

Согласовано
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 52
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Утверждаю
Приказ № _____ -д от 30.08.2024г
Заведующий ГБДОУ детский сад № 52
_____ Н. Ю. Вихорева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Инструктора по физической культуре

Голиковой Анны Сергеевны

Группа: от 5 до 6 лет

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург,
2024**

Содержание	Стр.
1.Целевой раздел	3
1.1.Пояснительная записка:	3
1.1.1. Цели и задачи программы	
1.1.2. Принципы и подходы реализации программы	3
1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей 6 года жизни	4
1.1.4. Сроки реализации рабочей программы	5
1.2.Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы	5
2. Содержательный раздел рабочей программы	6
2.1.Содержание образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год	7
2.2.Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	19
2.3.Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	22
2.4.Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений	23
2.5.Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	24
2.6.Взаимодействие с социальными партнёрами	26
3. Организационный раздел рабочей программы	27
3.1.Структура реализации рабочей программы	27
3.1.1.Режимы пребывания воспитанников в группе <i>(12 часов)</i>	
3.1.2. Максимально допустимая нагрузка образовательной деятельности воспитанников группы	29
3.2.Условия реализации программы:	30
3.2.1.Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	
3.3.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	30
3.4.Информационно-методическое обеспечение программы	31
3.5.Материально-техническое обеспечение программы	32

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа группы от 5 до 6 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПин 1.2.3685-21 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (до 01.03.2027 г.));
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПин 2.3/2.4.3590 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, от 25 ноября 2022 г. N 1028;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 52.

1.1.1 Цели и задачи программы

Цель рабочей программы:

- реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи рабочей программы:

Задачи	пункты	страницы	Ссылка
ОО «Физическое развитие»	22.6.1.5	135	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=135

1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников <3> (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей шестого года жизни

Название группы	Кол-во детей	Мальчики	Девочки	Группы здоровья		
				I	II	III
Группа от 5 до 6 лет №3	37	18	19			
Группа от 5 до 6 лет №8	34	18	16			

Характеристики особенностей развития детей группы шестого года жизни, значимые для разработки и реализации Программы

2 группы от 5 до 6 лет - общеразвивающей направленности, которые посещает 71 ребенок, из них 34 девочки и 37 мальчиков.

Возрастные особенности:

- Период первого вытяжения – рост увеличивается до 7-10 см; в среднем рост дошкольников составляет 106-107 см;
- Прибавка в весе в месяц составляет 200 г; в среднем вес дошкольников равен 17-18 кг;
- Развитие опорно-двигательной системы (скелет, суставно-связочный аппарат, мускулатура) еще не завершено. Каждая из 206 костей продолжает меняться по форме, размеру, строению;

- Кости черепа продолжают сращиваться, сохраняются хрящевые зоны, рост головного мозга продолжается;
- Позвоночный столб ребенка чувствителен к деформирующим воздействиям. Скелетная мускулатура характеризуется слабым развитием сухожилий, фасций, связок (при неблагоприятных условиях могут возникнуть нарушения осанки);
- Кости эластичные и гибкие (следует избегать падений и ударов);
- Незавершенность строения стопы (предупреждение и профилактика плоскостопия);
- Крупные мышцы развиты хорошо, мелкие мышцы слабые;
- Улучшаются показатели сохранения устойчивого равновесия (у девочек упражнения на равновесие получаются лучше, чем у мальчиков);
- Способность дифференцировать свои мышечные усилия (умение выполнять упражнения с различной амплитудой, скоростью и т.д.);
- Появление аналитического восприятия разучиваемых движений;
- Продолжается развитие центральной нервной системы (ускоряется формирование морфофизиологических признаков; совершенствуются процессы торможения и возбуждения; быстро формируются динамические стереотипы);
- Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем (увеличение сердца в 4 раза интенсивно формируется сердечная деятельность; жизненная емкость легких составляет 1100-1200 см³);
- Высокая потребность в двигательной активности;
- Двигательный опыт заметно расширяется, активно развиваются двигательные и познавательные способности;
- Контроль и оценка, как собственных движений, так и движений других детей позволяют ребёнку понять связь между способом выполнения движения и полученным результатом, а также научиться постепенно планировать свои практические и игровые действия.

1.1.4. Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на 1 учебный год: с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. С 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы

Планируемые результаты реализации Программы представлены в соответствии с возрастными характеристиками списочного состава обучающихся дошкольного образовательного учреждения. Планируемые результаты к шести годам:

Планируемые результаты	пункты	страницы	Ссылка
	15.3.3	стр. 13	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=13

2. Содержательный раздел рабочей программы
Задачи образовательной деятельности по основным направлениям для детей 5-6 лет

	ФОП ДО	Ссылка
Социально-коммуникативное развитие	18.6.1 стр.32	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=32
Познавательное развитие	19.6.1 стр. 52	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=52
Речевое развитие	20.6.1 стр.70	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=70
Художественно-эстетическое развитие	21.6.1 стр. 100	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=100
Физическое развитие	22.6.1 стр. 135	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=135

. Содержание образовательной деятельности по основным направлениям для детей 5-6 лет

	ФОП ДО	Ссылка
Социально-коммуникативное развитие	18.6.2 стр.34	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=34
Познавательное развитие	19.6.2 стр. 53	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=53
Речевое развитие	20.6.2 стр. 72	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=72
Художественно-эстетическое развитие	21.6.2 стр. 103	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=103
Физическое развитие	22.6.2 стр. 136	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=136

2.1. Содержание образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год

Тема недели	Примечания (содержание тематической недели)	Праздничные и памятные даты
02.09-06.09.2024 «Здравствуй, детский сад!»		01 сентября - День знаний 07 сентября- День рассказа о летних путешествиях
09.09-13.09.2024 «Путешествие по России. О чем расскажет карта»	Работа с картой России, Ленинградской области, Санкт-Петербурга (напольная, настенная). Можно использовать карту с предыдущего года. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Что можно отмечать на картах: - где я был (в каком городе, деревне) - какие народны промыслы (магнит с картинкой) - природный мир этого места. <u>С картой работаем ВЕСЬ УЧЕБНЫЙ ГОД!</u> Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)	13 сентября- День парикмахера 13 сентября - «Фестиваль птиц» 17 сентября- Международный день Гнома 19 сентября- Международный день подражания пиратам 21 сентября- День поиска сказок 22 сентября- 165 лет со дня рождения русского художника Сергея Васильевича Малютина (1859-1937). Иллюстрации к книгам: А. С. Пушкин «Руслан и Людмила», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане».
16.09-20.09.2024 «Сказочная неделя»	Музыкальный досуг «Квест по сказкам». Работа со сказочной картой России. Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» <i>Выставка-конкурс для семей воспитанников «Осенние сказки»</i>	23 сентября- 115 лет

<p>23.09-27.09.2024</p> <p><i>«Неделя дошкольного работника»</i></p>	<p>Изготовление стенгазеты о работниках детского сада: педагоги, помощники воспитателей, работники кухни, администрация, медицинские работники, уборщики, дворники.</p> <p>Фото и портреты сотрудников детского сада (рисунки детей).</p> <p><i>26.09 все стенгазеты размещаются в холлах и коридорах детского сада.</i></p> <p>Родители вместе с детьми могут</p>	<p>со дня рождения художника-иллюстратора Наума Иосифовича Цейтлина. Иллюстрации к книгам: О. О. Дриз «Разноцветный</p>
	<p>смонтировать поздравительное видео для размещения на сайте.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>мальчик»; Б. С. Житков «Что бывало»; В. В. Маяковский «Коньогонь»; С. В.</p>
<p>30.09-11.10.2024</p> <p><i>«Растительный и животный мир России»</i></p>	<p><i>Экологическая акция по сбору макулатуры «Круг жизни».</i></p> <p>Красная книга группы.</p> <p>Изготовление группового журнала о природе.</p> <p>Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)</p>	<p>Михалков «А что у вас?».</p> <p>24 сентября - Всемирный день моря</p> <p>27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников</p> <p>30 сентября - День Веры, Надежды, Любви и матери их Софии</p> <p>1 октября - Международный день пожилых людей</p> <p>1 октября - Международный День музыки,</p>

<p>14.10-18.10.2024</p> <p>«Неделя добрых дел»</p>	<p>Беседы о волонтерском движении.</p> <p><i>Акция по сбору пластиковых крышечек «Крышечки доброты»</i></p> <p>Акция по сбору предметов для приютов для животных «Кот-Курорт», «Ковчег»</p> <p>Уход за комнатными растениями детского сада.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>Международный День улыбки 4 октября - Всемирный день животных</p> <p>5 октября- Всемирный день учителя, 9 октября - Всемирный день почты</p> <p>10 октября - День рождения детского</p>
<p>21.10-25.10.2024</p> <p>«Моя семья. Моя родословная»</p>	<p>Составление родословных семей воспитанников (дети выполняют с родителями).</p> <p>Выставка родословных семей.</p> <p>Челлендж- испытание для пап «Мы играем»</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Осенние музыкальные праздники «Праздник урожая»</p>	<p>сада (ул. Туристская 18-2-А)</p> <p>20 октября – День отца в России (третье воскресенье октября)</p> <p>21 октября - Всемирный день яблок</p> <p>22 октября – Международный день повара</p> <p>24 октября – Праздник белых журавлей</p> <p>28 октября – День бабушек и дедушек в России,</p> <p>Международный день анимации 31 октября- Международный день Чёрного моря.</p>

<p>28.10-01.11.2024</p> <p>«Игры народов России»</p>	<p>Национальности России, игры народов России, работа с картой России.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)</p> <p><i>С октября по декабрь проводится межрайонный конкурс по ТИКО моделированию «ТИКО-ИЗОБРЕТАТЕЛЬ: ОТ ИДЕИ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ»</i></p>	<p>1 ноября – Иванов день (проводы осени).</p> <p>3 ноября - День рождения Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)</p> <p>4 ноября - День народного единства; День добрых дел</p> <p>5 ноября- День варенья</p> <p>10 ноября - День полиции; Всемирный</p>
<p>05.11-08.11.2024</p> <p>«Неделя добрых дел»</p>	<p>12.11- челлендж «Синички-невелички» (родители и воспитатели вместе с детьми снимают короткий ролик о том, как они развешивают кормушки на территории детского сада (в парке, лесу) или кормят птиц (во дворе, в лесу, на прогулочном участке)</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Взаимопосещение детьми старших и подготовительных групп младшего и среднего возраста.</p> <p>Волонтерская помощь детям младшего возраста в одевании, играх.</p> <p>Починка книг, мытье игрушек детьми совместно с педагогами и пр.</p> <p>Уход за комнатными растениями детского сада.</p>	<p>день науки</p> <p>11 ноября- день рождения Евгения Чарушина</p> <p>12.11-Синичкин День</p> <p>18.11- День рождения Дедушки Мороза</p> <p>20.11- Всемирный день ребёнка 22.11- Всемирный день психолога, Всемирный день приветствий, Всемирный день телевидения</p> <p>24 ноября- День матери в России 30.11- День</p>

<p>11.11-15.11.2024</p> <p><i>«Писатели и поэты для детей»</i></p>	<p>11.11-Тематический день по произведениям С.Я.Маршака.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Знакомство с произведениями иностранных авторов из ФОП ДО и работа с картой мира.</p> <p>Создание групповой книжки-малышки по прочитанному произведению.</p>	<p>домашних животных, День герба Российской Федерации</p>
<p>18.11- 29.11.2024</p> <p><i>«Азбука профессий»</i></p>	<p>Обсуждение профессий членов семьи.</p> <p>«Гость группы» по теме профессиональной деятельности.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Видеоинтервью педагогами воспитанников группы «Когда я вырасту, я стану...» (размещение материалов на сайте ОУ)</p> <p>Создание в игровом пространстве группы игровых атрибутов и маркеров новых для детей профессий (или тех профессий, с которыми дети не встречаются в повседневной жизни).</p> <p>29.11 «День матери» праздничный концерт.</p> <p>Групповая работа «Древо жизни» с портретами мам (ок.4 см.)</p>	

<p>02.12-13.12.2024</p> <p><i>«Зимушка-зима»</i></p>	<p>9.12.- Тематический день «День Героев Отчества в России»</p> <p>12.12- тематический день «День конституции Российской Федерации» (знакомство с символическим значение Герба Российской Федерации)</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Конкурс авторских декоративных настенных и оконных панно и игрушек для семей воспитанников «Зимние ЧУДеса»</p> <p>Названия зимних месяцев (старший и подготовительный возраст)</p>	<p>01.12. - день рождения «Маршала победы» Г.К. Жукова</p> <p>9 декабря- День Героев Отчества в России</p> <p>12 декабря- День Конституции Российской Федерации</p> <p>22 декабря- День рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018)</p>
<p>16.12.- 31.12.2024</p> <p><i>«Мастерская Дедушки Мороза»</i></p>	<p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Новогодние музыкальные праздники «Зимняя сказка».</p> <p>Создание новогодних подарком и украшений группы собственными руками.</p> <p>Конкурс авторских Ёлочек среди групп «ЧУДеса своими руками» или «Арт-Ёлочка-2024» (участие принимают только воспитатели вместе с воспитанниками группы)</p>	
<p>08.01-10.01.2024</p> <p><i>«Новый год шагает по планете!»</i></p>	<p>Культура празднования в семье воспитанника.</p> <p>Культура празднования Нового года у разных народов мира.</p> <p>Подготовка к спортивному фестивалю «ЧУДО» (адвент-календарь)</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>01.01-День былинного богатыря Ильи Муромца</p> <p>01.01-Всемирный день мира</p> <p>07.01- Рождество Христово</p> <p>08.01-День метро</p> <p>11.01-Всемирный день «спасибо», День</p>

<p>13.01-17.01.2025</p> <p><i>«Спортивный фестиваль «ЧУДО»</i></p>	<p>Спортивные соревнования для воспитанников среднего, старшего, подготовительного возраста «Спортивный фестиваль «ЧУДО».</p> <p>Подготовка эмблемы, девиза команды.</p> <p>Презентация для детей «Зимние виды спорта» (инструкторы по ФК)</p>	<p>заповедников</p> <p>13.01- Старый Новый год, День российской печати</p> <p>15.01- День рождения Максима Исааковича Дунаевского (1945 г)</p>
<p>20.01-27.01.2027</p> <p><i>«Город труженик, город герой»</i></p>	<p><i>27 января – День полного снятия блокады Ленинграда</i></p> <p><i>Фотоальбомы с видами блокадного Ленинграда</i></p> <p>Тематические выставки в группах.</p>	<p>18.01- Международный день зимних видов спорта</p> <p>19.01- Крещение Господне</p> <p>21.01- Международный день объятий</p> <p>22.01- день рождения воздушной кукурузы</p> <p>23.01- день ручного письма (День почерка)</p> <p>25.01- день рождения И.И.Шишкина (1832-1898)</p> <p>27. 01-День снятия блокады города Ленинграда (День воинской славы России)</p> <p>28. 01-День открытия Антарктиды</p>
<p>28.01-07.02.2025</p> <p><i>«Путешествие по России. Исторические личности России»</i></p>	<p>Знакомство с историческими и современными наукоградами России.</p> <p>Знакомство с изобретениями, их авторами и пр.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>02.02- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>04.02- День рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954)</p> <p>08.02- День российской</p>

<p>10.02-21.02.2025</p> <p>«Богатыри земли Русской»</p>	<p><i>Районный конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка».</i> <i>Тема: Сказки о Дедушках Морозах</i></p> <p>Групповая работа «Древо жизни» с портретами мам (ок.4 см.)</p> <p>Досуговые музыкально-физкультурные мероприятия «Богатырские забавы». Инструктора по ФК, муз.руководители</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>науки</p> <p>09.02- День гражданской авиации России</p> <p>13.02- Всемирный день радио</p> <p>14.02- День святого Валентина (День всех влюблённых)</p> <p>17.02-День рождения А.Барто</p> <p>19.02- Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)</p>
<p>25.02-28.02.2025</p> <p>«Широкая Масленица!»</p>	<p>Неделя народных весенних игр. Музыкальное досуговое мероприятие</p>	<p>21.02- Международный день</p>
	<p>«Масленица».</p> <p>Ярмарка народных ремесел.</p> <p>Конкурс чтецов воспитанников ГБДОУ № 52 «Петербургская мозаика-2025» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>родного языка</p> <p>23.02-День защитника Отечества</p>
<p>03.03-14.03.2025</p> <p>«Весна-красна»</p>	<p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Музыкальные праздники «Весенняя карусель»</p> <p>07.03 – тематический день, посв.8 марта (групповой досуг)</p>	<p>01.03- Всемирный день кошек 03.03- Всемирный день писателя, Международный день детского телевидения и радиовещания 03.03. – День рождения детской</p>

<p>17.03-28.03.2025</p> <p><i>«Наш дом-планета Земля»</i></p>	<p>Экологическая акция по сбору макулатуры «Круг жизни»</p> <p>Экологическая акция по сбору крышечек «Крышечки доброты»</p> <p>Создание атласа зеленых растений детского сада (в каждой группе свой атлас).</p> <p>Выставка атласов групп в холлах детского сада.</p> <p>Уход за комнатными растениями детского сада</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>поэтессы И.П. Токмаковой</p> <p>07.03- День телефона</p> <p>08.03- Международный женский день</p> <p>12.03- День рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009)</p> <p>14.03- Международный день рек</p> <p>21.03- Международный день кукольника, Всемирный день поэзии</p> <p>24.03- День пробуждения медведя</p> <p>27.03- Международный день театра</p> <p>20. 03- День Земли</p>
<p>31.03-04.04.2025</p> <p><i>«ЧУДесный книжный салон»</i></p>	<p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Выставка книг в группе, иллюстрации к детским произведениям. СРИ «Библиотека»</p> <p>Процесс изготовления бумаги</p>	<p>02.04 - Международный день детской книги</p>
	<p>(эксперимент)</p>	

<p>07.04-11.04.2024</p> <p>«Космическая одиссея»</p>	<p>Конкурс среди педагогических работников ГБДОУ детского сада № 52 по ТИКО-моделированию «Вперед, к звездам!» (тема «космос»)</p> <p>Спортивный досуг для детей «Космическая одиссея»</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>1.04 – День смеха, Международный день птиц</p> <p>3.04 - День водяного</p> <p>07.04 - Всемирный день здоровья. 10.04- День спички</p> <p>12.04- День авиации и космонавтики</p>
<p>14.04-25.04.2025</p> <p>«Животный мир России»</p>	<p>23.04-30.04 выпускные балы в подготовительных к школе группах</p> <p>Акция для родителей воспитанников и педагогических работников «Объятия жизни», «Солдатский платок»</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>18.04- Международный день памятников и исторических мест</p> <p>22.04- Международный день Земли, Международный день водных ресурсов</p>
<p>28.04-30.04.2025</p> <p>«Встречай Первомай»</p>	<p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Игры нашего двора.</p> <p>Досуговое мероприятие «Встречай Первомай!»</p>	<p>01.05- Праздник труда (День труда)</p> <p>07.05- День радио</p> <p>09.05- День Победы</p> <p>11.05- Всероссийский день посадки леса</p>
<p>05.05-08.05.2025</p> <p>«ЧУДесные дети о мире...»</p>	<p>Музыкальное досуговое мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы.</p> <p>Тематические выставки в группах.</p> <p>Акция «Объятия жизни», «Солдатский платок».</p>	<p>15.05- Международный день семей</p> <p>18.05- Международный день музеев</p> <p>24.05- <u>День славянской письменности и культуры</u></p>
<p>12.05-16.05.2025</p> <p>«Неделя безопасного поведения»</p>	<p>Досуговое мероприятие по ПДД. Выставка макетов групп по ПДДТ</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>27.05- День рождения Санкт-Петербурга,</p> <p>Всероссийский день</p>

19.05-23.05.2025 «Неделя Всезнаек»	Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки» Проведение опытнической деятельности на прогулочных площадках и в групповом помещении.	библиотек
	Конкурс для детей старших и подготовительных групп «Юные экспериментаторы» (представление и защита проведенного опыта, исследования). Исследование может проводиться на протяжении длительного периода и не ограничивается только рамками данной недели. Организаторы – педагогические работники творческой группы, реализующие направление «Эколята-дошколята»	
26.05-31.05.2025 «Город на Неве»	27.05.2025- КВН в старших и подготовительных группах «Самый лучший город на Земле» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	

Летний оздоровительный период

Период	Тема недели	Примечания
02.06-06.06.2025	«Планета «Детство»	02.06- Праздник* «День защиты детей», награждение победителей конкурса «Семья года-2025»
09.06-13.06.2025	«Широка страна моя родная...»	11.06-праздник* «День России»
16.06-20.06.2025	«Сказочная неделя»	Досуг* «У лукоморья дуб зелёный...» По мотивам сказок А.С.Пушкина Выставка коллективных работ по мотивам сказок А.С.Пушкина

23.06.-27.06.2025	«Неделя здоровья»	Спортивный праздник* «Малые Летние ЧУДесные игры»
30.06-04.07.2025	«Неделя безопасности пешеходов»	Досуг* «В мире дорожного движения: приключение ЧУДика на дороге» Выставка детских рисунков «Вместе- за безопасность дорожного движения» Рисунки на асфальте «Автобус моей мечты»
07.07-11.07.2025	«Неделя растений»	Досуг* «День Ромашки» Оформление прогулочных площадок цветами собственного изготовления Наблюдения за растениями на участке и территории детского сада. Ведение летнего дневника с зарисовками растений.
14.07-18.07.2025	«Неделя Земли»	Досуг* «Путешествие вокруг Земли» Акция «Письмо другу»
21.07-25.07.2025	«Мой четвероногий друг...»	Досуг* «Усы! Лапы! Хвост!» Мастерская: поделка из бросового и природного материала.
28.07-01.08.2025	«Неделя воды»	26.07-Досуг* «День военно-морского флота» Выставка детских поделок «Водная стихия»
04.08-08.08.2025	«Неделя здоровья»	Спортивный досуг * «Быстрее, выше, сильнее. Вместе!»
11.08-15.08.2025	«Лесные дары»	Досуг – квест по территории детского сада (экотропа)* «В гостях у Старичка-лесовичка» Выставка коллективных поделок из природного материала

18.08.-22.08.2025	«Неделя сладкоежки»	Досуг* «День именинника» Мастерская: «Это так легко, друзья, испечь пирог...» (бросовый материал, солёное тесто, пластилин, природный материал и т.п.)
25.08-29.08.2025	«Ворота отвори, едет с поля урожай»	Досуг * «Волшебная корзинка» Исследовательская деятельность.

*досуги, праздники, фестивали проводятся музыкальными руководителями и инструкторами по ФК.

*тематический день = мини-проект на один день

* педагог может выбирать формы работы с детьми самостоятельно

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=151>

2.2 Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Познание»	<i>«Облако» ценностей:</i> знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любознательность, умственный труд	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>1 сентября</i> День знаний	<i>22 сентября</i> День рождения журнала «Юный натуралист»	<i>27 сентября</i> День воспитателя и всех дошкольных работников
Проекты воспитательной направленности		
<i>Проект года «Карта нашей страны»:</i> «Где мы летом побывали, что увидели-узнали»		<i>Проект месяца</i> «Моя родословная»
ОКТАБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Труд»	<i>«Облако» ценностей:</i> уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу	
События календарного плана воспитательной работы		
Осенины, праздники урожая	<i>1 октября</i> Международный день пожилых людей	<i>6 октября</i> День отца в России
События традиционного календаря, международные и памятные даты		

04 октября Всемирный день животных	16 октября Всемирный день хлеба	9 октября День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности
Проекты воспитательной направленности		
Карта октября: «Чем богаты, тем и рады: народные промыслы России»		Проект месяца Декорирование мисок и подстилок для домашних животных
НОЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Семья»	«Облако» ценностей: единство, забота, защита, взаимопомощь, род, народ, материнство, детство, дети	
События календарного плана воспитательной работы		
18 ноября День рождения Дедушки Мороза	23 ноября День рождения Н.Носова	27 ноября День матери в России
		30 ноября День Государственного герба Российской Федерации (неделя самоуправления)
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
4 ноября День народного единства	20 ноября Всемирный день ребёнка	22 ноября День сыновей
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Виды росписи»		Проект месяца «Маленькая страна»
ДЕКАБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Красота»	«Облако» ценностей: красота, человек, культура, традиции	
События календарного плана воспитательной работы		
	12 декабря День конституции России	Новогодние тематические досуги
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
5 декабря День добровольца (волонтера) в России	8 декабря Международный день художника	День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова
Проекты воспитательной направленности		

Проект года: Карта нашей страны «Зима в разных точках России: от Калининграда до Владивостока»		Проект месяца «Обереги на Руси»
ЯНВАРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Здоровье»	«Облако» ценностей: здоровье, движение, жизнь, безопасность	
События календарного плана воспитательной работы		
27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
15 января День рождения М.И. Дунаевского	18 января Международный день зимних видов спорта	24 января Международный день эскимо
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Какая зима — такие забавы»		Спортивный фестиваль «ЧУДО»
ФЕВРАЛЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Человек»	«Облако» ценностей: забота, доброта, внимание, уважение, Отечество, защита	
События календарного плана воспитательной работы		
23 февраля День защитника Отечества		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
09 февраля День гражданской авиации России	21 февраля Международный день родного языка	
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Крепости земли российской»		Выставка рисунка «Былины и сказы»
МАРТ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Дружба»	«Облако» ценностей: забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм, взаимопомощь, верность, сплоченность	
События календарного плана воспитательной работы		
Веснянки	15 марта Масленичные ярмарки	Экологическая акция «Наш дом-планета земля»
События традиционного календаря, международные и памятные даты		

9 марта День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	13 марта День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова	19 марта День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Знаменитые люди России»		Проект месяца Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку» (экология)
АПРЕЛЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Природа»	«Облако» ценностей: Красота, защита, забота, ответственность	
События календарного плана воспитательной работы		
12 апреля		
Всемирный день авиации и космонавтики		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
1 апреля Международный день птиц	22 апреля Международный день Матери- Земли	
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Заповедные места России»		Проект месяца «Космическая одиссея»
МАЙ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Родина»	«Облако» ценностей: Память, забота, ответственность, защита	
События календарного плана воспитательной работы		
1 мая Праздник Весны и Труда	9 мая День Победы	27 мая День города
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
18 мая Международный день музеев	27 мая Общероссийский день библиотек	
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Моя малая родина на карте большой страны»		Акция «Объятия жизни»

2.3. Использование вариативных программ, технологий, и методик в работе с детьми

В работе с детьми используются вариативные программы, с учётом образовательных потребностей и интересов детей.

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с. (в пособии дается общая

характеристика особенностей развития детей 5-6 лет, методические рекомендации и содержание занятий с детьми старшей группы); - Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. (пособие содержит разработки и конспекты спортивных праздников, турниров, спартакиад, тематических занятий, командных соревнований, позволяющих инструктора по физической культуре и воспитателю организовать физкультурно-досуговую деятельность дошкольников и привить им интерес к спорту).

- Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (в пособии представлены сценарии спортивных праздников и развлечений, КВН и викторины для детей 3-7 лет). - Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. (в пособии раскрывается методика обучения детей основным видам движений и проведению игр-эстафет, соревнований с элементами спортивных развлечений). - Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. (в пособии раскрывается методика проведения упражнений и игр, развивающих двигательную активность у дошкольников).

- Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с. (пособие содержит сценарии праздников в детском саду, тематические стихи, загадки и игры).

Используются следующие технологии:

1) Здоровьесберегающие:

- Средства: двигательной направленности (элементы движений, физические упражнения, самомассаж, подвижные игры, гимнастика); оздоровительные силы природы (закаливание); гигиенические факторы (выполнение санитарногигиенических требований, проветривание, влажная уборка помещений).

- Методы: фронтальный, групповой, практический, познавательный, групповой

- Приемы: защитно-профилактические (личная гигиена);

компенсаторнонейтрализующие

(физкульт-минутки, пальчиковая гимнастика, массаж); информационно-обучающие (наглядная информация, стенды).

2) ИКТ-технологии (мультимедийная установка SMARTBOARD).

3) Логоритмика.

2.4. Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений

В рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей (пкт. 3.2.3 ФГОС ДО). Результаты могут использоваться для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Объект педагогической диагностики (индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей)	Периодичность проведения	Длительность проведения	Сроки проведения
«Физическое развитие»	2 раза в год	2 недели	Октябрь, апрель

ОО «Физическое развитие»

№	ФИО	Бег 10 м		Бег 30 м		Метание мяча 1 кг		Метание мяча 200 г		Прыжок в длину с места		Наклон туловища в седе		Бег в умеренном темпе		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Уровень физической подготовленности определяется по критерию:

- выполнил (В); - не выполнил (Н).

➤ Бег 10 м и бег 30 м – оценивается техника бега и наличие или отсутствие остановок и схода с дистанции (неправильная техника, наличие остановок или схода с дистанции – не выполнил);

➤ метание мяча 1 кг и 200 г – оценивается техника выполнения; прыжок в длину с места – оценивается техника выполнения;

➤ наклон туловища в седе – оценивается по критерию дотянулся (выполнил) или не дотянулся (не выполнил) руками до носок, не сгибая колени;

➤ бег в умеренном темпе – оценивается по наличию или отсутствию остановок или сходов с дистанции (наличие остановки или схода – не выполнил).

Итоговый результат оценивается по преобладанию среди тестовых упражнений критерия выполнение или невыполнения двигательного действия.

2.5. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

План работы с родителями (законными представителями) на физкультурных занятиях и в группах на 2024-2025 учебный год

№	Форма работы	Темы	Сроки проведения
1	Вечера досуга (физкультурные)	«Здравствуй, детский сад»	сентябрь
		«Осенний урожай»	октябрь
		«Путешествие в Здравляндию»	ноябрь
		«Новогодние приключения»	декабрь
		«Снежные бои»	январь
		«Мульти-пульти»	февраль
		«Навстречу весне»	март

		«В мире животных»	апрель
		«Внимательный пешеход»	май
		«Лето красное пришло»	Июнь
		«Водные развлечения»	Июль
		«Радуга, дуга»	Август
2	Праздники для детей с привлечением родителей (по плану работы ДОУ)	Спортивный праздник «А ну-ка, Мамочки» (младшие группы)	ноябрь 2024
		«Широкая масленица»	Февраль 2025
		Физкультурно-музыкальный досуг «Космическая одиссея»	Апрель 2025
		Физкультурно-музыкальный досуг «Встречай Первомай»	Апрель 2025
3	Консультации для родителей ГРУППОВЫЕ	Как подобрать спортивную форму	сентябрь
		Пальчиковые игры	октябрь
		Утренняя гимнастика для детей 3-4 лет. Видеоконсультация.	ноябрь
		Гимнастика для глаз	декабрь
		Повышаем иммунитет	январь
		Основы правильного питания	февраль
		Береги осанку	март
		Дыхательная гимнастика	апрель
		О пользе бега	май

		Спортивный досуг на природе	июнь
		Водные игры и забавы	Июль
		Физкультура или спорт	Август
4	Конкурсы	Спортивные соревнования среди ГБДОУ Приморского района «Весёлые старты»	октябрь 2024, апрель, май 2025
		Спортивные соревнования «Мама, Папа, Я»	декабрь 2024
		Спортивные соревнования среди детей старшего и подготовительного возраста на базе ГБДОУ № 52 Приморского района «Весёлые старты»	сентябрь 2024, март, апрель 2025
5	День открытых дверей (по плану работы ДОУ)	Открытое занятие по физической культуре	Апрель 2025

2.6. Взаимодействие с социальными партнёрами

№ п/п	Организация	Мероприятия
1.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	Диагностика уровня сформированности разных сторон речи воспитанников.
2.	СПб ГБУ "ЦБС Приморского района". Библиотека № 10	Мероприятие, экскурсии.
3.	ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Конкурсы, акции.
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного вида»	- совместные мероприятия для воспитанников
5.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	--конкурсы (по плану работы ИМЦ);
6.	ООО «Детский интерактивный театр	Театральные постановки и интерактивные развлечения для детей.

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации рабочей программы

3.1.1. Режимы пребывания воспитанников в группе

**Режим дня
для детей группы дошкольного возраста 5-6 лет
с 01 сентября по 31 мая**

Виды деятельности	Время
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к занятиям	8.50-9.10
Занятия (общая деятельность, включая перерыв)	9.05-10.10*
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми	10.10-10.40*
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-11.00*
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.05
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.05-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.15
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Занятия (общая деятельность, включая перерыв)	16.00-16.25*
Игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, дополнительные образовательные услуги	15.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.00-19.00

**Гибкий режим дня
с 01 сентября по 31 мая
для детей группы дошкольного возраста 5-6 лет
при неблагоприятных погодных условиях**

Виды деятельности	Время
Двигательная деятельность	10.55 - 11.05
Игровая деятельность	11.05 - 11.30
Познавательная деятельность с использованием ИКТ	по расписанию работы кабинета

Музыкальная деятельность	<i>11.30 - 11.40</i>
Чтение художественной литературы и фольклора	<i>11.40- 12.00</i>
Познавательнo – исследовательская деятельность	<i>12.00 - 12.25</i>
Двигательная деятельность	<i>16.20 – 16.30</i>
Игровая деятельность	<i>16.30 - 16.45</i>
Изобразительная деятельность/Культурно – досуговая деятельность (1 раз в месяц)	<i>16.45 – 17.10</i>
Коммуникативная деятельность	<i>17.10 - 17.30</i>
Конструирование из разного материала	<i>17.30 - 17.50</i>
Игровая деятельность	<i>17.50 – 18.40</i>
Самообслуживание и бытовой труд	<i>18.40 - 19.00</i>

**Режим дня
для детей группы дошкольного возраста 5-6 лет
с 01 июня по 31 августа**

Виды деятельности	Время
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, зарядка	<i>7.00-8.25</i>
Подготовка к завтраку, завтрак	<i>8.25-8.50</i>
Совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, игры	<i>8.50-10.20</i>
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	<i>10.20-10.40</i>
Подготовка к прогулке, постепенный выход, прогулка	<i>10.40-12.10</i>
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	<i>12.10-12.20</i>
Подготовка к обеду, обед	<i>12.20-12.45</i>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>12.45-15.15</i>
Постепенный подъем, гигиенические закаливающие процедуры	<i>15.15-15.30</i>
Подготовка к полднику, полдник	<i>15.30-15.50</i>
Игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	<i>15.50-17.00</i>
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	<i>17.00-19.00</i>

Щадящий режим

Название группы здоровья	Допустимая нагрузка	Ограничения
--------------------------	---------------------	-------------

I основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	Нет
II основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	В случае наличия заболеваний, накладывающих ограничения на двигательный режим. Ограничения прописываются врачом.
II подготовительная	Занятия по общей программе	Противопоказаны большие
		объемы физических нагрузок с высокой интенсивностью.
Специальная медицинская группа (А): перенесенные заболевания или травмы постоянного или временного характера	Занятия по специальной программе	Ограничение объема и интенсивности занятий
Специальная медицинская группа (Б): значительные отклонения в состоянии здоровья временного или постоянного характера, в т.ч. серьезные хронические заболевания	Занятия ЛФК в поликлинике, врачебно-физкультурном диспансере или в учебном заведении под руководством квалифицированного педагога и специально подготовленного медицинского работника по индивидуальным программам.	Ограничение объема и интенсивности занятий

3.1.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы

Группа	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию <u>в неделю</u>
От 5 до 6 лет	25 мин	2

Расписание образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие» на 2024-2025 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа 5-6 лет № 3 «Мозаика»	11.30-11.55		9.00-9.25		
Группа 5-6 лет № 8 «Ромашки»	9.00-9.25		10.50-11.15		

Режим двигательной активности

Формы организации	Старшая группа
-------------------	----------------

Физкультурные занятия	В помещении-2 раза в неделю бассейне- 1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	8 – 10 мин
Гимнастика после сна	5 – 10 мин
Подвижные игры(на прогулке и в группе)	Не менее 2-4 раз в день 10 – 15 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 – 12 мин
Спортивные развлечения (один-два раза в месяц)	30 мин
Спортивные праздники	40 мин
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал
Неделя здоровья	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели

3.2. Условия реализации программы

3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи.

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда группы предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Пространство группы приспособлено для удовлетворения ребёнком потребности в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии. **Принципы создания и использования предметно-пространственной среды.**

Условия создания и использования предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ФГОС:

- соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;
- индивидуальная ориентированность
- эстетичность и гармоничность;
- развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;
- динамичность и вариативность;
- учёт ближайшей и актуальной зоны развития ребёнка;
- сменяемость и содержательная наполняемость;
- трансформируемость и полифункциональность;
- доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования;
- безопасность.

Форма организации (центры)	Образовательная область (перечислить все области к которым относится центр)	Обогащение предметно-пространственной среды	Сроки (месяц)
Центр двигательной активности	Социально-коммуникативное развитие	Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков	в течение года
	Познавательное развитие	Видеофильмы на тему спорта и здорового образа жизни	в течение года
	Речевое развитие	Картотека загадок на тему экология	Первая половина года
		Картотека логоритмики, пальчиковой гимнастики	в течение года
	Художественно-эстетическое развитие	Оформление зала к праздникам	В течение года
	Физическое развитие	Картотеки подвижных, малоподвижных игр	в течение года
		Спортивное оборудование	в течение года

3.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательная область	Список литературы (учебно –методические пособия, методические разработки, ЭОР и др.)
Методические разработки для формирования основной образовательной программы	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 224с. табл. (Правовая библиотека образования).
Социальнокоммуникативное развитие	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.6 «Детство-Пресс», 2011.-144 с.
Познавательное развитие	Чижикова Т. Школа семи гномов «Я вырасту здоровым» - М.: МозаикаСинтез, 2004. – 17 с. Е.В. Проскура. Развитие познавательных способностей дошкольников. / под ред. Л. Венгера. – М: Радянська школа, 1985.
Речевое развитие	О. Новиковская. Логоритмика. Игры и упражнения для дошкольников. – М.: Корона-Принт, 2005.

Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. 2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128 с. 3. Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. 7. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. 4. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. 5. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. 6. Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с.
Педагогическая диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. (ФОП ДО стр.17) 2. Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина. Готовимся к аттестации. – СПб: ДетствоПресс, 1999. 3. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1981.

3.5 Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная область	Материально-техническое обеспечение
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методические видеофильмы 2. Видеофильмы познавательного характера, разработанные педагогами по теме спорта и здорового образа жизни.
Социальнокоммуникативное развитие	Пополнять картотеки подвижных игр на социально-коммуникативное развитие детей.
Познавательное развитие	Пополнять картотеки тематических подвижных игр, макеты и муляжи на тематические занятия, дидактические игры, наглядные пособия по тематическим занятиям.
Речевое развитие	Пополнять картотеки логоритмических упражнений, пальчиковой гимнастики.
Художественноэстетическое развитие	Создавать наглядные пособия, оформлять помещение спортивного зала к праздникам и досугам.
Физическое развитие	Создавать в течение года картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, изготавливать нестандартное спортивное оборудование

Педагогическая диагностика	Спортивный инвентарь
----------------------------	----------------------