

Согласовано  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 52  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Утверждаю  
Приказ № \_\_\_\_\_ -д от 30.08.2024г  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 52  
\_\_\_\_\_ Н. Ю. Вихорева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Инструктора по физической культуре

Голиковой Анны Сергеевны

Группа: от 6 до 7 лет

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,  
2024

Содержание	Стр.
<b>1.Целевой раздел</b>	<b>3</b>
1.1.Пояснительная записка:	<b>3</b>
1.1.1. Цели и задачи программы	
1.1.2. Принципы и подходы реализации программы	<b>3</b>
1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей 7 года жизни	<b>4</b>
1.1.4. Сроки реализации рабочей программы	<b>5</b>
1.2.Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы	<b>5</b>
<b>2. Содержательный раздел рабочей программы</b>	<b>6</b>
2.1.Содержание образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год	<b>7</b>
2.2. Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	<b>19</b>
2.3.Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	<b>23</b>
2.4.Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений	<b>24</b>
2.5.Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	<b>25</b>
2.6.Взаимодействие с социальными партнёрами	<b>26</b>
<b>3. Организационный раздел рабочей программы</b>	<b>27</b>
3.1.Структура реализации рабочей программы	<b>27</b>
3.1.1.Режимы пребывания воспитанников в группе <i>(12 часов)</i>	
3.1.2. Максимально допустимая нагрузка образовательной деятельности воспитанников группы	<b>29</b>
3.2.Условия реализации программы:	<b>30</b>
3.2.1.Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	
3.3.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	<b>30</b>
3.4.Информационно-методическое обеспечение программы	<b>31</b>
3.5.Материально-техническое обеспечение программы	<b>32</b>

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа группы от 6 до 7 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПин 1.2.3685-21 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (до 01.03.2027 г.))
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПин 2.3/2.4.3590 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, от 25 ноября 2022 г. N 1028;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 52.

#### 1.1.1 Цели и задачи программы

Цель рабочей программы:

- реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи рабочей программы:

Задачи ОО	пункт ы	страи цы	Ссылка
«Физическое развитие»	22.7.1 .5	141	<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=141">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=141</a>

#### 1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурноисторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

### **1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей *седьмого* года жизни**

Название группы	Кол-во детей	Мальчики	Девочки	Группы здоровья		
				I	II	III
Группа от 6 до 7 лет №7	31	17	14			
Группа от 6 до 7 лет №13	33	18	15			

#### **Характеристики особенностей развития детей группы седьмого года жизни, значимые для разработки и реализации Программы**

2 группы в возрасте от 6 до 7 лет - общеразвивающей направленности, которые посещают 64 ребенка, из них 29 девочек и 35 мальчиков.

Возрастные особенности:

- Период первого вытяжения – рост увеличивается до 7-10 см; в среднем рост дошкольников составляет 106-107 см;
- Прибавка в весе в месяц составляет 200 г; в среднем вес дошкольников равен 17-18 кг;
- Развитие опорно-двигательной системы (скелет, суставно-связочный аппарат, мускулатура) еще не завершено. Каждая из 206 костей продолжает меняться по форме, размеру, строению; • Кости черепа продолжают сращиваться, сохраняются хрящевые зоны, рост головного мозга продолжается;
- Позвоночный столб ребенка чувствителен к деформирующим воздействиям. Скелетная мускулатура характеризуется слабым развитием сухожилий, фасций, связок (при неблагоприятных условиях могут возникнуть нарушения осанки);

- Кости эластичные и гибкие (следует избегать падений и ударов);
  - Незавершенность строения стопы (предупреждение и профилактика плоскостопия);
  - Крупные мышцы развиты хорошо, мелкие мышцы слабые;
  - Улучшаются показатели сохранения устойчивого равновесия (у девочек упражнения на равновесие получаются лучше, чем у мальчиков);
  - Способность дифференцировать свои мышечные усилия (умение выполнять упражнения с различной амплитудой, скоростью и т.д.);
  - Появление аналитического восприятия разучиваемых движений;
  - Продолжается развитие центральной нервной системы (ускоряется формирование морфофизиологических признаков; совершенствуются процессы торможения и возбуждения; быстро формируются динамические стереотипы);
  - Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем (увеличение сердца в 4 раза интенсивно формируется сердечная деятельность; жизненная емкость легких составляет 1100-1200 см<sup>3</sup>);
  - Высокая потребность в двигательной активности.
  - Движения отличаются достаточной координированностью и точностью.
- Дети хорошо различают скорость, направление движения, смену темпа и ритма. Растут возможности пространственной ориентировки, заметно увеличиваются проявления волевых усилий при выполнении отдельных упражнений, стремление добиться хорошего результата.
- Вырабатывается эстетическое отношение к движениям, дети начинают воспринимать красоту и гармонию движений. Нередко проявляются личные вкусы в выборе физических упражнений.

#### 1.1.4. Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на 1 учебный год: с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. С 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года.

### 1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы

Планируемые результаты реализации Программы представлены в соответствии с возрастными характеристиками списочного состава обучающихся дошкольного образовательного учреждения.

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста):

Планируемые результаты	пункты	страницы	Ссылка
	15.4.	Стр. 16	<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=16">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=16</a>

**2. Содержательный раздел рабочей программы**  
**Задачи образовательной деятельности по основным направлениям для детей 6-7 лет**

Основные задачи образовательной деятельности	ФОП ДО	Ссылка
Социально-коммуникативное развитие	18.7.1 стр.37	<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=37">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=37</a>
Познавательное развитие	19.7.1 стр. 55	<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=55">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=55</a>
Речевое развитие	20.7.1 стр.73	<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=73">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=73</a>
Художественно-эстетическое развитие	21.7.1 стр. 110	<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=110">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=110</a>
Физическое развитие	22.7.1 стр. 141	<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=141">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=141</a>

**Содержание образовательной деятельности по основным направлениям для детей 6-7 лет**

Основные задачи образовательной деятельности	ФОП ДО	Ссылка
Социально-коммуникативное развитие	18.7.2 стр.38	<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=38">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=38</a>
Познавательное развитие	19.7.2 стр. 55	<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=55">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=55</a>
Речевое развитие	20.7.2 стр. 75	<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=75">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=75</a>
Художественно-эстетическое развитие	21.7.2 стр. 114	<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=114">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=114</a>
Физическое развитие	22.7.2 стр. 142	<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=142">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=142</a>

## 2.1.Содержание образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год

Тема недели	Примечания (содержание тематической недели)	Праздничные и памятные даты
02.09-06.09.2024 <i>«Здравствуй, детский сад!»</i>		01 сентября - День знаний  07 сентября- День рассказа о летних путешествиях
09.09-13.09.2024 <i>«Путешествие по России. О чем расскажет карта»</i>	Работа с картой России, Ленинградской области, Санкт-Петербурга (напольная, настенная). Можно использовать карту с предыдущего года.  Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»  Что можно отмечать на картах: -где я был (в каком городе, деревне) -какие народны промыслы (магнит с картинкой) - природный мир этого места.  <u>С картой работаем ВСЕ УЧЕБНЫЙ ГОД!</u>  Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)	13 сентября- День парикмахера 13 сентября - «Фестиваль птиц» 17 сентября- Международный день Гнома  19 сентября- Международный день подражания пиратам 21 сентября- День поиска сказок  22 сентября- 165 лет со дня рождения русского художника Сергея Васильевича Малютина (1859-1937). Иллюстрации к книгам: А. С. Пушкин «Руслан и Людмила», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане».
16.09-20.09.2024 <i>«Сказочная неделя»</i>	Музыкальный досуг «Квест по сказкам».  Работа со сказочной картой России.  Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»  <i>Выставка-конкурс для семей воспитанников «Осенние сказки»</i>	23 сентября- 115 лет со дня рождения художника-иллюстратора Наума Иосифовича Цейтлина. Иллюстрации к книгам: О. О. Дриз

<p>23.09-27.09.2024</p> <p><i>«Неделя дошкольного работника»</i></p>	<p>Изготовление стенгазеты о работниках детского сада: педагоги, помощники воспитателей, работники кухни, администрация, медицинские работники, уборщики, дворники.</p> <p>Фото и портреты сотрудников детского сада (рисунки детей).</p> <p><i>26.09 все стенгазеты размещаются в холлах и коридорах детского сада.</i></p> <p>Родители вместе с детьми могут</p>	<p>«Разноцветный</p>
	<p>смонтировать поздравительное видео для размещения на сайте.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>мальчик»; Б. С. Житков «Что бывало»; В. В. Маяковский «Коньогонь»; С. В.</p>
<p>30.09-11.10.2024</p> <p><i>«Растительный и животный мир России»</i></p>	<p><i>Экологическая акция по сбору макулатуры «Круг жизни».</i></p> <p>Красная книга группы.</p> <p>Изготовление группового журнала о природе.</p> <p>Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)</p>	<p>Михалков «А что у вас?».</p> <p>24 сентября - Всемирный день моря</p> <p>27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников</p> <p>30 сентября - День Веры, Надежды, Любви и матери их Софии</p> <p>1 октября - Международный день пожилых людей</p> <p>1 октября - Международный День музыки,</p>



<p>14.10-18.10.2024</p> <p>«Неделя добрых дел»</p>	<p>Беседы о волонтерском движении.</p> <p><i>Акция по сбору пластиковых крышечек</i></p> <p><i>«Крышечки доброты»</i></p> <p>Акция по сбору предметов для приютов для животных «Кот-Курорт», «Ковчег»</p> <p>Уход за комнатными растениями детского сада.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>Международный День улыбки 4 октября - Всемирный день животных</p> <p>5 октября- Всемирный день учителя, 9 октября - Всемирный день почты</p> <p>10 октября - День рождения детского сада</p>
<p>21.10-25.10.2024</p> <p>«Моя семья. Моя родословная»</p>	<p>Составление родословных семей воспитанников (дети выполняют с родителями).</p> <p>Выставка родословных семей.</p> <p>Челлендж- испытание для пап «Мы играем»</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Осенние музыкальные праздники «Праздник урожая»</p>	<p>сада (ул. Туристская 18-2-А)</p> <p>20 октября – День отца в России (третье воскресенье октября)</p> <p>21 октября - Всемирный день яблок</p> <p>22 октября – Международный день повара</p> <p>24 октября – Праздник белых журавлей</p> <p>28 октября – День бабушек и дедушек в России, Международный день анимации 31 октября- Международный день Чёрного моря.</p>

<p>28.10-01.11.2024</p> <p>«Игры народов России»</p>	<p>Национальности России, игры народов России, работа с картой России.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Название осенних месяцев у славян (группы 5-6, 6-7 лет)</p> <p><i>С октября по декабрь проводится межрайонный конкурс по ТИКО моделированию «ТИКО-ИЗОБРЕТАТЕЛЬ: ОТ ИДЕИ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ»</i></p>	<p>1 ноября – Иванов день (проводы осени).</p> <p>3 ноября - День рождения Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)</p> <p>4 ноября - День народного единства; День добрых дел</p> <p>5 ноября- День варенья</p> <p>10 ноября - День полиции; Всемирный</p>
<p>05.11-08.11.2024</p> <p>«Неделя добрых дел»</p>	<p>12.11- челлендж «Синички-невелички» (родители и воспитатели вместе с детьми снимают короткий ролик о том, как они развешивают кормушки на территории детского сада (в парке, лесу) или кормят птиц (во дворе, в лесу, на прогулочном участке)</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Взаимопосещение детьми старших и подготовительных групп младшего и среднего возраста.</p> <p>Волонтерская помощь детям младшего возраста в одевании, играх.</p> <p>Починка книг, мытье игрушек детьми совместно с педагогами и пр. Уход за комнатными растениями детского сада.</p>	<p>день науки</p> <p>11 ноября- день рождения Евгения Чарушина</p> <p>12.11-Синичкин День</p> <p>18.11- День рождения Дедушки Мороза</p> <p>20.11- Всемирный день ребёнка 22.11- Всемирный день психолога, Всемирный день приветствий, Всемирный день телевидения</p> <p>24 ноября- День матери в России 30.11- День домашних животных, День герба Российской Федерации</p>

<p>11.11-15.11.2024</p> <p><i>«Писатели и поэты для детей»</i></p>	<p>11.11-Тематический день по произведениям С.Я.Маршак.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Знакомство с произведениями иностранных авторов из ФОП ДО и работа с картой мира.</p> <p>Создание групповой книжки-малышки по прочитанному произведению.</p>
<p>18.11- 29.11.2024</p> <p><i>«Азбука профессий»</i></p>	<p>Обсуждение профессий членов семьи.</p> <p>«Гость группы» по теме профессиональной деятельности.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Видеоинтервью педагогами воспитанников группы «Когда я вырасту, я стану...» (размещение материалов на сайте ОУ)</p> <p>Создание в игровом пространстве группы игровых атрибутов и маркеров новых для детей профессий (или тех профессий, с которыми дети не встречаются в повседневной жизни).</p> <p>29.11 «День матери» праздничный концерт.</p> <p>Групповая работа «Древо жизни» с портретами мам (ок.4 см.)</p>

<p>02.12-13.12.2024</p> <p><i>«Зимушка-зима»</i></p>	<p>9.12.- Тематический день «День Героев Отчества в России»</p> <p>12.12- тематический день «День конституции Российской Федерации» (знакомство с символическим значение Герба Российской Федерации)</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Конкурс авторских декоративных настенных и оконных панно и игрушек для семей воспитанников «Зимние ЧУДеса»</p> <p>Названия зимних месяцев (старший и подготовительный возраст)</p>	<p>01.12. - день рождения «Маршала победы» Г.К. Жукова</p> <p>9 декабря- День Героев Отчества в России</p> <p>12 декабря- День Конституции Российской Федерации</p> <p>22 декабря- День рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018)</p>
<p>16.12.- 31.12.2024</p> <p><i>«Мастерская Дедушки Мороза»</i></p>	<p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Новогодние музыкальные праздники «Зимняя сказка».</p> <p>Создание новогодних подарком и украшений группы собственными руками.</p> <p>Конкурс авторских Ёлочек среди групп «ЧУДеса своими руками» или «Арт-Ёлочка-2024» (участие принимают только воспитатели вместе с воспитанниками группы)</p>	
<p>08.01-10.01.2024</p> <p><i>«Новый год шагает по планете!»</i></p>	<p>Культура празднования в семье воспитанника.</p> <p>Культура празднования Нового года у разных народов мира.</p> <p>Подготовка к спортивному фестивалю «ЧУДО» (адвент-календарь)</p> <p>Работа с комплексным дис.</p>	<p>01.01-День былинного богатыря Ильи Муромца</p> <p>01.01-Всемирный день мира</p> <p>07.01- Рождество Христово</p> <p>08.01-День метро</p> <p>11.01-Всемирный день</p>

	материалом «Бабушкины сказки»	«спасибо», День заповедников 13.01- Старый Новый год, День российской печати 15.01- День рождения Максима Исааковича Дунаевского (1945 г)
13.01-17.01.2025 <i>«Спортивный фестиваль «ЧУДО»»</i>	Спортивные соревнования для воспитанников среднего, старшего, подготовительного возраста «Спортивный фестиваль «ЧУДО». Подготовка эмблемы, девиза команды.  Презентация для детей «Зимние виды спорта» (инструкторы по ФК)	
20.01-27.01.2027 <i>«Город труженник, город герой»</i>	<i>27 января – День полного снятия блокады Ленинграда</i>  <i>Фотоальбомы с видами блокадного Ленинграда</i>  Тематические выставки в группах.	18.01- Международный день зимних видов спорта 19.01- Крещение Господне 21.01- Международный день объятий 22.01- день рождения воздушной кукурузы 23.01- день ручного письма (День почерка) 25.01- день рождения И.И.Шишкина (1832-1898) <b>27. 01-День снятия блокады города Ленинграда (День воинской славы России)</b> <b>28. 01-День открытия Антарктиды</b>

<p>28.01-07.02.2025</p> <p><i>«Путешествие по России. Исторические личности России»</i></p>	<p>Знакомство с историческими и современными наукоградами России.</p> <p>Знакомство с изобретениями, их авторами и пр.</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>02.02- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>04.02- День рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954)</p> <p>08.02- День российской науки</p> <p>09.02- День гражданской авиации России</p>
<p>10.02-21.02.2025</p> <p><i>«Богатыри земли Русской»</i></p>	<p><i>Районный конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка». Тема: Сказки о Дедушках Морозах</i></p> <p>Групповая работа «Древо жизни» с портретами мам (ок.4 см.)</p> <p>Досуговые музыкально-физкультурные мероприятия «Богатырские забавы». Инструктора по ФК, муз.руководители</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>13.02- Всемирный день радио</p> <p>14.02- День святого Валентина (День всех влюблённых)</p> <p>17.02-День рождения А.Барто</p> <p>19.02- Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)</p> <p>21.02- Международный день</p>
<p>25.02-28.02.2025</p> <p><i>«Широкая Масленица!»</i></p>	<p>Неделя народных весенних игр. Музыкальное досуговое мероприятие</p>	
	<p>«Масленица».</p> <p>Ярмарка народных ремесел.</p> <p>Конкурс чтецов воспитанников ГБДОУ № 52 «Петербургская мозаика-2025» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>родного языка</p> <p>23.02-День защитника Отечества</p>
<p>03.03-14.03.2025</p> <p><i>«Весна-красна»</i></p>	<p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Музыкальные праздники «Весенняя карусель»</p> <p>07.03 – тематический день, посв.8</p>	<p>01.03- Всемирный день кошек 03.03- Всемирный день писателя, Международный день детского телевидения и</p>

	марта (групповой досуг)	радиовещания 03.03. – День рождения детской
17.03-28.03.2025 <i>«Наш дом-планета Земля»</i>	<p>Экологическая акция по сбору макулатуры «Круг жизни»</p> <p>Экологическая акция по сбору крышечек «Крышечки доброты»</p> <p>Создание атласа зеленых растений детского сада (в каждой группе свой атлас).</p> <p>Выставка атласов групп в холлах детского сада.</p> <p>Уход за комнатными растениями детского сада</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>поэтессы И.П. Токмаковой</p> <p>07.03- День телефона</p> <p>08.03- Международный женский день</p> <p>12.03- День рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009)</p> <p>14.03- Международный день рек</p> <p>21.03- Международный день кукольника, Всемирный день поэзии</p> <p>24.03- День пробуждения медведя</p> <p>27.03- Международный день театра</p> <p>20. 03- День Земли</p>
31.03-04.04.2025 <i>«ЧУДесный книжный салон»</i>	<p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Выставка книг в группе, иллюстрации к детским произведениям. СРИ «Библиотека»</p> <p>Процесс изготовления бумаги</p>	<p>02.04 - Международный день детской книги</p>
	(эксперимент)	

<p>07.04-11.04.2024</p> <p>«Космическая одиссея»</p>	<p>Конкурс среди педагогических работников ГБДОУ детского сада № 52 по ТИКО-моделированию «Вперед, к звездам!» (тема «космос»)</p> <p>Спортивный досуг для детей «Космическая одиссея»</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>1.04 – День смеха, Международный день птиц</p> <p>3.04 - День водяного</p> <p>07.04 - Всемирный день здоровья. 10.04- День спички</p> <p>12.04- День авиации и космонавтики</p> <p>18.04-</p>
<p>14.04-25.04.2025</p> <p>«Животный мир России»</p>	<p>23.04-30.04 выпускные балы в подготовительных к школе группах</p> <p>Акция для родителей воспитанников и педагогических работников «Объятия жизни», «Солдатский платок»</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>Международный день памятников и исторических мест</p> <p>22.04- Международный день Земли, Международный день водных ресурсов</p>
<p>28.04-30.04.2025</p> <p>«Встречай Первомай»</p>	<p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p> <p>Игры нашего двора.</p> <p>Досуговое мероприятие «Встречай Первомай!»</p>	<p>01.05- Праздник труда (День труда)</p> <p>07.05- День радио</p> <p>09.05- День Победы</p> <p>11.05- Всероссийский день посадки леса</p> <p>15.05- Международный день семей</p>
<p>05.05-08.05.2025</p> <p>«ЧУДесные дети о мире...»</p>	<p>Музыкальное досуговое мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы.</p> <p>Тематические выставки в группах.</p> <p>Акция «Объятия жизни», «Солдатский платок».</p>	<p>18.05- Международный день музеев</p> <p>24.05- <u>День славянской письменности и культуры</u></p>
<p>12.05-16.05.2025</p> <p>«Неделя безопасного поведения»</p>	<p>Досуговое мероприятие по ПДД. Выставка макетов групп по ПДДТ</p> <p>Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»</p>	<p>27.05- День рождения Санкт-Петербурга,</p> <p>Всероссийский день библиотек</p>



19.05-23.05.2025 <i>«Неделя Всезнаек»</i>	Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»  Проведение опытнической деятельности на прогулочных площадках и в групповом помещении.	
	Конкурс для детей старших и подготовительных групп «Юные экспериментаторы» (представление и защита проведенного опыта, исследования). Исследование может проводиться на протяжении длительного периода и не ограничивается только рамками данной недели. Организаторы – педагогические работники творческой группы, реализующие направление «Эколята-дошколята»	
26.05-31.05.2025 <i>«Город на Неве»</i>	27.05.2025- КВН в старших и подготовительных группах «Самый лучший город на Земле» Работа с комплексным дис. материалом «Бабушкины сказки»	

### Летний оздоровительный период

Период	Тема недели	Примечания
02.06-06.06.2025	«Планета «Детство»	02.06- Праздник* «День защиты детей», награждение победителей конкурса «Семья года-2025»

09.06-13.06.2025	«Широка страна моя родная...»	11.06-праздник* «День России»
16.06-20.06.2025	«Сказочная неделя»	Досуг* «У лукоморья дуб зелёный...» По мотивам сказок А.С.Пушкина  Выставка коллективных работ по мотивам сказок А.С.Пушкина
23.06.-27.06.2025	«Неделя здоровья»	Спортивный праздник* «Малые Летние ЧУДесные игры»
30.06-04.07.2025	«Неделя безопасности пешеходов»	Досуг* «В мире дорожного движения: приключение ЧУДика на дороге»  Выставка детских рисунков «Вместе- за безопасность дорожного движения»  Рисунки на асфальте «Автобус моей мечты»
07.07-11.07.2025	«Неделя растений»	Досуг* «День Ромашки»  Оформление прогулочных площадок цветами собственного изготовления  Наблюдения за растениями на участке и территории детского сада. Ведение летнего дневника с зарисовками растений.
14.07-18.07.2025	«Неделя Земли»	Досуг* «Путешествие вокруг Земли»  Акция «Письмо другу»
21.07-25.07.2025	«Мой четвероногий друг...»	Досуг* «Усы! Лапы! Хвост!»  Мастерская: поделка из бросового и природного материала.
28.07-01.08.2025	«Неделя воды»	26.07-Досуг* «День военно-морского флота»  Выставка детских поделок «Водная стихия»

04.08-08.08.2025	«Неделя здоровья»	Спортивный досуг * «Быстрее, выше, сильнее. Вместе!»
11.08-15.08.2025	«Лесные дары»	Досуг – квест по территории детского сада (экотропа)* «В гостях у Старичка-лесовичка»  Выставка коллективных поделок из природного материала
18.08.-22.08.2025	«Неделя сладкоежки»	Досуг* «День именинника» Мастерская: «Это так легко, друзья, испечь пирог...» (бросовый материал, солёное тесто, пластилин, природный материал и т.п.)
25.08-29.08.2025	«Ворота отвори, едет с поля урожай»	Досуг * «Волшебная корзинка» Исследовательская деятельность.

\*досуги, праздники, фестивали проводятся музыкальными руководителями и инструкторами по ФК.

\*тематический день = мини-проект на один день

\* педагог может выбирать формы работы с детьми самостоятельно

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=151>

## 2.2 Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Познание»	<i>«Облако» ценностей:</i> знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любознательность, умственный труд	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>1 сентября</i> День знаний	<i>22 сентября</i> День рождения журнала «Юный натуралист»	<i>27 сентября</i> День воспитателя и всех дошкольных работников
Проекты воспитательной направленности		
<i>Проект года «Карта нашей страны»:</i> «Где мы летом побывали, что увидели-узнали»	<i>Проект месяца</i> «Моя родословная»	
ОКТЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		

<b>Ценность-доминанта</b> «Труд»		<b>«Облако» ценностей:</b> уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу	
<b>События календарного плана воспитательной работы</b>			
Осенины, праздники урожая	<b>1 октября</b> Международный день пожилых людей	<b>6 октября</b> День отца в России	
<b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b>			
<b>04 октября</b> Всемирный день животных	<b>16 октября</b> Всемирный день хлеба	<b>9 октября</b> День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	
<b>Проекты воспитательной направленности</b>			
<b>Карта октября:</b> «Чем богаты, тем и рады: народные промыслы России»		<b>Проект месяца</b> Декорирование мисок и подстилок для домашних животных	
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы</b>			
<b>Ценность-доминанта</b> «Семья»		<b>«Облако» ценностей:</b> единство, забота, защита, взаимопомощь, род, народ, материнство, детство, дети	
<b>События календарного плана воспитательной работы</b>			
<b>18 ноября</b> День рождения Дедушки Мороза	<b>23 ноября</b> День рождения Н.Носова	<b>27 ноября</b> День матери в России	<b>30 ноября</b> День Государственного герба Российской Федерации (неделя самоуправления)
<b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b>			
4 ноября День народного единства	<b>20 ноября</b> Всемирный день ребёнка	<b>22 ноября</b> День сыновей	
<b>Проекты воспитательной направленности</b>			
<b>Проект года «Карта нашей страны»:</b> «Виды росписи»		<b>Проект месяца</b> «Маленькая страна»	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы</b>			
<b>Ценность-доминанта</b> «Красота»		<b>«Облако» ценностей:</b> красота, человек, культура, традиции	
<b>События календарного плана воспитательной работы</b>			
	<b>12 декабря</b>	<b>Новогодние тематические досуги</b>	
	День конституции России		

<b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b>		
<b>5 декабря</b> День добровольца (волонтера) в России	<b>8 декабря</b> Международный день художника	День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова
<b>Проекты воспитательной направленности</b>		
<b>Проект года: Карта нашей страны</b> «Зима в разных точках России: от Калининграда до Владивостока»		<b>Проект месяца</b> «Обереги на Руси»
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы</b>		
<b>Ценность-доминанта</b> «Здоровье»	<b>«Облако» ценностей:</b> здоровье, движение, жизнь, безопасность	
<b>События календарного плана воспитательной работы</b>		
<b>27 января</b> День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		
<b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b>		
<b>15 января</b> День рождения М.И. Дунаевского	<b>18 января</b> Международный день зимних видов спорта	<b>24 января</b> Международный день эскимо
<b>Проекты воспитательной направленности</b>		
<b>Проект года «Карта нашей страны»:</b> «Какая зима — такие забавы»		Спортивный фестиваль «ЧУДО»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы</b>		
<b>Ценность-доминанта</b> «Человек»	<b>«Облако» ценностей:</b> забота, доброта, внимание, уважение, Отечество, защита	
<b>События календарного плана воспитательной работы</b>		
<b>23 февраля</b> День защитника Отечества		
<b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b>		
<b>09 февраля</b> День гражданской авиации России	<b>21 февраля</b> Международный день родного языка	
<b>Проекты воспитательной направленности</b>		

Проект года «Карта нашей страны»: «Крепости земли российской»		<b>Выставка рисунка</b> «Былины и сказы»
<b>МАРТ</b>		
<b>Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы</b>		
<b>Ценность-доминанта</b> «Дружба»	<b>«Облако» ценностей:</b> забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм, взаимопомощь, верность, сплоченность	
<b>События календарного плана воспитательной работы</b>		
<b>Веснянки</b>	<b>15 марта</b> Масленичные ярмарки	Экологическая акция «Наш дом-планета земля»
<b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b>		
<b>9 марта</b> День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	<b>13 марта</b> День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова	<b>19 марта</b> День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского
<b>Проекты воспитательной направленности</b>		
<b>Проект года «Карта нашей страны»:</b> «Знаменитые люди России»		<b>Проект месяца</b> Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку» (экология)
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы</b>		
<b>Ценность-доминанта</b> «Природа»	<b>«Облако» ценностей:</b> Красота, защита, забота, ответственность	
<b>События календарного плана воспитательной работы</b>		
<b>12 апреля</b> Всемирный день авиации и космонавтики		
<b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b>		
<b>1 апреля</b> Международный день птиц	<b>22 апреля</b> Международный день Матери-Земли	
<b>Проекты воспитательной направленности</b>		

<b>Проект года «Карта нашей страны»: «Заповедные места России»</b>		<b>Проект месяца «Космическая одиссея»</b>
<b>МАЙ</b>		
<b>Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы</b>		
<b>Ценность-доминанта</b> «Родина»	<b>«Облако» ценностей:</b> Память, забота, ответственность, защита	
<b>События календарного плана воспитательной работы</b>		
<b>1 мая</b> Праздник Весны и Труда	<b>9 мая</b> День Победы	<b>27 мая</b> День города
<b>События традиционного календаря, международные и памятные даты</b>		
<b>18 мая</b>	<b>27 мая</b>	
Международный день музеев	Общероссийский день библиотек	
<b>Проекты воспитательной направленности</b>		
<b>Проект года «Карта нашей страны»: «Моя малая родина на карте большой страны»</b>		Акция «Объятия жизни»

### 2.3. Использование вариативных программ, технологий, и методик в работе с детьми

В работе с детьми используются вариативные программы, с учётом образовательных потребностей и интересов детей

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 112 с. (в пособии дается общая характеристика особенностей развития детей 6-7 лет, методические рекомендации и содержание занятий с детьми подготовительной группы);  
- Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. (пособие содержит разработки и конспекты спортивных праздников, турниров, спартакиад, тематических занятий, командных соревнований, позволяющих инструктора по физической культуре и воспитателю организовать физкультурно-досуговую деятельность дошкольников и привить им интерес к спорту).

- Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (в пособии представлены сценарии спортивных праздников и развлечений, КВН и викторины для детей 3-7 лет). - Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. (в пособии раскрывается методика обучения детей основным видам движений и проведению игр-эстафет, соревнований с элементами спортивных развлечений).

- Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. (в пособии раскрывается методика проведения упражнений и игр, развивающих двигательную активность у дошкольников). - Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с. (пособие содержит сценарии праздников в детском саду, тематические стихи, загадки и игры).

Используются следующие технологии:

1) Здоровьесберегающие:

- Средства: двигательной направленности (элементы движений, физические упражнения, самомассаж, подвижные игры, гимнастика); оздоровительные силы природы

(закаливание); гигиенические факторы (выполнение санитарногигиенических требований, проветривание, влажная уборка помещений).

- Методы: фронтальный, групповой, практический, познавательный, групповой

- Приемы: защитно-профилактические (личная гигиена); компенсаторнонейтрализующие (физкульт-минутки, пальчиковая гимнастика, массаж); информационно-обучающие (наглядная информация, стенды).

2) ИКТ-технологии (мультимедийная установка SMARTBOARD).

3) Логоритмика.

#### 2.4. Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений

В рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей (пкт. 3.2.3 ФГОС ДО). Результаты могут использоваться для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Объект педагогической диагностики (индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей)	Периодичность проведения	Длительность проведения	Сроки проведения
«Физическое развитие»	2 раза в год	2 недели	Октябрь, апрель

#### ОО «Физическое развитие»

№	ФИО	Бег 10 м		Бег 30 м		Метание мяча 1 кг		Метание мяча 200 г		Прыжок в длину с места		Наклон туловища в седе		Бег в умеренном темпе		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Уровень физической подготовленности определяется по критерию: - выполнил (В); - не выполнил (Н).

- Бег 10 м и бег 30 м – оценивается техника бега и наличие или отсутствие остановок и схода с дистанции (неправильная техника, наличие остановок или схода с дистанции – не выполнил);
- метание мяча 1 кг и 200 г – оценивается техника выполнения; прыжок в длину с места – оценивается техника выполнения;
- наклон туловища в седе – оценивается по критерию дотянулся (выполнил) или не дотянулся (не выполнил) руками до носок, не сгибая колени;
- бег в умеренном темпе – оценивается по наличию или отсутствию остановок или сходов с дистанции (наличие остановки или схода – не выполнил).



Итоговый результат оценивается по преобладанию среди тестовых упражнений критерия выполнения или невыполнения двигательного действия.

## **2.5. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников**

План работы с родителями (законными представителями) на физкультурных занятиях и в группах на 2024-2025 учебный год

№	Форма работы	Темы	Сроки проведения
1	<b>Вечера досуга (физкультурные)</b>	«Здравствуй, детский сад»	сентябрь
		«Осенний урожай»	октябрь
		«Путешествие в Здравляндию»	ноябрь
		«Новогодние приключения»	декабрь
		«Снежные бои»	январь
		«Мульти-пульти»	февраль
		«Навстречу весне»	март
		«В мире животных»	апрель
		«Внимательный пешеход»	май
		«Лето красное пришло»	Июнь
		«Водные развлечения»	Июль
2	<b>Праздники для детей с привлечением родителей (по плану работы ДОУ)</b>	Спортивный праздник «А ну-ка, Мамочки» (младшие группы)	ноябрь 2024
		«Широкая масленица»	Февраль 2025
		Физкультурно-музыкальный досуг «Космическая одиссея»	Апрель 2025

		Физкультурно-музыкальный досуг «Встречай Первомай»	Апрель 2025
3	<b>Консультации для родителей ГРУППОВЫЕ</b>	Как подобрать спортивную форму	сентябрь
		Пальчиковые игры	октябрь
		Утренняя гимнастика для детей 3-4 лет. Видеоконсультация.	ноябрь
		Гимнастика для глаз	декабрь
		Повышаем иммунитет	январь
		Основы правильного питания	февраль
		Береги осанку	март
		Дыхательная гимнастика	апрель
		О пользе бега	май
		Спортивный досуг на природе	июнь
		Водные игры и забавы	Июль
		Физкультура или спорт	Август
4	<b>Конкурсы</b>	Спортивные соревнования среди ГБДОУ Приморского района «Весёлые старты»	октябрь 2024, апрель, май 2025
		Спортивные соревнования «Мама, Папа, Я»	декабрь 2024
		Спортивные соревнования среди детей старшего и подготовительного возраста на базе ГБДОУ № 52 Приморского района «Весёлые старты»	сентябрь 2024, март, апрель 2025
5	<b>День открытых дверей</b> (по плану работы ДОУ)	Открытое занятие по физической культуре	Апрель 2025

## 2. 6. Взаимодействие с социальными партнёрами

№ п/п	Организация	Мероприятия
1.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 комбинированного вида Приморского района	Диагностика уровня сформированности разных сторон речи воспитанников.

	Санкт-Петербурга	
2.	СПб ГБУ "ЦБС Приморского района". Библиотека № 10	Мероприятие, экскурсии.
3.	ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Конкурсы, акции.
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного вида»	- совместные мероприятия для воспитанников
5.	ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	--конкурсы (по плану работы ИМЦ);
6.	ООО «Детский интерактивный театр	Театральные постановки и интерактивные развлечения для детей.

### 3. Организационный раздел рабочей программы

#### 3.1. Структура реализации рабочей программы

##### 3.1.1. Режимы пребывания воспитанников в группе

###### Режим дня

для детей групп дошкольного возраста (6-7 лет)  
на период с 01 сентября по 31 мая

<i>Вид деятельности</i>	<i>Время</i>
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия (общая длительность, включая перерывы) *	9.00-10.10-11.10*
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми*	10.10-10.40*
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак*	10.20-11.00*
Подготовка к прогулке, прогулка	11.10-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15
Подъем, закаливающие и гигиенические процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, дополнительные образовательные услуги	15.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-19.00

**Гибкий режим дня  
с 01 сентября по 31 августа  
для детей групп дошкольного возраста (6-7 лет)  
при неблагоприятных погодных условиях**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Время</b>
Двигательная деятельность	<i>10.55 - 11.10</i>
Самообслуживание и бытовой труд	<i>11.10 - 11.20</i>
Познавательная деятельность с использованием ИКТ	<i>По расписанию работы кабинета</i>
Конструирование из различного материала	<i>11.20 - 11.40</i>
Игровая деятельность	<i>11.40 – 12.20</i>
Музыкальная деятельность	<i>16.10 - 16.20</i>
Игровая деятельность/ Культурно – досуговая деятельность	<i>16.20 – 16.50</i>
Познавательно - исследовательская деятельность	<i>16.50 - 17.05</i>
Изобразительная деятельность	<i>17.05 - 17.25</i>
Чтение художественной литературы и фольклора	<i>17.25 - 17.45</i>
Игровая деятельность	<i>17.45 - 18.45</i>
Самообслуживание и бытовой труд	<i>18.45 - 19.00</i>

**Режим дня  
для детей групп дошкольного возраста  
(6-7 лет)  
с 01 июня по 31 августа**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Время</b>
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, зарядка	<i>7.00-8.25</i>
Подготовка к завтраку, завтрак	<i>8.25-8.50</i>
Совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, игры	<i>8.50-10.20</i>
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	<i>10.20-10.40</i>
Подготовка к прогулке, постепенный выход, прогулка	<i>10.40-12.10</i>
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	<i>12.10-12.20</i>
Подготовка к обеду, обед	<i>12.20-12.45</i>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>12.45-15.15</i>
Постепенный подъем, гигиенические закаливающие процедуры	<i>15.15-15.30</i>

Подготовка к полднику, полдник	<b>15.30-15.50</b>
Игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	<b>15.50-17.00</b>
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	<b>17.00-19.00</b>

### Щадящий режим

Название группы здоровья	Допустимая нагрузка	Ограничения
I основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	Нет
II основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	В случае наличия заболеваний, накладывающих ограничения на двигательный режим. Ограничения прописываются врачом.
II подготовительная	Занятия по общей программе	Противопоказаны большие объемы физических нагрузок с высокой интенсивностью.
Специальная медицинская группа (А): перенесенные заболевания или травмы постоянного или временного характера	Занятия по специальной программе	Ограничение объема и интенсивности занятий
Специальная медицинская группа (Б): значительные отклонения в состоянии здоровья временного или постоянного характера, в т.ч. серьезные хронические заболевания	Занятия ЛФК в поликлинике, врачебно-физкультурном диспансере или в учебном заведении под руководством квалифицированного педагога и специально подготовленного медицинского работника по индивидуальным программам.	Ограничение объема и интенсивности занятий

### 3.1.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы

(в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2024 № 2)

Группа	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию <u>в неделю</u>
От 6 до 7 лет	30 мин	2

### Расписание образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие» на 2024 –2025 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа 6-7 лет № 7 «Путешественники»	10.45-11.15				9.00-9.30
Группа 6-7 лет № 13 «Умки»				10.45-11.15	11.25-11.50

### Режим двигательной активности

Формы организации	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении-2 раза в неделю В бассейне- 1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	10 мин
Гимнастика после сна	6 – 10 мин
Подвижные игры (на прогулке и в группе)	Не менее 2-4 раз в день 15 – 20 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (один-два раза в месяц)	30 мин
Спортивные праздники	60 – 90 мин
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал
Неделя здоровья	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели

### 3.2. Условия реализации программы

#### 3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи.

#### 3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда группы предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком

дошкольного детства. Пространство группы приспособлено для удовлетворения ребёнком потребности в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии.

### Принципы создания и использования предметно-пространственной среды.

Условия создания и использования предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ФГОС:

- соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;
- индивидуальная ориентированность
- эстетичность и гармоничность;
- развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;
- динамичность и вариативность;
- учёт ближайшей и актуальной зоны развития ребёнка;
- сменяемость и содержательная наполняемость;
- трансформируемость и полифункциональность;
- доступность среднего материала для самостоятельного и творческого использования;
- безопасность

Форма организации (центры)	Образовательная область	Обогащение предметно-пространственной среды	Сроки (месяц)
Центр двигательной активности	Социально-коммуникативное развитие	Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков	в течение года
	Познавательное развитие	Видеофильмы на тему спорта и здорового образа жизни	в течение года
	Речевое развитие	Картотека загадок на тему экология	Первая половина года
		Картотека логоритмики, пальчиковой гимнастики	в течение года
	Художественно-эстетическое развитие	Оформление зала к праздникам	В течение года
	Физическое развитие	Картотеки подвижных, малоподвижных игр	в течение года
Спортивное оборудование		в течение года	

### 3.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательная область	Список литературы (учебно –методические пособия, методические разработки, ЭОР и др.)

<b>Методические разработки для формирования основной образовательной программы</b>	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 224с. табл. (Правовая библиотека образования).
Социально-коммуникативное развитие	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СП.6 «Детство-Пресс», 2011.-144 с.
Познавательное развитие	Чижикова Т. Школа семи гномов «Я вырасту здоровым» - М.: МозаикаСинтез, 2004. – 17 с. Е.В. Проскура. Развитие познавательных способностей дошкольников. / под ред. Л. Венгера. – М: Радянська школа, 1985.
Речевое развитие	О. Новиковская. Логоритмика. Игры и упражнения для дошкольников. – М.: Корона-Принт, 2005.
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.</li> <li>2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2011. – 112 с.</li> <li>3. Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 47 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. 7.Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.</li> <li>4. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.</li> <li>5. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с.</li> <li>6. Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с.</li> </ol>
Педагогическая диагностика	(ФОП ДО стр.17) Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина. Готовимся к аттестации. – СПб: ДетствоПресс, 1999. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981.

### 3.5 Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная область	Материально-техническое обеспечение
-------------------------	-------------------------------------



Методическое обеспечение	1. Учебно-методические видеофильмы 2. Видеофильмы познавательного характера, разработанные педагогами по теме спорта и здорового образа жизни.
Социальнокоммуникативное развитие	Пополнять картотеки подвижных игр на социально-коммуникативное развитие детей.
Познавательное развитие	Пополнять картотеки тематических подвижных игр, макеты и муляжи на тематические занятия, дидактические игры, наглядные пособия по тематическим занятиям.
Речевое развитие	Пополнять картотеки логоритмических упражнений, пальчиковой гимнастики.
Художественноэстетическое развитие	Создавать наглядные пособия, оформлять помещение спортивного зала к праздникам и досугам.
Физическое развитие	Создавать в течение года картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, изготавливать нестандартное спортивное оборудование
Педагогическая диагностика	Спортивный инвентарь