Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга

197345, СПб, Туристская ул., д.18, корп.2, литер А

Аннотация к рабочей программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) компенсирующей направленности учителя — логопеда Пожидаевой Ирина Викторовны

Рабочая программа на 2024-2025 учебный год по коррекции речевых нарушений в условиях группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учителя - логопеда Пожидаевой Ирины Викторовны Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.3648-20;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д/с № 52 Приморского района санкт-Петербурга;
 - Уставом ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа составлена на основе программ логопедической работы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста сфонетико-фонематическим недоразвитием»; Н. В. Нищева «Система коррекциионной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»; Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 года»; Г.А. Каше, Т.Б. Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы)»; Л.В. Лопатина, Г.Г. Голубева, Л.Б. Баряева «Программа логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении».

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Цель рабочей программы:

- коррекция нарушений речи, основанная на системной коррекционно-развивающей работе в группах для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи;
- реализация содержания Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФАОП ДО.

Задачи рабочей программы:

- максимально обеспечивать создание условий для развития ребенка снарушениями речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми исверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.
- разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их речевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

- признание ребенка полноценным участником образовательных отношений и самоценность детства;
- полноценное формирование личности ребенка с дефектами речи в противовес достаточно долго преобладавшей узкоспециализированной работе по коррекции речевых недостатков без должного учета контекста его общего развития у детей дошкольноговозраста в условиях логогруппы общеобразовательного детского сада;
- создание обогащенной предметно-развивающей и речевой среды как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников;
- слияние работы над исправлением сочетанных дефектов речевого и психического развития, предполагающие устранение не только собственно речевых нарушений, но и преодоление недостатков в развитии познавательных психических процессов и двигательной сферы;
 - привлечение потенциала семей воспитанников к образовательной деятельности ДОУ;
- формирование коррекционно профилактической направленности деятельности специалистов ДОУ.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

Данная программа составлена с учётом дополнительных форм работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями), направленных на коррекционно-развивающую работу учителялогопеда в ДОУ с использованиеминформационно-коммуникативных технологий.