводителя (брошюры, буклеты, бюллетени, электронные	Не большое количество участников.

	путеводители и т.д.)	
Пополнение электронной библиотеки. Первый выпуск электронного сборника методических материалов педагогических работников ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга за 2022 год. «ЧУДесад»	Разработка и редактирование наиболее интересных конспектов мероприятий с детьми. Диссеминация опыта. Создание базы конспектов для последующей работы.	Из-за большого объёма обрабатываемого материала, предоставленного педагогами, выпуск журнала был задержан.
Консультация музыкального руководителя «Готовимся к праздникам вместе»	Обсуждение совместной работы по подготовке утренников. Повышение компетенции педагогов в данном вопросе.	
Участие в конкурсном движении разного уровня.	Диссеминация опыта своей работы.	Не большое количество участников конкурсов.
Участие педагогических работников в семинарах, конференциях разного уровня в очном и заочном формате	Диссеминация опыта своей работы.	
Регистрация всех педагогических сотрудников в ЦНППК (конструктор образования), просмотр на платформе вебинаров ежемесячно.	Все педагогические работники имеют свой личный кабинет на платформе и ежемесячно просматривают вебинары.	Периодические технические неполадки на платформе, не зависящие от нас.
Дайджест по проекту «Азбука в России».	Составлен обзор, где собраны самые важные и интересные факты, материалы по теме. Быстрый и удобный доступ к информации для информирования педагогов и вовлечение их в проект.	

Перспективы развития: продолжать привлекать педагогических работников к разнообразным формам мероприятий. Работать над успешным формированием системы наставничества в ОО на постоянной основе.

Задача 4 - Реализация задач Программы воспитания ДОУ.

Таблица 5

Мероприятия	**Позитивные изменения**	**Выявленные проблемы**
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ		
Конкурс «Ёлочная игрушка. Герои сказок Э. Успенского и С. Михалкова».	Реализация творческого потенциала детей, работы представлены в разнообразных изобразительных техниках. Привлечение внимания в современной детской литературе.	Выявилось бедное представление родителей и детей о произведениях данных авторов. Нет разнообразия героев.
Новогодние праздники по мотивам	Реализация творческого	

картины «Снегурочка».	потенциала детей в разнообразных сферах. Большой эмоциональный отклик.	
Досуговые мероприятия «Страницы памяти Ленинграда…» ср, ст, подгот. Досуговое мероприятие «Дорогою добра» мл.гр.	Получили эмоциональный отклик на мероприятие. Закрепили знания детей об истории города-героя Ленинград. Формирование патриотических чувств.	
Праздничный концерт ко дню матери.	Активное привлечение семей воспитанников. Приобщение к семейным традициям.	Из-за ограничительных мероприятий не все группы смогли принять участие в концерте.
«Игры народов России» (музыкально-спортивный досуг) (мл.возр.)	Повышение уровня осведомлённости детей в целом через участие в спортивных досуговых мероприятиях.	
Соревнования по плаванию ко Дню защитника Отечества	Формирование патриотических чувств. Привлечение родителей к мероприятиям ОО. Большой эмоциональный отклик детей на участие в соревнованиях.	
Акция для родителей воспитанников и педагогических работников «Объятия жизни»	Интерес к акции со стороны детей. Желание рассказать другим о своих предках, участвующих в ВОВ и других военных операциях России. Панно из платков оформляют холлы и пролёты – дети с удовольствием замечают свой платок, стараются найти его среди других.	Не большое участие родителей 2 корпуса т.к. была набрана только одна группа, которая ещё не участвовала в акции.
Досуговое мероприятие «День военно-морского флота».	Формирование патриотических чувств. Расширены представления о государственных праздниках.	
Досуговое мероприятие «День России»	Формирование патриотических чувств. Расширены представления о государственных праздниках.	
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ		
Весенние праздники «Народные гуляния»		
«Развесёлая Масленица» музыкально-физкультурный досуг.		

Досуговые мероприятия: «Страницы памяти Ленинграда…» ср, ст, подгот. «Дорогою добра» мл.гр.	В целом повысился уровень знаний родителей в данном вопросе. Активное участие в мероприятиях ОО.	
«Игры народов России» (музыкально-спортивный) (мл.возр.)		
Спортивное досуговое мероприятие «Богатырские забавы» с участием пап		
Весенние праздники «Народные гуляния»		
Акция для родителей воспитанников и педагогических работников «Объятия жизни»		
ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ		
Педагогический совет. Тема: «Патриотическое воспитание как одна из задач программы воспитания».	Повышение уровня знаний педагогических работников по теме. Диссеминация опыта.	
«Званый обед» культура питания в группе.	Повышение уровня знаний педагогических работников по теме. Диссеминация опыта. Внедрение опыта работы творческой группы по культуре питания.	Из-за ограничительных мероприятий не смогли присутствовать некоторые педагоги.

Вывод: продолжать реализовывать задачи программы воспитания.

Вывод: исходя их данных таблиц видно, что многие мероприятия для реализации задач планирования на 2022-2023 год перекликаются, что говорит о грамотном подходе к реализации задач планирования и разноплановости самих мероприятий.

По итогам мониторинга, проведённого в октябре 2022 года, были сделаны следующие выводы:

По образовательным областям по всем возрастным категориям детского сада в начале учебного года (октябрь**) 33,7 %** воспитанников показали высокий уровень освоения программы, 52,2 % - средний уровень и 14,1 % показали низкий уровень освоения основной образовательной программы. По сравнению с 2021-2022 учебным годом этого же периода произошли незначительные изменения.

Преобладание среднего уровня развития детей над высоким по общим показателям связано с высокими показателями в старших и подготовительных группах. Это обусловлено тем, что воспитанники этих групп показали хорошие результаты в освоении программы на конец 2021-2022 учебного года.

Самые высокие показатели были выявлены по образовательной области «Социально коммуникативное развитие» - 37,6% и по образовательной области «Физическое развитие» - 44,9 %; самые низкие показатели, как и в 2021-2022 учебном году, по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие»- 25,5 % и «Речевое развитие» - 19,8, что связано с низкими показателями во вновь набранных группах, влияющих на общие показатели, а так же результат мониторинга в группе детей 6-7 лет «Ромашки», воспитанники которой в большинстве были зачислены на логопункт.

Средние показатели по возрастным группам:
-самый низкий показатель в группах младшего возраста;
- наиболее высокий показатель в группах подготовительного к школе возраста.

Самые низкие и самые высокие итоговые показатели по всем образовательным областям были выявлены в группах младшего возраста. Существенное влияние оказали результаты группы «Мозаика» - 48,6 % высокого показателя (ОО ФР, РР). Существенно снизили общие показатели в целом результаты мониторинга в группе «Муравьишки» - 30,32% низкого показателя (ОО ХЭР). Это может быть связано с ростом низких показателей во вновь набранных группах данной возрастной категории.

В целом, самые высокие показатели были выявлены у воспитанников подготовительных к школе групп. Существенно на данный результат повлияли высокие показали группы подготовительного к школе возраста № 5. В данной группе педагоги активно увлекаются культурой питания дошкольников.

Для достижения более высоких результатов педагогическими работниками были предложены следующие формы работы:
1. усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми;
2. усилить взаимодействие с семьёй по реализации основной общеобразовательной программы;
3. расширить формы совместной деятельности педагога с детьми по западающим областям.
4. провести работу по ОО Художественно-эстетическое развитие, изобразительная деятельность. Следовать программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки», прописать работу с родителями по данному направлению, с педагогами, проанализировать развивающую предметно-пространственную среду.

По итогам мониторинга, проведённого в апреле 2023 года были сделаны следующие выводы:

По образовательным областям по всем возрастным категориям детского сада на конец учебного года (апрель**) 63,62 %** воспитанников показали высокий уровень освоения программы, что на 29,92 % выше, чем на начало года**. 4,09 %** воспитанников показали низкий уровень освоения основной образовательной программы, который, по сравнению с началом года, уменьшился на **10,01%.** По сравнению с 2021-2022учебным годом так же, как и на начало года, произошли незначительные изменения: динамика изменений высокого уровня выросла на 0,6 %, динамика изменений низкого уровня снизилась на 0,87%. Такие стабильные из года в год показатели говорят об успешном освоении ООП в течение учебного года.

По результатам итогового диагностического обследования (средний показатель) был выявлен наиболее высокий показатель уровня освоения программы у детей дошкольного возраста по областям: «Физическое развитие» - 73,54%.

Наиболее сильный прирост высокого показателя был выявлен по ОО «Познавательное развитие» - +37,38%, так же большой скачок с низкого уровня, как и в прошлом учебном году, был выявлен по ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 18,79%.

Наиболее низкий показатель высокого уровня освоения программы был выявлен, как и в прошлом году, по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» и «Речевое развитие», что связано с очень низкими показателями на начало года - по данным образовательным областям в группах младшего и среднего возраста был зафиксирован самый большой скачёк показателей, несмотря на то, что остались самыми низкими из всех.

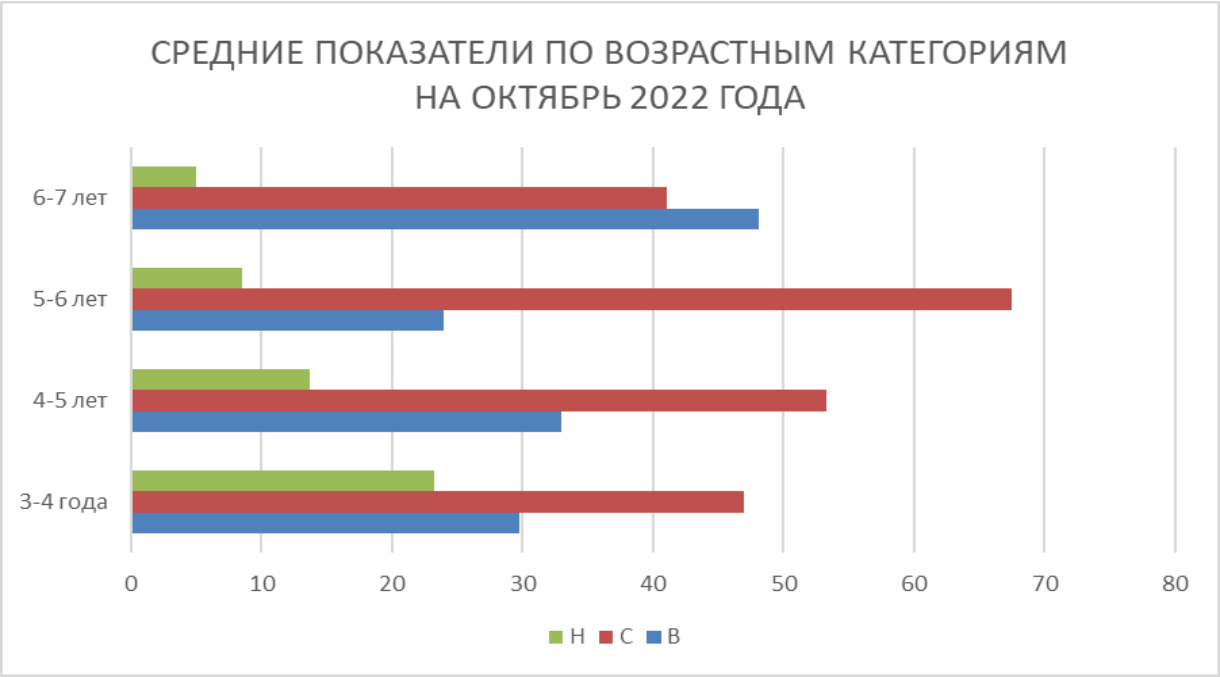
Самые высокие показатели были выявлены у воспитанников младших, средних и старших групп. Их динамика значительна находится приблизительно на одном уровне +30%.

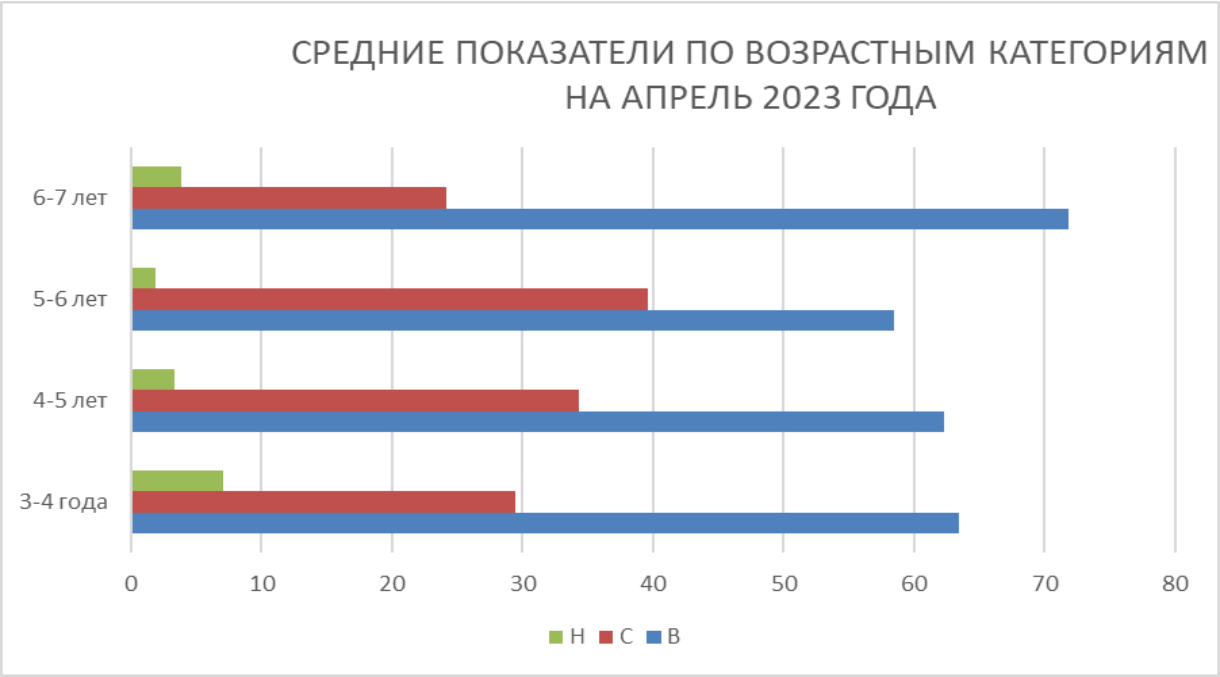
В подготовительных к школе группах высокий уровень на конец года вырос на 23,8%, а низкий уровень уменьшился на 6,9%.

Такое преобладание высокого уровня (в основном за счёт подготовительных к школе и средних групп) говорит о том, что воспитанники готовы к обучению в школе, свидетельствует об успешном освоении ООП.

Анализ индивидуальных показателей развития детей во всех возрастных группах, с одной стороны демонстрирует стабильность показателей уровня выше среднего, а с другой стороны у детей с низкими и средними показателями отмечается позитивная динамика. Таким образом, к концу года наблюдается количественное возрастание качественных показателей.

Наиболее высокий процент низкого уровня наблюдается по ОО «Речевое развитие». Наибольшая составляющая процентного отношения – это дети младшего возраста, что обусловливается возрастными особенностями детей данного возраста, а так же количеством детей, нуждающихся в помощи специалистов, в частности логопедов и дефектологов.





На линейных диаграммах визуально видно, что на конец учебного года во всех возрастных группах сильно превалирует высокий уровень освоения программы.

Итоги мониторинга за 2022 – 2023 учебный год показали стабильность результатов при их положительной динамике по всем образовательным областям.

Полученные данные свидетельствуют о том, что соотношение уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и показателей формирования интегративных качеств воспитанников находится приблизительно на одном уровне, что свидетельствует о точности проведённых диагностических обследований. На лицо улучшение показателей развития интегративных качеств, что говорит о грамотной реализации ООП ДОУ. Таким образом, образовательную деятельность педагогов ДОУ, направленную на качественное освоение содержания программного материала по данным образовательным областям, можно считать эффективной. Так же следует отметить высокую активность среди некоторых педагогов в увлечении художественным творчеством и конструированием, а также этнической культурой, что так же способствует повышению показателей.

Результаты диагностики представленной психологом ДОУ:

В течение года в детском саду осуществлялось психологическое сопровождение детей штатным педагогом-психологом.

Целью психологического сопровождения ДОУ является:

- сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Одним из направлений деятельности педагога-психолога в ДОУ является психологическая диагностика детей, цель которой – получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных и личностных особенностей.

Это направление включает разные виды и методы психодиагностики в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Диагностика уровня адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ.

Данное обследование проводится в начале учебного года, методом наблюдения за детьми в режимных моментах и различных видах деятельности. В ДОУ функционирует 1 группа первого раннего возраста (от 1,5 до 2 лет), 4 группы второго раннего возраста (от 2 до 3 лет) и 3 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет).

Результат диагностики следующий:
в 2022 г. в группы раннего возраста зачислено 96 человек из них:
- 11 человек посещает группу первого раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) кратковременного пребывания общеразвивающей направленности

- 22 человека посещает группы второго раннего возраста (от 2 до 3 лет) кратковременного пребывания общеразвивающей направленности

- 63 человека посещает группы второго раннего возраста (от 2 до 3 лет) 12-ти часового пребывания общеразвивающей направленности).

В 2022 г. в группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) зачислено 130 человек.

Диагностика психического и эмоционально-волевого развития детей дошкольного возраста

Углубленная диагностика развития детей дошкольного возраста проводится с целью выявления и конкретизации проблем по запросам родителей, педагогов, администрации и личным наблюдениям. Методами диагностики служат наблюдение, беседа, проективные методики, интервью, опрос родителей.

По результатам данной диагностики были выделены воспитанники для коррекционно-развивающей работы. Всего 5 человек. Коррекционно-развивающая работа выстраивается, исходя из индивидуального и группового взаимодействия. Подгрупповые (2-4 человека), а также индивидуальные занятия проводились систематически в учебный период. В среднем с каждым воспитанником проведено от 7 до 10 занятий. Все дети показали положительную динамику развития.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе

Данная диагностика проводится педагогом-психологом в ноябре и апреле текущего учебного года с целью определения готовности к школьному обучению детей подготовительного к школе возраста и подготовки рекомендаций по развитию и коррекции готовности детей к обучению в школе педагогам и родителям. Осенью 2022 года в группы подготовительного к школе возраста ДОУ были зачислены 97 воспитанников.

Все выпускники нашего детского сада успешно поступили в общеобразовательные школы, специализированные гимназии и лицеи района, города.

Организация работы с семьей (наиболее интересные мероприятия, результаты анкетирования)

Период	Возрастная группа	Форма работы и тема
Сентябрь 2022	Все группы 4-5,5-6,6-7 Все группы	Экологическая акция «Наш дом-планета Земля» Составление родословной семьи. Родительские собрания
Октябрь 2022	Все группы	Конкурс-выставка «Кормушка для синички»
Ноябрь 2022	Все группы	Фестиваль-выставка портретов мам. Досуговые мероприятия «День Матери»
Декабрь 2022	Все возрастные группы	Конкурс-выставка новогодней елочной игрушки «Герои произведений Эдуарда Успенского»
Январь 2023		
Февраль 2023	4-5,5-6,6-7	Досуговое мероприятие с привлечением пап воспитанников «Богатырские забавы»
Март 2023	Все группы	Экологическая акция «Наш дом-планета Земля»
Апрель 2023	6-7 Все группы	Выпускной бал, концертные номера от родителей выпускников Неделя открытых дверей.
Май 2023	Все группы 6-7 5-6,6-7 Все группы	Акция, приуроченная к 9 мая «Солдатский платок» Квест-игра по культуре питания «Федорино горе» Выступление родителей на концерте, посвящённом празднованию Дня победы. Родительские собрания
Июнь 2023	Все группы	Конкурс «Семья года-2023» (итоговый концерт, награждение победителей).
Июль 2023	Все группы	Благотворительная акция «Кот-курорт»

В целях оценки родителями (законными представителями) качества образовательной деятельности в нашем детском саду был проведен опрос. В опросе приняли участие 243 респондента:

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 97 %

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 96 %

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 84 %

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 93 %

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 98 %.

Взаимодействие ДОУ с другими организациями

№ п/п	Организация	Мероприятия
1.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	Диагностика уровня сформированности разных сторон речи воспитанников.
2.	СПб ГБУ "ЦБС Приморского района". Библиотека № 10	Мероприятие, экскурсии.
3.	ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Конкурсы, акции.
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного вида»	- совместные мероприятия для воспитанников

Вывод: наиболее эффективными в деятельности образовательного учреждения в 2022-2023 году можно считать следующие показатели:

- в учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы;
- созданы условия для обучения воспитанников, имеющих нарушения речи в виде логопедической помощи в рамках работы логопедического пункта;
- развивающая предметно-пространственная среда комфортна, разнообразна;
- проводится систематическое повышение компетенций педагогических работников.
- выстраиваются партнёрские взаимоотношения с семьями воспитанников и социумом.

Задачи работы ГБДОУ № 52 Приморского района на 2023 -2024 учебный год

1. Внедрение системы коррекционной помощи детям с тяжёлыми нарушениями речи в рамках реализации современных стандартов дошкольного образования.

2. Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников за счёт наставничества.

3. Оказание помощи педагогам ДОУ в реализации задач социально-нравственного, интеллектуального, экологического и физического развития детей;

4. Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО;

5. Продолжать формировать у обучающихся экологические представления посредством участия в творческой группе по экологии, включая раздел «фенология».

Основное содержание работы на учебный год.

1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах.

Содержание	Срок	Отв.
Составление родословных семей воспитанников группы для оформления групповых, раздевалок, холлов.	До 12.09.2023	Воспитатели
Оборудование уголка уединения.	Сентябрь 2023	Воспитатели
Составление группового журнала о природе.	До 20.09.2023	Воспитатели
Изготовление стенгазеты о работниках детского сада.	До 26.09.2023	Воспитатели
Напольные и настенные карты России, Ленобласти, Санкт-Петербурга, Приморского района, магниты.	До 15.10.2023	Воспитатели
Наполнение центра материалами по ПДДТТ.	Октябрь 2023	Отв.по ПДДТТ, Воспитатели
Книжки-малышки для работы с картой по видам ДПИ.	10.2023	Воспитатели
Символика Российской Федерации	10.2023	Ст.восп. Воспитатели
Составление адвент-календаря.	До 11.12.2023	Воспитатели
Репродукции картин отечественных художников-пейзажистов.	01.2024	Воспитатели
Мини-музеи на тему «Блокадный Ленинград», сборник патриотических песен.	01.2024	Воспитатели
Чемоданчик с атрибутами для СРИ «Защитники отечества»	02.2024	Воспитатели
Огород на окошке. Посадка семян цветов для клумб.	03.2024	Воспитатели
«Аптечки» для ремонта книг.	04.2024	Воспитатели
Организация обмена книгами родителей (полка, стеллаж с оформлением).	04.2024	Ст.восп. Воспитатели
Коллаж «Музеи, которые нас ждут».	05.2024	Воспитатели
Оформление мини-музея по теме Великой Отечественной Войны.	05.2024	Воспитатели
Макеты города СПб из разнообразного строительного материала	05.2024	Воспитатели
Экологический чемоданчик	06.2024	Воспитатели
Литературный чемоданчик	07.2024	Воспитатели
Игровой чемоданчик (СРИ)	08.2024	Воспитатели
Оформление групп и приёмных по сезонам и к праздничным датам.	В течение года	Воспитатели

Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Содержание	Срок	Отв.
Изготовление атрибутов для проведения дворовых игр.	Ежемесячно к 1 игре по плану.	Инструктор по ФК Фирсов С.В., Ширяева Р.В.
Изготовление спортивного оборудования из	До декабря 2023	Инструктор по ФК

нестандартных материалов (3).		Голикова А.С., Красовская И.М.
Изготовление нетрадиционных музыкальных шумовых инструментов из бросового материал (барабаны, маракасы, трещотки и др.)	Ноябрь 2023 Февраль 2024	музыкальный руководитель Варнакова Ю.Н., Волкова М.И.
Изготовление игрушек для кукольного театра из папье-маше к одной сказке.	До апреля 2024	музыкальный руководитель Варнакова Ю.Н., Волкова М.И.
Оборудование места для эмоциональной разгрузки детей.	Ноябрь 2023	Педагог-психолог Фоменко С.В.
Изготовление нетрадиционных пособий для занятий с детьми.	Ноябрь 2023	Учитель-логопед Гарагуля О.В., Федотова М.М.
Зонирование кабинета.	До октября 2023	Учитель-логопед

Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

Название	Библиографические данные
Закон «Об образовании» Российской федерации	№ 273-ФЗ от 21.12.2012
Закон Санкт-Петербурга «Об образовании»	№ 461-83 от 17.07.2013
Федеральный закон «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»	№ 304-ФЗ от 31.07.2020
Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года»	№ 204 от 07.05.2018
Федеральные государственные образовательные стандарты	Приказ Министерства Образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях	СанПиН 2.4.3648-20
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID|-19)	СП 3.1/2.4. 3598 – 20 от 30.06.2020
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Министерства просвещения Р.Ф от 25.11.2022 г 1028
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Приказ Министерства просвещения Р.Ф от 24.11.2022 г 1022
Приказ Минобрнауки РФ «Об организации порядка проведения аттестации педагогических работников»	№ 276-р от 07.04.2014
Постановление правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновление информации об образовательной организации»	№ 582 от 10.07.2013
Методические рекомендации для педагогических	ФИРО 2014

работников дошкольных образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей пространственно-предметной среды в соответствии ФГОС ДО»	
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	№ 1028 от 25.11.2022 г
Национальный проект «Образование» 2019-2024	Протокол № 10 от 03.09.2018

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

Наименование	Срок	Отв.
«Возвращение к истокам: народное искусство и детское творчество» Т.Я. Шпикалова	В теч. года	Ст.восп.
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева	В теч. года	Ст.восп.
«Фольклорный праздник в детском саду и в школе: песни, игры, загадки, театрализованные представления в авторской записи, нотной расшифровке и редакции» Г.М. Науменко	В теч. года	Ст.восп.
«Вспомним забытые игры» С.К. Якубов (электр.)	В теч. года	Ст.восп.
«Игры и игровые упражнения для развития речи» Г.С. Швайко (электр.)	В теч. года	Ст.восп.
«Экологические сказки» Н. Рыжова (электр.)	В теч. года	Ст.восп.
«Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова	В теч. года	Ст.восп.
Сборник конспектов педагогических работников ГБДОУ № 52 за 2022 год. (электр.)	В теч. года	Ст.восп.
Подобрать методическую литературу по экологическому и патриотическому воспитанию	В теч. года	Ст.восп.
Подобрать методическую литературу, брошюры по системе наставничества.	В теч. года	Ст.восп.

Оформить материалы в помощь педагогам.

Направление	Срок	Отв.
Выразительное чтение и рассказывание	До марта 2024	Ст.воспит.
Подборка методической литературы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Февраль 2024	Ст.воспит
Список книг и рассказов о войне для детей дошкольного возраста.	Апрель 2024	Ст.воспит
Подборка методической литературы по экологическому воспитанию дошкольников.	Ноябрь 2023	Ст.воспит
Подборка материалов и методической литературы по развитию речи детей с ТНР.	Октябрь 2023	Ст.воспит
Памятки по методической работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Апрель 2024	Ст.воспит
ЭОР по - экологическому воспитанию -патриотическому воспитанию - эстетическому воспитанию.	В течение года	Ст.воспит

Папка «Идеи на перспективу» (буклеты, брошюры и т.п. с семинаров, конференций и др. мероприятий).	В течение года	Ст.воспит

Оформить выставки.

	Срок	Отв.
Русское народное искусство (выставка предметов ДПИ) для педагогов.	Октябрь	Ст.воспит.
Ярмарка методических материалов и дидактических пособий, изготовленных руками педагогических работников.	Март	Ст.воспит.
Выставка пед.журналов и сборников, содержащих статьи и методические разработки педагогических работников ГБДОУ № 52.	Январь	Ст.воспит.
Выставка советской методической литературы.	Сентябрь	Ст.воспит.
Выставка пособий и литературы по временам года.	Сентябрь Декабрь Март Май	Ст.воспит.
Выставка литературы и пособий по патриотическому воспитанию детей.	Ноябрь Апрель	Ст.воспит.
Выставка материалов по ПДДТТ	Апрель	Ст.воспит.
Выставка ёлочной игрушки, изготовленной руками педагогических работников.	Декабрь	Ст.воспит.

Составить картотеки:

	Срок	Отв.
По экологии –	В теч.года	Ст.воспит.

Пополнить фонд методического кабинета.

	Срок	Отв.
АФОП ДО для ТНР	Август 2023	Ст.восп.
ФАОП ДО	Август 2023	Ст.восп.
«Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова	Август 2023	Ст.восп.
«Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А. Чеменева , Т.В. Столмакова.	Август 2023	Ст.восп.
Результаты работы творческих групп (продукты)	Май-июнь 2024	Ст.восп.
Методические пособия и игры, разработанные педагогическими работниками.	В течение года	Ст.восп.
Материалы к педагогическим советам.	В течение года	Ст.восп.
Материалы к ИОМ педработников.	Май-июнь 2024	Ст.восп.

Изготовить образцы пособий.

	Срок	Отв.
Лепбук по экологии	Декабрь 2023	Ст.восп.

Маракасы из бросового материала	Ноябрь 2023	Ст.восп.
Аптечка для «лечения» книг	Октябрь 2023	Ст.восп.
Игра по ФЭМП «Вычислительная машина»	Март 2023	Ст.восп.
Составление гербария	Октябрь 2023	Ст.восп.

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы)

Направления	Срок	Отв.
Памятка по подготовке педагога к открытому мероприятию с детьми.	Март 2024	Ст.воспит.
Вопросник для анализа проведенного занятия с детьми.	Октябрь 2023	Ст.воспит.
Опросник для родителей по потребностям в дополнительных образовательных услугах. Анкета для выявления профессиональных трудностей воспитателей и специалистов	Сентябрь 2023	Ст.воспит. Касьянова Ю.Д.
Аналитическая справка по детскому мониторингу.	Сентябрь 2023, март 2024	Ст.воспит.
Составление графика по написанию приказов.	В течение года	Ст.воспит.
Разработка конкурсных положений.	В теч.года	Ст.воспит.
Вопросники по внедрению ФОП ДО И ФАОП ДО анкетирование (трудности реализации, необходимость в методическом и материально-техническом обеспечении)	Октябрь 2023	Ст.воспит.
Анкета для педагогов об эффективности работы наставничества.	Март 2024	Воспит. Касьянова Ю.Д.
Аналитическая справка по анализу работы творческих групп на основе отчетов.	Май 2024	Ст.воспит.
Аналитическая справка по анализу работы педагогических работников по ИОМп на основе отчетов.	Май 2024	Ст.воспит.
Памятка об изменениях в аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2023	Ст.воспит.

Подобрать материалы в помощь родителям (консультации, чек-листы, видеоконсультации):

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ:			
1. Возрастные особенности детей 2-3 лет. Чек-лист. 2. «Внешний вид ребенка на занятии» 3. «Как подобрать спортивную форму	Сентябрь	Восп. Волкова М.И. Голикова	

дошкольнику»?		А.С., Красовская И.М.	
4. Культурно-гигиенические навыки детей 2-3 лет в детском саду и дома. 5. «Пойте за здоровье!» 6. «Пальчиковые игры» 7. «Ребёнок и окружающая его звуковая среда»	Октябрь	Восп. Волкова М.И. Голикова А.С. Варнакова Ю.Н.	
8. Организация самостоятельной деятельности детей раннего возраста. 9. «Ритм в музыкальном развитии детей» 10. «Учим ребёнка слушать музыку»	Ноябрь	Восп. Волкова М.И. Варнакова Ю.Н.	
11. Взаимодействие детского сада и семьи. 12. «Гимнастика для глаз» 13. «Зимние забавы для всей семьи».	Декабрь	Восп. Голикова А.С Красовская И.М.	
14. Социализация ребёнка раннего возраста в условиях пребывания в детском саду. Что необходимо знать родителям. 15. Утренняя гимнастика для детей 2-3 лет. Видеоконсультация. 16. «Музыка для всей семьи» 17. «Растем и развиваемся с музыкой»	Январь	Восп. Инстр.по ФК Волкова М.И. Варнакова Ю.Н.	
18. «Основы правильного питания»	Февраль	Голикова А.С.	
19. Кризис трёх лет. Как помочь преодолеть его ребёнку. 20. «Береги осанку»	Март	Восп. Голикова А.С	
21. Какие игрушки нужны детям раннего возраста? 22. «О музыкальном развитии ребенка» 23. «Дыхательная гимнастика»	Апрель	Восп. Волкова М.И. Голикова А.С	
24. «Какую музыку должны слушать дети» 25. «О пользе бега»	Май	Волкова М.И. Голикова А.С	
26. «Спортивный досуг на природе»	Июнь	Голикова А.С	
27. «Водные игры и забавы»	Июль	Голикова А.С	
28. «Физкультура или спорт»?	Август	Голикова А.С	
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ:			
1. Возрастные особенности детей четвёртого года жизни. Чек-лист. 2. «Внешний вид ребенка на занятии» 3. «Как подобрать спортивную форму дошкольнику»? 4. Как подготовить ребенка к бассейну. 5. «Музыка как средство воспитания»	Сентябрь	Воспит. Волкова М.И. Голикова А.С., Красовская И.М. Фирсов С.В. Варнакова Ю.Н.	
6. Капризы и упрямство. Что следует знать родителям.	Октябрь	Воспит.	

7. «Пойте за здоровье!» 8. «Пальчиковые игры» 9. Как подобрать очки ребёнку в бассейн 10. Наш бассейн 11. «Ребёнок и окружающая его звуковая среда»		Волкова М.И. Голикова А.С Ширяева Р.В. Фирсов С.В. Варнакова Ю.Н.	
12. Наш ребёнок не говорит. Что делать? 13. Утренняя гимнастика для детей 3-4 лет. Видеоконсультация. 14. «Ритм в музыкальном развитии детей» 15. Игры на воде	Ноябрь	Воспит., логопед Инстр.по ФК Волкова М.И. Ширяева Р.В. Фирсов С.В.	
16. Гендерное воспитание. Игры для мальчиков и девочек. 17. «Гимнастика для глаз» 18. Каждый ребенок должен научиться плавать. 19. «Подготовительные упражнения для освоения с водой» 20. «Поговорим о звуках»	Декабрь	Воспит. Голикова А.С Ширяева Р.В. Фирсов С.В. Варнакова Ю.Н.	
21. Домашняя творческая мастерская. Как организовать и с чего начать. 22. «Музыка для всей семьи» 23. «Повышаем иммунитет» 24. «Страх воды – что это, и как с ним бороться?» 25. «Растем и развиваемся с музыкой»	Январь	Воспит. Волкова М.И. Голикова А.С Фирсов С.В Варнакова Ю.Н.	
26. Мы завели домашнего питомца. 27. «Основы правильного питания» 28. Игры и упражнения для профилактики нарушений осанки	Февраль	Воспит. Голикова А.С Красовская И.М.	
29. Роль отца в воспитании ребёнка. 30. «Развитие музыкальных способностей» 31. «Береги осанку»! 32. «Десять советов родителям о физическом воспитании»	Март	Воспит. Волкова М.И. Голикова А.С Красовская И.М.	
33. Формируем связную речь вместе. 34. «О музыкальном развитии ребенка» 35. «Дыхательная гимнастика» 36. Учимся правильно дышать. 37. «Развитие творческой деятельности на основе русского фольклора»	Апрель	Воспит. Волкова М.И. Голикова А.С Ширяева Р.В., Фирсов С.В. Варнакова Ю.Н.	
38. «Какую музыку должны слушать дети» 39. «О пользе бега»	Май	Волкова М.И. Голикова А.С	
40. «Спортивный досуг на природе» 41. «Значение игр и упражнений с мячом»	Июнь	Голикова А.С Красовская И.М.	
42. «Водные игры и забавы» 43. Здоровая стопа.	Июль	Голикова А.С Ширяева Р.В.	
44. «Физкультура или спорт»? 45. Солнечная ванна. 46. «Как выбрать вид спорта для ребенка»	Август	Голикова А.С Ширяева Р.В. Красовская И.М.	

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ:			
1. Возрастные особенности детей пятого года жизни. Чек-лист. 2. «Как подобрать спортивную форму дошкольнику»? 3. Как подготовить ребенка к бассейну. 4. «Город, в котором я живу» 5. «Музыка как средство воспитания»	Сентябрь	Воспит. Голикова А.С. Инстр.ФКб Варнакова Ю.Н.	
6. Утренняя гимнастика для детей 4-5 лет. Видеоконсультация. 7. «Пальчиковые игры» 8. Как подобрать очки ребёнку в бассейн 9. «Нева- главная река в нашем городе» 10. «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Октябрь	Инстр. По ФК Голикова А.С Ширяева Р.В. Воспитат. Красовская И.М.	
11. Детские жалобы и «ябедничество». Что к чему. 12. «Универсам. Историческая справка» 13. «Ритм в музыкальном развитии детей» 14. «Такие полезные прыжки» 15. Игры на воде	Ноябрь	Воспит. Воспитат. Волкова М.И. Голикова А.С Ширяева Р.В., Фирсов С.В.	
16. Фантазия и ложь: где граница? 17. «Что надо знать о Дворцовой площади» 18. «Воспитание души ребенка» 19. «Гимнастика для глаз» 20. Каждый ребенок должен научиться плавать. 21. «Поговорим о звуках»	Декабрь	Воспит. Воспитат. Волкова М.И. Голикова А.С Ширяева Р.В. Варнакова Ю.Н	
22. Как правильно учить стихи с ребёнком. Видеоконсультация. 23. «Музыка для всей семьи» 24. «Повышаем иммунитет» 25. «Блокадный город. Историческая справка»	Январь	Волкова М.И. Варнакова Ю.Н. Волкова М.И. Голикова А.С Воспитат.	
26. Гигиена зрения. 27. «Высотные дома на площади Победы. Что рассказать ребёнку» 28. «Развитие музыкального слуха» 29. «Основы правильного питания» 30. «Плавание, как способ оздоровления детского организма» 31. «Музыкальная терапия для всей семьи» 32. «Игры и упражнения для профилактики нарушений осанки»	Февраль	Воспит. Воспитат. Волкова М.И. Голикова А.С Фирсов С.В. Варнакова Ю.Н. Красовская И.М	
33. Мой ребёнок левша. 34. «Мама, расскажи мне о Петропавловской крепости» 35. «Развитие музыкальных способностей» 36. «Береги осанку»!	Март	Воспит. Воспитат. Волкова М.И. Голикова А.С	
37. Нужны ли установленные правила в семье? 38. «О музыкальном развитии ребенка» 39. «Дыхательная гимнастика» 40. Учимся правильно дышать.	Апрель	Воспит. Волкова М.И. Голикова А.С Ширяева Р.В.	

41. «Развитие творческой деятельности на основе русского фольклора» 42. «Подвижные игры в развитии основных движений у детей»		Варнакова Ю.Н. Красовская И.М.	
43. Речевой этикет дома и в обществе. 44. «День города. Историческая справка» 45. «Какую музыку должны слушать дети» 46. «О пользе бега» 47. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Май	Воспит. Воспит. Волкова М.И. Голикова А.С Фирсов С.В.	
48. «Спортивный досуг на природе» 49. «Значение игр и упражнений с мячом»	Июнь	Голикова А.С Красовская И.М.	
50. «Водные игры и забавы»	Июль	Голикова А.С	
51. «Физкультура или спорт»?	Август	Голикова А.С	
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ:			
1. Возрастные особенности детей шестого года жизни. Чек-лист. 2. «В уборе золотом» 3. «Как подобрать спортивную форму дошкольнику»? 4. Как подготовить ребенка к бассейну. 5. «Музыка как средство воспитания»	Сентябрь	Воспит. Воспит. Голикова А.С. Инстр.ФКб Варнакова Ю.Н.	
6. Ребёнок и труд. 7. «Зоологический музей» 8. «Пойте за здоровье!» 9. «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Октябрь	Воспит. Воспит. Волкова М.И. Красовская И.М.	
1. Утренняя гимнастика для детей 5-6 лет. Видеоконсультация. 2. «Ритм в музыкальном развитии детей»	Ноябрь	Инстр. По ФК Волкова М.И.	
3. Формирование здорового образа жизни в детском саду и в семье. 4. «Русский музей. Какие выбрать залы для первого посещения с ребёнком» 5. «Воспитание души ребенка» 6. «Гимнастика для глаз»	Декабрь	Воспит. Воспит. Волкова М.И. Голикова А.С	
7. Мини-лаборатория в домашних условиях. 8. «Мы идём на Площадь победы. На что обратить внимание ребёнка» 9. «Музыка для всей семьи» 10. «Повышаем иммунитет» 11. Контрастный душ.	Январь	Воспит. Воспитат. Волкова М.И. Голикова А.С Ширяева Р.В.	
12. Патриотическое воспитание в семье. 13. «Зоопарк зимой» 14. «Развитие музыкального слуха» 15. «Основы правильного питания» 16. «Музыкальная терапия для всей семьи»	Февраль	Воспит. Воспитат. Волкова М.И. Голикова А.С Варнакова Ю.Н.	
17. Что такое эстетическое воспитание и с чего начать работы в этом направлении. 18. «Пробуждение природы в Санкт-Петербурге» 19. «Развитие музыкальных способностей»	Март	Воспит. Воспитат. Волкова М.И.	

20. «Береги осанку»! 21. «Домашняя фонотека»		Голикова А.С Варнакова Ю.Н.	
22. Как подготовите ребёнка к обучению грамоте. 23. «Русский музей. Второе посещение» 24. «О музыкальном развитии ребенка» 25. «Дыхательная гимнастика» 26. «Подвижные игры в развитии основных движений у детей»	Апрель	Воспит. Воспитат. Волкова М.И. Голикова А.С Красовская И.М.	
27. Экология глазами ребёнка. 28. «Праздник нашего города. Что ещё необходимо знать» 29. «Какую музыку должны слушать дети» 30. «О пользе бега» 31. «Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном кругу» 32. «Домашнее задание для детей»	Май	Воспит. Воспитат. Волкова М.И. Голикова А.С Варнакова Ю.Н. Красовская И.М.	
33. «Спортивный досуг на природе» 34. Чем опасен открытый водоём!	Июнь	Голикова АС Ширяева Р.В.	
35. «Водные игры и забавы» 36. «Совместный спорт детей и родителей»	Июль	Голикова А.С Красовская И.М.	
37. «Физкультура или спорт»?	Август	Голикова А.С	
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ:			
1. Возрастные особенности детей седьмого года жизни. Чек-лист. 2. Рекомендации по посещению Летнего сада. На что обратить внимание. 3. «Как подобрать спортивную форму дошкольнику»? 4. Как подготовить ребенка к бассейну.	Сентябрь	Воспит. Воспит. Голикова А.С. Инстр.ФКб	
5. Утренняя гимнастика для детей 6-7 лет. Видеоконсультация. 6. «Пойте за здоровье!» 7. «Золотая осень в г. Пушкин»	Октябрь	Истр. По ФК Волкова М.И. Воспитат.	
8. Что такое обучение грамоте и как к ней подготовиться? 9. «Ритм в музыкальном развитии детей» 10. «Такие полезные прыжки» 11. «Железнодорожные вокзалы: Витебский и Финляндский» 12. «Учим ребёнка слушать музыку»	Ноябрь	Учитель-логопед Волкова М.И Голикова А.С Воспитатель. Варнакова Ю.Н.	
13. Патриотическое воспитание через приобщение к искусству. 14. «Аэропорт г. Санкт-Петербург» 15. «Гимнастика для глаз» 16. «Давайте играть чтобы не болеть»	Декабрь	Воспит. Воспитат. Голикова А.С Красовская И.М.	
17. Как развить у ребёнка творческое воображение. 18. «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей родной страны. Блокада Ленинграда: музеи и выставки в Санкт-Петербурге»	Январь	Воспит. Воспитатели 5-7	

19. «Повышаем иммунитет» 20. Моя семья- спортивная семья!		Голикова А.С Ширяева Р.В.	
21. Готов ли мой ребёнок к школе. 22. «Основы правильного питания» 23. БДТ. Рекомендации по посещению. 24. «Музыкальная терапия для всей семьи»	Февраль	Воспит. Пед.псих. Голикова А.С Воспитатель Варнакова Ю.Н.	
25. Математика - это интересно. 26. «Развитие музыкальных способностей» 27. «Береги осанку»! 28. Психологический настрой к соревнованиям. 29. «Домашняя фонотека»	Март	Воспит. Волкова М.И. Голикова А.С Ширяева Р.В., Фирсов С.В. Варнакова Ю.Н.	
30. Слагаемые нравственного воспитания. 31. «О музыкальном развитии ребенка» 32. «Дыхательная гимнастика» 33. «Необычные скверы и дворы Санкт-Петербурга»	Апрель	Воспит., пед.псих. Волкова М.И. Голикова А.С Воспитат.	
34. «О пользе бега» 35. «День Победы. Историческая справка» 36. «Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном кругу»	Май	Голикова А.С Воспит. Варнакова ЮН.	
37. «Спортивный досуг на природе» 38. Чем опасен открытый водоём!	Июнь	Голикова А.С Ширяева Р.В., Фирсов С.В.	
39. «Водные игры и забавы» 40. «Совместный спорт детей и родителей»	Июль	Голикова А.С Красовская И.М.	
41. «Физкультура или спорт»? 42. «Как выбрать вид спорта для ребенка»	Август	Голикова А.С Красовская И.М.	

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Аттестация кадров			
	Заседание комиссии в целях установления соответствия занимаемой должности:		Гращенко А.В.	
	Варнакова Ю.Н., педагог доп.обр.	01.11.23		
	Фоменко С.В., педагог доп.обр.	01.11.23		
	Гарагуля О.В., учитель-логопед (В)	22.11.23		
	Гращенко А.В. , педагог доп.обр	01.03.23		
	Составление графика аттестации на учебный год 2023-2024	До 30.08.2023	Гращенко А.В.	
	Занесение данных в базу «Параграф»	В теч.года	Соловьева М.Н.	
2.	Повышение квалификации			
	Направить на курсы:		Гращенко А.В.	
	Алексеева А.А., воспитатель	До 31.12.2023		
	Бахирева Е.А., воспитатель	До 22.09.2023		
	Долинина К.В., воспитатель	До 29.10.2023		
	Николаева Ю.Н., воспитатель	До 31.12.2023		
	Беккер Н.А., педагог доп.образования	До 31.12.2023		
	Бородулина Е.А., педагог доп.образования	До 31.12.2023		
	Волкова М.И., педагог доп.образования	До 31.12.2023		
	Гращенко А.В., педагог доп.образования	До 31.12.2023		
	Елизарова Е.И., педагог доп.образования	До 31.12.2023		
	Составление графика направления на КПК на учебный год 2023-2024	До 30.08.2023	Гращенко А.В.	
	Занесение данных в базу «Параграф»	В теч.года	Соловьева М.Н.	
3.	Дополнительные формы обучения			
	Внутрикорпоративное и корпоративное обучение.	В течение года	Ст.воспит.	
	Организация наставничества.	В течение года	Касьянова Ю.Д.	
	Участие в семинарах, конференциях, совещаниях, вебинарах по проблемам	В течение года	Ст.воспит.	

	дошкольного образования (в очном и дистанционном формате).			
	Посещение открытых мероприятий педагогических работников.	В течение года	Ст.воспит.	
	Обмен опытом работы в творческих группах.	В течение года	Ст.воспит.	
4.	Участие в методической работе района			
	Корпоративное обучение по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Дата уточняется	Ст.воспит.	
	Организация на базе ОО конкурсов районного уровня.	Дата уточняется	Ст.воспит.	
5.	Участие в конкурсах			
	Районный конкурс «Весёлые нотки»	Октябрь 2023	Ст.воспит.	
	Районный конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка»	Январь 2024	Ст.воспит.	
	Конкурс чтецов «Петербургская мозаика»	Февраль 2024	Ст.воспит.	
	Региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Санкт-Петербурга	Февраль 2024	Ст.воспит.	
	Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и Мы»	Февраль 2024	Ст.воспит.	
	Районный конкурс «ТИКО-изобретатель-2024»	Май 2024	Ст.воспит.	
	Районный конкурс «Майский вальс»	Май 2024	Ст.воспит.	
	Районные соревнования «Первые старты»	В теч.года	Ст.воспит.	
6.	Педагогические советы:			
	Педсовет № 1 «Перспективы работы ГБДОУ детский сад № 52 в 2023-2024 учебном году» 1.Задачи годового плана работы на 2023-2024 учебный год. 2. Переход на ФОП 3. Открытие группы для детей с ТНР. 4. Диетическое меню. 5. Рассмотрение Годового плана работы ГБДОУ детский сад № 52. 6. Утверждение тем самообразования пед.работников (ИОМп). 7. Утверждение составов творческих групп на 2023-2024 учебный год. 8. Рассмотрение аналитических справок педагогических работников. 9. Конкурсное движение и наставничество в 2023-2024 учебном году. 10. Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году. 11. Итоги смотра групп к организации	Август 2023	Заведующий Ст.воспит. Раб.группа	

	образовательного процесса в новом учебному году. Паспортизация помещений.			
	Педсовет № 2 «Развитие экологического движения в ДОУ: новые направления работы» План: 1. Экология глазами детей 2. Работа творческих групп в экологическом направлении. 3. Разработка макета фенологического парка. 4. Виртуальная экскурсия с родителями по территории ОО. 5. Развитие волонтерства в экологическом направлении. 6. Организация наставничества по данному направлению.	Ноябрь 2023	Заведующий Ст.воспит. Раб.группа	
	Педсовет № 3 «Реализация системы наставничества в ОО. Проблемы и перспективы» План: 1. Наставничество, как эффективная форма профессиональной адаптации. 2. Коллективное и индивидуальное наставничество. 3. Формы и методы работы в системе наставничества в ДОУ № 52. 4. Проблемы работы в системе. 5. Перспективы работы на 2024-2025 учебный год. 6. Диссеминация опыта наставляемых педагогов.	Март 2023	Заведующий Ст.воспит. Раб.группа Касьянова Ю.Д.	
	Педсовет № 4 «Подведение итогов работы за учебный год». План: 1. «Работа в летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года» 2. Отчёты творческих групп 3. Анализ мониторинга 2023-2024 4. Расстановка кадров на 2024-2025уч.год 5. Перспективные направления работы на 2024-2025 уч.год 6. План прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности на 2024-2025 уч.год. 7. Летняя оздоровительная компания. Анализ работы по направлению «Наставничество».		Заведующий Ст.воспит. Раб.группа	
8.	Консультации			

	Нормативно-правовая база Индивидуальное консультирование С начинающими педагогами	По мере необходимости	Ст.воспит.	
	Адаптационный период в ДОО у детей раннего и младшего возраста Планирование образовательной деятельности Организация наставничества в ОО.	Сентябрь 2023	Пед.-псих. Ст.воспит. Касьянова Ю.Д.	
	Подготовка индивидуальной папки на категорию Индивидуальное консультирование по вопросам подачи заявления на первую и высшую категорию через Гос.услуги и МФЦ Подготовка и проведение родительских собраний.	Октябрь 2023	Ст.воспит.	
	Формирование у детей основ гражданственности и патриотизма	Ноябрь 2023	Ст.воспит.	
	Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Декабрь 2023	Ст.воспит.	
	Способы и направления детской инициативы	Январь 2024	Ст.воспит.	
	Что такое буктрейлер и как его оформить.	Февраль 2024	Ст.воспит.	
	Подготовка к открытым мероприятиям с воспитанниками	Март 2024	Ст.воспит.	
	Как оформить мини-музей в группе на временной основе.	Апрель 2024	Ст.воспит.	
	Организация совместной деятельности с детьми на прогулке в летний оздоровительный период.	Май 2024	Ст.воспит.	
	Исполнение СанПин в летний период: режим дня, питьевой режим, температурный режим, режим двигательной активности, оздоровительные мероприятия (обтирание, мытьё ног, обширное умывание, хождение босиком, игры с водой на улице, физкультура на улице и др.)	Июнь 2024	Ст.воспит.	
	Заполнение паспорта группы/зала/кабинета	Август 2024	Ст.воспит.	
9.	Открытые мероприятия			
	Неделя открытых дверей (проведение открытых мероприятий с детьми) – для родителей	Апрель 2024	Ст.воспит.	
	Открытые мероприятия с детьми для аттестации	В течение года	Ст.воспит.	
	Мастер-классы (по системе наставничества)	В течение года	Касьянова Ю.Д.	
	Мастер-классы (в рамах	уточняетс	Ст.воспит.	

	корпоративного обучения на базе ГБДОУ № 52)	я		
10.	Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста			
	Характеристика степени адаптации детей в группах раннего возраста	Октябрь	Пед-псих. Ст.воспит. воспит. Мед.сестр.	
	Уровень нервно-психического развития детей раннего возраста	Февраль	Пед-псих. Ст.воспит. воспит. Мед.сестр.	
	Уровень заболеваемости детей раннего возраста	Ноябрь, март	Ст.воспит. воспит. Мед.сестр.	
11.	Рабочие совещания			
	Об итогах подготовки к началу учебного года. Инструктаж по ОТ. О недопущении незаконных сборов финансовых средств с родителей воспитанников. О работе аттестационной комиссии. О начале работы творческих групп. О начале заключения договоров по дополнительным платным услугам. О графике прохождения курсов повышения квалификации. Об изменении в аттестации педагогических работников. О безопасности (контрольно-пропускной режим). Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников Изменения в РППС возрастных групп	Сентябрь 2023		
	Состояние ведения документации. Организация работы по ПДДТТ. Подготовка и проведение родительских собраний. Об анализе адаптационного периода в группах раннего возраста. О выполнении требований по пожарной безопасности. Об организации питания в группах. О наставничестве. Развивающая предметно-пространственная среда в группах/кабинетах/залах. Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к педагогическому совету. О благоустройстве территории (субботник) Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников	Октябрь 2023		
	О результатах диагностики.	Ноябрь		

	Профилактика взрослого и детского травматизма. Профилактика гриппа и ОРВИ. О соблюдении режима дня, санитарно-гигиенических требований. Итоги тематического контроля. Подготовка к педагогическому совету. О соблюдении положения об этике в ДОУ. Выполнение приказа об охране физического и психического здоровья детей Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников	2023		
	О подготовке к новогодним тематическим мероприятиям (соблюдение ТБ, инструктажи, беседы). Охрана жизни и здоровья детей в зимний период. Преемственность работы между всеми педагогическими работниками. О соблюдении правил трудового распорядка. Об антикоррупции. Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников	Декабрь 2023		
	Подготовка к районному конкурсу «Хрустальная снежинка» и «Петербургская мозаика». Проведение коррекционной и оздоровительной работы в ДОУ. Соблюдение двигательного режима ДОУ для воспитанников. Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников	Январь 2024		
	О результатах участия в районных конкурсах «Хрустальная снежинка», «Петербургская мозаика». Сформированность КГН у дошкольников. Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к педагогическому совету. Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников	Февраль 2024		
	Подготовка к педагогическому совету. О ведении документации. Об аттестации педагогических работников. Итоги тематического контроля. О технике безопасности на прогулках. О посещаемости воспитанниками групп ДОУ. Об оценке удовлетворённости	Март 2024		

	родителями качеством образования. Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников.			
	О результативности работы с родителями. О проведении субботников. Итоги контроля. Об отчётах по ИОМ, педагогических работников. О подготовке к майским конкурсам. Об антикоррупции. Организация работы по ПДДТТ. О благоустройстве территории (субботник) Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников	Апрель 2024		
	О прохождении медицинского осмотра. Подготовка к итоговому педагогическому совету. Об отчётах творческих групп за учебный год. Итоги тематического контроля. О результатах диагностики. Об организации трудовой деятельности детей на участках. О результатах работы логопедической службы. Об итогах методической службы. Об итогах работы психологической службы. О подготовке к летнему периоду. О рабочих программах и годовых планах специалистов. Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников	Май 2024		
	О работе ДОУ в летний оздоровительный период. О проведении ремонтных работ. Об организации питания в ДОУ. О профилактике кишечных заболеваний. Об обеспечении безопасности воспитанников в летний период. О соблюдении питьевого режима. Организация образовательной работы с воспитанниками в летний период. Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников. Изменения РППС детского сада за учебный год с учётом ФОП ДО.	Июнь 2024		
	Подготовка к установочному педагогическому совету. Открытие второй площадки для работы в летний период. Обсуждение сценариев досугов,	Июль 2024		

	тематических утренников			
	Итоги тематического контроля. Итоги контроля по проверке рабочих программ. О графике прохождения курсов повышения квалификации. Об изменении в аттестации педагогических работников. О заполнении паспортов групп, залов, кабинетов. Обсуждение сценариев досугов, тематических утренников	Август 2024		
12.	Рабочие совещания в коррекционных группах			
	Основные задачи коррекционно-педагогической работы в группах с ОВЗ. Преемственность работы педагогического коллектива. Реализация календарно-тематического планирования и участие группы с ТНР в жизни ДОО.	Сентябрь 2023	Ст.воспит. Логопед	
	Результаты мониторинга. Уровень заболеваемости в группах с ТНР. Участие в конкурсном движении. РППС в коррекционных группах.	Ноябрь 2023	Ст.воспит. Логопед	
	Результаты работы специалистов за 1 полугодие	Январь 2024	Ст.воспит. Логопед	
	Результаты работы специалистов за 2 полугодие	Май 2024	Ст.воспит. Логопед	
	Заседания ППК	По мере необходимости	Председатель ППк	
13.	Организация работы творческих групп			
	Утверждение составов творческих групп на 2023-2024 учебный год: 1. «Эколята-дошколята» 2. «Приобщение детей к русской народной культуре посредством культурно-досуговой деятельности» 3. «ТИКО - конструирование в ДОО» 4. «Петербурговедение, как одно из приоритетных направлений ФОП ДО» 5. «Знакомство с историей, культурой и бытом от древней Руси до современной России через подвижные игры и забавы». 6. ПДД без ДТП. 7. «Театрализованная деятельность в ДОУ»		Юнги, Пчёлки Акварельки Непоседы Путешественники Варнакова Ю.Н. Бабочки Инструктора по ФК Бабочки Касьянова Ю.Д.	

			Мозаика Ромашки	
	Заседание творческой группы № 1: - избрание председателя творческой группы, заместителя и секретаря. - составление плана работы творческой группы на учебный год. - создание общего облака для сбора информации (фото и видео) - создание председателем общего чата для своевременного информирования членов творческой группы	Сентябрь 2023	Председатели творческих групп.	
	Заседание творческой группы № 2: - обсуждение прошедших мероприятий по плану работы. Выявление проблем. - обсуждение мероприятий, где может быть представлен опыт работы, написание статьи по наработанному материалу.	Декабрь 2023	Председатели творческих групп.	
	Заседание творческой группы № 3: - обсуждение прошедших мероприятий по плану работы. Выявление проблем. - обсуждение внедрения опыта работы творческой группы.	Март 2024	Председатели творческих групп.	
	Заседание творческой группы № 4: - подготовка к выступлению на Педагогическом совете: сбор материала, подготовка доклада, монтаж и озвучка фильма. - написание отчёта работы творческой группы. - определение дальнейшего направления работы творческой группы (если срок – более 1 года)	Май 2024	Председатели творческих групп.	
	Представление отчёта творческой группы за учебный год на педагогическом совете № 4.	Май 2024	Председатели творческих групп.	
14.	Круглый стол по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО (на постоянной основе)			
	Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы по плану работы. Тема: «Готовимся к мониторингу. Диагностический инструментарий и планируемые результаты освоения программы»	Сентябрь 2023	Ст.воспит.	
	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ Планируемые результаты освоения ФОП ДО: • в младенческом возрасте – к 1 году; • в раннем возрасте – к 3 годам	Октябрь 2023		

	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 4 и 5 годам	Ноябрь 2023		
	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 6 годам и к концу дошкольного возраста	Декабрь 2023		
	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ОБЗОР Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками	Январь 2024		
	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ОБЗОР Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня.	Февраль 2024		
	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ОБЗОР Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах	Март 2024		
	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ОБЗОР Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ПРАКТИКА Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и во второй половине дня	Апрель 2024		

	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ПРАКТИКА Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Май 2024		
	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ПРАКТИКА Организация самостоятельной деятельности детей	Июнь 2024		
	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ПРАКТИКА Организация прогулки	Июль 2024		

3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок	Отм. о вып.
Обобщение педагогического опыта	1. ТИКО - моделирование, как инновационная технология, используемая в детском саду. 2. Разработка интерактивных игр по музыкальной деятельности. 3. «Физическое воспитание детей дошкольного возраста на основе культурных традиций малых народностей РФ»	Алексеева А.А., Фоменко С.В. Варнакова Ю.Н. Голикова А.С., Ширяева Р.В., Красовская И.М., Фирсов С.В.			Педагог. совет № 4,	Май 2024	
Формирование педагогического опыта	«Эколята-дошколята»: - френологич. парк; - электронная эколог.тропа	Зуева О.И., Пашкевич Н.В. Бахирева Е.А.			Педагог. совет № 4 Сайт детского сада	Май 2024	

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответ ств.
Предупредительный контроль	- Собеседование «подготовка к аттестации» - Собеседование, подготовка к педсовету - Собеседование, результаты работы в методическом объединении (творческие группы). - Изучение планирования воспитательно-образовательной работы. - Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями. -Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы. -Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям. -Собеседование по рабочим программам.	Папка Подобранные материалы Видеоотчёт Документ «План работы воспит. – обр. работы» Подобр.мат. Рабочая программа, план работы Конспект Рабочая программа	Педагогический совет 2,3 Педагогический совет № 4, сайт детского сада Рабочее совещание Рабочее совещание Педагогический совет Рабочее совещание Рабочее совещание, сайт	В теч. года Ноябрь Март Май В теч. года Сентябрь Декабрь Май Май Март Август	
Тематический контроль.	1. Работа по экологическому направлению. 2. Работа педагогов-наставников 3. Работа по региональному компоненту	1. Работа с социальными партнёрами РППС Планирование Дети (беседы, наблюдения) Взаимодействие с родителями 2. Прогулка Педагог (наблюдения, беседы). 3. Работа с социальными партнёрами РППС Планирование Дети(беседы, наблюдения) Взаимодействие с родителями	Педагогический совет № 2 Педагогический совет № 3 Педагогический совет № 4	Ноябрь Март Май	
Вторичный контроль.	- Выполнение решений педсоветов.	Деятельность пед.работников	Рабочие совещания		

	- Выполнение предложений оперативного контроля. - Выполнение предложения проверок, смотров.				
Оперативный контроль.	- Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей. - Организация питания. - Адаптация детей в группах. - Выполнение режима двигательной активности. - Выполнение режима дня. - Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка. - Организация игровой деятельности. - Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей. - Организация оздоровительных мероприятий.	Деятельность пед.работников	Рабочие совещания		
Длительные, целевые посещения.	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы.	Материалы из опыта работы	Рабочее совещание	В теч.года	
Смотры.	Готовность групп к работе в учебном году.	Групповые ячейки Кабинеты спец. Залы бассейны	Рабочее совещание	Август	
Отчеты.	Эффективность оздоровительной работы. Эффективность коррекционной работы. Заболеваемость детей в ДОУ. Форма 85 – К. Выполнение программы.	Здор.восп. Отчёт по итогам диагностики. Стат. данные Раб. Программы, план работы.	Педсовет 2 Рабочее совещание Рабочее совещание Педсовет 4	Август Май Февраль Декабрь Май	
Самоанализ педагогической деятельности.	Диагностика (отчёт по ИОМ, отчёт педагогического работника)	Пед. деят.	Педагогический совет № 4	Май	

5. Организация работа с родителями ДОУ и населением.

Месяц	Группы	Формы	Тема	Подготовка информационного материала	Отм. о вып.
Сентябрь	Всех возрастных категорий	Общее родительское собрание	«Добро пожаловать в «ЧУДО».	Избрание совета родителей. Положение о совете родителей. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей). Распоряжение 25/24.	
	Всех возрастных категорий	Родительское собрание	«Добро пожаловать в детский сад!»	возрастные особенности детей - распоряжение 2524 - напоминание правил внутреннего распорядка - вопросы по профилактике ДДТТ -разное - Консультация «Правила поведения родителей на музыкальном празднике» - Консультация «Выбор спортивной формы на занятия физкультурой в спортивном зале».	
	4-5,5-6,6-7	Традиции детского сада	Гость группы.		
	Всех возрастных категорий	Акция экологическая	«Наш дом – планета земля»	о пользе сбора макулатуры	
	Всех возрастных категорий	Конкурс долгосрочный	«Семья года-2024»	Положение о конкурсе	
	Всех возрастных категорий	Конкурс	«В добрые руки» (помощь приютам для животных)	Положение о конкурсе	
	Всех возрастных категорий	Дистанционно	Видеопоздравление от родителей работникам		

			дошкольного учреждения		
	Всех возрастных категорий	Дистанционно	Видеобращение к пожилым людям, приуроченное к 01.10. – дню пожилого человека от семей воспитанников.		
	Всех возрастных категорий	Консультирование информирование	Сайт детского сада Группа ВК	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	4-5 5-6 6-7	По программе «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова Экскурсии, прогулки	1 Невский проспект 2 «В уборе золотом» - храмы Санкт-Петербурга. 3 Рекомендации по посещению Летнего сада. На что обратить внимание.	Консультация, историческая справка. Рекомендации.	
Октябрь	3-4,4-5,5-6,6-7	Тематическое досуговое мероприятие	«Народные промыслы России»	Конспект	
	Всех возрастных категорий	Консультирование информирование	Сайт детского сада Группа ВК	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	3-4,4-5,5-6,6-7	Мероприятия - выставка детского рисунка - «Устами младенца» - поздравления на сайте ОО.	«День отца»	Конспект	
	Всех возрастных категорий	Конкурс долгосрочный	«Семья года-2024»	Положение о конкурсе.	
	Всех возрастных категорий	Традиции детского сада	Гость группы.		
	4-5 5-6	По программе «Первые шаги. Петербурговедение	1Нева-главная река нашего города 2 Зоологический	Консультация, историческая справка.	

	6-7	для малышей» Г.Т. Алифанова Экскурсии, прогулки	музей 3 «Золотая осень в г. Пушкин»		
Ноябрь	Всех возрастных категорий	Челлендж	«Синички-невелички»	Положение.	
	Всех возрастных категорий	Консультирование информирование	Сайт детского сада Группа ВК	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	Всех возрастных категорий	Конкурс долгосрочный	«Семья года-2024»	Положение	
	Всех возрастных категорий	Традиции детского сада	Гость группы.		
	Всех возрастных категорий	Фестиваль-выставка	Портреты мам	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	3-4,4-5,5-6,6-7	Тематическое досуговое мероприятие - концерт	«День матери»	Положение.	
	4-5 6-7	По программе «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова Экскурсии, прогулки	1 Универсам. Идём за покупками. 2 «Железнодорожные вокзалы: Витебский и Финляндский»	Консультация, историческая справка.	
Декабрь	Всех возрастных категорий	Конкурс	Авторская ёлочная игрушка «Обереги на Руси»	Положение о проведении конкурса.	
	Всех возрастных категорий	Новогоднее тематическое досуговое мероприятие.	«Морозные узоры»	Конспект	
	Всех возрастных категорий	Консультирование информирование	Сайт детского сада Группа ВК	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников.	

				Информирование родительской общественности.	
	Всех возрастных категорий	Конкурс долгосрочный	«Семья года-2024»	Положение.	
	Всех возрастных категорий	Традиции детского сада	Гость группы.		
	5-6,6-7	Опрос	В какие школы поступают воспитанники ДОУ	Опросные листы.	
	4-5 5-6 6-7	По программе «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова Экскурсии, прогулки	1 «Что надо знать о Дворцовой площади» 2 Русский музей. Первое посещение. 3 «Аэропорт г. Санкт-Петербург»	Консультация, историческая справка.	
Январь	Всех возрастных категорий	Общее собрание родителей.	«Организация работы родительских комитетов групп. Перспективы развития».	Положение о родительском комитете.	
	Всех возрастных категорий	Родительские собрания в группах	«А я расту, все время, каждый час…» - итоги мониторинга - ПДДТТ	Диагностические карты. Памятки по ПДДТТ.	
	4-5,5-6,6-7	РППС	Помощь в создании мини-музеев в группах (предоставление во временное или постоянное пользование).		
	Всех возрастных категорий	Консультирование информирование	Сайт детского сада Группа ВК	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	Всех возрастных категорий	Конкурс долгосрочный	«Семья года-2024»	Положение.	
	Всех возрастных категорий	Традиции детского сада	Гость группы. Литературный салон.		
	4-5,5-6,6-7	Тематическое досуговое	«День снятия блокады»	Конспект номера от родителей.	

		мероприятие			
	4-5 5-6 6-7	По программе «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова	1 «Блокадный город. Историческая справка» 2. Площадь победы 3 Экскурсии и выставки, посв.блокаде Ленинграда; город рождественским вечером.	Консультация, историческая справка, рекомендации	
Февраль	4-5,5-6,6-7	Конкурс чтецов	«Петербургская мозаика»	Памятка «Как правильно учить с ребёнком стихотворения»	
	4-5,5-6,6-7	Выставка рисунка	«Былины и сказы»		
	Всех возрастных категорий	Челлендж для пап	«Бицепсы-трицепсы»	Положение	
	Всех возрастных категорий	Акция, посвящ. ВОВ	«Платок жизни»	Положение. Видеоконсультация.	
	4-5,5-6,6-7	Соревнования спортивные с участием пап	«Богатырские забавы»		
	Всех возрастных категорий	Консультирование информирование	Сайт детского сада Группа ВК	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	Всех возрастных категорий	Конкурс долгосрочный	«Семья года-2024»	Положение	
	Всех возрастных категорий	Традиции детского сада	Гость группы.		
	4-5 5-6 6-7	По программе «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова Экскурсии, прогулки	1 «Высотные дома на площади Победы. Что рассказать ребёнку» 2. «Зоопарк зимой» 3 БДТ	Консультация, историческая справка. Рекомендации.	
Март	Всех возрастных категорий	Весеннее тематическое досуговое мероприятие	«За цветком папоротника»	Конспект	
	Всех возрастных категорий	Акция экологическая	«Наш дом-планета земля»		

	6-7	Родительское собрание	«Первоклашка, первоклассник…» - готовность к школе - подготовка к выпускному балу	Материалы от педагога-психолога, музыкального руководителя, старшего воспитателя по подготовке к выпускному.	
	Всех возрастных категорий	Консультирование информирование	Сайт детского сада Группа ВК	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	Всех возрастных категорий	Конкурс долгосрочный	«Семья года-2024»	Конспект	
	Всех возрастных категорий	Традиции детского сада	Гость группы. Литературный салон.	Подборка художественной литературы.	
	4-5,5-6,6-7	Тематические досуговые мероприятия	«Ярмарочные гуляния»		
	4-5,5-6,6-7	Кулинарный мастер-класс	«Жаворонки прилетели»		
	Всех возрастных категорий	Анкетирование родителей (законных представителей)	«Выявление удовлетворённости качеством образовательных услуг»	Анкета на сайте ОО	
	4-5 5-6	По программе «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова Экскурсии, прогулки	1 Петропавловская крепость 2 «Пробуждение природы в Санкт-Петербурге»	Консультация, историческая справка. Рекомендации	
Апрель	Всех возрастных категорий	Опрос	Посещение детьми ДОУ № 52 в летний период	Опросный лист	
	Всех возрастных категорий	Акция, посвящ. ВОВ (продолжение)	«Платок жизни»	Положение, видеоконсультация	
	«Акварельки» «Юнги» «Пчёлки» «Путешеств.»	Тематическое досуговое мероприятие, выпускной бал.	«До свидания, детский сад!»	Конспект номера от родителей	
	Всех возрастных категорий	Дни открытых дверей	«Добро пожаловать в «ЧУДО»	Конспекты открытых мероприятий с детьми.	
	Всех	Консультирование	Сайт детского сада	Повседневная	

	возрастных категорий	информирование	Группа ВК	жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	Всех возрастных категорий	Конкурс долгосрочный	«Семья года-2024»	Положение	
	Всех возрастных категорий	Традиции детского сада	Гость группы. Литературный салон.		
	5-6 6-7	По программе «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова Экскурсии, прогулки	1 «Русский музей. Второе посещение» 2 Необычные скверы и дворы Санкт-Петербурга	Консультация, историческая справка. Рекомендации.	
Май	4-5,5-6,6-7	Акция	«Музей выходного дня»	Маршрутные листы, брошюры	
	4-5,5-6,6-7	Тематическое досуговое мероприятие, посв 9 мая Концерт	«ЧУДесные дети о мире»	Конспект (номер от родителей)	
	Всех возрастных категорий	Конкурс долгосрочный	«Семья года-2024» Подведение итогов.	Положение, паспорта групп	
	Всех возрастных категорий	Итоговое родительское собрание	«Наши достижения»	- итоги года - результаты мониторинга - переход на летний режим - профилактика ДДТТ: «Некрасивые картины» - безопасное лето - разное	
	Всех возрастных категорий	Общее собрание родителей	«Подведение итогов работы за 2023- 2024 учебный год »	- результаты мониторинга 23-24 - отчёты творческих групп в форме презентаций, игр, мастер-классов.	
	Всех возрастных категорий	Консультирование информирование	Сайт детского сада Группа ВК	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников.	

				Информирование родительской общественности.	
	Всех возрастных категорий	Традиции детского сада	Гость группы.		
	4-5 5-6,6-7	По программе «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова Экскурсии, прогулки	1 «День города» 2. Мероприятия в честь Дня Победы.	Консультация, историческая справка.	
Июнь	Всех возрастных категорий	Тематическое досуговое мероприятие	День защиты детей, награждение победителей конкурса «Семья года-2024»	Сценарий	
	Всех возрастных категорий	Консультирование информирование	Сайт детского сада Группа ВК	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	Всех возрастных категорий	Традиции детского сада	Гость группы.		
Июль	Всех возрастных категорий	Консультирование информирование	Сайт детского сада Группа ВК	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	Всех возрастных категорий	Традиции детского сада	Гость группы.		
Август	Всех возрастных категорий	Консультирование информирование	Сайт детского сада Группа ВК	Повседневная жизнь детского сада по предоставленным материалам от пед.работников. Информирование родительской общественности.	
	Всех возрастных категорий	Традиции детского сада	Гость группы.		
	Всех	Родительское	«Добро пожаловать	Распоряжение	

	возрастных категорий	собрание для вновь поступающих	в «ЧУДО»	25/24, правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей, списки вновь сформированных групп, информация о режиме работы ОО, мед.сопровождения, воспитателях и др.	

6. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: - заключение договоров на техническое обслуживание здания, - текущий ремонт помещений: - приобретение материальных ценностей: - проведение инвентаризации, - проведение списания материальных ценностей.	 Декабрь В теч.год В теч.год 1 р в год Ежемес.	 Шумилова А.К. Шумилова А.К. Шумилова А.К. Губанова Т.В. Губанова Т.В.	
2.	Формирование контингента детей: - комплектование групп - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, - контроль за родительской платой, - изучение потребностей в образовательных услугах	 В течение года	 Воробъёва О.Е. Воробъёва О.Е. Воробъёва О.Е. Вихорева Н.Ю.	
3.	Административная работа с кадрами: - общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с обслуживающим персоналом - повышение квалификации, - вводные инструктажи - текущие инструктажи, - подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону, - подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону, - подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции, - подготовка и сдача манометров на проверку.	 Август, май в теч.года по граф. При труд сентябрь, март, май по граф. По граф. По граф.	 Вихорева Н.Ю. Губанова Т.В. Губанова Т.В. Губанова Т.В. Губанова Т.В. Гращенко А.В. Вдовиченкова О.Ю. Шумилова А.К. Губанова Т.В. Губанова Т.В. Губанова Т.В.	
4.	Административный контроль: - выполнение должностных инструкций, - введение делопроизводства материально-ответственными лицами,	 Сентябрь Октябрь	 Вихорева Н.Ю. Шумилова А.К.	

	- выполнение требований пожарной безопасности, - выполнение санитарно-эпидемиологических требований, - выполнение требований по технике безопасности и охране труда. - Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.	Ноябрь Декабрь Январь Март		

Приложение к плану работы ДОУ на учебный год:

- План работы совета по питанию
- План работы родительского комитета
- Распределение учебной нагрузки
- Организация образовательной работы с детьми
- План работы по дополнительному образованию детей.

Приложение1

План работы Совета по питанию ГБДОУ № 52 на 2023/24 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные лица
1	-Утверждение состава Совета по питанию -Утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год. -Выполнение натуральных норм питания. -Заседание совета по питанию	Август	Члены Совета
2	-Организация питания в группах. -Выполнение натуральных норм питания. -Осуществление входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщика.	Сентябрь	Члены Совета
3	-Роль администрации ГБДОУ и родителей в формировании рационального пищевого поведения детей. -Выполнение натуральных норм питания.	Октябрь	Члены Совета
4	-Организация питания в группах -Выполнение натуральных норм питания. -Заседание совета по питанию	Ноябрь	Члены Совета
5	-Подведение итогов работы Совета по питанию. -Выполнение натуральных норм питания.	Декабрь	Члены Совета
6	-Ведение документации на пищеблоке. -Выполнение натуральных норм питания.	Январь	Члены Совета
7	-Выполнение режима питания -Выполнение натуральных норм питания. --Заседание совета по питанию	Февраль	Члены Совета
8	-Контроль за качеством полученных продуктов, условиями хранения и сроков реализации. -Выполнение натуральных норм питания.	Март	Члены Совета
9	-Организация питания в ГБДОУ на летний оздоровительный период. -Соблюдения норм порционных блюд помощниками воспитателей -Выполнение натуральных норм питания	Апрель	Члены Совета

10	-Ведение документации на пищеблоке. -Выполнение натуральных норм питания. -Заседание совета по питанию	Май	Члены Совета
11	-Проведение санитарно-профилактических мероприятий на пищеблоке - Выполнение натуральных норм питания.	Июнь	Члены Совета
12	-Итог работы Совета по питанию за учебный год. -Планирование работы Совета по питанию на 2024-25 учебный год	Июль	Члены Совета

Приложение 2

План работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год:

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственный
1	Проведение заседаний родительского комитета: ЗАСЕДАНИЕ №1 1. Выбор председателя родительского комитета, секретаря. 2. Утверждение плана работы (плана заседаний) на 2023/2024 учебный год. 3. Участие в организации и проведении субботника по благоустройству территории детского сада. 4. участие в организации акций детского сада: Наш дом-планета Земля. 5. Информирование и активное привлечение родителей к участию в : челлендже «Синичка-невеличка», оформлении выставки с портретами мам, традиционном участии родителей в рамках «Гость группы» в течение года, составлении видеопоздравления от родителей работникам детского сада, монтированию видеообращению к пожилым людям к 01.10.2023 г. 6. Активное привлечение родителей к участию в конкурсном движении: «Семья года-2024», «В добрые руки». 7. Активное участие в подготовке осеннего праздника «Народные гуляния в России». 8. Разное.	Сентябрь – ноябрь 2023г.	Председатель родительского комитета
1	ЗАСЕДАНИЕ №2 1. Оказание помощи в организации и проведении новогодних праздничных мероприятий в учреждении «Морозные узоры». Обеспечение воспитанников подарками и новогодними костюмами. 2. Участие в организации и проведении конкурса- выставки совместного творчества детей и родителей «Обереги на Руси», оформлении групп к новогодним и рождественским праздникам. 3. Оказать помощь в оформлении выставки рисунка «Былины и сказы». 4. Оказать помощь в оперативном сборе данных в подготовительных к школе группах по выбору	Декабрь 2023 г.- февраль 2024г.	Председатель родительского комитета

	школ. 5. Активное привлечение родителей к участию в спортивном досуговом мероприятии «Богатырские забавы», в акции «Платок жизни». 6. Разное.		
1	ЗАСЕДАНИЕ № 3 1.Подготовка учреждения к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ГБДОУ (субботник, посадка клумб). 2. Помощь в создании мини-музея в группах по теме ВОВ экспонатами, книгами, иллюстрациями (в постоянное или временное пользование). 3. Подготовка номеров от родителей к праздничным концертам: «До свидания, детский сад», «ЧУДесные дети о мире». 4. Активное привлечение родителей к участию в анкетировании по удовлетворённости качеством образования. 5. Помощь в организации и участие родителей в мероприятиях: мастер-класс «Жаворонки прилетели», «Ярмарочные гуляния», весенних утренниках «За цветком папоротника», экологической акции «Наш дом-планета Земля», акции «Платок жизни». 6. Организация праздника для детей-выпускников учреждения. Украшение холлов и лестничных пролётов, а так же музыкального зала и группы к празднику. 7. Отчёт о работе родительского комитета за 2023-2024 год. 8. Разное.	Март 2024-май 2024.	Председатель родительского комитета
2	Изучение нормативно-правовых документов, локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность детского сада на групповых родительских собраниях в том числе используя сайт детского сада: распоряжение 25/24, Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) и др.	Сентябрь – октябрь 2023.г.	Члены родительского комитета, воспитатели групп
3	Участие в выставках совместного творчества детей, педагогов и родителей, конкурсах (в соответствии с годовым планом учреждения)	В течении учебного года	Члены родительского комитета
4	Помощь в оснащении предметно-развивающей среды в группах	В течении учебного года	Члены родительского комитета
5	Оказание помощи в подготовке дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периода.	Май 2024г.	Члены родительского комитета
6	Участие в проведении работ по благоустройству территории учреждения.	В течение учебного года	Члены родительского комитета
7	Участие в акциях детского сада	В течение учебного года	Члены родительского

			комитета
8	Пропаганда лучшего опыта семейного воспитания через выступления на родительских собраниях групп и иные форм организации работы с родителями (круглый стол и т.д.).	В течение учебного года	Члены родительского комитета
9	Ведение документации.	В течение учебного года	Председатель, секретарь родительского комитета

Приложение 3

Распределение учебной нагрузки

Группа	В день	В неделю
Группа раннего возраста 2-3 года	20 минут	1 час 40 минут
Группа 3-4 года	30 минут	2 часа 30 минут
Группа 4-5 лет	40 минут	3 часа 20 минут
Группа 5-6 лет	50 или 75 минут при организации 1 занятия после сна	до 6 часов 10 минут
Группа 6-7 лет	90 минут	7 часов 30 минут
Группа кратковременного пребывания раннего возраста 1,6-2 лет	20 минут	1 час 40 минут
Группа кратковременного пребывания раннего возраста 2-3 лет	20 минут	1 час 40 минут

На каждую возрастную группу составляется расписание образовательной деятельности (занятий), где указывается количество занятий на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Приложение 4

Организация образовательной работы с детьми в 2023-2024 учебном году:

Месяц	Группа	Праздники	Конкурсы Выставки Соревнования	Экскурсия	Вечера развлечений	Проектн. деят.	Акции
Сентябрь	2-3	-	«В добрые руки» (помощь приютам для животных	-	-	-	Экологи-ческая акция «Наш дом-планета земля» сбор макулатуры и пластика
	3-4	-		-	1 «Здравствуй, детский сад» (МУЗ.РУК.) 2 «Юные пешеходы» (ФК Голикова А.С.) 3 «Наш друг светофор!» (ФК Ширяева Р.В.) 4. «В гости к осени» (Красовская И.М. ФК)	-	
	4-5	-		-		-	
	5-6	-		-		-	
	6-7	-		-		-	
Октябрь	2-3	«Народные промыслы России»	-	-	-	-	-
	3-4		-	-	1 «Путешествие на машине времени» (ФК Голикова А.С.) 2 «Добро пожаловать в бассейн» (ФК Фирсов С.В.) 3. «Осенняя пора…» (Красовская И.М. ФК) 4 Мероприятия, посв. дню отца: - видеоролики, выставка рисунка	-	
	4-5		-	-		-	
	5-6		«Весёлые нотки» районный уровень (ГБДОУ № 64)	-	1 «Игры народов России» (ФК) 2 «Путешествие на машине времени» (ФК Голикова А.С.) 3 Фестиваль игр малых народов России. (ФК Ширяева Р.В.) 4 «Добро пожаловать в	-	
	6-7			Библиотека № 10		-	

					бассейн» (ФК Фирсов С.В.) 5. Мероприятия, посв. дню отца: - видеоролики, выставка рисунка		
Ноябрь	2-3	-	Выставка портретов мама	-	1 «Мамочка любимая» (муз)	-	-
	3-4	- 24.11 Концерт «День матери»	Выставка портретов мам	-	1 «А ну-ка, мамочки!» (ФК) 2 «Путешествие по морям» (ФК Фирсов С.В.)	1.17.11 «День рождения Дедушки Мороза» 2. 20.11 «Тематический день по рассказам В. Драгунского» 3. 23.11 «Тематический день по рассказам Н. Носова» 4. 30.11 «Маленькая страна» для детей 6-7 лет. 5. 31.11,01.12 – дни самоуправления.	
	4-5		Выставка портретов мам		1 Осенний марафон (ФК Ширяева Р.В.) 2 «Путешествие по морям» (ФК Фирсов С.В.) 3 Досуговое мероприятие по ПДДТТ (Гращенко А.В.) 4. «Играем вместе с мамой» (Красовская И.М. ФК)		
	5-6		Выставка портретов мам Конкурс красноречия «Золотая лира» (ГБДОУ № 64)	Библиотека № 10			
	6-7			-			
Декабрь	2-3	18-29.12 Новогодние праздники «Морозные узоры»	04-25.12 Авторская ёлочная игрушка «Обереги на Руси»	-		-	-
	3-4			-	1 «Квест-игра на призы Деда Мороза» (ФК Фирсов С.В.) 2 Квест-игра «По следам Деда Мороза» (ФК) 3 Давай не будем злиться (ФК Ширяева Р.В.) 4. «Путешествие на машине времени» (Красовская И.М. ФК)	-	
	4-5			-		-	
	5-6			-		-	
	6-7		«Дорога и мы» ПДДТТ Авторская ёлочная игрушка «Обереги на Руси»	-		12.12 «День конституции России» для детей 6-7 лет	
Январь	2-3	-	-	-	1 Спортивное развлечение «Зимние забавы» (ФК)	-	-
	3-4	-	-	-		-	

					2 Развлечение «Уронили мишку на пол…» (МУЗ.)		
	4-5	27.01 «Страницы памяти Ленинграда…»	-	-	12-17.01 «Спортивный фестиваль «ЧУДО» (ФК) 3 Досуговое мероприятие по ПДДТТ (Гращенко А.В.)	-	
	5-6		-	-		22-02.02 День полного снятия блокады Ленинграда (по заранее выбранной теме). Представление видеоролика по итогам работы (дети 5-7 лет).	
	6-7		18,19.01 Районный конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка «Былицы - небылицы»	-			
Февраль	2-3	-	-	-	1 «Здоровей-ка» (ФК) 2 «Весёлый паровозик» (муз.)	-	«Платок жизни»
	3-4	-	-	-		-	
	4-5	-	Районный конкурс чтецов «Петербургская мозаика» 19.02-22.02 Выставка рисунка «Былины и сказы» Отборочные соревнования по плаванию Соревнования по плаванию ко Дню защитника Отечества (между корпусами)	-	1 «Мой папа самый-самый» (ФК Фирсов С.В.) 2 Мой весёлый звонкий мяч (ФК Ширяева Р.В.) 3 21,22.02 «Богатырские забавы» с участием пап (ФК)	-	
	5-6	-		-		-	
	6-7			-		-	
Март	2-3		-	-		-	Экологич. «Наш дом – планета Земля»
	3-4		-	-	11 – 15.03 «Ярмарочные гуляния» (ФК+МУЗ.) 22.03 Досуговое	-	
	4-5		-	-		-	

		Весенние праздники «За цветком папоротника»			мероприятие «Жаворонки прилетели» (кулинарный мастер-класс) (ВОСПИТ.) Почему люди не летают (ФК Ширяева Р.В.)		
	5-6		-	-	11-15.03 «Ярмарочные гуляния» (ФК+МУЗ.) 22.03 Досуговое мероприятие «Жаворонки прилетели» (кулинарный мастер-класс) (ВОСПИТ) 27.03 Театрализованная постановка по экологическим сказкам В. Рыжовой (ВОСПИТ. группы ср.,ст.,подг.групп) 07.03 «Школа супер-девочек» (ФК Голикова А.С.) Почему люди не летают (ФК Ширяева Р.В.)	-	
	6-7		-	-		-	
Апрель	2-3	-	01-05.04 Конкурс для педагогических работников с участием детей группы Книжки - малышки по мотивам произведений любимых детских авторов.	-	04.04 «Курочка и цыплята» (муз.) 30.04 «Город мастеров» (муз,+ физ.)	-	Акция «Платок жизни» Акция по ремонту книг.
	3-4	-		-		-	
	4-5	-		-	1 12.04 «Космическая одиссея» (музыкально-физкультурный досуг)	-	
	5-6	-		-		-	
	6-7			-		-	

		22-26.04 Выпускной: «До свидания, детский сад!» № 5-24.04 № 1- 26.04 № 14 – 23.04 № 7 -22.04			2 29.04. «День труда» (ФК+МУЗ.) 3 «Красный, желтый и зеленый» (ФК Голикова А.С.) 4 Повадки зверей (ФК Ширяева Р.В.) 5 Досуговое мероприятие по ПДДТТ (Гращенко А.В.)		
Май	2-3	07.05 «День мира и добра»	-	-	1 «В траве сидел кузнечик…» (МУЗ.)	-	Музей выходного дня
	3-4		-	-		-	
	4-5	08.05 «ЧУДесные дети о мире»	-	-	1 «Мой любимый город» (муз.) 2 «Дружба крепкая» (ФК Голикова А.С.) 3 21.05 КВН по Петербургу («Первые шаги») (воспит. подгот.) 4 Танцы, танцы! (ФК Ширяева Р.В.) 5 «Дворовые игры» (ФК Фирсов С.В.)	27.05 Тематический день, посвящённый Санкт-Петербургу.	
	5-6		Фестиваль «Майский вальс» ГБДОУ № 68 Межрайонный конкурс «ТИКО - изобретатель – 2024»	-			
	6-7						
Июнь	2-3	03.06 «Семья года - 2024»	Фестиваль поделок по мотивам произведений А.С. Пушкна (воспит)	-	21.06 «День мыльных пузырей» (ФК.)	-	Акция помощи приюту для животный «Кот-курорт»
	Разнов.			-	1 12.06 «День России» (МУЗ) 2 06.06. Музыкально-литературная композиция «Очей очарованье» (МУЗ) («Первые шаги») 3 24-28.06 Спортивный фестиваль* «ЧУДО» (ФК) 4 Досуговое мероприятие	-	

					по ПДДТТ (Гращенко А.В.)		
Июль	2-3	26.07 «День военно-морского флота» (ФК)	Создание макетов на тему «Безопасный город» Создание гербария растений с территории ГБДОУ 52 Выставка детских поделок на тему «Водная стихия»	-	04.07 «Красный, жёлтый, зелёный» (ФК) 11.07 «День ромашки» (ФК) 18.07 «Вокруг Земли на воздушном шаре» (муз)	-	-
	Разнов.			-		-	
Август	2-3	-	Выставка коллективных поделок из природного материала (ВОСПИТ.) Коллективная работа детей в технике аппликация. ТЕМА: «Разноцветное лето»	-	01.08 «Усы! Лапы! Хвост!» (МУЗ) 08.08 «Быстрее, выше, сильнее!» (ФК) 15.08 «В гостях у Берендея» (МУЗ.) 22.08 «День именинника» (ФК) 29.08 «Волшебная корзинка» (муз.)	-	-
	Разнов.	-		-		-	

Приложение 5

План работы по дополнительному образованию детей

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Чемпионат по ТИКО-моделированию по возрастным группам.	3-я нед.сент.2023	Ст.воспитатели. тв.группа по ТИКО
2.	Начало заключения договоров на доп.услуги. с родителями.	3-я нед.сент.2023	Ст.воспит. Воспитат.
3.	Родительские собрания для вновь зачисленных детей на доп.услуги.	4-я нед.сент.2023	Педагоги доп.образования
4.	Создание и ведение родительских чатов.	С 01.10.2023 , в течение года	Педагоги доп.образования
5.	Консультация «Подготовка к аттестации»	Октябрь 2023	Ст.воспитатели
6.	Проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей	С 01.10.2023 , в течение года	Педагоги доп.образования
7.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах.	С 01.10.2023 , в течение года	Педагоги доп.образования
8.	Представление опыта работы по дополнительному образованию.	в течение года	Педагоги доп.образования
9.	Проведение мастер-классов в рамках внутрикорпоративного обучения.	В течение года	Педагоги доп.образования
10.	Разработка памятки для педагогов доп.образования «Подготовка к открытому мероприятию с детьми»	Март 2023	Ст.воспитатели
11.	Открытые мероприятия с детьми для родителей	Апрель 2024	Педагоги доп.образования
12.	Родительские собрания. Итоги учебного года.	Апрель 2024	Педагоги доп.образования
13.	Шахматный турнир	Май 2024	Ст.воспит. Пед.доп.обр.
14.	Контроль	В течение года	Ст.воспит.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий
04.09.23 16:58 (MSK)
Сертификат 333F471CD6EB9DAC86DDD5CC106DE9E3
Действует с 13.01.23 по 07.04.24