

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 52
Приморского района Санкт-Петербурга
197345, СПб, Туристская ул., д.18, корп.2, литер А**

**Аннотация к рабочей программе
для группы 2-3 лет
инструктора по физической культуре
Голиковой Анны Сергеевны**

Рабочая программа на 2023-2024 учебный год для группы 2-3 лет инструктора по физической культуре Голиковой Анны Сергеевны Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с основными нормативными документами РФ, а так же с:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. Т-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с.

Цель рабочей программы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре.

Задачи рабочей программы:

- развивать желание играть в подвижные игры;
- развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей – овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, лазанье);
- формировать умение разнообразно действовать с мячом;
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

Принципы и подходы к формированию программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Программа построена на следующих принципах:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства;
- позитивная социализация;
- лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- сотрудничество с семьей;
- сетевое взаимодействие с организациями;
- индивидуализация дошкольного образования;
- возрастная адекватность образования;
- развивающее вариативное образование;
- полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей;
- инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.