

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 52 «ЧУДО»
Приморского района Санкт-Петербурга
197345, СПб, Туристская ул., д.18, корп.2, литер А**

**Аннотация к рабочей программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи)
группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
компенсирующей направленности
Дворянчиковой Татьяны Алексеевны, Старцевой Киры Сергеевны.**

Рабочая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) компенсирующей направленности на 2024-2025 учебный год воспитателей Дворянчиковой Татьяны Алексеевны и Старцевой Киры Сергеевны Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.3648-20;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.

Цель рабочей программы:

- реализация содержания Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Задачи рабочей программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, и как результат развитие детской любознательности, инициативности, стремление к самостоятельности и творчеству, доброты, общительности;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить овладение воспитанниками индивидуальным стилем различных видов деятельности посредством содействия овладению им практико-познавательной, экспериментально-поисковой и продуктивных видов деятельности на уровне самостоятельности творчества;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и группы, а также повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основе реализации Адаптированной образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка.

Составлена с использованием парциальных программ: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и «Первые шаги» Петербурговедение для детей Г.Т. Алифановой (для детей с 5 лет), «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой. Данная программа составлена с учётом дополнительных форм работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями),

направленных на развитие речи и обучению грамоте.