

Чек-лист

«Как общаться с ребенком? Ограничения, требования, запреты»



Может показаться неожиданным, но детям нужен не только порядок и правила поведения, они хотят и ждут их! Это делает их жизнь понятной и предсказуемой, создает чувство безопасности. Дети порой готовы поддерживать порядок больше, чем взрослые. Они интуитивно чувствуют, что за родительским «нельзя» скрывается забота о них.

Возникает вопрос: если дети чувствуют себя более защищенными в условиях заведенного порядка и определенных правил поведения. То почему они норовят этот порядок и правила нарушать? Причин много и одна из них заключается в том, что дети восстают не против самих правил, а против способов их внедрения.

Есть несколько правил, которые помогают наладить и поддерживать в семье бесконфликтную дисциплину.

1. Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка. Это особенно полезно помнить тем родителям, которые стремятся как можно меньше огорчать детей и избегать конфликтов с ними. В результате они начинают идти на поводу у собственного ребёнка.

2. Правил (ограничений, требований, запретов) не должно быть слишком много, они должны быть гибкими. Это правило предостерегает от другой крайности – воспитания в духе «закручивания гаек». Оба правила, взятые вместе, предполагают особое чувство меры, особую мудрость родителя в решении вопросов о «можно», «следует» и «нельзя».

3. Родительские требования не должны вступать в явные противоречия с важнейшими потребностями ребёнка. Например, родителям часто досаждают «чрезмерная» активность детей: почему им надо так много бегать, прыгать, шумно играть, лазать по деревьям, бросать камни, рисовать на чём попало, всё хватать, открывать, разбирать? Ответ прост: всё это и многое другое – проявление естественных и очень важных для развития детей потребностей в движении, познании, упражнении.

4. Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы взрослыми между собой. В ситуации, когда мама говорит одно, папа другое, а бабушка – третье, ребёнку невозможно усвоить правила и привыкнуть к дисциплине. Он привыкает добиваться своего, «раскалывая» ряды взрослых.

5. Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным. Любой запрет желаемого для ребёнка труден, а если он произносится сердитым и властным тоном, то становится трудным вдвойне.

Чек-лист подготовил воспитатель ГБДОУ д/с №52 Шурмина А. А.