

Согласовано
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 52
Протокол от 30.08.2022 г № 1

Утверждено
Заведующим ГБДОУ детский сад № 52
Н.Ю. Вихоревой
Приказ № 115 -д от 30.08.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Инструктора по физической культуре

Красовской Ирины Михайловны

Группа второго раннего возраста

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург,
2022г.**

Содержание	Стр.
1.Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка:	3
1.1.1. Цели и задачи программы	
1.1.2. Принципы и подходы реализации программы	3
1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей третьего года жизни	4
1.1.4. Сроки реализации рабочей программы	5
1.2.Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы	5
2. Содержательный раздел рабочей программы	7
2.1.Содержание образовательной работы с детьми на 2022-2023учебный год	7
2.2.Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	34
2.3.Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования	35
2.4.Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	36
2.5.Взаимодействие с социальными партнёрами	37
3. Организационный раздел рабочей программы	38
3.1.Структура реализации рабочей программы	38
3.1.1.Режимы пребывания воспитанников в группе <i>(12 часов)</i>	
3.1.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы	38
3.2.Условия реализации программы:	40
3.2.1.Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	
3.3.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	41
3.4.Информационно-методическое обеспечение программы	42
3.5.Материально-техническое обеспечение программы	43

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа инструктора по физической культуре с детьми групп раннего возраста Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г № 2/15);
- Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы;
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
- Уставом ГБДОУ детский сад № 52.

1.1.1 Цели и задачи программы

Цель рабочей программы:

- реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Задачи рабочей программы:
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, и как результат развитие детской любознательности, инициативности, стремление к самостоятельности и творчеству, доброты, общительности;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить овладение воспитанниками индивидуальным стилем различных видов деятельности посредством содействия овладению им практико-познавательной, экспериментально-поисковой видов деятельности на уровне самостоятельности творчества;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и групп, а также повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурно исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- Индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержку детской инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- Партнёрство с семьёй;
- Приобщение детей к социально –культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах детской деятельности;
- Возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- Обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей *третьего* года жизни

Название группы	Кол-во детей	Мальчики	Девочки	Группы здоровья		
				I	II	III
Группа 2-го раннего возраста	31	16	15			

Возрастные особенности:

- Совершенствуются двигательные навыки, речь и психика; продолжается активный рост.
 - Уменьшаются темпы физиологического развития, но увеличивается мышечная масса благодаря систематическому тренингу.
 - Тонкие движения, например, пальцев рук, еще затруднены из-за недостаточно развитых нервных окончаний.
 - При вертикальном положении туловища повышается сократительная способность мышц-разгибателей.
 - В костной системе по-прежнему идет процесс образования костей. К 2,5 годам полностью изменяется форма грудной клетки и увеличивается ее объем вследствие развития легких.
Ребра располагаются более косо, формируются изгибы позвоночника. Продолжается рост костей таза.

- Органы дыхания. Носовые ходы и воздухоносные пути становятся шире и длиннее, однако трахея и бронхи еще сравнительно узки, что еще сохраняет опасность резкого сужения их просвета и расстройств дыхания при бронхитах, трахеитах, ОРЗ, гриппе. Число дыханий к 3 годам составляет 25-30 в минуту.
- Сердечно-сосудистая система. Пульс увеличивается до 120 ударов в минуту в возрасте 1 года и 105 в 3 года. Артериальное давление постепенно возрастает до 95/60 мм рт. ст. организма.
- Расширяются двигательные возможности, усложняются психологические навыки ребенка, совершенствуется моторная деятельность.
- На втором году наступает новый этап в жизни ребёнка
- Совершенствуется морфофункциональное состояние головного мозга.
- Усложняется деятельность второй сигнальной системы.
- Развитие устойчивости в прямо стоянии связано с взаимодействием двигательного, вестибулярного, зрительного и других центров головного мозга.
- Неустойчивое положение тела / высоко расположен центр тяжести, слабые нижние конечности/ и плохая координация вызывают в воспроизведении движений большие затруднения. Особенно это заметно в основных движениях.

1.1.4. Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на 1 учебный год: с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года. С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы

Реализация образовательных целей и задач рабочей программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития личности ребёнка. Основные характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определённым отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие (описание представлено на с. 46-49 в примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы)
- познавательное развитие (описание представлено на с. 63-64, с.66-68, с.73-74, с.78, с.80-81, с.86-87, в примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы)
- речевое развитие (описание представлено на с. 90-91, с.94-96, с.100 в примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы);
- физическое развитие (описание представлено на с. 131 в примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:

- Ребёнок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечён в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- Владеет активной речью, включённой в общение; может общаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребёнок воспроизводит действия взрослого;
- Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- У ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с детьми на 2022-2023 учебный год

2.1.1 Содержание образовательной работы с детьми третьего года жизни на 2022-2023 учебный год

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы/ направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (ОД, совместная деятельность, самостоятельная деятельность)
01-09 сентября 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Здравствуй, детский сад!» Адаптационный период	Задачи: 1. Адаптация детей к условиям детского сада. 2. Знакомство детей с инструктором по физической культуре, посещение	«Правила поведения в физкультурном зале.

			физкультурного зала.	
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям физкультурное оборудование.	Беседа «Знакомство с физкультурным оборудованием»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №1). Пальчиковая гимнастика (Упр. №1)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить и бегать подгруппами и всей группой, прыгать на двух ногах, ползать на четвереньках по прямой	ОД: Конспект № 1-2
12-16 сентября 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Моя любимая игрушка»	Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами поведения в зале.	Беседа «Правила поведения в физкультурном зале»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с материалами, из которых сделаны игрушки.	Игра «Мягкие, твердые, легкие, тяжелые»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №1). Пальчиковая гимнастика (Упр. №1)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить по прямой дорожке, катать мяч двумя руками, бегать в прямом направлении, прыгать на двух ногах с продвижением вперед	ОД: Конспект № 3-4
19-30 сентября 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Овощи и фрукты»	Задачи: Учить детей играть и общаться в	Подвижная игра «Веселые огородники».

			коллективе.	
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать про виды овощей и фруктов.	Подвижная игра «Собери овощи»,
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №2). Пальчиковая гимнастика (Упр. №2)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить парами, лазать по доске, катать мяч одной рукой; Упражнять в умении прыгать на двух ногах на месте; Развивать равновесие Задачи: Упражнять в умении ходить и бегать подгруппами и всей группой, прыгать, ползать на четвереньках по прямой, катать мяч двумя руками.	ОД: Конспект № 5-6 ОД: Конспект № 7-8
03-14 октября 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Осень»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Догони зайку».
	Познавательное развитие		Задачи: Дать детям представление о строении деревьев»	Дидактическая игра «Найди листочек»,
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №2). Пальчиковая гимнастика (Упр. №2)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить по доске, прыгать	ОД: Конспект № 1-2

			<p>через препятствия; Упражнять в умении ползать по доске, ходить парами; Развивать координацию движений.</p> <p>Задачи: Учить бросать мяч друг другу, ползать под воротца, бегать друг за другом; Упражнять в ходьбе по прямой дорожке.</p>	<p>ОД: Конспект № 3-4</p>
17-28 октября 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Я-человек»	<p>Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.</p>	Подвижная игра «Догони меня».
	Познавательное развитие		<p>Задачи: Дать представление об элементарном строении тела.</p>	Дидактическая игра «Как устроен человек»
	Речевое развитие		<p>Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. №3). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		<p>Задачи: Учить кружиться в медленном темпе; Упражнять в умении ходить и бегать парами и всей группой, катать мяч воспитателю.</p> <p>Задачи: Упражнять в умении ходить по доске, прыгать через препятствие (шнур), бросать мяч друг другу, ползать на четвереньках по прямой;</p>	<p>ОД: Конспект № 5-6</p> <p>ОД: Конспект № 7-8</p>

			Развивать координацию движений.	
31 октября-11 ноября 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Мой дом и моя семья»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Догони меня».
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с родственными связями.	Игра с мячом «Назови имя»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №3). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить по кругу взявшись за руки, катать мяч двумя руками; Упражнять в умении подлезать под воротца, кружить в медленном темпе. Задачи: Учить ходить по прямой дорожке с перешагиванием через бревно; Упражнять в умении прыгать на двух ногах через шнур, катать мяч двумя руками; Развивать координацию движений.	ОД: Конспект № 1-2 ОД: Конспект 3-4
14-25 ноября 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Домашние животные»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Лови скорее мяч».
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с домашними животными	Подвижная игра «Кот и мышки»

	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №4). Пальчиковая гимнастика (Упр. №4)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бросать вперед мяч двумя руками снизу, прыгать вверх с касанием предмета, ходить с изменением темпа; Упражнять в умении ходить по доске; Развивать равновесие.	ОД: Конспект № 5-6
28 ноября – 2 декабря 2022	Социально-коммуникативное развитие	«День матери»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Быстрый мяч».
	Познавательное развитие		Задачи: Познакомить детей с семейными обязанностями.	Игра «Мамины помощники».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №4). Пальчиковая гимнастика (Упр. №4)
	Физическое развитие		Задачи: Упражнять в умении ходить, взявшись за руки, бегать в медленном темпе, катать мяч двумя руками, сидя; Закреплять умения перелезть через бревно, ходить по прямой дорожке с перешагиванием	ОД: Конспект № 7-8
05-16 декабря 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Зимушка-зима в гости к нам пришла»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Быстрый мяч».

	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям о зимних видах спорта.	Игра «Зимние виды спорта».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №5). Пальчиковая гимнастика (Упр. №5)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ползать по наклонной доске; Упражнять в умении бросать мяч вперед двумя руками снизу; Закреплять навыки бега в прямом направлении. Задачи: Учить ходить с переходом на бег и наоборот, бросать мяч двумя руками от груди; Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы; Развивать координацию движений.	ОД: Конспект № 1-2 ОД: Конспект № 3-4
19-30 декабря 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Новый год стучится в двери»	Задачи: Учить детей играть и в подгруппе.	Подвижная игра «Лиса и зайки»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать рассказывать детям о зимних видах спорта.	Игра «Зимние виды спорта».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №5). Пальчиковая гимнастика (Упр. №5)
	Физическое развитие		Учить ходить с изменением	ОД: Конспект № 5-6

			<p>направления, бегать с изменением темпа, подлезать под веревку; Закреплять умение катать мяч одной рукой.</p> <p>Задачи: Упражнять в умении ползать по наклонной доске, бросать мяч двумя руками от груди; Закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>ОД: Конспект № 7-8</p>
09-13 января 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Зимние забавы»	<p>Задачи: Учить детей играть и в подгруппе.</p>	Подвижная игра «Лиса и зайки»
	Познавательное развитие		<p>Задачи: Знакомить детей с народными играми и забавами</p>	Картотека народных зимних игр и забав.
	Речевое развитие		<p>Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. №6). Пальчиковая гимнастика (Упр. №6)
	Физическое развитие		<p>Задачи: Учить кружиться с предметом в руках; Упражнять в умении бегать с изменением темпа, подлезать под веревку, бросать мяч друг другу.</p> <p>Задачи: Учить бегать в колонне по одному, катать мяч двумя руками стоя; Упражнять в умении ползать по</p>	<p>ОД: Конспект № 1-2</p> <p>ОД: Конспект № 3-4</p>

			наклонной доске, прыгать вверх.	
16-27 января 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Одежда и обувь»	Задачи: Учить детей играть и общаться в паре.	Подвижная игра «Собери шарики»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с элементами спортивной экипировки.	Дидактическая игра «Назови предмет одежды и обуви»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №6). Пальчиковая гимнастика (Упр. №6)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч из-за головы; Закреплять умения и навыки подлезать под воротца; Развивать координацию движений. Задачи: Упражнять в умении бегать в колонне по одному, ходить враспынную, катать мяч двумя руками стоя; Формировать устойчивое равновесие в кружении.	ОД: Конспект № 5-8 ОД: Конспект № 7-8
30 января – 10 февраля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Народная игрушка»	Задачи: Учить детей играть в коллективе с соблюдением правил.	Подвижная игра «Лиса и котик»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей со спортивным инвентарем	Дидактическая игра «Спортивные предметы»
	Речевое развитие		Задачи:	Логоритмика (Упр.

			Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	№7). Пальчиковая гимнастика (Упр. №7)
	Физическое развитие		<p>Задачи: Учить бросать мяч через натянутый шнур, лазать по лестнице-стремянке, прыгать через две параллельные линии; Упражнять в умении ходить через предметы.</p> <p>Задачи: Учить прыгать в длину с места, отталкиваясь двумя ногами, бегать между двумя шнурами; Упражнять в умении бросать мяч двумя руками из-за головы.</p>	<p>ОД: Конспект № 1-2</p> <p>ОД: Конспект № 3-4</p>
13-22 февраля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Мой папа самый, самый»	Задачи: Учить детей играть в коллективе с соблюдением правил.	Подвижная игра «Лиса и котик»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям о роли папы в семье.	Игра с мячом «Я как папа».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. № 7). Пальчиковая гимнастика (Упр. № 7)
	Физическое развитие		Задачи: Учить лазать по наклонной доске, приподнятой одним концом вверх; Упражнять в умении ходить, взявшись за руки; Развивать	ОД: Конспект № 5-6

			равновесие.	
27 февраля – 10 марта	Социально-коммуникативное развитие	«Вот какая мама золотая прямо»	Задачи: Учить детей играть и общаться в паре.	Подвижная игра «Через ручеек»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать рассказывать детям о роли мамы в семье.	Игра с мячом «Мамина помощница».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. № 8). Пальчиковая гимнастика (Упр. № 8)
	Физическое развитие		Задачи: Упражнять в умении прыгать в длину с места, бросать мяч через шнур, лазать по лестнице-стремянке; Развивать координацию движений. Задачи: Учить метать мячи правой и левой рукой, ползать по гимнастической скамейке, ходить, обходя предметы; Закреплять умение ползать по наклонной доске; Развивать равновесие.	ОД: Конспект № 7-8 ОД: Конспект № 1-2
13 – 24 марта 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Здравствуй весна»	Задачи: Учить играть и общаться в подгруппе.	Подвижная игра «Найди листок».
	Познавательное развитие		Задачи: Учить детей отличать весну от других времен года.	Подвижная игра «Времена года»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в	Логоритмика (Упр. №8). Пальчиковая

			взаимосвязи с движениями.	гимнастика (Упр. №8)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить по бревну, развивать равновесие; Упражнять в прыжках через две линии, лазанье по наклонной доске.	ОД: Конспект 3-4
			Задачи: Учить метать набивные мешочки правой и левой рукой; Упражнять в прыжках в длину с места; Закреплять умения и навыки ходить с перешагиванием через предмет, бегать в прямом направлении.	ОД: Конспект № 5-6
27-31 марта 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Моя любимая книга»	Задачи: Учить играть и общаться в подгруппе.	Подвижная игра «Волк и лиса».
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с персонажами детских книг	Подвижная игра «Город сказок»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. № 9). Пальчиковая гимнастика (Упр. № 9)
	Физическое развитие		Задачи: Формировать навыки и умения правильного выполнения упражнений; Упражнять в умении метать правой и левой рукой, ходить по	ОД: Конспект № 7-8

			бревну, ползать по гимнастической скамейке.	
03-14 апреля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Транспорт»	Задачи: Учить детей договариваться друг с другом во время игры	Игра «Мой веселый звонкий мяч»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с ПДД	Подвижные игры «Автомобилисты и пешеходы»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. № 9). Пальчиковая гимнастика (Упр. № 9)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бросать мячи через сетку; Закреплять умение в ходьбе с изменением направления; Развивать ловкость и координацию движений. Задачи: Учить ходить приставным шагом вперед, лазать по гимнастической стенке; Упражнять в метании правой и левой рукой; Развивать ловкость и глазомер;	ОД: Конспект № 1-2 ОД: Конспект № 3-4
17-21 апреля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Здоровейка»	Задачи: Учить детей договариваться друг с другом во время игры	Игра «Мой веселый звонкий мяч»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с основами здорового образа жизни»	Дидактическая игра «В гости к Айболиту»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие	Логоритмика (Упр. №10).

			движения в взаимосвязи с движениями.	Пальчиковая гимнастика (Упр. №10)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить приставным шагом вперед, в стороны; Закреплять навыки и умения бросать мяч через шнур; Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы;	ОД: Конспект № 5-6
24 апреля – 05 мая	Социально- коммуникативное развитие	«Лесные животные»	Задачи: Учить детей играть уступать друг другу.	Подвижная игра «Сова и мышки».
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с животными и имитацией способов их передвижения.	Подвижная игра «Кто живет в лесу».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. № 10). Пальчиковая гимнастика (Упр. № 10)
	Физическое развитие		Задачи: Упражнять: в лазанье по гимнастической стенке; бросании мяча через сетку; Совершенствовать умение ходить по прямой дорожке; - бегать друг за другом; Развивать глазомер. Задачи: Учить метать предметы в	ОД: Конспект № 7-8 ОД:

			горизонтальную цель; Закреплять умения лазать по наклонной доске, бегать в прямом направлении; Упражнять в сохранении равновесия;	Конспект № 1-2
10-19 мая 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Весенний лес»	Задачи: Учить детей играть уступать друг другу.	Подвижная игра «Сова и мышки».
	Познавательное развитие		Задачи: Учить детей различать цвета и цветы.	Подвижная игра «Собери цветы»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. № 11). Пальчиковая гимнастика (Упр. № 11)
	Физическое развитие		Задачи: Закреплять навыки и умения ходить по бревну, бросать мяч двумя руками, прыгать через две линии, ходить приставным шагом в стороны	ОД: Конспект № 3-4
22-31 мая 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Насекомые. Безопасное лето»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Ручеек»
	Познавательное развитие		Задачи: Учить детей различать насекомых.	Подвижная игра «Маленькие паучки»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)
	Физическое развитие		Задачи: Закреплять навыки и умения в лазанье по гимнастической	ОД: Конспект № 5-6

			<p>стенке вверх и вниз, ловле мяча на расстоянии; Развивать глазомер.</p> <p>Задачи: Упражнять в метании предметов в горизонтальную цель, ходьбе приставным шагом вперед; Совершенствовать умения и навыки прыгать вверх, ползать на четвереньках; Упражнять в сохранении равновесия;</p>	<p>ОД: Конспект № 7-8</p>
01-02 июня 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Планета детство»	Развивать умение соблюдать очередность в выполнении действий, оценивать свои действия и действия сверстников»	Малоподвижная игра «Сова и мышки».
	Познавательное развитие		<p>Задачи: Знакомить детей играми бабушек и дедушек</p>	Подвижная игра «Карусель»
	Речевое развитие		<p>Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)
	Физическое развитие		<p>Задачи: Учить бегать и ходить с остановкой на сигнал. Упражнять в лазании и пролезании; ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию в вертикальную и горизонтальную</p>	<p>ОД: Конспект № 1-2</p>

			<p>цель правой и левой рукой.</p> <p>Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить врассыпную и в прямом направлении, не натываясь друг на друга в играх «Птички летают», «Солнышко и дождик»,</p>	
05-09-июня 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Широкая страна моя родная»»	<p>Задачи:</p> <p>Учить детей играть и общаться в подгруппах.</p>	Подвижная игра «Кот на охоте»
	Познавательное развитие		<p>Задачи:</p> <p>Знакомить детей с русскими народными играми»</p>	Подвижная игра «Догони мяч»
	Речевое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	<p>Логоритмика (Упр. №14).</p> <p>Пальчиковая гимнастика (Упр. №14)</p>
	Физическое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Учить бегать и ходить с остановкой на сигнал.</p> <p>Упражнять в лазании и пролезании; ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию в вертикальную и горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить врассыпную и в прямом направлении, не натываясь друг на друга в играх «птички летают»,</p>	<p>ОД:</p> <p>Конспект № 1-2</p>

			«Солнышко и дождик»,	
13-16 июня 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Сказочная неделя»	Задачи: Учить детей играть и общаться в подгруппах.	Подвижная игра «Кот и мыши»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с персонажами сказок Пушкина»	Массаж «Петушок – золотой гребешок», «Кот ученый».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №14). Пальчиковая гимнастика (Упр. №14)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с остановкой на сигнал. Упражнять в лазании и пролезании; ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию в вертикальную и горизонтальную цель правой и левой рукой. Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить враспынную и в прямом направлении, не натываясь друг на друга в играх «Попади в воротца», «Обезьянки».	ОД: Конспект № 3-4
19-23 июня 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя здоровья»	Задачи: Учить детей умению помогать друг другу.	Подвижная игра «Автомобилисты»
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям о пользе занятий	Беседа «Спорт-помощник».

			спортом для роста и развития.	
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №12). Пальчиковая гимнастика (Упр. №12)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с остановкой на сигнал. Упражнять в лазании и пролезании; ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию в вертикальную и горизонтальную цель правой и левой рукой. Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить в рассыпную и в прямом направлении, не натываясь друг на друга в играх «Попади в воротца», «Обезьянки».	ОД: Конспект № 5-6
26-30 июня 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя безопасности пешеходов»	Развивать умение соблюдать очередность в выполнении действий, оценивать свои действия и действия сверстников»	Малоподвижная игра «Красный, желтый, зеленый».
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям про правила дорожного движения	Подвижная игра «Юный пешеход»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №13). Пальчиковая гимнастика (Упр. №13)

	Физическое развитие		<p>Задачи: Учить бегать и ходить с остановкой на сигнал. Упражнять в лазании и пролезании; ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию в вертикальную и горизонтальную цель правой и левой рукой. Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить враспынную и в прямом направлении, не натываясь друг на друга в играх «Попади в воротца», «Обезьянки».</p>	ОД: Конспект № 7-8
03-07 июля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя растений»	Развивать умение соблюдать очередность в выполнении действий, оценивать свои действия и действия сверстников»	Малоподвижная игра «Зайка в лесу».
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с разнообразиями растений.	Подвижная игра «Деревья, кустики, цветочки».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №13). Пальчиковая гимнастика (Упр. №13)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с изменением темпа и направления. Упражнять в лазании по гимнастической	ОД: Конспект №1-2

			стенке, катании мяча, броскам и ловле мяча. Закреплять умение слышать сигнал, расширять двигательный опыт в играх «Кошки-мышки», «Найди флажок».	
10-14 июля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя Земли»	Развивать умение соблюдать очередность в выполнении действий, оценивать свои действия и действия сверстников»	Хороводная игра «Зеркало».
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с отличиями планеты Земли от других планет.	Подвижная игра «Земля, Сатурн, Луна, Солнце»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №15). Пальчиковая гимнастика (Упр. №15)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с изменением темпа и направления. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, катании мяча, броскам и ловле мяча. Закреплять умение слышать сигнал, расширять двигательный опыт в играх «Кошки-мышки», «Найди флажок».	ОД: Конспект № 3-4
17-21 июля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Мой четвероногий друг»	Развивать умение соблюдать очередность в выполнении действий,	Хороводная игра «Зеркало».

			оценивать свои действия и действия сверстников»	
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с домашними животными	Подвижная игра «Кошечки, собачки»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №15). Пальчиковая гимнастика (Упр. №15)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с остановкой на сигнал. Упражнять в лазании и пролезании; ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию в вертикальную и горизонтальную цель правой и левой рукой. Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить враспынную и в прямом направлении, не натываясь друг на друга в играх «Птички летают», «Солнышко и дождик»,	Конспект: ОД № 5-6
24-28 июля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«По морям, по волнам»	Задачи: Учить детей играть и общаться в подгруппах.	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»
	Познавательное развитие		Задачи: Учить детей отличать водоемы.	Подвижная игра «Ручеек, океан, море»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)

	Физическое развитие		<p>движениями.</p> <p>Задачи: Учить бегать и ходить с остановкой на сигнал. Упражнять в лазании и пролезании; ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию в вертикальную и горизонтальную цель правой и левой рукой. Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить враспынную и в прямом направлении, не натываясь друг на друга в играх «Птички летают», «Солнышко и дождик»,</p>	Конспект: ОД № 7-8
31 июля – 04 августа 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя здоровья»	<p>Задачи: Учить детей играть и общаться в подгруппах.</p>	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»
	Познавательное развитие		Знакомить детей Летними Олимпийскими играми.	Дидактическая игра «Летняя Олимпиада».
	Речевое развитие		<p>Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)
	Физическое развитие		<p>Задачи: Учить бегать и ходить с остановкой на сигнал. Упражнять в лазании и пролезании; ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию</p>	Конспект: ОД № 7-8

			<p>в вертикальную и горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить враспынную и в прямом направлении, не натываясь друг на друга в играх «Попади в воротца», «Обезьянки».</p>	
07-11 августа 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Лесные дары»	Развивать умение соблюдать очередность в выполнении действий, оценивать свои действия и действия сверстников»	Малоподвижная игра «Хорошо-плохо».
	Познавательное развитие		Задачи: Учить детей отличать съедобные грибы от ядовитых	Подвижная игра «Найди грибочек»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №10). Пальчиковая гимнастика (Упр. №10)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с изменением темпа и направления. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, катании мяча, броскам и ловле мяча. Закреплять умение слышать сигнал, расширять двигательный опыт в играх «Кошки-мышки», «Найди флажок».	Конспект: ОД № 1-2

14-18 августа 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Разноцветное лето».	Развивать умение соблюдать очередность в выполнении действий, оценивать свои действия и действия сверстников»	Хороводная игра «Зеркало».
	Познавательное развитие		Закреплять у детей умение различать цвета	Игра с парашютом «Радуга-дуга».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №10). Пальчиковая гимнастика (Упр. №10)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с изменением темпа и направления. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, катании мяча, броскам и ловле мяча. Закреплять умение слышать сигнал, расширять двигательный опыт в играх «Кошки-мышки», «Найди флажок».	ОД: Конспект № 3-4
21-31 августа 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Ворота отворяй, едет с поля урожай»	Задачи: Учить детей играть и общаться в подгруппах.	Подвижная игра «Воробышки и кот»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей летними овощами и фруктами.	Дидактическая игра «Фрукты-овощи»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №14). Пальчиковая гимнастика (Упр. №14)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с	Конспект: ОД № 5-6

			<p>остановкой на сигнал. Упражнять в лазании и пролезании; ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию в вертикальную и горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить враспынную и в прямом направлении, не натываясь друг на друга в играх «Попади в воротца», «Обезьянки».</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить бегать и ходить с изменением темпа и направления. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, катании мяча, броскам и ловле мяча.</p> <p>Закреплять умение слышать сигнал, расширять двигательный опыт в играх «Кошки-мышки», «Найди флажок».</p>	<p>Конспект: ОД № № 7-8</p>
--	--	--	--	---------------------------------

			слышать сигнал, бегать и ходить враспынную и в прямом направлении, не натываясь друг на друга в играх «Попади в воротца», «Обезьянки».	
--	--	--	--	--

2.2.

Использование вариативных программ, технологий, и методик в работе с детьми

В работе с детьми используются вариативные программы, с учётом образовательных потребностей и интересов детей.

- в работе с детьми используются вариативные программы, с учётом образовательных потребностей и интересов детей. - Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

- Вераксы Н.Е., Арапова-Пискарева Н.А., Белая К.Ю., Борисова М.М. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 386 с. (является программным документом; помогает педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и написать на базе примерной программы свою основную образовательную программу);

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. Т-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с. (в пособии дается общая характеристика особенностей развития детей 3-4 лет, методические рекомендации и содержание занятий с детьми второй младшей группы);

Используются следующие технологии:

1) Здоровьесберегающие:

- Средства: двигательной направленности (элементы движений, физические упражнения, самомассаж, подвижные игры, гимнастика); оздоровительные силы природы (закаливание); гигиенические факторы (выполнение санитарногигиенических требований, проветривание, влажная уборка помещений).
- Методы: фронтальный, практический, познавательный, групповой
- Приемы: защитно-профилактические (личная гигиена); компенсаторно-нейтрализующие (физкультминутки, пальчиковая гимнастика, массаж); информационно-обучающие (наглядная информация, стенды).

2) ИКТ-технологии (мультимедийная установка SMARTBOARD).

3) Логоритмика.

2.3. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52

- Наблюдение за развитием движений в течение учебного года.

2.4. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

План работы с родителями (законными представителями) на
физкультурных занятиях и в группах на 2022-2023 учебный год

№	Форма работы	Кто из педагогов и специалистов принимает участие	Сроки проведения
1	Родительские собрания (по плану работы ДОУ)		
	«Добро пожаловать в детский сад!»		
	«Становлению этнического самосознания и гражданственности через знакомство с культурой и традициями родной страны»		
	«Первоклашка, первоклассник...» в подготовительных группах		
	Игровое собрание «Наши достижения»		
2	Вечера досуга (физкультурные)	«В гости к осени!»	сентябрь
		«Подарки осени.»	октябрь
		«Играем вместе с мамой.»	ноябрь
		«Зимняя карусель. »	декабрь
		«Зимние Олимпийские Игры»	январь
		«Наши папы удалые!»	февраль
		«Веселая масленица»	март
		«Космическое путешествие »	апрель
		«Мир, труд, май!»	май
		«В гости к солнышку!»	июнь
		«Летние Олимпийские Игры.»	июль
		«Один за всех, и все за одного!»	август
		3	Праздники для детей с привлечением родителей (по плану работы ДОУ)
«Наши папы удалые!»	февраль 2023		

4	Консультации для родителей ГРУППОВЫЕ		
	Выбор спортивной формы.	Инструктор ФК	сентябрь
	Роль семьи в физическом воспитании ребенка.	Инструктор ФК	октябрь
	Физическая готовность ребенка к школе.	Инструктор ФК	ноябрь
	Профилактика плоскостопия и формирование осанки.	Инструктор ФК	декабрь
	Игры зимой на воздухе с ребенком.	Инструктор ФК	январь
	Формирование навыка правильной осанки у детей дошкольного возраста.	Инструктор ФК	февраль
	Дыхательная гимнастика.	Инструктор ФК	март
	Подвижные игры в развитии основных движений у детей.	Инструктор ФК	апрель
	Значение пальчиковой гимнастики.	Инструктор ФК	май
	Движение и здоровье.	Инструктор ФК	июнь
	Растим здорового ребенка.	Инструктор ФК	июль
	Игры по дороге домой,	Инструктор ФК	август
	7	Конкурсы	
Спортивные соревнования среди ГБДОУ Приморского района «Весёлые старты»		Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	октябрь 2022 апрель, июнь 2023
Спортивные соревнования «Мама, Папа, Я»		Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	декабрь 2022
8	День открытых дверей (по плану работы ДОУ)		
	-Открытое занятие по физической культуре	Красовская И.М.	Апрель 2023

2. 5.Взаимодействие с социальными партнёрами

*по плану работы ГБДОУ № 52 на 2022-2023 учебный год.

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации рабочей программы

3.1.1. Режимы пребывания воспитанников в группе

Режим дня группы раннего возраста в холодный период года (октябрь-май)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Утренний приём, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.10
Подготовка к завтраку, самостоятельные игры	8.10-8.30
ЗАВТРАК 1	8.30 -8.50
УТРЕННИЙ КРУГ	8.50-9.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	9.00-9.10
Занятия (включая перерыв)	9.10-9.40
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	9.40-10.20
Культурно-досуговая деятельность (1 раз в месяц)	10.00-10.10

Подготовка ко второму завтраку	<i>10.20-10.30</i>
ЗАВТРАК 2	<i>10.30-10.45</i>
Самостоятельная работа, игры, индивидуальная работа, подготовка к прогулке	<i>10.45-11.00</i>
ПРОГУЛКА	<i>11.00-11.40</i>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	<i>11.40-12.00</i>
ОБЕД	<i>12.00-12.15</i>
Подготовка ко сну	<i>12.15-12.20</i>
ДНЕВНОЙ СОН	<i>12.20-15.20</i>
Игры, подготовка к полднику	<i>15.20-15.30</i>
ПОЛДНИК	<i>15.30-16.00</i>
Подготовка к образовательной деятельности	<i>16.00-16.10</i>
Занятия (включая перерыв)	<i>16.10-16.20</i>
Подготовка к прогулке	<i>16.20-16.40</i>
ПРОГУЛКА	<i>16.40-19.00</i>

**Режим дня группы раннего возраста в тёплый период года
(июнь-август)**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	Группа 2-го раннего возраста (2-3 лет)
Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность	7.00–8.10
Утренняя гимнастика	-
Подготовка к завтраку, самостоятельные игры	8.10 – 8.30
ЗАВТРАК 1	8.30 – 8.50
УТРЕННИЙ КРУГ	8.50 – 9.00
Самостоятельная деятельность	9.00-9.10
Совместная образовательная деятельность (включая перерыв)	9.10 - 9.40
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	9.40 – 10.20
Культурно-досуговая деятельность	10.00-10.10 (1 раз в мес.)
Подготовка к 2 завтраку	10.20 - 10.30
ЗАВТРАК 2	10.30 - 10.45
Самостоятельная работа, игры, подготовка к прогулке, индивид. работа	10.45-11.00
ПРОГУЛКА	11.00 -11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.40 -12.00
ОБЕД	12.00 -12.15
Подготовка ко сну	12.15-12.20
ДНЕВНОЙ СОН	12.20 -15.20
Игры, подготовка к полднику	15.20-15.30
ПОЛДНИК	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	16.00-16.20
Культурно-досуговая деятельность	-
Подготовка к прогулке	16.20 -16.40

ПРОГУЛКА	16.40 -19.00
----------	--------------

**Режим дня группы раннего возраста
в период адаптации к ДОО в холодный период года (сентябрь)**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Утренний приём, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, самостоятельные игры	8.10-8.30
ЗАВТРАК 1	8.30 -8.50
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	8.50-10.20
Подготовка ко второму завтраку	10.20-10.30
ЗАВТРАК 2	10.30-10.45
Самостоятельная работа, игры, индивидуальная работа, подготовка к прогулке	10.45-11.00
ПРОГУЛКА	11.00-11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.50-12.10
ОБЕД	12.10-12.30
Подготовка ко сну	12.30-12.45
ДНЕВНОЙ СОН	12.45-15.15
Игры, подготовка к полднику	15.15-15.30
ПОЛДНИК	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	15.50-16.35
Культурно-досуговая деятельность (1 раз в месяц)	15.50-16.05
Подготовка к прогулке	16.35-16.50
ПРОГУЛКА	16.50-19.00

Щадящий режим

Название группы здоровья	Допустимая нагрузка	Ограничения
I основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	Нет
II основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	В случае наличия заболеваний, накладывающих ограничения на двигательный режим. Ограничения прописываются врачом.
II подготовительная	Занятия по общей программе	Противопоказаны большие объемы физических нагрузок с высокой интенсивностью.
Специальная медицинская группа (А): перенесенные заболевания или травмы постоянного или временного характера	Занятия по специальной программе	Ограничение объема и интенсивности занятий

Специальная медицинская группа (Б): значительные отклонения в состоянии здоровья временного или постоянного характера, в т.ч. серьезные хронические заболевания	Занятия ЛФК в поликлинике, врачебно-физкультурном диспансере или в учебном заведении под руководством квалифицированного педагога и специально подготовленного медицинского работника по индивидуальным программам.	Ограничение объема и интенсивности занятий
---	---	--

3.1.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы

(в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2)

Группа	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию <u>в неделю</u>
Ранний возраст	10 мин	2

3.1.3. Расписание организованной образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие» на 2022-2023 учебный год

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа 2-го раннего возраста №9		9.10-9.20 / 9.30-9.40		9.50-10.00 / 10.10-10.20	

Режим двигательной активности

Формы организации	Вторая группа раннего возраста
Физкультурные занятия	В помещении- 2 раза в неделю На улице -1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	-
Гимнастика после сна	5 – 8 мин
Подвижные игры (на прогулке и в группе)	Не менее 2-4 раз в день 6 – 10 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	6 – 10 мин
Спортивные развлечения (один-два раза в месяц)	---
Спортивные праздники	---
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал
Неделя здоровья	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели

3.2. Условия реализации программы

3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе мониторинга и предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребёнком и проведении двигательных тестов на развитие

уровня физической подготовленности получить достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребёнка с требованиями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявить положительную или отрицательную динамику в развитии ребёнка как индивидуальности. Помимо этого, воспитатель анализирует портфолио ребёнка и продукты детской деятельности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «инструктор по фк-родитель-ребёнок», которая создаёт благоприятные условия для принятия адекватных мер корректировки, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения Программы положено содержание образовательной области:

-физическое развитие.

Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития); - оптимизация работы с группой детей.

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи.

Педагогическая диагностика (мониторинг) динамики развития детей проводится по следующим критериям:

ОО «Физическое развитие»

*Образец диагностики образовательной области
«Физическая культура» на 2022-2023 учебный год*

№	ФИО	Бег 10 м		Бег 30 м		Метание мяча 1 кг		Метание мяча 200 г		Прыжок в длину с места		Наклон туловища в седе		Бег в умеренном темпе		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Уровень физической подготовленности определяется по критерию:

- выполнил (В); -
не выполнил (Н).

- Бег 10 м – оценивается техника бега и наличие или отсутствие остановок и схода с дистанции (неправильная техника, наличие остановок или схода с дистанции – не выполнил);
- метание мяча 200 г – оценивается техника выполнения; прыжок в длину с места – оценивается техника выполнения;
- наклон туловища в седе – оценивается по критерию дотянулся (выполнил) или не дотянулся (не выполнил) руками до носок, не сгибая колени;

- бег в умеренном темпе – оценивается по наличию или отсутствию остановок, или сходов с дистанции (наличие остановки или схода – не выполнил).

Итоговый результат оценивается по преобладанию среди тестовых упражнений критерия выполнения или невыполнения двигательного действия.

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда группы предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Пространство группы приспособлено для удовлетворения ребёнком потребности в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии. **Принципы создания и использования предметно-пространственной среды.**

Условия создания и использования предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ФГОС:

- соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;
- индивидуальная ориентированность
- эстетичность и гармоничность;
- развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;
- динамичность и вариативность;
- учёт ближайшей и актуальной зоны развития ребёнка;
- сменяемость и содержательная наполняемость;
- трансформируемость и полифункциональность;
- доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования;
- безопасность.

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы	
	Содержание	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков	в течение года
Познавательное развитие	Дидактическая игра со спортивным уклоном	в течение года
Речевое развитие	Картотека пальчиковой гимнастики	в течение года
	Картотека логоритмики	в течение года
Художественно эстетическое развитие	Оформление зала в соответствии со временем года	1 раз в 3 месяца
Физическое развитие	Картотеки подвижных игр в группы	в течение года
	Картотеки утренней гимнастики	в течение года
	Спортивное оборудование	в течение года

3.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательная область	Список литературы (учебно –методические пособия, методические разработки, ЭОР и др.)

Методические разработки для формирования основной образовательной программы	1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп.-М. Мозаика Синтез, 2014. - 368 с. 2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368с.
Социально-коммуникативное развитие	Чижикова Т. Школа семи гномов «Я вырасту здоровым» - М.: Мозаика Синтез, 2004. – 17 с.
Познавательное развитие	Е.В. Проскура. Развитие познавательных способностей дошкольников. / под ред. Л. Венгера. – М: Радянська школа, 1985.
Речевое развитие	О. Новиковская. Логоритмика. Игры и упражнения для дошкольников. – М.: Корона-Принт, 2005.
Физическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. Т-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с. (в пособии дается общая характеристика особенностей развития детей 2-3 лет, методические рекомендации и содержание занятий с детьми второй младшей группы);
Педагогическая диагностика	Н.А. Ноткина, Л.И. Козьмина. Готовимся к аттестации. – СПб: Детство Пресс, 1999. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981.

3.5 Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы
	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков
Познавательное развитие	Дидактическая игра со спортивным уклоном
Речевое развитие	Картотека пальчиковой гимнастики
	Картотека логоритмики
	Оформление зала в соответствии со временем года
Художественно-эстетическое развитие	Картотеки подвижных игр в группы
	Картотеки утренней гимнастики
Физическое развитие	Спортивное оборудование