

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Приморского района
Санкт-Петербурга

 Н. Г. Цед

«28» декабря 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим Государственным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением детским
садом № 52 Приморского района Санкт-Петербурга

 Н. Ю. Вихорева

Приказ № 1 от «26» декабря 2020 года

РАССМОТРЕНО

На заседании Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 52 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от «28» августа 2020 года

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического Совета ГБДОУ детского
сада № 52 Приморского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от «28» августа 2020 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2021-2025 гг.**

**Санкт-Петербург
2020**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

20.08.24 17:48 (MSK)

Сертификат D2CB5ED94E216FAB6E3C4AC787BC7DDB
Действует с 28.03.24 по 21.06.25

1

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	5
3	Анализ потенциала развития ДОО	6
3.1.	Анализ реализации Программы развития ДОО до 2020 г.	6
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	6
3.2.1.	Качество образовательной деятельности	6
3.2.2	Качество условий организации образовательного процесса	8
3.2.3.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО	11
3.2.4	Контингент воспитанников ДОО и работа с родителями	13
3.2.5.	Методическая и инновационная деятельность	16
3.2.6	Управление качеством образовательного процесса	20
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	27
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	27
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров	27
5.	SWOT – анализ потенциала развития	28
6.	Оптимальный сценарий развития	31
7.	Концепция развития	32
8.	Цель и задачи развития	34
9.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	35
10.	Индикаторы и результаты развития	38
11.	Управление и отчетность по Программе развития	41
12.	Финансовый план реализации Программы развития	41
	Приложения	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий**

20.08.24 17:48 (MSK)

Сертификат D2CB5ED94E216FAB6E3C4AC787BC7DDB
Действует с 28.03.24 по 21.06.25

1. Паспорт программы развития

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг., утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями от 14.04.2020 № 206). - Указ президента Российской Федерации от 6 декабря 2018 года № 703 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Программа развития образования Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы.
Цели программы	1.Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2.Обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг.
Направления программы	1.Обеспечение доступности образования. 2.Обеспечение качества образования. 3.Обеспечение эффективности работы ОО.
Задачи программы	1.Обеспечение высокой конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг. 2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. 3.Создание единого образовательного пространства образовательной организации, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных. 4.Обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности педагогов образовательной организации. 5. Обеспечение повышения уровня материально-технической базы и предметно-пространственной среды образовательной организации.

	<p>6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.</p> <p>7. Развитие взаимовыгодного сетевого взаимодействия с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>8. Обеспечение безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в образовательной организации.</p>
Срок и этапы реализации программы	Срок реализации Программы - 2021-2025 годы
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность образовательной организации на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Формирование национально-культурных потребностей (этнокультурных потребностей) участников образовательных отношений в самоидентификации, сохранении и развитии своей культуры и языка. 3. Создание предметно-пространственной образовательной среды, способствующей стимулированию всестороннего и индивидуального развития личности дошкольников. 4. Повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации педагогических кадров. 5. Повышение безопасности пребывания воспитанников и сотрудников в образовательной организации и сохранение их здоровья. 6. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 7. Увеличение охвата дополнительными образовательными программами воспитанников, посещающих образовательную организацию. 8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 9. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
Система организации контроля	Контроль за исполнением программы развития ГБДОУ детский сад № 52 осуществляет Комитет по образованию Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Администрация ГБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и

	методы управления реализацией программы в целом. В конце учебного года ОО представляет публичный отчет об итогах выполнения программы и результатах развития образовательной системы в целом.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Вихорева Наталья Юрьевна, заведующий, 8 (812) 431-61-12
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 93 997,1 млн. рублей (по плану на 2020 г.)
Сайт ОУ	http://det-sad52.ru

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ДОУ № 52 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДООУ

3.1. Анализ реализации Программы развития ДООУ до 2020 г.

Результаты деятельности ОУ за период 2015-2020 гг. представлен в Приложении 1.

Программа развития ГБДОУ детский сад № 52 на 2015-2020 гг. реализована полностью.

3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года:

3.2.1. Качество образовательной деятельности:

1.1. Наличие свидетельств:

Наименование документа	Регистрационный номер	Дата регистрации
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	№ 1109847022735	от 03.12.2010
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)	№ 1109847022735	от 03.10.2010

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

1. Приказ администрации Приморского района Санкт-Петербурга «Об открытии Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга по адресу ул. Туристская д.20, корп 3., лит.А» от 26.01.2011 № 17 –д.
2. Приказ администрации Приморского района Санкт-Петербурга «Об открытии Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга по адресу ул. Туристская д.18, корп 2., лит.А» от 22.07.2011 № 189 –д.
3. Устав ГДОУ детского сада № 52 Приморского района Санкт-Петербурга утверждён распоряжением Комитета по образованию от 26.11.2011 г. № 2024-р.
4. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «о переименовании и утверждении новой редакции устава Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Приморского района Санкт-Петербурга» от 03.08.2011 № 1521-р.
5. Устав ГБДОУ детского сада № 52 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция) утверждён распоряжением Комитета по образованию от 03.08.2011 № 1521-р.
6. Устав ГБДОУ детского сада № 52 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция) утверждён распоряжением Комитета по образованию от 07.05.2015 г № 2186-р.
7. Протокол общего Собрания трудового коллектива № 1 от 29.08.2014 г.
8. Изменения в Устав ГБДОУ детского сада № 52 Приморского района Санкт-Петербурга утверждены распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2018 г № 620-р.
9. Изменения в Устав ГБДОУ детского сада № 52 Приморского района Санкт-Петербурга утверждены распоряжением Комитета по образованию от 06.11.2020 № 2092-р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

20.08.24 17:48 (MSK)

Сертификат D2CB5ED94E216FAB6E3C4AC787BC7DDB
Действует с 28.03.24 по 21.06.25

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

1. Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 утверждённая приказом № 86-д от 01.09.2015 г..
2. Годовой календарный учебный график на учебный год.
3. Учебный план реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52.
4. Режим дня для групп ГБДОУ детский сад № 52.
5. Организация непосредственной образовательной деятельности на учебный год.

1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

№	Название документа	Регистрационный номер	Дата	Адрес	Уровень образования	Срок
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 3478	19.06.2018 г	ул. Туристская д.18, корп.2, литер А	Дошкольное образование	Бессрочно
				ул. Туристская, д.20, корп.3, литер А		
2	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 3478	19.06.2018 г	ул. Туристская д.18, корп.2, литер А	Дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых	Бессрочно
				ул. Туристская д.20, корп. 3, литер А		

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

№	Название документа	Адрес	Регистрационный номер	Дата регистрации
1	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием	ул. Туристская д.18, корп.2, литер А	№ 78-АЖ 938975	26.04.2013 г
2	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием	ул. Туристская, д.20, корп. 3, литер А	№ 78-АЖ 581607	02.05.2012 г.
3	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	ул. Туристская д.18, корп.2, литер А	№ 78-78/038-78/056/014/215-319/1	30.07.2015 г
4	Свидетельство о государственной регистрации права на	ул. Туристская д.20,	№ 78-А 3 368290	10.04.2014 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий**

20.08.24 17:48 (MSK)

Сертификат D2CB5ED94E216FAB6E3C4AC787BC7DDB
Действует с 28.03.24 по 21.06.25

постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	корп. 3, литер А		
--	------------------	--	--

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Юридический адрес:

197345, Санкт-Петербург, ул. Туристская, д.18, корп.2, литер А

Фактический адрес:

197345, Санкт-Петербург, ул. Туристская, д.18, корп.2, литер А. Дошкольное образование. Площадь - 3601,9 кв.м.

197345, Санкт-Петербург, ул. Туристская, д.20, корп.3, литер А. Дошкольное образование. Площадь - 2410,3 кв.м.

3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса.

3.2.2.1. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

№	Название документа	Адрес	Регистрационный номер	Дата регистрации
1	Санитарно-эпидемиологическое заключение	СПБ, ул. Туристская, д.18, корп.2, литер А	№ 78.01.07.000.М.003215.11.13	01.11.2013 г
2	Санитарно-эпидемиологическое заключение	СПБ, ул. Туристская, д.20, корп.3, литер А	№ 78.01.07.000.М.003096.10.14	29.10.2014 г
3	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	СПБ, ул. Туристская, д.18, корп.2, литер А; СПБ, ул. Туристская, д.20, корп.3, литер А	№ 2-22-10	03.04.2012 г

3.2.2.2. Количество помещений в ГБДОУ детский сад № 52:

По адресу ул. Туристская, д.18, корп.2, литер А

Название помещения	Количество
Групповые помещения	10
Спальни	10
Приёмные	10
Музыкальный зал	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

20.08.24 17:48 (MSK)

Сертификат D2CB5ED94E216FAB6E3C4AC787BC7DD8
Действует с 28.03.24 по 21.06.25

Физкультурный зал	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет заведующего	1
Кабинет документоведа	1
Методический кабинет	1
Кабинет зам. зав. по АХР	1
Прачечный блок	1
Пищеблок	1
Медицинский блок	1
Бассейн	1
Туалет для персонала	1
Кладовая	2

3.2.2.3. По адресу ул. Туристская, д.20, корп.3, литер А

Название помещения	Количество
Групповые помещения	6
Спальни	6
Групповое помещение для ГКП	2
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет заведующего хозяйством	1
Методический кабинет	1
Прачечный блок	1
Пищеблок	1
Медицинский блок	1
Бассейн	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий**

20.08.24 17:48 (MSK)

Сертификат D2CB5ED94E216FAB6E3C4AC787BC7DDB
Действует с 28.03.24 по 21.06.25

Туалет для персонала	2
Кладовая	4

3.2.2.4. Наличие современной информационно-технической базы.

Детский сад обеспечен выходом в Интернет.

На двух площадках детского сада действует сеть Wi-Fi.

Электронная почта: info.gbdou52@obr.spb.ru

В обоих корпусах детского сада имеются ТСО:

2 мультимедийные доски;

2 видеопроектора с экранами;

2 мобильных комплекса Сигма Про;

магнитофоны в каждой группе;

музыкальные центры в музыкальных и спортивных залах;

5 телевизоров, находящихся в групповых помещениях, кабинетах ИЗО, в холле.

Для педагогических работников есть доступ к компьютеру, сканеру, копировальному аппарату, ламинатору, брошюровщику.

В кабинетах администрации имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, копировальные аппараты, ламинаторы, брошюровщик.

У кладовщиков на обоих корпусах имеются: ноутбуки, принтеры.

ГБДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте ГБДОУ, размещена информация по в работе с ФГОС ДО. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ГБДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня.

Для обеспечения электронного документооборота образовательного процесса необходимо оснащение всех групп компьютерами.

100 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

3.2.2.5. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН:

Возрастная группа	Норматив по СанПиН 2.4.1.3049-13	Фактическая площадь на одного воспитанника
Группа раннего возраста	Не менее 2,5 м ²	1,3

Для дошкольного возраста	Не менее 2,0 м ²	1,53
--------------------------	-----------------------------	------

3.2.2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.):

в ОУ по адресу ул. Туристская, д.20, корп. 3, литера А функционирует 4 группы кратковременного пребывания:

с 8.24-12.00;

с 15.24-19.00.

3.2.2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Помещений требующих капитального ремонта нет.

3.2.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО

3.2.3.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление ОУ осуществляется под руководством заведующего ГБДОУ.

Управление административно-хозяйственным и педагогическим персоналом осуществляют: заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, шеф-повар, заведующий хозяйством.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения.

3.2.3.2. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными формами управления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относится:

- рассмотрение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчёта о результатах самообследования;
- Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, его органами самоуправления.

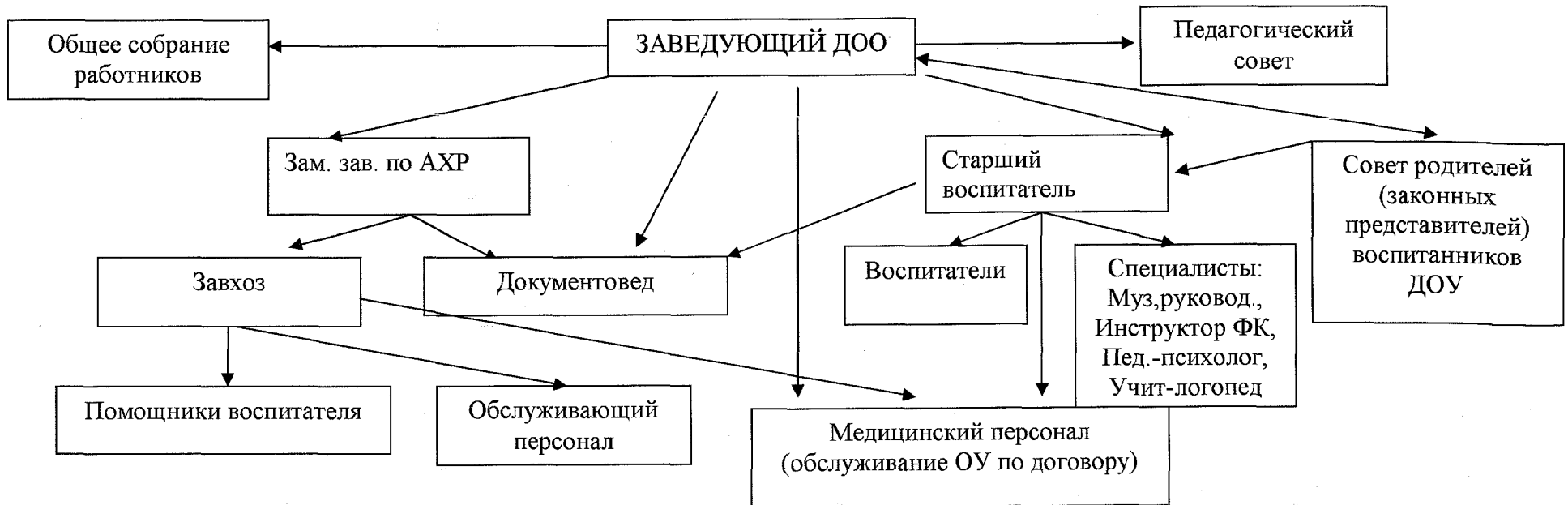
К компетенции Педагогического Совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- обсуждение и принятие образовательных и рабочих программ;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- привлечение для своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств, если данный вопрос не находится в компетенции иных органов самоуправления Образовательного учреждения;
- утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств;
- разработка и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием.
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создаётся Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.

3.4. Организационная структура управления ДООУ.

Схема структуры управления ДОУ



3.2.4. Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями.

3.2.4.1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг:

Возраст	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1,6 - 3	88 человек	115 человек	135 человек	135 человек	135 человек
3 – 7	472 человек	488 человек	468 человек	468 человек	468 человек
Итого:	560	603	603	603	603

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся..

ГБДОУ детский сад № 52 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52, разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г № 2/15).

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется рабочими программами каждой группы, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

3.2.4.2. Проектная мощность зданий:

Корпус № 1- 170 человек

Корпус № 2 – 100 человек

В детском саду функционирует 20 групп, согласно СанПиНа в группах должно быть:

Группе 1-го раннего возраста (ГКП) – 7 чел.

Группе 2-го раннего возраста (ГКП)- 13 чел.

Группа 2-го раннего возраста- 20 чел.

Группа младшего возраста- 25 чел.

Группа младшего возраста – 22 чел.

Группа младшего возраста – 22 чел.

Группа среднего возраста - 22 чел.

Группа среднего возраста - 25 чел.

Группа среднего возраста - 26 чел.

Группа старшего возраста - 27 чел.

Группа старшего возраста - 22 чел.

Группа старшего возраста - 25 чел.

Группа старшего возраста - 25 чел.

Группа старшего возраста - 25 чел.

Группа подготовительного к школе возраста - 25 чел.

Группа подготовительного к школе возраста - 26 чел.

Группа подготовительного к школе возраста - 25 чел.

Группа подготовительного к школе возраста – 25 чел.

Фактически детский сад посещает 603 детей. В связи с тем, что микрорайон новый и дома высотой застройки, детский сад переукомплектован детьми раннего и дошкольного возраста на 223 %.

3.2.4.3. Социальный состав семей воспитанников:

Обучающиеся, стоящие на учёте в тубдиспансере - 0 чел.

Обучающиеся, имеющие инвалидность - 2 чел.

Обучающиеся, находящиеся под опекой - 1 чел.

Обучающиеся из многодетных семей - 76 чел

Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН- 0 чел.

Обучающиеся из социально-неблагополучных семей-0 чел.

Обучающиеся, имеющие гражданство других стран- 0 чел.

3.2.4.4. Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников за 5 учебных лет, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

За 5 учебных лет из образовательного учреждения дети выбывали по причине: выпуска в школу – 606 человек; прекращения действия договора для детей посещающих группу кратковременного пребывания - 355 человек; по причине переезда в другой район города или в другой город – 39 человек, в другие образовательные учреждения города были зачислены- 95 человек; по семейным обстоятельствам – 71 человек.

Анализ движения воспитанников в ГБДОУ № 52 за период с 2015-2020 годы

Год обучения	Причины выбытия				
	Выпуск в школу	Семейные обстоятельства	Прекращение действия договора (ГКП)	Переезд в другой (район)	Зачисление в другое образовательной учреждение
2015-2016	144 чел	47 чел.	71 чел	11 чел	20 чел
2016-2017	110 чел	18 чел	71 чел	4 чел	17 чел.
2017-2018	103 чел	6 чел	71 чел	10 чел	19 чел
2018-2019	108 чел	3 чел	71 чел	13 чел	22 чел
2019-2020	141 чел	5 чел	71 чел	11 чел	17 чел

3.2.5. Методическая и инновационная деятельность

3.2.5.1. Освоение воспитанниками ДОУ Основной образовательной программы за период с 2015-2020 гг

Образовательные области	Начало/ конец года	Результаты (в %)		
		В	С	Н
ОО «Физическое развитие»	Начало года	В-14 %	С-77 %	Н- 9%
	Конец года	В-44 %	С-55 %	Н- 9%
ОО «Речевое развитие»	Начало года	В-17 %	С-68 %	Н-15 %
	Конец года	В-40 %	С-53 %	Н-7 %
ОО «Познавательное развитие»	Начало года	В-22 %	С-64 %	Н-14 %
	Конец года	В-50 %	С-46 %	Н-4 %
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Начало года	В-18 %	С-70 %	Н – 12 %
	Конец года	В-49%	С – 49 %	Н – 2 %
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Начало года	В-18 %	С-71 %	Н – 11 %
	Конец года	В-46 %	С-53 %	Н – 1 %

3.2.5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

№ п/п	Организация	Планируемые мероприятия
1	ГБДОУ № 64 Приморского района Санкт-Петербурга	Проведение совместных мероприятий для педагогов и воспитанников
2	ГБДОУ № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	Обследование речи воспитанников учителем-логопедом и дефектологом
3	Центр семьи Приморского района Санкт-Петербурга	Сопровождение семей воспитанников в трудной жизненной ситуации
4	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Обучение педагогических кадров на бюджетных и хозрасчётных курсах повышения квалификации и переквалификации
5	ГБОУ гимназия № 540 Приморского района СПб	Целевые экскурсии в школу
6	Библиотека № 10	Тематические встречи с воспитанниками ОУ
7	Приморский культурный центр (ДК «Триумф»)	Участие в совместных мероприятиях на базе ОУ и ТК

		«Триумф»: творческие выставки, развлечения, целевые экскурсии
8	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Проведение межрегионального семинара на базе ОУ; курсы повышения квалификации педагогических работников
9	МБДОУ № 26 комбинированного вида г. Великие Луки Псковской области	Совместные онлайн мероприятия для педагогов
10	ГБОУ ДОДТДМ «Китеж плюс»	Досуговые тематические мероприятия для детей старшего и подготовительного возраста
11	ГБУЗ ДПО № 50	Медицинское сопровождение образовательного процесса в ОУ

3.2.5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за период с 2015-2020 гг.

Международные мероприятия:

1. Дипломанты 1-й степени Международного конкурса «Первый аккорд- маленький Моцарт». Инструктор по ФК – Ширяева Раиса Владимировна.
2. Участие во Всероссийском конкурсе «Методика ТИКО-моделирования-2015». Старший воспитатель Вдовиченкова Ольга Юрьевна, воспитатель Дулова Анна Александровна.
3. Участие в IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» /Москва МГУ им. М.В.Ломоносова/. Тезисы доклада «Технология ТИКО-конструирования для познавательного развития детей дошкольного возраста», старший воспитатель Вдовиченкова Ольга Юрьевна, воспитатель Дулова Анна Александровна.
4. Петербургский международный образовательный форум 2019 на базе ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга. Старший воспитатель Вдовиченкова Ольга Юрьевна, Гращенко Анастасия Владимировна, Фоменко Светлана Васильевна, Дулова Анна Александровна.

Городские мероприятия:

1. Лауреат премии правительства Санкт-Петербурга в номинации «Воспитатель года-2020». Воспитатель Касьянова Юлия Дмитриевна.
2. Участие в региональном семинаре «Основные направления работы с родителями в условиях ФГОС ДО». Заведующий ГБДОУ Наталья Юрьевна Вихорева, старший воспитатель Ольга Юрьевна Вдовиченкова, музыкальный руководитель Воробьева Светлана Иосифовна, педагог-психолог Светлана Васильевна Фоменко, воспитатель Дулова Анна Александровна.
3. Участие в городском семинаре «Реализация социально-педагогических условий взаимодействия «детский сад- семья» в области оздоровления ребёнка». Инструктор по ФК Ширяева Раиса Владимировна, Никифорова Анна Сергеевна.

4. Участие в семинаре-практикуме «Технология ТИКО-моделирования для развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Воспитатель- Прокопенко Наталья Васильевна.
5. Участие в региональном семинаре «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Старший воспитатель Вдовиченкова Ольга Юрьевна, воспитатель Дулова Анна Александровна, воспитатель Ртищева Елена Николаевна, старший воспитатель Демёхина Марина Викторовна.
6. Участие в городской научно-практической конференции «Художественно-эстетическое направление в развитии РППС в условиях ФГОС ДО». Воспитатель, Гращенко Анастасия Владимировна.
7. Участие в городском мастер-классе «Куклы на картонке». Воспитатель, Гращенко Анастасия Владимировна.
8. Победитель в городском конкурсе «Путеводитель по музеям». Воспитатель, Гращенко Анастасия Владимировна.
9. Городская научно-практическая конференция «Чтение-Образование-Дети». Воспитатель Мезенцева Татьяна Викторовна, Старцева Кира Сергеевна, Горюшина Елена Александровна.
10. Межрегиональный семинар «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Старший воспитатель Вдовиченкова Ольга Юрьевна, воспитатель Фоменко Светлана Васильевна.
11. Межрегиональный научно-практический семинар «Художественно-эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС ДО». Выступления с докладами старший воспитатель Вдовиченкова Ольга Юрьевна, воспитатель Дулова Анна Александровна, старший воспитатель Гращенко Анастасия Владимировна, воспитатель Беккер Наталья Алексеевна, музыкальный руководитель Варнакова Юлия Николаевна.

Мероприятиях Приморского района Санкт-Петербурга:

1. Лауреат районного конкурса «Грани педагогического мастерства». Номинация «Воспитатель здоровья». Воспитатель Касьянова Юлия Дмитриевна.
2. Победитель конкурса (1 место) «Деловые игры воспитателей как инструмент профессионального роста». Воспитатель Касьянова Юлия Дмитриевна.
3. Победитель в конкурсе среди театральных коллективов среди ГБДОУ МО СПЧ-2 Приморского района «Хрустальная снежинка». Воспитатель, Касьянова Юлия Дмитриевна, Старцева Кира Сергеевна.
4. Районная практическая конференция «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО». Докладчики старший воспитатель Гращенко Анастасия Владимировна, воспитатель Беккер Наталья Алексеевна.
5. 3 –е место в Лего- фестивале среди воспитанников ГБДОУ МО СПЧ-2, воспитатель Дулова А.А.
6. 3-е место в вокальном конкурсе «Весёлые нотки» среди воспитанников ГБДОУ МО СПЧ-2, музыкальный руководитель Варнакова Ю.Н.

7. 3 место в конкурсе чтецов посвящённого 130-летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, среди ГБДОУ МО СПЧ-2, воспитатель Когут А.М.
8. 1-е место в театральном конкурсе среди воспитанников ГБДОУ МО СПЧ-2 «Хрустальная снежинка», воспитатель Дулова А.А., Когут А.М.
9. 3 место в конкурсе –фестивале оркестров «Звучи, оркестр» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района, музыкальный руководитель Воробьёва С.И.
10. Образовательная сессия «Многофункциональность конструктора ТИКО как универсального педагогического инструментария для развития личности ребёнка». Воспитатель Дулова Анна Александровна, педагог-психолог Фоменко Светлана Васильевна.
11. Победитель конкурса (1 место) «Вершина мастерства-2019». Воспитатель Касьянова Юлия Дмитриевна.
12. Призёр конкурса (2 место) «Конкурс педагогического мастерства среди инструкторов по физической культуре ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга». Инструктор по ФК Домрачева Наталья Андреевна.
13. Призёр конкурса (3 место) «Конкурс педагогического мастерства среди инструкторов по физической культуре ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга». Инструктор по ФК Фирсов Сергей Владиславович.
14. Призёр конкурса (3 место) фестиваля-конкурс «Весёлые нотки-2019» в номинации «Лучший вокал-соло». Музыкальный руководитель Варнакова Юлия Николаевна.
15. Победитель (1 место) фестиваля-конкурса ораторского искусства среди педагогов и воспитанников «Золотая лира». Воспитатель Старцева Кира Сергеевна.

3.2.5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Дополнительные образовательные услуги ГБДОУ детский сад № 52 оказываются с 2018 года.

- «Ритмопластика» - развитие художественно-эстетической культуры на основе танцевально-ритмических движений и развития музыкальных способностей для младшего возраста.

- «АБВГ Дейка» - развитие познавательных способностей и речевой активности для детей подготовительного к школе возраста в процессе игровой деятельности с использованием различных анализаторов.

3.2.5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, лично ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОУ были использованы оздоровительные технологии:

- Бодрящая гимнастика после сна;
- пальчиковые гимнастики;
- организация режима дня в соответствии с требованиями СанПиНа;
- организация центра уединения в каждой группе.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия: оборудованы залы для физкультурных занятий, оснащенные гимнастическими стенками, скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями и др. спортивными предметами.

Оборудованы бассейны, которые оснащены оборудованием для обучения плаванию: нудлы, доски, мячи, тонущие игрушки, плавающие кольца, тонущие обручи, разделительные дорожки и др. оборудование. Оборудование бассейнов способствует обучению дошкольников держаться на воде и под водой.

В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголки, в зависимости от группы, мобильные или стационарные - представляют дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через печатный материал, который ежемесячно оформляется в каждой группе. За последние пять лет было 6 случаев травматизма среди детей. Случаев травматизма на производстве среди сотрудников не было.

3.2.6. Управление качеством образовательного процесса.

3.2.6.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на основании:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, утверждённой приказом № 86-д от 01.09.2015 г..

3.2.6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, в холодный период, в тёплый период, при плохой погоде, щадящий).

3.2.6.3. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

Направленности дополнительного образования соответствует интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в дошкольном образовательном учреждении, помогают ребёнку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания платных образовательных услуг ГБДОУ создаёт следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Учебный план составлен с учётом социального заказа на образовательные платные услуги.

Дополнительные образовательные платные услуги реализуются за рамками освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Деятельность по дополнительному платному образованию воспитанников планируется с 1 октября по 30 апреля текущего учебного года.

3.2.6.4. Используемые педагогические технологии.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной Программы дошкольного образования.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

3.2.6.5. Формы и методы работы с детьми.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

- в раннем возрасте - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

3.2.6.6. Образовательная организация реализует основную образовательную программу дошкольного образования с использованием комплекта учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.

3.2.6.7. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива.

Наименование показателей	Всего педагогических работников	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Заведующий	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Педагогический персонал (всего)	45	0	4	21	10	4	2	3	1
В том числе: воспитатели	36	0	1	19	9	3	2	2	0
старшие воспитатели	2	0	0	1	1	0	0	0	0
Музыкальные руководители	2	0	1	1	0	1	0	1	0
Инструкторы по физической культуре	4	0	1	1	0	0		2	0
Педагоги-психологи	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Учитель-логопед	1	0	1	0	0	0	0	0	0

Образовательный уровень и уровень квалификации

Должность	Уровень образования	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Уровень квалификации
Заведующий	Высшее профессиональное- 1чел	100 %	-	-
Старший воспитатель	Высшее профессиональное- 2 чел Среднее специальное- 0 чел	100 %	100 %	Без категории- 0 Первая категория – 1 Высшая категория - 1
Воспитатель	Высшее профессиональное – 17 Из них педагогическое - 12; среднее профессиональное- 16 из них педагогическое - 5	100 %	30 %	Без категории- 23 Первая категория – 7 Высшая категория - 1
Инструктор по	Высшее профессиональное – 2			Без категории- 1

физической культуре	Из них педагогическое - 2; среднее профессиональное- 2 из них педагогическое - 2	100 %	-	Первая категория – 3 Высшая категория - 0
Музыкальный руководитель	Высшее профессиональное – 3 Из них педагогическое - 3; среднее профессиональное- 0 из них педагогическое - 3	100 %	-	Без категории- 1 Первая категория – 1 Высшая категория - 1
Педагог-психолог	Высшее профессиональное – 1 Из них педагогическое - 1; среднее профессиональное- 0 из них педагогическое - 0	100 %	-	Без категории- 0 Первая категория – 0 Высшая категория - 0

Стажевые показатели педагогического коллектива.

Наименование показателей	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
Старшие воспитатели			2			
Педагогические работники	4	4	8	9	6	10

3.2.6.8 Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа.

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы детского сада. На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114», ДПО № 50.

В ДООУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала:

2 медицинских блока (на обоих корпусах), состоящих из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, туалета.

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

Показатель заболеваемости детей на 1000:

всего-1956; ранний возраст -1486; дошкольный возраст-1832

Причины заболеваемости:

ОРВИ- 986; ветряная оспа-56; бронхит-31; отит-16; ангина-9; пневмония-2, скарлатина-2, прочие-32.

Состав детей по группам здоровья:

Группы здоровья	Начало года	Конец года
1 группа	30 – 7 %	30 – 7 %
2 группа	385- 86 %	387 – 87 %
3 группа	30 – 7 %	28 – 6 %

Система лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ.

Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяют группу здоровья и дают рекомендации по сопровождению каждого ребёнка оформляя информацию в листах здоровья.

В ДОУ создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

Работа по повышению защитных сил организма:

- 1) Витаминопфилактика;
- 2) Закаливающие мероприятия:
 - а) воздушные ванны;
 - б) в летний период использование водных мероприятий.
- 3) Бодрящая гимнастика.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима.

Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз;
- выявление зараженных и их лечение;
- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика гриппа и ОРЗ:

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления:

- организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
- оптимизация учебной нагрузки;
- оптимизация физической нагрузки;
- контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой;
- организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ДОУ организуется в соответствии с 10-дневное меню, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга, в котором представлены разнообразные сбалансированные блюда.

Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблоки обоих корпусов имеют современное оборудование для качественного приготовления пищи. Поставку продуктов на осуществляет АО «Артис-Детское питание» контракт № 52пит/19-20 от 29.12.2018 г..

Объекты физической культуры и спорта.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОУ имеются:

- физкультурные залы, оснащенные специальным оборудованием и спортивным инвентарем;
- бассейны, оснащенные специальным оборудованием и спортивным инвентарём;
- в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём;
- спортивные площадки на территории обоих корпусов ОУ.

Данные спортивные объекты используются в соответствии с расписанием организации НОД, организации совместной самостоятельной деятельности.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:

- медицинский кабинет.

Использование групповых помещений.

Групповые помещения для 12-часового пребывания имеют спальни, оснащенные индивидуальными кроватями, шторами затемнениями или жалюзи. Групповые помещения имеют центры детской деятельности, организованные по образовательным областям. Организованная

предметно-пространственная развивающая среда позволяет развивать способности детей, способствовать развитию экспериментальной деятельности.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, эстетически организована, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

4. Результаты маркетингового анализа внешней среды.

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.

4.1.1. Удовлетворенность родителей и образовательные запросы родителей по основным услугам, предоставляемым ОО

Направления по образовательным областям	Потребности и социальный заказ родителей	Удовлетворённость работой ДОУ и сотрудничеством с семьёй
Итого	85,7 %	74 %
В том числе:	90,6 %	71 %
Социально-коммуникативное развитие (речь и речевое общение, нравственно-патриотическое воспитание, ОБЖ, этикет и т.д.)		
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, развитие математических представлений, развивающие конструктивные игры и т.д.)	89 %	76 %
Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство, художественно-речевое творчество, театрализованная деятельность, музыкальное развитие и т.д.)	91 %	78 %
Физическое развитие (плавание в бассейне, оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня)	92 %	81 %

4.1.2. Анализ активности родителей в развитии ДОУ.

За период с 2015-2016 годы лишь некоторые родители воспитанников включались в деятельность детского сада. Это объясняется тем, что педагогический состав детского сада был недостаточно стабилен, и организация родителей при часто сменяющихся педагогах в группах была затруднена.

С 2016 года наметилось значительная активизация родителей в развитии ДОУ:

1. Участие родителей во внутренних конкурсах ОУ;
2. Посильное участие родительской общественности в организации предметно-пространственной среды групп (предметы для сюжетно-ролевых игр, одежда для ряжения, настольные игры, участие в оформлении групповых помещений и др.);
3. Активное участие родителей в конкурсах, проводимых на районном, городском уровне, международном уровне;
4. Участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я» на уровне района;
5. Помощь в организации и участии детей в спортивных соревнованиях на уровне района «Весёлые старты», «Первые старты», «Праздник на воде»;

6. Активное включение родителей (пап) в Новогодние праздники в детском саду (исполнение роли Дедушки Мороза);
7. Участие пап в спортивных соревнованиях, посвящённых Дню защитника отечества;
8. Ежемесячное участие родителей (родственников) в мастер-классах, проводимых для детей в группах;
9. Подготовка и участие в совместных родительско-детских концертах, посвящённых Дню Победы, Дню Матери;
10. Участие в образовательном процессе в ДОУ (подготовка совместных с детьми проектов, выставок);
11. Сопровождение детей на мероприятия, проводимые социальными партнёрами.
12. Участие родительской общественности (родительских комитетов) в деятельности ДОУ.

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров.

4.2.1. Анализ социального окружения ДОУ

Образовательное учреждение располагается в экологически чистом новом микрорайоне Северо-Приморской части Приморского района. В шаговой доступности с дошкольной организацией находятся экологические объекты: «Юнтоловский заказник», парк 300-летия Санкт-Петербурга, финский залив. Широко развита социальная инфраструктура: ГБДОУ № 68, ГБДОУ № 64, ГБДОУ № 89, ГБДОУ № 77, школа № 630, гимназия № 540, спорткомплекс по подготовке олимпийского резерва «Ледовый зал», «Центр семьи» Приморского района, детская библиотека № 10, детская поликлиника № 50, Приморский культурный центр ДК «Триумф», военный госпиталь им. Никифорова (станция скорой медицинской помощи).

4.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.

Наряду с уже имеющимися социальными партнёрами в период с 2016-2020 годы планируется организация совместной образовательной деятельности с такими социально значимыми организациями как: школой Олимпийского резерва «Олимпийские надежды», станцией скорой медицинской помощи; «Центром семьи» Приморского района.

5. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Проблемный анализ качества деятельности ДОУ

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2015-2020 гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2025 года:

1. Повышение эффективности реализации Основной образовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов ОУ.

Внутренний анализ ДОУ

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1.	Система управления ДОУ	Квалифицированный административно-управленческий персонал	Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала
2.	Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Оснащение современным оборудованием в предметно-пространственной среде ДОУ	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы.
3.	Содержательное обеспечение	Использование в образовательной деятельности парциальных программ	Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий
4.	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.	Профессиональная компетентность педагогов стимулируется не в полной мере. Нормативно-правовая база, требующая значительной модернизации в условиях введения новых нормативно-правовых документов.
5.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.
6	Материально-техническое обеспечение	Современное оборудование среды ОУ. Устойчивое функционирование самостоятельного интернет-ресурса ОУ	Переукомплектованность ОУ воспитанниками на 223 %, приводит к износу оборудования групп и мебели, что требует модернизации оснащения группового пространства. Отсутствие бюджетного финансирования для сопровождения работы интернет-ресурса.
Внешний анализ среды			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1	Родители воспитанников	Удовлетворенность родителей работой ДОУ.	Недостаточная готовность и включенность

		Наличие образовательных запросов на индивидуальное логопедическое сопровождение воспитанников	родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления
2	Система образования	Потребность образовательной сети Приморского района в образовательном учреждении, готовым обеспечивать качественным образованием	Недостаточное финансирование системы образования
3	Социально-экономическое окружение	Активное включение организаций разных форм собственности в деятельность ОУ	Нестабильная экономическая ситуация в стране-отказ от взаимовыгодных моделей работы.
4	Регион	Финансирование государственного задания	Нестабильная экономическая ситуация, которая может сказаться на всех направлениях работы ОУ.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Конкурентоспособность ДОО; удовлетворенность родителей работой ДОУ	Переход на ФГОС может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива; Переукомплектованность воспитанниками ОУ может привести к снижению качества образования и создавать угрозу для их жизни и здоровья; объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников;	Привлечение внимания общества и органов гос.власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; увеличение уровня доходов работников сферы образования; взаимодействие с ИМЦ Приморского района; сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;	Нестабильная экономическая ситуация в стране; недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; недостаточное финансирование системы образования;

	формируется механизм оказания платных дополнительных образовательных услуг.		
--	---	--	--

Выводы:

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ОУ является вывод, что в настоящее время ОУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, предлагающей учащимся различные формы образования, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ОУ соответствии с требованиями с государственными проектами Российской Федерации;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ОУ;
- приведение контингента до проектной мощности;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего и внешнего контроля за качества образования;
- сетевое расширение сотрудничества ОУ с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ОУ.

6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Решение выявленных проблем возможно в рамках трех сценариев развития ОУ: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Первый сценарий (консервативный) предусматривает совершенствование существующих достижений ОУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Данный сценарий создаст состояние неудовлетворённости у участников образовательных отношений, тем самым приведёт к ухудшению имиджевого статуса ОУ в районе.

Второй сценарий (радикального развития) предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь уже наработанных достижений образовательной организации за период функционирования.

Третий сценарий - устойчивое развитие, предполагает дальнейшее развитие достижений ОУ, но уже в инновационном пространстве их реализации.

Для реализации выбранного третьего сценария необходимо сконцентрироваться на уже имеющихся научных и методических наработках с применением современных инновационных технологий и организации оптимальных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений.

К негативным последствиям реализации третьего сценария относится медленное развитие инновационных форм образовательной работы. Однако в складывающихся непростых экономических условиях избранное устойчивое развитие принесёт наибольшую отдачу в перспективе, нежели радикальное, т.к. переход на новые формы работы грозит потерять ещё не до конца сформировавшиеся педагогические кадры ОУ. Для упрощения реализации устойчивого развития предполагается повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации в соответствии с мотивацией самих педагогических работников.

7. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОУ.

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

К основам развития ребёнка на этапе дошкольного детства относятся:

- культурно-исторический подход, при котором в ОУ создаются оптимальные условия для позитивной социализации;
- системно-деятельностный подход, осуществляется в специфических для детей данной группы формы, прежде всего в форме игры;
- личностный подход, реализуется только в том случае, если учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, при этом сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.

Модель выпускника ДОУ

Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

Развита крупная и мелкая моторика; ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Миссия образовательного учреждения заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Имиджевая характеристика развития ДООУ в системе образования.

Для создания позитивного имиджа ОУ с помощью родителей и воспитанников в 2012 году был проведён конкурс на название и разработку логотипа ОУ. Разработанный логотип и девиз ОУ был размещён на сайт учреждения в 2012 году.

Сайт ОУ узнаваем и его дизайн не меняется с момента разработки, т.к. по опросам родительской общественности он лаконичен, понятен, ярк и разительно отличается от сайтов других ОУ, что создаёт дополнительный стабильный имидж учреждения.

Стабильная работа сайта ОУ и информационная открытость существенно упрощает работу и доступ к информационным источникам о функционировании ДООУ у участников образовательных отношений. Стремление родителей попасть именно в ГБДОУ № 52 только подтверждает устойчивый позитивный имидж среди других ОУ микрорайона.

Сложившаяся положительная имиджевая ситуация отражает такие компоненты, как:

- неизменно высокое качество образовательной услуги (чёткое понимание целей образования и воспитания, высокий процент успешной адаптации выпускников ДООУ к школе, формирование здорового образа жизни, связь ОУ с многообразными социальными институтами);
- эффективная организационная культура образовательного учреждения, включающая нормы, ценности, философию управления и специфику поведения коллектива в целом;
- чёткое определение педагогическим коллективом миссии и концепции образовательного учреждения;

- комфортность среды образовательной организации (благоприятный социально-психологический климат в коллективе и с другими участниками образовательных отношений);
- положительно воспринимаемый стиль образовательного учреждения;
- яркая запоминающаяся, индивидуальная внешняя атрибутика (традиции детского сада).

8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

ЦЕЛЬ - создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в ГБДОУ детский сад № 52 в условиях социальной ситуации современного общества, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования всесторонне развитого члена современного общества.

Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования;
- создание системы лично-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

Цели развития дошкольного образовательного учреждения на период с 2015 по 2020 годы подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития учреждения как части системы образования Санкт-Петербурга выступает **эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства**. Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах:

- Государственная программа «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 год»,
- Паспорта национального проекта «Образование» на период с 1 января 2019 г.- 31 декабря 2024 г.;
- Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2018-2023 гг.

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- Обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы дошкольной образовательной организации.

Вариативная цель развития детского как образовательной организации направлена на **удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства**.

Достижение инвариантной цели развития учреждения будет осуществляться в форме реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, примерных образовательных программ с учётом специфики работы дошкольной образовательной организации:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования (пилотный вариант) «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 г.;
- «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К.Воронова;
- Примерной программы художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- Примерной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой;
- Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой.

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (Проекты/целевые подпрограммы/направления развития)

9.1. Программу развития ОО планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы ОУ, воспитатели группы, родители воспитанников группы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

20.08.24 17:48 (MSK)

Сертификат D2CB5ED94E216FAB6E3C4AC787BC7DDB
Действует с 28.03.24 по 21.06.25

Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, педагог – психолог, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	ОО администрации Приморского района

9.2. Основные мероприятия по реализации Программы развития.

№ п.п.	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Создание полноценных условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2020 – 2025	Разработка комплексно-тематического планирования; Использование метода проектов; Разработка плана преемственности ДОО со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; Проектирование психолого – педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ, создание индивидуальных образовательных маршрутов; Создание предметно – пространственной развивающей и социокультурной среды.
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование и внедрение ООП ДО; Внедрение вариативных дополнительных образовательных программ; - Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс; - Внедрение здоровьесберегающих технологий;	2020 – 2025	- Создание условий для внедрения технологий; - Внедрение инновационных образовательных, информационных, здоровьесберегающих технологий; - Методическое обеспечение ООП ДОО; - Разработка индикаторов реализации ООП ДОО; - Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д.; - Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками.
3.	Информатизация дошкольного	Внедрение информационных технологий в образовательный и	2020 – 2025	- Создание условий для освоения информационных технологий;

	образования	управленческий процесс		- Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д.; - Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками.
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2020 – 2025	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников и педагогов для раскрытия их способностей
5.	Укрепление материально – технической базы ОО	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2020 – 2025	Разработка рекомендаций по проектировании предметно – пространственной среды в разных возрастных группах
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2020 – 2025	- Применение современных здоровьесберегающих технологий; - Создание системы оздоровительной работы
7.	Кадровая политика	- Повышение профессионального уровня педагогов посредством вариативных форм обучения; - Привлечение и обучение молодых специалистов; - Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д. - Аттестация педагогических работников.	2020 – 2025	- Разработка плана повышения квалификации педагогов; - Разработка плана прохождения аттестации; - Использование дистанционных образовательных технологий; - Использование корпоративного обучения; - Создание системы повышения педагогической мотивации сотрудников; - Аттестация педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью и на установление квалификационных категорий.
8.	Государственно – общественное самоуправление	Решении вопросов обеспечения образовательного процесса участниками образовательных отношений.	2020 – 2025	- Организация Совета родителей; - Организация «Родительского клуба» и т.д.; - Разработка соответствующих нормативных локальных актов.
9.	Взаимодействие с родителями	-Вовлечение родителей в решение вопросов развития образовательного	2020 – 2025	- организация работы родительских активов -Использование нетрадиционных форм с

	(законными представителями)	учреждения формами общественного самоуправления; -Участие родителей в общественной жизни ОУ.		родителями; - Разработка соответствующих нормативных локальных актов.
10.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2020 – 2025	- Заключение договоров о сотрудничестве; - разработка и внедрение модели организации сетевого взаимодействия ОУ с партнерами.

9.3. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития ДООУ будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов:

Приложения 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

10. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Об успешности развития ГБДОУ № 52 можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в «дорожной карте» и показателям оценки эффективности работы образовательной организации;

1. Показатели достижения инвариантной цели развития ОУ в соответствии с показателями эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга

Показатель эффективности деятельности ОУ	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	К концу этапа
1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями	Полнота реализации основной образовательной программы ДО	100%	100%
	Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	100%	100%

2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Отсутствие предписаний надзорных органов	2	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да	да
	Доля средней заработной платы педагогических работников дошкольных организаций к средней заработной плате в регионе	100%	100%
3. Обеспечение высокого качества обучения	Доля обучающихся — участников и призеров конкурсов районном, городском, региональном, федеральном, международном уровнях	1%	1%
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	95%	100%
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	5 %	5%
5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе НСОК	Участие в независимых сертифицированных исследованиях	0	да
6. Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ	0	1 %
	Наличие программ поддержки одаренных детей	0	да
	Наличие программ поддержки детей, имеющих проблемы со здоровьем	0	да
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	20%	40%
7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Наличие программ развития спортивной инфраструктуры ОУ	нет	да
	Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	5 %	20 %
8. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0,1 %	0%

	Динамика среднего показателя заболеваемости	40 %	30 %
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие физической охраны -наличие АПС -наличие КТС, РКТС -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания	90%	100%
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	да	да
	Наличие нормативно-правовой базы по организации ГОУО	30%	70%
10. Создание системы государственно-общественного управления	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	75%	90%

2. Показатели достижения вариантной цели развития ОУ в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций:

Показатель качества работы ОУ	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	К концу этапа
1.Результативность образования талантливого ребенка	Доля воспитанников, участвующих в спортивных соревнованиях	2%	10%
	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах	10 %	20 %
	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного воспитанника	14	11
	Доля воспитанников, имеющих на момент выпуска Портфолио для оценки индивидуальных достижений	0 %	100%

	Число случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса	0,1 %	0
	Вариативность программ дополнительного образования (количество/направленность)	0/0	3/3
2. Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие талантливого ребенка.	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, деятельностью ДООУ по отношению к 2015 году	75%	90 %
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	0 %	5 %
3. Эффективность работы ДООУ как образовательной организации	Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете сферы образования по отношению к 2020 году	0	10%
	Сохранение уникальной позиции ДООУ в системе образования Приморского района Санкт-Петербурга	да	да

11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- обеспечение эффективной работы организации;
- обеспечение качества и доступности образования;
- удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Общее собрание работников и Педагогический совет ГБДОУ детский сад № 52 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ДООУ в виде публичного доклада и результатов самообследования.

12. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

20.08.24 17:48 (MSK)

Сертификат D2CB5ED94E216FAB6E3C4AC787BC7DDB
Действует с 28.03.24 по 21.06.25

Успешность реализации Программы развития ГБДОУ детский сад № 52 будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (СБ) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2021			2022			2023			2024			2025		
		СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого	СБ	ВС	Итого
										0			0			0
1.	Обеспечение безопасности в ОО	1,530	0	1,530	1,606	0	1,606	1,686	0	1,686	1,77	0	1,77	1,859	0	1,859
2.	Повышение квалификации работников ОО	0,076	0	0,076	0,079	0	0,079	0,083	0	0,083	0,087	0	0,087	0,092	0	0,092
3.	Обеспечение предметно-пространственной развивающей среды	0,520	0,035	0,555	0,547	0,04	0,587	0,574	0,045	0,619	0,603	0,05	0,653	0,633	0,055	0,688
4.	Обеспечение методической литературой	0,030	0,005	0,035	0,031	0,005	0,036	0,033	0,007	0,04	0,034	0,007	0,041	0,036	0,009	0,045
5.	обеспечению функционирования сайта ОО	0	0,048	0,048	0	0,060	0,060	0	0,084	0,084	0	0,084	0,084	0	0,084	0,084
	ИТОГО	2,156	0,088	2,244	2,263	0,105	2,368	2,376	0,052	2,420	2,494	0,141	2,635	2,620	0,148	2,768

Приложение 1

Результаты реализации Программы развития на 2020-2025 годы

Проблемы Программы	Степень выполнения
<p>1. Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>2. Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в детский сад,</p>	Программа выполнена полностью

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

20.08.24 17:48 (MSK)

Сертификат D2CB5ED94E216FAB6E3C4AC787BC7DDB
Действует с 28.03.24 по 21.06.25

	отрицательно сказывается на получение ими качественного образования. 3. Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. 4. Интенсификация педагогического труда, повышение его качества и результативности, готовность педагогов к применению современных образовательных технологий.	
Цель Программы	Создание в детском саду системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	Программа выполнена полностью
Задачи программы	1.Повышение качества образовательной работы в ДОУ через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий. 2. Развитие творческого потенциала личности, активности и самореализации ребёнка в разных видах деятельности, выявление на ранней стадии одарённости детей. 3.Оказание помощи в сопровождении развития детей раннего возраста. 4. Создание (увеличение) сферы дополнительных образовательных услуг, формируемых участниками образовательного процесса, с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения. 5. Расширение инновационной деятельности ДОУ. 6. Использование образовательного потенциала социума, расширение внешних связей, открытость ДОУ. 7. содействие развитию новых возможностей управления ДОУ в целях гибкого реагирования на возникающие проблемы. 8. Обеспечение достаточной степени информированности родителей об особенностях ребёнка.	Программа выполнена полностью

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Качество образования»				
Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.				
Задачи: 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. 2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.				
1. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ГБДОУ	2020 – 2025	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги
Обновление образовательной программы в соответствии с запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2020 – 2025	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Внесение дополнений к Образовательной программе дошкольного образования
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ГБДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2020 – 2025	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система комплексного мониторингового исследования
Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	2020 – 2025	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система планирования
Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	2020 – 2025	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система комплексно-тематического планирования на основе использования инновационных педагогических

				технологий
Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2020 – 2025	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система взаимодействия
Информация образовательного процесса в ГБДОУ: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; активизация работы сайта.	2020 – 2025	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования

Приложение 3

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Ребёнок»				
<i>Цель:</i> создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных				
<i>Задачи:</i>				
1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ГБДОУ.				
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ГБДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.				
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.				
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.				
Корректировка содержания образовательной программы с учетом нормативных требований в сфере образования в РФ	на 01.09. ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения

Реализация программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	2020 – 2025	Старший воспитатель, педагоги-специалисты	Без финансирования	Программа комплексного мониторингового исследования
Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	на 01.06. ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования	Статистические данные
Мониторинг качества образования получателей услуг	Январь ежегодно	Заведующий, Ст.воспитатель	Без финансирования	Статистические данные
Совершенствование предметно-развивающей среды: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	2020 – 2025	Заведующий, Ст.воспитатель; зам.зав. по АХР	0,520	Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, программе ГБДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня	2020 – 2025	Заведующий, Ст.воспитатель, творческая группа	Без финансирования	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме
Информатизация образовательного процесса: - включение ИКТ в образовательный процесс; -совершенствование работы сайта;	2020 – 2025	Заведующий, Ст.воспитатель, специалисты	Без финансирования	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Управление»				
Цель: Модернизировать систему управления ДОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.				
Задачи:				
1. Развитие государственно-общественного управления в ГБДОУ.				
2. Обеспечение открытости деятельности ГБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.				
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность ГБДОУ. Создание условий для открытости ГБДОУ в информационном пространстве.				
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ГБДОУ с социальными партнерами района, города.				
5. Формировать положительный имидж ГБДОУ.				
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОО	В течение отчетного периода	Заведующий, Ст.воспитатель	Без финансирования	Статистические данные
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	В течение отчетного периода	Заведующий, Ст.воспитатель, Зам. зав. по АХР	Без финансирования	Документация ГБДОУ
Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	2020 – 2025 (ежегодно)	Заведующий	В соотв. с финансированием бюджетных организаций	Увеличение материально-технической базы ГБДОУ
Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: создание и расширение полномочий Совета родителей; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.	2020 – 2025	Заведующий	Без финансирования	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением
Организация работы методических объединений	2020 – 2025	Ст.воспитатель	Без	Повышение качества

(объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).			финансировани я	образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ.
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2020 – 2025	Ст.воспитатель	Без финансировани я	Качественное предоставление оказываемых услуг
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	2020 – 2025	Ст.воспитатель	Без финансировани я	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ.
Ведение компьютерного банка инновационной деятельности ГБДОУ.	2020 – 2025	Ст.воспитатель	Без финансировани я	Комплектование и подбор материалов
Составление новой Программы развития ГБДОУ.	2025	Заведующий	Без финансировани я	Программа развития ГБДОУ
Привлечение внебюджетных средств к обеспечению функционирования сайта ОО	2020 – 2025 (ежегодно)	заведующий	0,004	Бесперебойная работа сайта ОО

Приложение 5

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Здоровье»				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий**

20.08.24 17:48 (MSK)

Сертификат D2CB5ED94E216FAB6E3C4AC787BC7DDB
Действует с 28.03.24 по 21.06.25

48

Цель: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.				
Задачи:				
1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.				
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.				
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	2020 – 2025	Ст.воспитатель	Без финансирования	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ГБДОУ - организацию совместных мероприятий с родителями: - Дни Здоровья	2020 – 2025	Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты Ст.воспитатель, воспитатели	Без финансирования	Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни
Обучение на курсах повышения квалификации в СПб АППО и иных образовательных учреждений	2020 – 2025	Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня
Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность ДОО	2020 – 2025	Ст.воспитатель	Без финансирования	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	2020 – 2025	Ст.воспитатель воспитатели, специалисты	Без финансирования	Рабочие планы воспитателей, специалистов

Приложение 6

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Кадры»				
Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению				

качества работы.					
Задачи:					
1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.					
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса ФГОС ДО.					
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.					
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей	2020 – 2025 (ежегодно)	Ст.воспитатель	Без финансирования	Совершенствование работы педагогического персонала	
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников и родителей ГБДОУ; Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ГБДОУ в применении ИКТ; использование возможности сети Интернет.	2020 – 2025	Ст.воспитатель	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов Рост профессионального мастерства педагогов Рост профессионального мастерства педагогов Повышение имиджевой характеристики ГБДОУ Рост педагогического мастерства Улучшение качества образовательной работы	
Повышение престижа профессии педагога. Участие педагогов ГБДОУ в районных, городских, международных мероприятиях конкурсах. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	2020 – 2025	Заведующий, Ст. воспитатель Заведующий	Без финансирования В объеме выделенного на год ФНД	Повышение престижа профессии педагога Повышение качества педагогической деятельности	

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Безопасность»				
Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ГБДОУ, безопасное функционирование ГБДОУ.				
Задачи:				
1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.				
2. Создание безопасных условий труда для сотрудников ГБДОУ.				
Основные направления деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)				
* Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.;	2020-2025	Заведующий Зам.зав. по АХР	Без финансирования	Правильное ведение документации
* Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ГБДОУ;	Постоянно	Заведующий Зам.зав. по АХР	Без финансирования	Все мероприятия проведены в срок
* Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.	2 раза в год	Зам.зав. по АХР	Без финансирования	Все сотрудники прошли инструктаж.
* Проведение с работниками ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму	2 раза в год	Зам.зав. по АХР	Без финансирования	Проведены эвакуационные мероприятия.

действий при пожаре, теракте, ЧС.				Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС
*Корректировка памяток, рекомендаций по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС.	2020-2025	Зам.зав. по АХР	Без финансирования	Введены в действие памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;
* Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ГБДОУ	ежегодно	Зам.зав. по АХР	В соответствии с выделенным финансированием	Наличие средств пожаротушения
Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	2020-2025	Ст.воспитатель, воспитатели групп, специалисты	Без финансирования	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения
Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	2020-2025	Ст.воспитатель, воспитатели групп, специалисты	Без финансирования	Выполнение должностных инструкций
Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	2020-2025	Ст.воспитатель, воспитатели групп,	Без финансирования	Повысилась родительская компетентность

		специалисты		
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	2020-2025	Зам.зав. по АХЧ	Без финансирования	Безопасность детской площадки
Внесение изменений в «Паспорт дорожной безопасности»	По мере необходимости	Ст.воспитатель		Наличие паспорта
Обучение на курсах повышения квалификации	ежегодно	Заведующий, зам. зав. по АХР	76 000,00	Наличие обученных специалистов по ОТ, пожарной безопасности, электробезопасности

Приложение 8

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Родители»				
Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.				
Задачи:				
1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.				
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс ГБДОУ.				
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.				
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2020-2025 (ежегодно)	Ст.воспитатель	Без финансирования	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями
Обучение воспитателей новым техникам общения	2020 – 2025	Ст.воспитатель	Без	Повышение компетентности

с родителями: - Семинар – практикум - Консультации - Круглый стол			финансирован ия	педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики
Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», - Дни Здоровья	2020-2025 (ежегодно)	Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи
Обучение на курсах повышения квалификации в СПб АППО, ЛОИРО, Педагогическом университете им. Герцена	2020-2025 (по графику)	Ст.воспитатель воспитатели, специалисты	Без финансирования	Повышение компетентности педагогических кадров
Обновление информации на сайте учреждения	2020-2025 (информация постоянно меняется)	Ст.воспитатель педагогические работники	Без финансирования	Информированность родителей о работе ГБДОУ
Расширить участие ГБДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2020-2025 (ежегодно)	Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Активизация родительской позиции

Приложение 9

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Развитие инфраструктуры ДОО»				
<i>Цель:</i> Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ГБДОУ детского сада № 52 Приморского района Санкт-Петербурга				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

20.08.24 17:48 (MSK)

Сертификат D2CB5ED94E216FAB6E3C4AC787BC7DDB
Действует с 28.03.24 по 21.06.25

54

Задачи:				
1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы				
Приобретение игрушек	2020-2025 (ежегодно)	Заведующий, зам.зав по АХР, ст. воспитатель	400 000,00	Повышение качества образовательной деятельности ГБДОУ
Приобретение материалов для учебного процесса	2020-2025 (ежегодно)	Заведующий, зам.зав по АХР, ст. воспитатель	100 000,00	Повышение качества образовательной деятельности ГБДОУ
Обеспечение методической литературой	2020-2025	Заведующий, Ст. воспитатель	30 000,00	Повышение педагогической компетентности педагогических работников ОО и качества образования

Приложение 10

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Сетевое взаимодействие»				
Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.				
Задачи:				
1. Разработка системы эффективного взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров.				
3. Формирование положительного имиджа как образовательного учреждения, так и социального партнера.				
Информационно-методический центр Приморского района	Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым	2020-2025	Ст. воспитатель	Без финансирования
				Повышение педагогической компетенции педагогов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

20.08.24 17:48 (MSK)

Сертификат D2CB5ED94E216FAB6E3C4AC787BC7DDB
Действует с 28.03.24 по 21.06.25

55

	педагогическим опытом.				
Детская поликлиника № 50	- Медицинские осмотры; -профилактика заболеваний; -оказание первой медицинской помощи; -проведение профилактических прививок;	2020-2025	Заведующий	Без финансирования	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости
	- анализ состояния здоровья детей; - разработка и реализация планов оздоровления воспитанников; - обеспечение лекарственных средств.				
Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции	2020-2025	Ст. воспитатель	Без финансирования	Повышение педагогической компетенции педагогов. Проекты. Презентации
Библиотека № 10	Экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей	2020-2025	Ст. воспитатель	Без финансирования	Выставки рисунков Книжки - малышки изготовленные детьми
Приморский культурный центр «Триумф»	Экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей	2020-2025	Ст. воспитатель	Без финансирования	Выставки рисунков Досуги
ГБДОУ № 64	Семинары, обучающие занятия для педагогов	2020-2025	Заведующий	Без финансирования	Повышение педагогической компетенции
МБДОУ детский сад № 26	Экскурсии, посещение выставок, концертов	2020-2025	Ст. воспитатель	Без финансирования	Осуществление совместной деятельности в области образования; с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования

Пронумеровано и прошито
56 (пятьдесят шесть) листов
Заведующий ГБДОУ № 52
/Н.Ю. Вихорева/

