

Согласовано
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 52
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Приказ № _____ -д от 30.08. 2024 г
Заведующий ГБДОУ детский сад № 52
_____ Н.Ю.Вихорева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Инструктора по физической культуре

Фирсова Сергея Владиславовича

Группа: от 6 до 7 лет

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург,
2024**

Содержание	Стр.
1.Целевой раздел	3
1.1 Пояснительная записка:	3
1.1.1 Цели и задачи программы	
1.1.2 Принципы и подходы реализации программы	4
1.1.3 Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей 6 года жизни	5
1.1.4 Сроки реализации рабочей программы	5
1.2 Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы	5
2. Содержательный раздел рабочей программы	8
2.1 Содержание образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год	11
2.2 Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	20
2.3 Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	23
2.4 Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений	24
2.5 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	25
2.6 Взаимодействие с социальными партнёрами	26
3. Организационный раздел рабочей программы	27
3.1 Структура реализации рабочей программы	27
3.1.1.Режимы пребывания воспитанников в группе	
3.1.2. Максимально допустимая образовательная деятельность воспитанников группы	29
3.2 Условия реализации программы:	30
3.2.1.Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	
3.3 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	30
3.4 Информационно-методическое обеспечение программы	31
3.5 Материально-техническое обеспечение программы	32

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа инструктора по физической культуре с детьми групп от 6 до 7 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Приказом от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Уставом ГБДОУ Детский сад № 52;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.1.1 Цели и задачи программы

Цель рабочей программы:

- реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи рабочей программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ

патриотизма,

- интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющийся методологией ФГОС, который предполагает:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников <3> (далее вместе - взрослые);

4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей *седьмого* года жизни

Название группы	Кол-во детей	Мальчики	Девочки	Группы здоровья		
				I	II	III
Группа от 6 до 7 лет №						
Группа от 6 до 7 лет №						

Характеристики особенностей развития детей группы шестого года жизни, значимые для разработки и реализации Программы

Группы детей от 6 до 7 лет - общеразвивающей направленности, которые посещает ___ детей, из них ___ девочек и ___ мальчиков.

Возрастные особенности:

Седьмой год жизни ребёнка характеризуется продолжением активного формирования осанки и свода стопы. Так как костная ткань богата органическими элементами, то скелет старших дошкольников всё ещё эластичен и подвержен деформации. Это может стать причиной травм не только конечностей, но и позвоночника. К семи годам у ребёнка хорошо развиты крупные мышцы туловища и конечностей, но по-прежнему слабы мелкие мышцы. У детей ярко выражен грудной тип дыхания. Лёгочная ткань имеет большое количество лимфатических сосудов и респираторных бронхиол, поэтому для детей этого возраста характерны болезни, связанные с воспалительными процессами в лёгких.

Резервные возможности сердечно – сосудистой и дыхательной системы у детей достаточно высоки. Динамика нервной системы облегчает освоение детьми движений, физических упражнений, улучшается качество двигательной деятельности дошкольников. Движения ребёнка становятся более координированными и точными. Основой проявления двигательной деятельности является развитие устойчивого равновесия.

В двигательной деятельности формируются навыки самоорганизации, взаимоконтроля. Дети проявляют волевые усилия при выполнении заданий, для них важен результат. Появляется возможность на основе закладываемой произвольности сформировать у детей потребность заниматься физическими упражнениями, развивать самостоятельность, инициативу в освоении новых видов движений.

1.1.4. Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на 1 учебный год: с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. Летний оздоровительный период с 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы

Планируемые результаты реализации Программы представлены в соответствии с возрастными характеристиками списочного состава обучающихся дошкольного образовательного учреждения.

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста):

у ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;

ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;

ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;

ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;

ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;

ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;

ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;

ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;

ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;

ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми, и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;

ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;

ребенок стремится сохранять позитивную самооценку;

ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;

у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;

ребенок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);

ребенок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;

ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;

ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;

ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;

ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному

полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;

ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;

ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;

ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;

ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;

ребенок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;

ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;

ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;

ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;

ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;

ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации;

ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;

ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;

ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Планируемые результаты	пункты	страницы	Ссылка
	15.3.1	стр. 9	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=9

2. Содержательный раздел рабочей программы

Таблица по задачам и содержанию

Занятие	Месяц	Содержание	Задачи
1	Сентябрь	Знакомство с детьми, вводная беседа	Познакомиться с детьми. Рассказать о себе
2	Сентябрь	Бассейн в детском саду	Рассказ-беседа о занятиях, о плавании. Что детей ждет на занятиях
3	Сентябрь	Знакомство с бассейном	1. Ознакомление с посещением бассейна, с правилами поведения, гигиеническими требованиями
4	Октябрь	Повторение ранее пройденного материала	1. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
5	Октябрь	Повторение ранее пройденного материала	1. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
6	Октябрь	Обучение плаванию кролем на груди при помощи движений рук	1. Разучить плавание на груди при помощи движений рук 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
7	Октябрь	Обучение плаванию кролем на груди при помощи движений рук	1. Разучить плавание на груди при помощи движений рук 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
8	Ноябрь	Обучение плаванию кролем на груди при помощи движений рук	1. Совершенствовать плавание на груди при помощи движений рук 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
9	Ноябрь	Обучение плаванию кролем на груди при помощи движений рук	1. Закреплять плавание на груди при помощи движений рук 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
10	Ноябрь	Обучение скольжению на спине и груди, с различным положением рук	1. Разучить скольжение на спине и груди, с различным положением рук 2. Закреплять плавание на груди при помощи движений рук
11	Ноябрь	Обучение скольжению на спине и груди, с	1. Совершенствовать скольжение на спине и груди, с различным

		различным положением рук	положением рук 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
12	Декабрь	Обучение плаванию на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием	1. Разучить плавание на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием 2. Закреплять скольжение на спине и груди, с различным положением рук
13	Декабрь	Обучение плаванию на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием	1. Разучить плавание на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием 2. Закреплять скольжение на спине и груди, с различным положением рук
14	Декабрь	Обучение плаванию на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием	1. Совершенствовать плавание на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
15	Декабрь	Обучение плаванию на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием	1. Совершенствовать плавание на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
16	Январь	Обучение плаванию кролем на спине при помощи движений рук	1. Закреплять плавание на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием 2. Разучить плавание кролем на спине при помощи движений рук
17	Январь	Обучение плаванию кролем на спине при помощи движений рук	1. Разучить плавание кролем на спине при помощи движений рук 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
18	Январь	Обучение плаванию кролем на спине при помощи движений рук	1. Совершенствовать плавание кролем на спине при помощи движений рук 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
19	Февраль	Обучение согласованию движений ног способом кроль с поворотом	1. Закреплять плавание кролем на спине при помощи движений рук 2. Разучить согласование движений

		головы для вдоха	ног способом кроль с поворотом головы для вдоха
20	Февраль	Обучение согласованию движений ног способом кроль с поворотом головы для вдоха	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучить согласование движений ног способом кроль с поворотом головы для вдоха 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
21	Февраль	Обучение согласованию движений ног способом кроль с поворотом головы для вдоха	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать согласование движений ног способом кроль с поворотом головы для вдоха 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
22	Февраль	Обучение плаванию при помощи движений ног и одной руки в согласовании с дыханием кролем на груди	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучить плавание при помощи движений ног и одной руки в согласовании с дыханием кролем на груди 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
23	Март	Обучение плаванию при помощи движений ног и одной руки в согласовании с дыханием кролем на груди	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать плавание при помощи движений ног и одной руки в согласовании с дыханием кролем на груди 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
24	Март	Обучение плаванию кролем на груди и спине, в полной координации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять плавание при помощи движений ног и одной руки в согласовании с дыханием кролем на груди 2. Разучить плавание кролем на груди и спине, в полной координации
25	Март	Обучение плаванию кролем на груди и спине, в полной координации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать плавание кролем на груди и спине, в полной координации 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
26	Март	Обучение плаванию кролем на груди и спине, в полной координации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать плавание кролем на груди и спине, в полной координации 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
27	Апрель	Обучение плаванию кролем на груди и спине, в полной координации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять плавание кролем на груди и спине, в полной координации 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений

28	Апрель	Обучение плаванию кролем на груди и спине, в полной координации	1. Закреплять плавание кролем на груди и спине, в полной координации 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
29	Апрель	Повторение пройденного материала	1. Совершенствование и закрепление пройденного материала
30	Апрель	Повторение пройденного материала	1. Совершенствование и закрепление пройденного материала
31	Апрель	Педагогическая диагностика	Сдача контрольных нормативов

2.1 Содержание образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год

Тема недели	Примечания (содержание тематической недели)	Праздничные и памятные даты
02.09-06.09.2024 <i>«Здравствуй, детский сад!»</i>		01 сентября - День знаний 07 сентября- День рассказа о летних путешествиях
09.09-13.09.2024 <i>«Путешествие по России. О чем расскажет карта»</i>	Работа с картой России, Ленинградской области, Санкт-Петербурга (напольная, настенная). Можно использовать карту с предыдущего года. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Что можно отмечать на картах: -где я был (в каком городе, деревне) -какие народны промыслы (магнит с картинкой) - природный мир этого места. Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)	13 сентября- День парикмахера 13 сентября - «Фестиваль птиц» 17 сентября- Международный день Гнома 19 сентября- Международный день подражания пиратам 21 сентября- День поиска сказок 22 сентября- 165 лет со дня рождения русского художника
16.09-20.09.2024 <i>«Сказочная неделя»</i>	Музыкальный досуг «Квест по сказкам». Работа со сказочной картой России. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Выставка-конкурс для семей воспитанников «Осенние сказки»	Сергея Васильевича Малютина (1859-1937). Иллюстрации к книгам: А. С. Пушкин «Руслан и Людмила», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане».
23.09-27.09.2024 <i>«Неделя дошкольного»</i>	Изготовление стенгазеты о работниках детского сада: педагоги, помощники воспитателей, работники кухни,	23 сентября- 115 лет со дня рождения

<i>работника»</i>	администрация, медицинские работники, уборщики, дворники. Фото и портреты сотрудников детского сада (рисунки детей). 26.09 все стенгазеты размещаются в холлах и коридорах детского сада. Родители вместе с детьми могут смонтировать поздравительное видео для размещения на сайте. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	художника-иллюстратора Наума Иосифовича Цейтлина. Иллюстрации к книгам: О. О. Дриз «Разноцветный мальчик»; Б. С. Житков «Что бывало»; В. В. Маяковский «Конь-огонь»; С. В. Михалков «А что у вас?».
30.09-11.10.2024 «Растительный и животный мир России»	Экологическая акция по сбору макулатуры «Круг жизни». Красная книга группы. Изготовление группового журнала о природе. Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)	24 сентября - Всемирный день моря 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников 30 сентября - День Веры, Надежды, Любви и матери их Софии
14.10-18.10.2024 «Неделя добрых дел»	Беседы о волонтерском движении. Акция по сбору пластиковых крышечек «Крышечки доброты» Акция по сбору предметов для приютов для животных «Кот-Курорт», «Ковчег» Уход за комнатными растениями детского сада. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	1 октября - Международный день пожилых людей 1 октября - Международный день музыки, Международный день улыбки 4 октября - Всемирный день животных 5 октября - Всемирный день учителя, 9 октября - Всемирный день почты
21.10-25.10.2024 «Моя семья. Моя родословная»	Составление родословных семей воспитанников (дети выполняют с родителями). Выставка родословных семей. Челлендж- испытание для пап «Мы играем» Работа с комплексным дис.	10 октября - День рождения детского сада (ул. Туристская 18-2-А) 20 октября – День отца в России (третье воскресенье октября) 21 октября - Всемирный день яблок

	<p>материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Осенние музыкальные праздники «Праздник урожая»</p>	<p>22 октября – Международный день повара</p> <p>24 октября – Праздник белых журавлей</p> <p>28 октября – День бабушек и дедушек в России, Международный день анимации</p> <p>31 октября- Международный день Чёрного моря.</p>
<p>28.10-01.11.2024 «Игры народов России»</p>	<p>Национальности России, игры народов России, работа с картой России.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)</p> <p><i>С октября по декабрь проводится межрайонный конкурс по ТИКО-моделированию «ТИКО-ИЗОБРЕТАТЕЛЬ: ОТ ИДЕИ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ»</i></p>	<p>1 ноября – Иванов день (проводы осени).</p> <p>3 ноября - День рождения Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)</p> <p>4 ноября - День народного единства; День добрых дел</p> <p>5 ноября- День варенья</p> <p>10 ноября - День полиции;</p> <p>Всемирный день науки</p> <p>11 ноября- день рождения Евгения Чарушина</p> <p>12.11-Синичкин День</p> <p>18.11- День рождения Дедушки Мороза</p> <p>20.11- Всемирный день ребёнка</p> <p>22.11-Всемирный день психолога,</p> <p>Всемирный день приветствий,</p> <p>Всемирный день телевидения</p> <p>24 ноября- День матери в России</p> <p>30.11-День домашних животных, День герба Российской Федерации</p>
<p>05.11-08.11.2024 «Неделя добрых дел»</p>	<p>12.11- челлендж «Синички-невелички» (родители и воспитатели вместе с детьми снимают короткий ролик о том, как они развешивают кормушки на территории детского сада (в парке, лесу) или кормят птиц (во дворе, в лесу, на прогулочном участке)</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Взаимопосещение детьми старших и подготовительных групп младшего и среднего возраста.</p> <p>Волонтерская помощь детям младшего возраста в одевании, играх.</p> <p>Починка книг, мытье игрушек детьми совместно с педагогами и пр.</p> <p>Уход за комнатными растениями детского сада.</p>	<p>18.11- День рождения Дедушки Мороза</p> <p>20.11- Всемирный день ребёнка</p> <p>22.11-Всемирный день психолога,</p> <p>Всемирный день приветствий,</p> <p>Всемирный день телевидения</p> <p>24 ноября- День матери в России</p> <p>30.11-День домашних животных, День герба Российской Федерации</p>
<p>11.11-15.11.2024 «Писатели и поэты для детей»</p>	<p>11.11-Тематический день по произведениям С.Я.Маршака.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Знакомство с произведениями иностранных авторов из ФОП ДО и работа с картой мира.</p> <p>Создание групповой книжки-малышки</p>	<p>30.11-День домашних животных, День герба Российской Федерации</p>

	по прочитанному произведению.	
18.11- 29.11.2024 <i>«Азбука профессий»</i>	Обсуждение профессий членов семьи. «Гость группы» по теме профессиональной деятельности. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Видеоинтервью педагогами воспитанников группы «Когда я вырасту, я стану...» (размещение материалов на сайте ОУ) Создание в игровом пространстве группы игровых атрибутов и маркеров новых для детей профессий (или тех профессий, с которыми дети не встречаются в повседневной жизни). 29.11 «День матери» праздничный концерт. Групповая работа «Древо жизни» с портретами мам (ок.4 см.)	
02.12-13.12.2024 <i>«Зимушка-зима»</i>	9.12.- Тематический день «День Героев Отчества в России» 12.12- тематический день «День конституции Российской Федерации» (знакомство с символическим значением Герба Российской Федерации) Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Конкурс авторских декоративных настенных и оконных панно и игрушек для семей воспитанников «Зимние ЧУДеса» Названия зимних месяцев (старший и подготовительный возраст)	01.12. - день рождения «Маршала победы» Г.К. Жукова 9 декабря- День Героев Отчества в России 12 декабря- День Конституции Российской Федерации 22 декабря- День рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018)
16.12.- 31.12.2024 <i>«Мастерская Дедушки Мороза»</i>	Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Новогодние музыкальные праздники «Зимняя сказка». Создание новогодних подарком и украшений группы собственными руками. Конкурс авторских Ёлочек среди групп «ЧУДеса своими руками» или «Арт-Ёлочка-2024» (участие принимают только воспитатели вместе с воспитанниками группы)	
08.01-10.01.2024 <i>«Новый год шагает по планете!»</i>	Культура празднования в семье воспитанника. Культура празднования Нового года у разных народов мира.	01.01-День былинного богатыря Ильи Муромца 01.01-Всемирный день мира

	Подготовка к спортивному фестивалю «ЧУДО» (адвент-календарь) Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	07.01- Рождество Христово 08.01-День метро 11.01-Всемирный день «спасибо», День заповедников
13.01-17.01.2025 «Спортивный фестиваль «ЧУДО»	Спортивные соревнования для воспитанников среднего, старшего, подготовительного возраста «Спортивный фестиваль «ЧУДО». Подготовка эмблемы, девиза команды. Презентация для детей «Зимние виды спорта» (инструкторы по ФК)	13.01- Старый Новый год, День российской печати 15.01- День рождения Максима Исааковича Дунаевского (1945 г)
20.01-27.01.2027 «Город труженник, город герой»	27 января – День полного снятия блокады Ленинграда Фотоальбомы с видами блокадного Ленинграда Тематические выставки в группах.	18.01- Международный день зимних видов спорта 19.01- Крещение Господне 21.01- Международный день объятий 22.01- день рождения воздушной кукурузы 23.01- день ручного письма (День почерка) 25.01-день рождения И.И.Шишкина (1832-1898) 27.01-День снятия блокады города Ленинграда (День воинской славы России) 28.01-День открытия Антарктиды
28.01-07.02.2025 «Путешествие по России. Исторические личности России»	Знакомство с историческими и современными наукоградами России. Знакомство с изобретениями, их авторами и пр. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	02.02- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 04.02- День рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954)
10.02-21.02.2025 «Богатыри Русской»	<i>Районный конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка».</i> <i>Тема: Сказки о Дедушках Морозах</i> Групповая работа «Древо жизни» с портретами мам (ок.4 см.)	08.02- День российской науки 09.02- День гражданской авиации России 13.02- Всемирный день радио 14.02- День святого

	<p>Досуговые музыкально-физкультурные мероприятия «Богатырские забавы».</p> <p>Инструктора по ФК, муз.руководители</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>Валентина (День всех влюблённых)</p> <p>17.02-День рождения А.Барто</p> <p>19.02- Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)</p> <p>21.02- Международный день родного языка</p> <p>23.02-День защитника Отечества</p>
<p>25.02-28.02.2025</p> <p>«Широкая Масленица!»</p>	<p>Неделя народных весенних игр.</p> <p>Музыкальное досуговое мероприятие «Масленица».</p> <p>Ярмарка народных ремесел.</p> <p>Конкурс чтецов воспитанников ГБДОУ № 52 «Петербургская мозаика-2025»</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	
<p>03.03-14.03.2025</p> <p>«Весна-красна»</p>	<p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Музыкальные праздники «Весенняя карусель»</p> <p>07.03 – тематический день, посв.8 марта (групповой досуг)</p>	<p>01.03- Всемирный день кошек</p> <p>03.03- Всемирный день писателя, Международный день детского телевидения и радиовещания</p> <p>03.03. – День рождения детской поэтессы И.П. Токмаковой</p> <p>07.03- День телефона</p> <p>08.03- Международный женский день</p> <p>12.03- День рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009)</p> <p>14.03- Международный день рек</p> <p>21.03- Международный день кукольника, Всемирный день поэзии</p> <p>24.03- День пробуждения медведя</p> <p>27.03- Международный день театра</p> <p>20. 03- День Земли</p>
<p>17.03-28.03.2025</p> <p>«Наши дом-планета Земля»</p>	<p>Экологическая акция по сбору макулатуры «Круг жизни»</p> <p>Экологическая акция по сбору крышечек «Крышечки доброты»</p> <p>Создание атласа зеленых растений детского сада (в каждой группе свой атлас).</p> <p>Выставка атласов групп в холлах детского сада.</p> <p>Уход за комнатными растениями детского сада</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	
<p>31.03-04.04.2025</p> <p>«ЧУДесный книжный»</p>	<p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>02.04 -</p>

салон»	Выставка книг в группе, иллюстрации к детским произведениям. СРИ «Библиотека» Процесс изготовления бумаги (эксперимент)	Международный день детской книги
07.04-11.04.2024 «Космическая одиссея»	Конкурс среди педагогических работников ГБДОУ детского сада № 52 по ТИКО-моделированию «Вперед, к звездам!» (тема «космос») Спортивный досуг для детей «Космическая одиссея» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	1.04 – День смеха, Международный день птиц 3.04 - День водяного 07.04 - Всемирный день здоровья. 10.04- День спички 12.04- День авиации и космонавтики 18.04- Международный день памятников и исторических мест 22.04- Международный день Земли, Международный день водных ресурсов
14.04-25.04.2025 «Животный мир России»	23.04-30.04 выпускные балы в подготовительных к школе группах Акция для родителей воспитанников и педагогических работников «Объятия жизни», «Солдатский платок» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	01.05- Праздник труда (День труда) 07.05- День радио 09.05- День Победы 11.05- Всероссийский день посадки леса 15.05- Международный день семей 18.05- Международный день музеев 24.05- День славянской письменности и культуры 27.05- День рождения Санкт-Петербурга, Всероссийский день библиотек
28.04-30.04.2025 «Встречай Первомай»	Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Игры нашего двора. Досуговое мероприятие «Встречай Первомай!»	
05.05-08.05.2025 «ЧУДесные дети о мире...»	Музыкальное досуговое мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы. Тематические выставки в группах. Акция «Объятия жизни», «Солдатский платок».	
12.05-16.05.2025 «Неделя безопасного поведения»	Досуговое мероприятие по ПДД. Выставка макетов групп по ПДДТ Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	
19.05-23.05.2025 «Неделя Всезнаек»	Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Проведение опытнической деятельности на прогулочных площадках и в групповом помещении. Конкурс для детей старших и	

	<p>подготовительных групп «Юные экспериментаторы» (представление и защита проведенного опыта, исследования). Исследование может проводиться на протяжении длительного периода и не ограничивается только рамками данной недели. Организаторы – педагогические работники творческой группы, реализующие направление «Эколята-дошколята»</p>	
<p>26.05-31.05.2025 «Город на Неве»</p>	<p>27.05.2025- КВН в старших и подготовительных группах «Самый лучший город на Земле» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	

Летний оздоровительный период

Период	Тема недели	Примечания
02.06-06.06.2025	«Планета «Детство»	02.06- Праздник* «День защиты детей», награждение победителей конкурса «Семья года-2025»
09.06-13.06.2025	«Широка страна моя родная...»	11.06-праздник* «День России»
16.06-20.06.2025	«Сказочная неделя»	Досуг* «У лукоморья дуб зелёный...» По мотивам сказок А.С.Пушкина Выставка коллективных работ по мотивам сказок А.С.Пушкина
23.06.-27.06.2025	«Неделя здоровья»	Спортивный праздник* «Малые Летние ЧУДесные игры»
30.06-04.07.2025	«Неделя безопасности пешеходов»	Досуг* «В мире дорожного движения: приключение ЧУДика на дороге» Выставка детских рисунков «Вместе- за безопасность дорожного движения» Рисунки на асфальте «Автобус моей мечты»
07.07-11.07.2025	«Неделя растений»	Досуг* «День Ромашки» Оформление прогулочных площадок

		цветами собственного изготовления Наблюдения за растениями на участке и территории детского сада. Ведение летнего дневника с зарисовками растений.
14.07-18.07.2025	«Неделя Земли»	Досуг* «Путешествие вокруг Земли» Акция «Письмо другу»
21.07-25.07.2025	«Мой друг...» четвероногий	Досуг* «Усы! Лапы! Хвост!» Мастерская: поделка из бросового и природного материала.
28.07-01.08.2025	«Неделя воды»	26.07-Досуг* «День военно-морского флота» Выставка детских поделок «Водная стихия»
04.08-08.08.2025	«Неделя здоровья»	Спортивный досуг * «Быстрее, выше, сильнее. Вместе!»
11.08-15.08.2025	«Лесные дары»	Досуг – квест по территории детского сада (экотропа)* «В гостях у Старичка-лесовичка» Выставка коллективных поделок из природного материала
18.08.-22.08.2025	«Неделя сладкоежки»	Досуг* «День именинника» Мастерская: «Это так легко, друзья, испечь пирог...» (бросовый материал, солёное тесто, пластилин, природный материал и т.п.)
25.08-29.08.2025	«Ворота отвори, едет с поля урожай»	Досуг * «Волшебная корзинка» Исследовательская деятельность.

*досуги, праздники, фестивали проводятся музыкальными руководителями и инструкторами по ФК.

*тематический день = мини-проект на один день

* педагог может выбирать формы работы с детьми самостоятельно

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=151>

2.2. Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Познание»	<i>«Облако» ценностей:</i> знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любознательность, умственный труд	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>1 сентября</i> День знаний	<i>21 сентября</i> День поиска сказок	<i>27 сентября</i> День воспитателя и всех дошкольных работников
Проекты воспитательной направленности		
<i>Проект года «Карта нашей страны»:</i> «Сказочная Россия»	<i>Проект месяца</i> «Моя родословная»	
ОКТЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Труд»	<i>«Облако» ценностей:</i> уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу	
События календарного плана воспитательной работы		
Осенины, праздники урожая	12.11 Синичкин день	<i>6 октября</i> День отца в России
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
04 октября Всемирный день животных	<i>16 октября</i> Всемирный день хлеба	<i>9 октября</i> День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности
Проекты воспитательной направленности		
<i>Карта октября:</i> «Где обитают животные из красной книги»		<i>Проект месяца</i> «Моя родословная» «Маленькие волонтеры»
НОЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Семья»	<i>«Облако» ценностей:</i> единство, забота, защита, взаимопомощь, род, народ, материнство, детство, дети	
События календарного плана воспитательной работы		

18 ноября День рождения Дедушки Мороза	11 ноября Тематический день по произведениям С.Я. Маршака	27 ноября День матери в России	30 ноября День Государственного герба Российской Федерации
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
4 ноября День народного единства	20 ноября Всемирный день ребёнка		22 ноября День сыновей
Проекты воспитательной направленности			
Проект года «Карта нашей страны»: «Ярмарка ремёсел»			Проект месяца «Маленькая страна»
ДЕКАБРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
Ценность-доминанта «Красота»		«Облако» ценностей: красота, человек, культура, традиции	
События календарного плана воспитательной работы			
9 декабря День Героев Отечества в России	12 декабря День конституции России		Новогодние тематические досуги
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
5 декабря День добровольца (волонтера) в России	8 декабря Международный день художника		22 декабря День рождения Детского писателя Э.Успенского.
Проекты воспитательной направленности			
Проект года: Карта нашей страны «Зима в разных точках России: от Калининграда до Владивостока»			Проект месяца «Зимние ЧУДеса»
ЯНВАРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
Ценность-доминанта «Здоровье»		«Облако» ценностей: здоровье, движение, жизнь, безопасность	
События календарного плана воспитательной работы			
27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
11 января День заповедников	18 января Международный день зимних видов		24 января Международный день

	спорта	эскимо
Проекты воспитательной направленности		
<i>Проект года «Карта нашей страны»: «Какая зима — такие забавы»</i>		Спортивный фестиваль «ЧУДО»
ФЕВРАЛЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Человек»	<i>«Облако» ценностей:</i> забота, доброта, внимание, уважение, Отечество, защита	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>23 февраля</i> День защитника Отечества	<i>28 февраля</i> Масленичные гуляния	
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>09 февраля</i> День гражданской авиации России	<i>21 февраля</i> Международный день родного языка	
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Народные костюмы»		<i>«Папы в стране сказок»</i>
МАРТ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Дружба»	<i>«Облако» ценностей:</i> забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм, взаимопомощь, верность, сплоченность	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>«Весенняя карусель»</i>	<i>07 марта</i> Международный женский день	<i>22 марта</i> Жаворонки прилетели
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>9 марта</i> День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	<i>03 марта</i> День рождения поэтессы И.П. Токмаковой	<i>19 марта</i> День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского
Проекты воспитательной направленности		
<i>Проект года «Карта нашей страны»: «Знаменитые люди России»</i>		<i>Проект месяца</i> Атлас зелёных растений ГБДОУ «Маленькие волонтеры»
АПРЕЛЬ		

Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Природа»	<i>«Облако» ценностей:</i> Красота, защита, забота, ответственность	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>12 апреля</i> Всемирный день авиации и космонавтики		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>02 апреля</i> Международный день Детской книги	<i>22 апреля</i> Международный день Матери-Земли	Выпускной бал
Проекты воспитательной направленности		
<i>Проект года «Карта нашей страны»:</i> «Заповедные места России»		<i>Проект месяца</i> «Космическая одиссея»
МАЙ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Родина»	<i>«Облако» ценностей:</i> Память, забота, ответственность, защита	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>1 мая</i> Праздник Весны и Труда	<i>9 мая</i> День Победы	<i>27 мая</i> День города
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>18 мая</i> Международный день музеев	<i>27 мая</i> Общероссийский день библиотек	
Проекты воспитательной направленности		
<i>Проект года «Карта нашей страны»:</i> «Моя малая родина на карте большой страны»		Акция «Объятия жизни»

2.3. Использование вариативных программ, технологий, и методик в работе с детьми

В работе с детьми используются вариативные программы, с учётом образовательных потребностей и интересов детей.

- Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. - Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2022. - 281 с. (Учебно-методическое пособие по обучению плаванию детей 3-7 лет)
- Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. (пособие содержит разработки и конспекты спортивных праздников, турниров, спартакиад, тематических занятий, командных соревнований, позволяющих инструктора по

физической культуре и воспитателю организовать физкультурно-досуговую деятельность дошкольников и привить им интерес к спорту).

- Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (в пособии представлены сценарии спортивных праздников и развлечений, КВН и викторины для детей 3-7 лет).

- Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. (в пособии раскрывается методика обучения детей основным видам движений и проведению игр-эстафет, соревнований с элементами спортивных развлечений).

- Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. (в пособии раскрывается методика проведения упражнений и игр, развивающих двигательную активность у дошкольников).

- Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с. (пособие содержит сценарии праздников в детском саду, тематические стихи, загадки и игры).

Используются следующие технологии:

1) Здоровьесберегающие:

- Средства: двигательной направленности (элементы движений, физические упражнения, самомассаж, подвижные игры, гимнастика); оздоровительные силы природы (закаливание); гигиенические факторы (выполнение санитарногигиенических требований, проветривание, влажная уборка помещений).
 - Методы: фронтальный, групповой, практический, познавательный, групповой
 - Приемы: защитно-профилактические (личная гигиена); компенсаторнонейтрализующие (физкульт-минутки, пальчиковая гимнастика, массаж); информационно-обучающие (наглядная информация, стенды).
- 2) ИКТ-технологии (мультимедийная установка SMARTBOARD).

3) Логоритмика.

2.4. Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений

Объект педагогической диагностики (индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей)	Периодичность проведения	Длительность проведения	Сроки проведения
«Физическое развитие»	2 раза в год	2 недели	Октябрь, апрель

Образец диагностики образовательной области «Физическая культура» на 2024-2025 учебный год

№	ФИО	«Торпеда»	Кроль на груди	Кроль на спине	Плавание произвольным способом
1	Сидоров Н.	В	Н	В	Н
2					

При оценке двигательных навыков детей, вводятся следующие критерии:
 Высокий уровень (В) – означает правильное выполнение, т. е. навык сформирован, автоматизирован. Ребенок сам выполняет упражнение.
 Низкий уровень (Н) – указывает на неправильное выполнение движения. Ребенок не выполняет упражнение.

2.5. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

План работы с родителями (законными представителями) на физкультурных занятиях и в группах на 2024-2025 учебный год

№	Форма работы	Кто из педагогов и специалистов принимает участие	Сроки проведения
1	Родительские собрания (по плану работы ДОУ)	Воспитатели групп	Сентябрь
2	Вечера досуга (физкультурные)	«Добро пожаловать в бассейн»	Октябрь
		«Путешествие по морям»	Ноябрь
		«Квест-игра на призы Деда Мороза»	Декабрь
		«А ну - ка, мальчики!»	Февраль
		«А ну - ка, девочки!»	Март
		«Космическое приключение»	Апрель
		«Дворовые игры»	Май
3	Праздники для детей с привлечением родителей (по плану работы ДОУ)	«Мой папа самый-самый»	Февраль
4	Консультации для родителей ГРУППОВЫЕ		
	«Собираем ребенка в бассейн»	Инструктор по ФК	Сентябрь
	«Наш бассейн»	Инструктор по ФК	Октябрь
	«Страх воды – что это, и как с ним бороться?»	Инструктор по ФК	Ноябрь
	«Подготовительные упражнения для освоения с водой»	Инструктор по ФК	Декабрь

	«Плавание, как способ оздоровления детского организма»	Инструктор по ФК	Январь
	«Правильное дыхание – залог успеха пловца»	Инструктор по ФК	Февраль
	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Инструктор по ФК	Март
	«Подвижные игры в воде»	Инструктор по ФК	Апрель
	«Безопасность на открытых водоемах»	Инструктор по ФК	Май
7	Конкурсы		
	Соревнования по плаванию «Открытие плавательного сезона»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Ноябрь 2024
	«Соревнования по плаванию на призы Деда Мороза»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Декабрь 2024
	Спортивный фестиваль «Чудо»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Январь 2025
	«Соревнования по плаванию ко дню защитника Отечества»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Февраль 2025
	«Первенство ГБДОУ №52 по плаванию»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Март 2025
	«Праздник на воде 2024»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Апрель 2025
8	День открытых дверей (по плану работы ДОУ)		
	«День открытых дверей»	Фирсов С.В.	Апрель 2025

2.6 Взаимодействие с социальными партнёрами

Социальный партнёр	Мероприятия
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 Приморского района Санкт-Петербурга	- выставки детских работ; - совместные мероприятия;
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного вида»	- совместные мероприятия для воспитанников
Государственное бюджетное дошкольное	-диагностика уровня

образовательной учреждение детский сад № 87 комбинированного вида Приморского вида Приморского района Санкт- Петербурга	сформированности разных сторон речи
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец	- конкурсы (по плану работы Китеж Плюс);
творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт- Петербурга	- акции (по плану работы Китеж Плюс)
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	- конкурсы (по плану работы ИМЦ)

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации рабочей программы

3.1.1. Режимы пребывания воспитанников в группе

**Режим дня
для детей группы дошкольного возраста от 6 до 7 лет
на период с 01 сентября по 31 мая**

<i>Вид деятельности</i>	<i>Время</i>
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия (общая длительность, включая перерывы) *	9.00-10.10-11.10*
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми*	10.10-10.40*
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак*	10.20-11.00*
Подготовка к прогулке, прогулка	11.10-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15
Подъем, закаливающие и гигиенические процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, дополнительные образовательные услуги	15.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-19.00

**Гибкий режим дня
с 01 сентября по 31 августа**

**для группы дошкольного возраста от 6 до 7 лет
при неблагоприятных погодных условиях**

Виды деятельности	Время
Двигательная деятельность	<i>10.55 - 11.10</i>
Самообслуживание и бытовой труд	<i>11.10 - 11.20</i>
Познавательная деятельность с использованием ИКТ	<i>По расписанию работы кабинета</i>
Конструирование из различного материала	<i>11.20 - 11.40</i>
Игровая деятельность	<i>11.40 - 12.20</i>
Музыкальная деятельность	<i>16.10 - 16.20</i>
Игровая деятельность/ Культурно – досуговая деятельность	<i>16.20 - 16.50</i>
Познавательно - исследовательская деятельность	<i>16.50 - 17.05</i>
Изобразительная деятельность	<i>17.05 - 17.25</i>
Чтение художественной литературы и фольклора	<i>17.25 - 17.45</i>
Игровая деятельность	<i>17.45 - 18.45</i>
Самообслуживание и бытовой труд	<i>18.45 - 19.00</i>

**Режим дня
для группы дошкольного возраста от 6 до 7 лет
с 01 июня по 31 августа**

Виды деятельности	Время
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, зарядка	<i>7.00-8.25</i>
Подготовка к завтраку, завтрак	<i>8.25-8.50</i>
Совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, игры	<i>8.50-10.20</i>
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	<i>10.20-10.40</i>
Подготовка к прогулке, постепенный выход, прогулка	<i>10.40-12.10</i>
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	<i>12.10-12.20</i>
Подготовка к обеду, обед	<i>12.20-12.45</i>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>12.45-15.15</i>
Постепенный подъем, гигиенические закаливающие процедуры	<i>15.15-15.30</i>
Подготовка к полднику, полдник	<i>15.30-15.50</i>
Игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	<i>15.50-17.00</i>
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	<i>17.00-19.00</i>

Щадящий режим

Название группы здоровья	Допустимая нагрузка	Ограничения
I основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в	Нет

	соревнованиях и олимпиадах.	
II основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	В случае наличия заболеваний, накладывающих ограничения на двигательный режим. Ограничения прописываются врачом.
II подготовительная	Занятия по общей программе	Противопоказаны большие объемы физических нагрузок с высокой интенсивностью.
Специальная медицинская группа (А): перенесенные заболевания или травмы постоянного или временного характера	Занятия по специальной программе	Ограничение объема и интенсивности занятий
Специальная медицинская группа (Б): значительные отклонения в состоянии здоровья временного или постоянного характера, в т.ч. серьезные хронические заболевания	Занятия ЛФК в поликлинике, врачебно-физкультурном диспансере или в учебном заведении под руководством квалифицированного педагога и специально подготовленного медицинского работника по индивидуальным программам.	Ограничение объема и интенсивности занятий

3.1.2 Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы
(в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2)

Группа	Продолжительность одного занятия по плаванию	Количество образовательных занятий по плаванию <u>в неделю</u>
От 6 до 7 лет	30 мин	1

Расписание организованной образовательной деятельности (занятий) по ОО «Физическое развитие» на 2024-2025 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа 6-7 лет № 7 «Путешественники»		9.00-9.30/ 9.40-10.10			
Группа 6-7 лет № 13 «Умки»			9.00-9.30/ 9.40-10.10		

3.2. Условия реализации программы

3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе мониторинга и предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребёнком и проведении двигательных тестов на развитие уровня физической подготовленности получить достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребёнка с требованиями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявить положительную или отрицательную динамику в развитии ребёнка как индивидуальности. Помимо этого воспитатель анализирует портфолио ребёнка и продукты детской деятельности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «инструктор по фк-родитель-ребёнок», которая создаёт благоприятные условия для принятия адекватных мер корректировки, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения Программы положено содержание образовательной области:

-физическое развитие.

Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития); - оптимизация работы с группой детей.

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи.

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда группы предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Пространство группы приспособлено для удовлетворения ребёнком потребности в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии. **Принципы создания и использования предметно-пространственной среды.**

Условия создания и использования предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ФГОС:

- соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;
- индивидуальная ориентированность
- эстетичность и гармоничность;
- развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;
- динамичность и вариативность;
- учёт ближайшей и актуальной зоны развития ребёнка;
- сменяемость и содержательная наполняемость;
- трансформируемость и полифункциональность;

- доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования;
- безопасность.

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы	
	Содержание	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков	в течение года
Познавательное развитие	Видеофильмы на тему спорта и здорового образа жизни	в течение года
Речевое развитие	Картотека загадок на тему экология	Первая половина года
	Картотека логоритмики, пальчиковой гимнастики	в течение года
Художественно-эстетическое развитие	Оформление зала к праздникам	В течение года
Физическое развитие	Картотеки подвижных, малоподвижных игр	в течение года
	Спортивное оборудование	в течение года

3.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательная область	Список литературы (учебно –методические пособия, методические разработки, ЭОР и др.)
Методические разработки для формирования образовательной программы	1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования
Социально-коммуникативное развитие	Чижилова Т. Школа семи гномов «Я вырасту здоровым» - М.: МозаикаСинтез, 2004. – 17 с.
Познавательное развитие	Е.В. Проскура. Развитие познавательных способностей дошкольников. / под ред. Л. Венгера. – М: Радянська школа, 1985.

Речевое развитие	О. Новиковская. Логоритмика. Игры и упражнения для дошкольников. – М.: Корона-Принт, 2005.
Физическое развитие	1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с. 3. Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. 7. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. 8. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. 9. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. 10. Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с.
Педагогическая диагностика	ФОП ДО (СТР.17) 1. Н.А. Ноткина, Л.И. Казмина. Готовимся к аттестации. – СПб: Детство-Пресс, 1999. 2. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981.

3.5 Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная область	Материально-техническое обеспечение
Методическое обеспечение	Учебно-методические видеофильмы Презентации познавательного характера, разработанные педагогами
Социально-коммуникативное развитие	Картотека игр, дорожки, флажки, плакаты, надувные игрушки
Познавательное развитие	Уголок безопасности, схемы стилей по плаванию, набор морских животных, картинки спортсменов по плаванию, информационные схемы, картинки гребков, картинки подводящих упражнений, полотенецницы в 2-х раздевалках
Речевое развитие	Картотека с кинезиологическими упражнениями
Художественно-эстетическое развитие	Магнитофон, музыкальные диски, катушка с разноцветной дорожкой, большой пляжный мяч
Физическое развитие	-нудлсы-10 шт, колабашки-10шт, нарукавники20, круги спасательные5, круги надувные39, соединительные трубки12,

	игрушки плавающие5,Набор тонущих игрушек7, набор игрушек с изменяющейся плавучестью2, контактные элементы «басс» «дельфин»1, пояс для плавания4, мяч пляжный4, горка1, мячи ватерпольные- 18шт, ворота, сетка, плавательные доски
Педагогическая диагностика	-диагностические карты -тонущие игрушки - сантиметровая лента, свисток, секундомер