

Согласовано  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 52  
Протокол от 30.08.2022 г № 1

Утверждено  
Заведующим ГБДОУ детский сад № 52  
Н.Ю. Вихоревой  
Приказ № 115 -д от 30.08.2022 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Инструктора по физической культуре**

**Красовской Ирины Михайловны**

**Группа: младшего возраста**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург,  
2022**

<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.Целевой раздел</b>	<b>2</b>
1.1. Пояснительная записка:	<b>3</b>
1.1.1. Цели и задачи программы	
1.1.2. Принципы и подходы реализации программы	<b>4</b>
1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей четвертого года жизни	<b>4</b>
1.1.4. Сроки реализации рабочей программы	<b>5</b>
1.2.Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы	<b>5</b>
<b>2. Содержательный раздел рабочей программы</b>	<b>6</b>
2.1.Содержание образовательной работы с детьми на 2022-2023 учебный год	<b>6</b>
2.2.Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	<b>34</b>
2.3.Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования	<b>35</b>
2.4.Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	<b>36</b>
2.5.Взаимодействие с социальными партнёрами	<b>38</b>
<b>3. Организационный раздел рабочей программы</b>	<b>38</b>
3.1.Структура реализации рабочей программы	<b>38</b>
3.1.1.Режимы пребывания воспитанников в группе <i>(12 часов)</i>	
3.1.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы	<b>41</b>
3.2.Условия реализации программы:	<b>42</b>
3.2.1.Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	
3.3.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	<b>43</b>
3.4.Информационно-методическое обеспечение программы	<b>44</b>
3.5.Материально-техническое обеспечение программы	<b>44</b>

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа инструктора по физической культуре с детьми младших групп Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г № 2/15);
- Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы;
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
- Уставом ГБДОУ детский сад № 52.

#### 1.1.1 Цели и задачи программы

##### Цель рабочей программы:

- реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Задачи рабочей программы:
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, и как результат развитие детской любознательности, инициативности, стремление к самостоятельности и творчеству, доброты, общительности;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить овладение воспитанниками индивидуальным стилем различных видов деятельности посредством содействия овладению им практико-познавательной, экспериментально-поисковой видов деятельности на уровне самостоятельности творчества;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и групп, а также повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### 1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- Индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержку детской инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- Партнёрство с семьёй;
- Приобщение детей к социально – культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах детской деятельности;
- Возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- Обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

### 1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей четвёртого года жизни

Название группы	Кол-во детей	Мальчики	Девочки	Группы здоровья		
				I	II	III
Группа младшего возраста № 15	35	19	16			

#### Возрастные особенности:

- Рост ребенка замедляется относительно предыдущего периода (первых трех лет) и находится в взаимосвязи с основными видами движений (прыжки, бег, метание, равновесие); в среднем рост мальчиков составляет 92,7-99,3 см, девочек 91,6-98,7 см;
- Одинаковые годовые увеличения в весе как у мальчиков, так и у девочек (прибавка в 1,5-2 кг); в среднем вес мальчиков составляет 14,6-16,1 кг, девочек 14,1-15,8 кг.
- Объем черепа увеличивается (80% от объема черепа взрослого человека) и происходит срастание и формирование его отдельных частей. Физиологические изгибы позвоночника неустойчивы, кости и суставы легко подвергаются деформации при неблагоприятных воздействиях;
- Диаметр мышц увеличивается в 2-2,5 раза, происходит дифференциация мышечных волокон.
- Мускулатура по отношению к общей массе тела и мышечная сила развиты недостаточно; крупная мускулатура преобладает над мелкой.
- Жизненная емкость легких в среднем равна 800 – 1100 мл (рост легких происходит в связи с возрастом за счет увеличения количества альвеол и их объема; отсутствует сознательная регуляция дыхания); преобладает брюшной тип дыхания;
- Сердечно-сосудистая система лучше приспособлена к потребностям растущего организма, чем дыхательная;
- Продолжается совершенствование центральной нервной системы, как морфологическое, так и функциональное;

- Длительное пребывание в статистической позе утомляет, рассеивает внимание и отрицательно сказывается на позвоночнике;
- Внимание детей неустойчиво к новым раздражителям (влияние ориентировочного рефлекса);
- Двигательные умения детей непрочны и требуют многократных повторений;
- При проведении упражнения необходим показ (2-3 раза) с объяснениями и самостоятельное выполнение упражнения детьми с поправками и указаниями педагога (формируется осознанность действий и самостоятельность);
- Физические упражнения подбираются с равномерной нагрузкой на все части тела.

#### **1.1.4. Сроки реализации рабочей программы**

Программа реализуется сроком на 1 учебный год: с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года. С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года.

### **1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы**

Реализация образовательных целей и задач рабочей программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития личности ребёнка. Основные характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определённым отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие (описание представлено на с. 46-49 в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.

Н.Е.Вераксы)

- познавательное развитие (описание представлено на с. 63-90, в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.

Н.Е.Вераксы)

- речевое развитие (описание представлено на с. 90-91, с.93-101 в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.

Н.Е.Вераксы);

- художественно-эстетическое развитие (описание представлено на с. 108-120 в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы);

- физическое развитие (описание представлено на с. 132-135 в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы).

#### **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности-игре, общении, познавательно исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;

- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и со взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- У ребенка сформированы основные физические качества, потребность в двигательной активности.
- Ребенок самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
- Ребенок накапливает и овладевает необходимым уровнем двигательного опыта: усвоение ОВД, знание разнообразных подвижных игр, пальчиковой гимнастики, упражнений со спортивным оборудованием.
- Ребенок проявляет интерес к занятиям физической культурой и спортом.

## 2. Содержательный раздел рабочей программы

### 2.1. Содержание образовательной работы с детьми на 2022-2023 учебный год

#### 2.1.1 Содержание образовательной работы с детьми четвертого года жизни на 2022-2023 учебный год

Месяц (или квартал)	Образовательные области	Темы/ направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (ОД, совместная деятельность, самостоятельная деятельность)
01-09 сентября 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Здравствуй, детский сад!»  Адаптационный период	Задачи: 1. Адаптация детей к условиям детского сада. 2. Знакомство детей с инструктором по физической культуре,	«Правила поведения в физкультурном зале.

			посещение физкультурного зала.	
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям физкультурное оборудование.	Беседа «Знакомство с физкультурным оборудованием»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №1). Пальчиковая гимнастика (Упр. №1)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить по рейке, положенной на пол, прыгать на двух ногах на месте, ползать на четвереньках по прямой; Развивать ловкость;	ОД: Конспект № 1-2
12-16 сентября 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Моя любимая игрушка»	Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами поведения в зале.	Беседа «Правила поведения в физкультурном зале»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с материалами, из которых сделаны игрушки.	Игра «В гости к зайке»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №1). Пальчиковая гимнастика (Упр. №1)
	Физическое развитие		Задачи: Учить прыгать из кружка в кружок, ходить на носочках, строиться в шеренгу, катать мяч друг другу; Развивать чувство равновесия, глазомер;	ОД: Конспект № 3-4

19-30 сентября 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Овощи и фрукты»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Собери овощи».
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать про виды овощей и фруктов.	Подвижная игра «В лес по ягоды»,
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №2). Пальчиковая гимнастика (Упр. №2)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить по бревну, прыгать вокруг предметов, катать шарик в воротца; Упражнять в умении бегать по кругу;  Задачи: Формировать навыки и умения правильного выполнения упражнений; Упражнять в ходьбе по рейке, прыжках из кружка в кружок; Развивать ловкость, глазомер;	ОД:  Конспект № 5-6  ОД:  Конспект № 7-8
03-14 октября 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Осень»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Кружатся листочки».
	Познавательное развитие		Задачи: Дать детям представление о строении деревьев»	Дидактическая игра «Одень деревце»,
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в	Логоритмика (Упр. №2). Пальчиковая



			взаимосвязи с движениями.	гимнастика (Упр. №2)
	Физическое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Учить строиться в колонну по одному, прыгать вверх с места, ходить по ребристой доске, перешагивая через предметы;</p> <p>Упражнять в ходьбе на носочках, ползании на четвереньках между предметами;</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить ходить по кругу, бегать на носочках, метать мяч в горизонтальную цель;</p> <p>Упражнять в умении ходить по бревну с приставлением пятки одной ноги к носку другой</p>	<p>ОД:</p> <p>Конспект № 1-2</p> <p>ОД:</p> <p>Конспект № 3-4</p>
17-28 октября 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Я-человек»	<p>Задачи:</p> <p>Учить детей играть и общаться в коллективе.</p>	Подвижная игра «Кот и воробьи».
	Познавательное развитие		<p>Задачи:</p> <p>Дать представление об элементарном строении тела.</p>	Дидактическая игра «Как устроен человек»
	Речевое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. №3). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Учить ходить змейкой, прыгать между предметами;</p>	<p>ОД:</p> <p>Конспект № 5-6</p>

			<p>Упражнять в умении бегать в колонне по одному;</p> <p>Задачи: Формировать навыки и умения правильного выполнения упражнений; Упражнять в ходьбе змейкой, ползании на четвереньках, метании мяча в горизонтальную цель; Развивать координацию движений и глазомер;</p>	<p>ОД: Конспект № 7-8</p>
31 октября-11 ноября 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Мой дом и моя семья»	<p>Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.</p>	Подвижная игра «Кот и воробьи».
	Познавательное развитие		<p>Задачи: Знакомить детей с родственными связями.</p>	Игра с мячом «Кто в доме живет»
	Речевое развитие		<p>Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. №3). Пальчиковая гимнастика (Упр. №3)
	Физическое развитие		<p>Задачи: Учить ходить в колонне по одному, перестраиваться в колонну по два, бегать с одного края площадки на другой, строиться в колонну по два, катать мяч между предметами; Упражнять в прыжках; Учить сохранять равновесие;</p>	ОД: Конспект № 1-2

			<p>Задачи:</p> <p>Учить метать мяч в горизонтальную цель двумя руками от груди, пролезать в обруч;</p> <p>Упражнять в ходьбе по кругу, беге на носочках, прыжках на месте;</p>	<p>ОД:</p> <p>Конспект 3-4</p>
14-25 ноября 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Домашние животные»	<p>Задачи:</p> <p>Учить детей играть и общаться в коллективе.</p>	<p>Подвижная игра «Спрячься в домике».</p>
	Познавательное развитие		<p>Задачи:</p> <p>Знакомить детей с домашними животными</p>	<p>Подвижная игра «Кошечки, собачки»</p>
	Речевое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	<p>Логоритмика (Упр. №4).</p> <p>Пальчиковая гимнастика (Упр. №4)</p>
	Физическое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Учить бегать змейкой, прыгать, продвигаясь вперед;</p> <p>Упражнять в ходьбе по бревну, катании мяча друг другу;</p> <p>Закреплять умение строиться в круг;</p>	<p>ОД:</p> <p>Конспект № 5-6</p>
28 ноября – 2 декабря 2022	Социально-коммуникативное развитие	«День матери»	<p>Задачи:</p> <p>Учить детей играть и общаться в коллективе.</p>	<p>Подвижная игра «Сова на охоте».</p>
	Познавательное развитие		<p>Задачи:</p> <p>Познакомить детей с семейными обязанностями.</p>	<p>Игра «Мамины помощники».</p>
	Речевое развитие		<p>Задачи:</p>	<p>Логоритмика (Упр.</p>

			Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	№4). Пальчиковая гимнастика (Упр. №4)
	Физическое развитие		Задачи: Формировать навыки и умения правильного выполнения упражнений; Упражнять в беге с одного края площадки на другой, перестроении в колонну по два, ходьбе на носочках; Развивать равновесие	ОД: Конспект № 7-8
05-16 декабря 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Зимушка-зима в гости к нам пришла»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Заморожу».
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям о зимних видах спорта.	Игра «Зимние виды спорта».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №5). Пальчиковая гимнастика (Упр. №5)
	Физическое развитие		Задачи: Учить лазать по лестнице стремянке, метать мяч в горизонтальную цель правой и левой рукой; Упражнять в прыжках, беге, ходьбе с высоким подниманием бедра; Развивать координацию;  Задачи:	ОД: Конспект № 1-2

			Учить бегать в медленном темпе в течение отведенного времени, прыгать через шнур; Упражнять в умении строиться в колонну по одному, ползать на четвереньках вокруг предметов;	ОД: Конспект № 3-4
19-30 декабря 2022	Социально-коммуникативное развитие	«Новый год стучится в двери»	Задачи: Учить детей играть и в подгруппе.	Подвижная игра «Волк и зайки»
	Познавательное развитие		Задачи: Продолжать рассказывать детям о зимних видах спорта.	Игра «Зимние виды спорта».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №5). Пальчиковая гимнастика (Упр. №5)
	Физическое развитие		Задачи: Учить по два; Упражнять в ходьбе по бревну, катании мяча в воротца. Развивать равновесие;	ОД: Конспект № 5-6
Задачи: Формировать навыки и умения правильного выполнения упражнений; сохранении устойчивого равновесия в прыжках;		ОД: Конспект № 7-8		
09-13 января 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Зимние забавы»	Задачи: Учить детей играть и в подгруппе.	Подвижная игра «Волк и зайки»
	Познавательное		Задачи:	Картотека народных

	развитие		Знакомить детей с народными играми и забавами	зимних игр и забав.
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №6). Пальчиковая гимнастика (Упр. №6)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить по прямой дорожке в разных направлениях, прыгать через предметы, размыкаться и смыкаться; Упражнять в умении катать мяч между предметами; Развивать ловкость и глазомер;  Задачи: Учить ходить по доске, положенной на пол, бегать по прямой и извилистой дорожкам, метать в вертикальную цель; Упражнять в построении в колонну по два, прыжках между предметами;	ОД: Конспект № 1-2          ОД: Конспект № 3-4
16-27 января 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Одежда и обувь»	Задачи: Учить детей играть и общаться в паре.	Подвижная игра «Быстрые зайчата»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с элементами спортивной экипировки.	Дидактическая игра «Назови предмет одежды и обуви»
	Речевое развитие		Задачи:	Логоритмика (Упр.

			Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	№6). Пальчиковая гимнастика (Упр. №6)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч из-за головы; Закреплять умения и навыки подлезать под воротца; Развивать координацию движений.	ОД: Конспект № 5-6
			Задачи: Упражнять в умении бегать в колонне по одному, ходить в рассыпную, катать мяч двумя руками стоя; Формировать устойчивое равновесие в кружении.	ОД: Конспект № 7-8
30 января – 10 февраля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Народная игрушка»	Задачи: Учить детей играть в коллективе с соблюдением правил.	Подвижная игра «Ручеек»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей со спортивным инвентарем	Дидактическая игра «Спортивные предметы»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №7). Пальчиковая гимнастика (Упр. №7)
	Физическое развитие		Задачи: Учить прыгать с высоты, бегать, выполняя задания; Развивать	ОД: Конспект № 1-2

			<p>устойчивое равновесие при ходьбе по доске;</p> <p>Задачи: Учить ходить в рассыпную, ловить мяч; Упражнять в умении прыгать через линию, ползать на четвереньках между предметами; Развивать чувство равновесия;</p>	<p>ОД: Конспект № 3-4</p>
13-22 февраля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Мой папа самый, самый»	<p>Задачи: Учить детей играть в коллективе с соблюдением правил.</p>	Подвижная игра «Ручеек»
	Познавательное развитие		<p>Задачи: Рассказать детям о роли папы в семье.</p>	Игра с мячом «Имя папы».
	Речевое развитие		<p>Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. № 7). Пальчиковая гимнастика (Упр. № 7)
	Физическое развитие		<p>Задачи: Учить ходить, выполняя задания; Упражнять в умении и навыках бегать змейкой, катать мяч друг другу, прыгать из кружка в кружок.</p>	ОД: Конспект № 5-6
27 февраля – 10 марта	Социально-коммуникативное развитие	«Вот какая мама золотая прямо»	<p>Задачи: Учить детей играть и общаться в паре.</p>	Подвижная игра «догони мячик»
	Познавательное развитие		<p>Задачи: Продолжать рассказывать детям о роли</p>	Игра с мячом «Мамочка и мяч».



			мамы в семье.	
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. № 8). Пальчиковая гимнастика (Упр. № 8)
	Физическое развитие		Задачи: Формировать навыки и умения правильного выполнения упражнений; Упражнять в лазанье по гимнастической скамейке, ловле мяча, прыжках с высоты; Развивать ловкость и координацию движений;  Задачи: Учить бросать и ловить мяч, прыгать через линии (поочередно через каждую), бегать в быстром темпе на расстояние; Упражнять в ходьбе с выполнением заданий.	ОД: Конспект № 7-8  ОД: Конспект № 1-2
13 – 24 марта 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Здравствуй весна»	Задачи: Учить играть и общаться в подгруппе.	Подвижная игра «Котята и мышата».
	Познавательное развитие		Задачи: Учить детей отличать весну от других времен года.	Подвижная игра «Времена года»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №8). Пальчиковая гимнастика (Упр. №8)

	Физическое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Учить подлезать под препятствие, не касаясь руками пола;</p> <p>Упражнять в беге по прямой и извилистой дорожкам, прыжках через предметы;</p> <p>Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить ходить по лестнице, положенной на пол</p> <p>Упражнять в умении бегать с одного края площадки на другой, лазать по лестнице-стремянке;</p> <p>Развивать координацию движений, глазомер.</p>	<p>ОД: Конспект 3-4</p> <p>НОД: Конспект № 5-6</p>
27-31 марта 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Моя любимая книга»	<p>Задачи:</p> <p>Учить играть и общаться в подгруппе.</p>	Подвижная игра «Котята и мышата».
	Познавательное развитие		<p>Задачи:</p> <p>Знакомить детей с персонажами детских книг</p>	Подвижная игра «Калейдоскоп сказок»
	Речевое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. № 9). Пальчиковая гимнастика (Упр. № 9)
	Физическое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Формировать навыки и умения правильного выполнения</p>	ОД: Конспект № 7-8

			упражнений; Упражнять в беге в быстром темпе, прыжках через несколько линий; Закреплять умения и навыки ходить в колонне по одному.	
03-14 апреля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Транспорт»	Задачи: Учить детей договариваться друг с другом во время игры	Игра «Карусель»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с ПДД	Подвижные игры «Светофор и пешеходы»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. № 9). Пальчиковая гимнастика (Упр. № 9)
	Физическое развитие		Задачи: Учить прыгать в длину с места через две линии, ходить выполняя задания; Упражнять в беге в медленном темпе, метании мяча в горизонтальную цель  Задачи: Учить прыгать в длину с места; Закреплять умения и навыки катать мяч друг другу, бегать в колонне по одному; Развивать равновесие;	ОД: Конспект № 1-2  ОД: Конспект № 3-4
17-21 апреля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Здоровейка»	Задачи: Учить детей договариваться друг с другом во	Игра «Мой веселый мяч»

			время игры	
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с основами здорового образа жизни»	Дидактическая игра «В гости к Айболиту»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №10). Пальчиковая гимнастика (Упр. №10)
	Физическое развитие		Задачи: Учить ходить по наклонной доске; Упражнять в метании в горизонтальную цель; Закреплять умения и навыки строиться в колонну по одному, ползать на четвереньках между предметами.	ОД: Конспект № 5-6
24 апреля – 05 мая	Социально-коммуникативное развитие	«Лесные животные»	Задачи: Учить детей играть уступать друг другу.	Подвижная игра «Волк и зайки».
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с животными и имитацией способов их передвижения.	Подвижная игра «Белка и лиса».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. № 10). Пальчиковая гимнастика (Упр. № 10)
	Физическое развитие		Задачи: Формировать навыки и умения правильного выполнения упражнений; Упражнять в прыжках в длину, ловле мяча,	ОД: Конспект № 7-8

			<p>перестроении в колонну по два, лазанье по лестнице-стремянке;</p> <p>Развивать чувство равновесия.</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить ходить, выполняя задания;</p> <p>Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании и ловле мяча;</p> <p>Закреплять умения пролезать в обруч; Развивать устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске;</p>	<p>ОД:</p> <p>Конспект № 1-2</p>
10-19 мая 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Весенний лес»	<p>Задачи:</p> <p>Учить детей играть уступать друг другу.</p>	Подвижная игра «Быстрый мячик».
	Познавательное развитие		<p>Задачи:</p> <p>Учить детей различать цвета и цветы.</p>	Подвижная игра «Семи цветик»
	Речевое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. № 11). Пальчиковая гимнастика (Упр. № 11)
	Физическое развитие		<p>Задачи</p> <p>Упражнять в прыжках с высоты, размыкании и смыкании;</p> <p>Закреплять умения и навыки бегать в колонне по одному, перелезать через бревно, ходить в разных</p>	ОД: Конспект № 3-4

			направлениях; Развивать глазомер;	
22-31 мая 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Насекомые. Безопасное лето»	Задачи: Учить детей играть и общаться в коллективе.	Подвижная игра «Лягушата»
	Познавательное развитие		Задачи: Учить детей различать насекомых.	Подвижная игра «Паучки и таракашки»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)
	Физическое развитие		Задачи: Упражнять в ходьбе по прямой дорожке, прыжках в длину с места; Закреплять умения и навыки строиться в колонну по одному, бегать на носочках, ползать на четвереньках вокруг предметов; Развивать ловкость;  Задачи: Формировать навыки и умения правильного выполнения упражнений; Упражнять в умении и навыках перестраиваться в колонну по два, метать мяч в вертикальную цель; Развивать чувство равновесия.	ОД: Конспект № 5-6  ОД: Конспект № 7-8
01-02 июня 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Планета детство»	Задачи: Учить детей играть и общаться в	Подвижная игра « Сова и воробышки »

			подгруппах.	
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей играми бабушек и дедушек	Подвижная игра «Ручеек»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с остановкой на сигнал. Упражнять в лазании и пролезании; ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию в вертикальную и горизонтальную цель правой и левой рукой. Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить в рассыпную и в прямом направлении, не натываясь друг на друга в играх «У медведя во бору», «Кошки-мышки», «Ловишки».	ОД: Конспект № 1-2
05-09-июня 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Широка страна моя родная»»	Задачи: Учить детей играть и общаться в подгруппах.	Подвижная игра «Воробышки и кот»
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с понятием туризм.	Дидактическая игра игр « Смелые туристы »
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с	Логоритмика (Упр. №14). Пальчиковая гимнастика (Упр. №14)

	Физическое развитие		<p>движениями.</p> <p>Задачи: Учить бегать и ходить с остановкой на сигнал. Упражнять в лазании и пролезании; ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию в вертикальную и горизонтальную цель правой и левой рукой. Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить в рассыпную и в прямом направлении, не натываясь друг на друга в играх «У медведя во бору», «Кошки-мышки», «Ловишки».</p>	<p>ОД: Конспект № 3-4</p>
13-16 июня 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Сказочная неделя»	<p>Задачи: Учить детей помогать друг другу.</p>	<p>Подвижная игра «Пустое место»</p>
	Познавательное развитие		<p>Задачи: Знакомить детей с персонажами сказок Пушкина»</p>	<p>Массаж «Петушок – золотой гребешок», «Кот ученый».</p>
	Речевое развитие		<p>Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	<p>Логоритмика (Упр. №14). Пальчиковая гимнастика (Упр. №14)</p>
	Физическое развитие		<p>Задачи: Учить бегать и ходить с остановкой на сигнал. Упражнять в лазании и пролезании;</p>	<p>ОД: Конспект № 5-6</p>



			<p>ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию в вертикальную и горизонтальную цель правой и левой рукой. Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить враспынную и в прямом направлении, не натываясь друг на друга в играх «Попади в воротца», «Обезьянки».</p>	
19-23 июня 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя здоровья»	<p>Задачи: Учить детей умению помогать друг другу.</p>	Подвижная игра «Солнце-дождик»
	Познавательное развитие		<p>Задачи: Рассказать детям о пользе занятий спортом для роста и развития.</p>	Беседа «Спорт-помощник».
	Речевое развитие		<p>Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. №12). Пальчиковая гимнастика (Упр. №12)
	Физическое развитие		<p>Задачи: Учить бегать и ходить с остановкой на сигнал. Упражнять в лазании и пролезании; ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию в вертикальную и горизонтальную</p>	ОД: Конспект № 5-6

			<p>цель правой и левой рукой. Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить враспынную и в прямом направлении, не натываясь друг на друга в играх «У медведя во бору», «Кошки-мышки», «Ловишки».</p>	
26-30 июня 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя безопасности пешеходов»	Развивать умение соблюдать очередность в выполнении действий, оценивать свои действия и действия сверстников»	Малоподвижная игра «Как правильно».
	Познавательное развитие		Задачи: Рассказать детям про правила дорожного движения	Подвижная игра «Юный пешеход»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №13). Пальчиковая гимнастика (Упр. №13)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с остановкой на сигнал. Упражнять в лазании и пролезании; ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию в вертикальную и горизонтальную цель правой и левой рукой. Закреплять умение слышать	ОД: Конспект № 7-8

			сигнал, бегать и ходить враспынную и в прямом направлении, не натываясь друг на друга в играх «У медведя во бору», «Кошки-мышки», «Ловишки».	
03-07 июля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя растений»	Развивать умение соблюдать очередность в выполнении действий, оценивать свои действия и действия сверстников»	Малоподвижная игра «Раз ромашка».
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с разновидностями растений.	Подвижная игра «Деревья, кустики, цветочки».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №13). Пальчиковая гимнастика (Упр. №13)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с изменением темпа и направления. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, катании мяча, броскам и ловле мяча. Закреплять умение слышать сигнал, расширять двигательный опыт в играх «Лохматый пес», «Птички в гнездышках», «Найди флажок».	ОД: Конспект №1-2
10-14 июля	Социально-коммуникативное	«Неделя Земли»	Развивать умение соблюдать очередность в	Хороводная игра «Карусель».

2023	развитие		выполнении действий, оценивать свои действия и действия сверстников»	
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с отличиями планеты Земли от других планет.	Подвижная игра «Земля, Луна, Солнце»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №15). Пальчиковая гимнастика (Упр. №15)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с изменением темпа и направления. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, катании мяча, броскам и ловле мяча. Закреплять умение слышать сигнал, расширять двигательный опыт в играх «Лохматый пес», «Птички в гнездышках», «Найди флажок».	ОД: Конспект № 3-4
17-21 июля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Мой четвероногий друг»	Развивать умение соблюдать очередность в выполнении действий, оценивать свои действия и действия сверстников»	Хороводная игра «Карусель».
	Познавательное развитие		Задачи: Знакомить детей с домашними животными	Подвижная игра «Кошечки, собачки»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в	Логоритмика (Упр. №15). Пальчиковая

			взаимосвязи с движениями.	гимнастика (Упр. №15)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с изменением темпа и направления. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, катании мяча, броскам и ловле мяча. Закреплять умение слышать сигнал, расширять двигательный опыт в играх «Лохматый пес», «Птички в гнездышках», «Найди флажок».	Конспект: ОД № 5-6
24-28 июля 2023	Социально-коммуникативное развитие	«По морям, по волнам»	Задачи: Учить детей играть и общаться в подгруппах.	Подвижная игра «Параход»
	Познавательное развитие		Задачи: Учить детей отличать водоемы.	Подвижная игра «Ручеек, океан, море»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с остановкой на сигнал. Упражнять в лазании и пролезании; ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию в вертикальную и горизонтальную цель правой и	Конспект: ОД № 7-8

			<p>левой рукой.</p> <p>Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить враспынную и в прямом направлении, не натываясь друг на друга в играх «Птички летают», «Солнышко и дождик»,</p>	
31 июля – 04 августа 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя здоровья»	Задачи: Учить детей играть и общаться в подгруппах.	Подвижная игра «Воробышки и сова»
	Познавательное развитие		Знакомить детей Летними Олимпийскими играми.	Дидактическая игра «Летняя Олимпиада».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №11). Пальчиковая гимнастика (Упр. №11)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с изменением темпа и направления. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, катание мяча, броскам и ловле мяча. Закреплять умение слышать сигнал, расширять двигательный опыт в играх «Лохматый пес», «Птички в гнздышках», «Найди флажок».	Конспект: ОД № 7-8
07-11 августа 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Лесные дары»	Развивать умение соблюдать очередность в выполнении действий, оценивать свои	Малоподвижная игра «Дерево, Елка».

			действия и действия сверстников»	
	Познавательное развитие		Задачи: Учить детей отличать съедобные грибы от ядовитых	Подвижная игра «Собери шишки»
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №10). Пальчиковая гимнастика (Упр. №10)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с изменением темпа и направления. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, катание мяча, броскам и ловле мяча. Закреплять умение слышать сигнал, расширять двигательный опыт в играх «Кошки мышки», «Найди флажок».	Конспект: ОД № 1-2
14-18 августа 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Разноцветное лето».	Развивать умение соблюдать очередность в выполнении действий, оценивать свои действия и действия сверстников»	Хороводная игра «Карусель».
	Познавательное развитие		Закреплять у детей мнение различать цвета	Игра с парашютом «Радуга-дуга».
	Речевое развитие		Задачи: Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.	Логоритмика (Упр. №10). Пальчиковая гимнастика (Упр. №10)
	Физическое развитие		Задачи: Учить бегать и ходить с	ОД: Конспект № 3-4

			<p>изменением темпа и направления. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, катании мяча, броскам и ловле мяча.</p> <p>Закреплять умение слышать сигнал, расширять двигательный опыт в играх «Кошки-мышки», «Найди флажок».</p>	
21-31 августа 2023	Социально-коммуникативное развитие	«Ворота отворяй, едет с поля урожай»	<p>Задачи:</p> <p>Учить детей играть и общаться в подгруппах.</p>	Подвижная игра «Волк и козлята»
	Познавательное развитие		<p>Задачи:</p> <p>Знакомить детей летними овощами и фруктами.</p>	Дидактическая игра «Фрукты-овощи»
	Речевое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Развивать четкие движения в взаимосвязи с движениями.</p>	Логоритмика (Упр. №14). Пальчиковая гимнастика (Упр. №14)
	Физическое развитие		<p>Задачи:</p> <p>Учить бегать и ходить с остановкой на сигнал. Упражнять в лазании и пролезании; ходьбе на высокой опоре с сохранением равновесия, прыжкам, метанию в вертикальную и горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Закреплять умение слышать сигнал, бегать и ходить врассыпную и в прямом</p>	Конспект: ОД № 5-6



			<p>направлении, не натываясь друг на друга в играх «Попади в воротца», «Обезьянки».</p> <p>Задачи: Учить бегать и ходить с изменением темпа и направления. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, катание мяча, броскам и ловле мяча. Закреплять умение слышать сигнал, расширять двигательный опыт в играх «Кошки-мышки», «Найди флажок».</p>	<p>Конспект: ОД № № 7-8</p>
--	--	--	---	---------------------------------

## 2.2. Использование вариативных программ, технологий, и методик в работе с детьми

В работе с детьми используются вариативные программы, с учётом образовательных потребностей и интересов детей.

- Вераксы Н.Е., Арапова-Пискарева Н.А., Белая К.Ю., Борисова М.М. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 386 с. (является программным документом; помогает педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и написать на базе примерной программы свою основную образовательную программу);

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. Т-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с. (в пособии дается общая характеристика особенностей развития детей 3-4 лет, методические рекомендации и содержание занятий с детьми второй младшей группы);

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с. (в пособии дается общая характеристика особенностей развития детей 4-5 лет, методические рекомендации и содержание занятий с детьми средней группы);

- Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (в пособии представлены сценарии спортивных праздников и развлечений, КВН и викторины для детей 3-7 лет).

- Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. (в пособии раскрывается методика обучения

детей основным видам движений и проведению игр-эстафет, соревнований с элементами спортивных развлечений).

- Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. (в пособии раскрывается методика проведения упражнений и игр, развивающих двигательную активность у дошкольников).

- Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с. (пособие содержит сценарии праздников в детском саду, тематические стихи, загадки и игры).

Используются следующие технологии:

1) Здоровьесберегающие:

- Средства: двигательной направленности (элементы движений, физические упражнения, самомассаж, подвижные игры, гимнастика); оздоровительные силы природы (закаливание); гигиенические факторы (выполнение санитарно-гигиенических требований, проветривание, влажная уборка помещений).
- Методы: фронтальный, групповой, практический, познавательный, групповой
- Приемы: защитно-профилактические (личная гигиена); компенсаторно-нейтрализующие (физкультминутки, пальчиковая гимнастика, массаж); информационно-обучающие (наглядная информация, стенды).

2) ИКТ-технологии (мультимедийная установка SMARTBOARD).

3) Логоритмика.

### 2.3. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52

*Образец диагностики образовательной области «Физическая культура» на 2022-2023 учебный год*

№	ФИО	Бег 10 м		Бег 30 м		Метание мяча 1 кг		Метание мяча 200 г		Прыжок в длину с места		Наклон туловища в седе		Бег в умеренном темпе		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Уровень физической подготовленности определяется по критерию: - выполнил (В); - не выполнил (Н).

- Бег 10 м и бег 30 м – оценивается техника бега и наличие или отсутствие остановок и схода с дистанции (неправильная техника, наличие остановок или схода с дистанции – не выполнил);
- метание мяча 1 кг и 200 г – оценивается техника выполнения; прыжок в длину с места – оценивается техника выполнения;
- наклон туловища в седе – оценивается по критерию дотянулся (выполнил) или не дотянулся (не выполнил) руками до носок, не сгибая колени;
- бег в умеренном темпе – оценивается по наличию или отсутствию остановок, или сходов с дистанции (наличие остановки или схода – не выполнил).

Итоговый результат оценивается по преобладанию среди тестовых упражнений критерия выполнения или невыполнения двигательного действия.

## 2.4. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

План работы с родителями (законными представителями) на физкультурных занятиях и в группах на 2022-2023 учебный год

№	Форма работы	Кто из педагогов и специалистов принимает участие	Сроки проведения
1	<b>Родительские собрания</b> (по плану работы ДОУ)		
	«Добро пожаловать в детский сад!»		
	«Становлению этнического самосознания и гражданственности через знакомство с культурой и традициями родной страны»		
	«Первоклашка, первоклассник...» в подготовительных группах		
	Игровое собрание «Наши достижения»		
2	<b>Вечера досуга</b> (физкультурные)	с	сентябрь
		«Подарки осени.»	октябрь
		«Играем вместе с мамой.»	ноябрь
		«Зимняя карусель. »	декабрь
		«Зимние Олимпийские Игры»	январь
		«Наши папы удалые!»	февраль
		«Веселая масленица»	март
		«Космическое путешествие »	апрель
		«Мир, труд, май!»	май
		«В гости к солнышку!»	июнь
		«Летние Олимпийские Игры.»	июль
		«Один за всех, и все за одного!»	август
3	<b>Праздники для детей с привлечением родителей</b> (по плану)	Спортивный праздник «Играем вместе с мамой.»	ноябрь 2022

	работы ДОУ)	(младшие группы)	
		«Наши папы удалые!»	февраль 2023
4	<b>Консультации для родителей ГРУППОВЫЕ</b>		
	Выбор спортивной формы.	Инструктор ФК	сентябрь
	Роль семьи в физическом воспитании ребенка.	Инструктор ФК	октябрь
	Физическая готовность ребенка к школе.	Инструктор ФК	ноябрь
	Профилактика плоскостопия и формирование осанки.	Инструктор ФК	декабрь
	Игры зимой на воздухе с ребенком.	Инструктор ФК	январь
	Формирование навыка правильной осанки у детей дошкольного возраста.	Инструктор ФК	февраль
	Дыхательная гимнастика.	Инструктор ФК	март
	Подвижные игры в развитии основных движений у детей.	Инструктор ФК	апрель
	Значение пальчиковой гимнастики.	Инструктор ФК	май
	Движение и здоровье.	Инструктор ФК	июнь
	Растим здорового ребенка.	Инструктор ФК	июль
	Игры по дороге домой,	Инструктор ФК	август
7	<b>Конкурсы</b>		
	Спортивные соревнования среди ГБДОУ Приморского района «Весёлые старты»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	октябрь 2022 апрель, июнь 2023
	Спортивные соревнования «Мама, Папа, Я»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	декабрь 2022
8	<b>День открытых дверей (по плану работы ДОУ)</b>		
	-Открытое занятие по физической культуре	Красовская И.М.	Апрель 2023

## 2. 5.Взаимодействие с социальными партнёрами

\*по плану работы ГБДОУ № 52

## 3. Организационный раздел рабочей программы

### 3.1. Структура реализации рабочей программы

#### 3.1.1. Режимы пребывания воспитанников в группе

**Режим дня младшей группы в холодный период года  
(октябрь-май)**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Утренний приём, игры, самостоятельная деятельность	<b>7.00-8.00</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.00-8.10</b>
Подготовка к завтраку, самостоятельные игры	<b>8.10-8.30</b>
<b>ЗАВТРАК 1</b>	<b>8.30 -8.50</b>
<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	<b>8.50-9.00</b>
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	<b>9.00-9.10</b>
Занятия (включая перерыв)	<b>9.10-9.50</b>
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	<b>9.50-10.20</b>
Подготовка ко второму завтраку	<b>10.20-10.30</b>
<b>ЗАВТРАК 2</b>	<b>10.30-10.45</b>
Самостоятельная работа, игры, индивидуальная работа, подготовка к прогулке	<b>10.45-11.00</b>
<b>ПРОГУЛКА</b>	<b>11.00-11.50</b>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	<b>11.50-12.10</b>
<b>ОБЕД</b>	<b>12.10-12.30</b>
Подготовка ко сну	<b>12.30-12.45</b>
<b>ДНЕВНОЙ СОН</b>	<b>12.45-15.15</b>
Игры, подготовка к полднику	<b>15.15-15.30</b>
<b>ПОЛДНИК</b>	<b>15.30-15.50</b>
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	<b>15.50-16.35</b>
Культурно-досуговая деятельность (1 раз в месяц)	<b>15.50-16.05</b>
Подготовка к прогулке	<b>16.35-16.50</b>
<b>ПРОГУЛКА</b>	<b>16.50-19.00</b>

**Режим дня младшей группы в тёплый период года  
(июнь-август) при благоприятной погоде**

<b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</b>	<b>Группа младшего возраста (3-4 года)</b>
Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, самостоятельные игры	8.10 – 8.30
<b>ЗАВТРАК 1</b>	8.30 – 8.50
<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	8.50 – 9.00
Самостоятельная деятельность	9.00-9.10
Совместная образовательная деятельность (включая перерыв)	9.10 – 9.50
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	9.50-10.20
Культурно-досуговая деятельность	-
Подготовка к 2 завтраку	10.20 -10.30
<b>ЗАВТРАК 2</b>	10.30 – 10.45

Самостоятельная работа, игры, подготовка к прогулке, индивид. работа	10.45 – 11.00
ПРОГУЛКА	11.00 – 11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.50 – 12.10
ОБЕД	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну	12.30 – 12.45
ДНЕВНОЙ СОН	12.45 – 15.15
Игры, подготовка к полднику	15.15 – 15.30
ПОЛДНИК	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	15.50 – 16.35
Культурно-досуговая деятельность	15.50-16.05 (1 раз в месяц)
Подготовка к прогулке	16.35 – 16.50
ПРОГУЛКА	16.50 – 19.00

**Режим дня младшей группы в период адаптации к ДОУ в  
холодный период года (сентябрь)**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Утренний приём, игры, самостоятельная деятельность	<b>7.00-8.00</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.00-8.10</b>
Подготовка к завтраку, самостоятельные игры	<b>8.10-8.30</b>
ЗАВТРАК 1	<b>8.30 -8.50</b>
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	<b>8.50-10.20</b>
Подготовка ко второму завтраку	<b>10.20-10.30</b>
ЗАВТРАК 2	<b>10.30-10.45</b>
Самостоятельная работа, игры, индивидуальная работа, подготовка к прогулке	<b>10.45-11.00</b>
ПРОГУЛКА	<b>11.00-11.50</b>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	<b>11.50-12.10</b>
ОБЕД	<b>12.10-12.30</b>
Подготовка ко сну	<b>12.30-12.45</b>
ДНЕВНОЙ СОН	<b>12.45-15.15</b>
Игры, подготовка к полднику	<b>15.15-15.30</b>
ПОЛДНИК	<b>15.30-15.50</b>
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа	<b>15.50-16.35</b>
Культурно-досуговая деятельность (1 раз в месяц)	<b>15.50-16.05</b>
Подготовка к прогулке	<b>16.35-16.50</b>
ПРОГУЛКА	<b>16.50-19.00</b>

**Щадящий режим**

Название группы здоровья	Допустимая нагрузка	Ограничения
I основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	Нет

II основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	В случае наличия заболеваний, накладывающих ограничения на двигательный режим. Ограничения прописываются врачом.
II подготовительная	Занятия по общей программе	Противопоказаны большие объемы физических нагрузок с высокой интенсивностью.
Специальная медицинская группа (А): перенесенные заболевания или травмы постоянного или временного характера	Занятия по специальной программе	Ограничение объема и интенсивности занятий
Специальная медицинская группа (Б): значительные отклонения в состоянии здоровья временного или постоянного характера, в т.ч. серьезные хронические заболевания	Занятия ЛФК в поликлинике, врачебнофизкультурном диспансере или в учебном заведении под руководством квалифицированного педагога и специально подготовленного медицинского работника по индивидуальным программам.	Ограничение объема и интенсивности занятий

**Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы**  
(в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2)

Группа	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию <u>в неделю</u>
Младшая	15 мин	2

**3.1.2. Расписание организованной образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие» на 2022-2023 учебный год**

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа младшего возраста № 15	<b>9.40-9.55</b>			<b>10.50-11.05</b>	

## Режим двигательной активности

Формы организации	Младшая группа
Физкультурные занятия	В помещении-2 раза в неделю В бассейне- 1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	8 – 10 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин
Подвижные игры (на прогулке и в группе)	Не менее 2-4 раз в день 6 – 10 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 – 12 мин
Спортивные развлечения (один-два раза в месяц)	20 мин
Спортивные праздники	---
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал
Неделя здоровья	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели

### 3.2. Условия реализации программы

#### 3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе мониторинга и предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребёнком и проведении двигательных тестов на развитие уровня физической подготовленности получить достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребёнка с требованиями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявить положительную или отрицательную динамику в развитии ребёнка как индивидуальности. Помимо этого, воспитатель анализирует портфолио ребёнка и продукты детской деятельности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «инструктор по фк-родитель-ребёнок», которая создаёт благоприятные условия для принятия адекватных мер корректировки, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения Программы положено содержание образовательной области:

-физическое развитие.

Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития); - оптимизация работы с группой детей.

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи.

Педагогическая диагностика (мониторинг) динамики развития детей проводится по следующим критериям:

развитие»

ОО

«Физическое



№	ФИО	Бег 10 м		Бег 30 м		Метание мяча 1 кг		Метание мяча 200 г		Прыжок в длину с места		Наклон туловища в седе		Бег в умеренном темпе		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Уровень физической подготовленности определяется по критерию: - выполнил (В); - не выполнил (Н).

- Бег 10 м и бег 30 м – оценивается техника бега и наличие или отсутствие остановок и схода с дистанции (неправильная техника, наличие остановок или схода с дистанции – не выполнил);
- метание мяча 1 кг и 200 г – оценивается техника выполнения; прыжок в длину с места – оценивается техника выполнения;
- наклон туловища в седе – оценивается по критерию дотянулся (выполнил) или не дотянулся (не выполнил) руками до носок, не сгибая колени;
- бег в умеренном темпе – оценивается по наличию или отсутствию остановок, или сходов с дистанции (наличие остановки или схода – не выполнил).

Итоговый результат оценивается по преобладанию среди тестовых упражнений критерия выполнения или невыполнения двигательного действия.

### **3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда группы предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Пространство группы приспособлено для удовлетворения ребёнком потребности в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии. **Принципы создания и использования предметно-пространственной среды.**

Условия создания и использования предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ФГОС:

- соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;
- индивидуальная ориентированность
- эстетичность и гармоничность;
- развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;
- динамичность и вариативность;
- учёт ближайшей и актуальной зоны развития ребёнка;
- сменяемость и содержательная наполняемость;
- трансформируемость и полифункциональность;
- доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования;
- безопасность.

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы	
	Содержание	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков	в течение года
Познавательное развитие	Беседа-рассказ с дидактической игрой «Я человек»	октябрь
	Презентация «Олимпийские игры»	июль
Речевое развитие	Картотека считалок по экологии.	в течение года
	Картотека загадок народов России.	в течение года
Художественно эстетическое развитие	Оформление зала к спортивным праздникам .	в течении года
Физическое развитие	Картотеки мало подвижных игр по экологии .	в течение года
	Картотеки утренней гимнастики	в течение года
	Спортивное оборудование	в течение года

### 3.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательная область	Список литературы (учебно –методические пособия, методические разработки, ЭОР и др.)
<b>Методические разработки для формирования основной образовательной программы</b>	1.От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп.-М. Мозаика Синтез, 2014. - 368 с. 2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 368с.
Социально коммуникативное развитие	Чижикова Т. Школа семи гномов «Я вырасту здоровым» - М.: Мозаика Синтез, 2004. – 17 с.
Познавательное развитие	Е.В. Проскура. Развитие познавательных способностей дошкольников. / под ред. Л. Венгера. – М: Радянська школа, 1985.
Речевое развитие	О. Новиковская. Логоритмика. Игры и упражнения для дошкольников. – М.: Корона-Принт, 2005.

Физическое развитие	<p>1. Вераксы Н.Е., Арапова-Пискарева Н.А., Белая К.Ю., Борисова М.М. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 386 с.</p> <p>2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с.</p> <p>3. Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. 7. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.</p> <p>8. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.</p> <p>9. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с.</p> <p>10. Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с.</p>
Педагогическая диагностика	<p>Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина. Готовимся к аттестации. – СПб: Детство Пресс, 1999.</p> <p>Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981.</p>

### 3.5 Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы	
	Содержание	
Социально-коммуникативное развитие	Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков	Социально-коммуникативное развитие
Познавательное развитие Речевое развитие художественно эстетическое развитие Физическое развитие <b>Образовательная область</b>	Дидактическая игра со спортивным уклоном	Познавательное развитие
	Картотека пальчиковой гимнастики	Речевое развитие
	Картотека логоритмики	
	Оформление зала в соответствии со временем года	Художественно эстетическое развитие
	Картотеки подвижных игр в группы	Физическое развитие
	Картотеки утренней гимнастики Спортивное оборудование	Речевое развитие
Социально коммуникативное развитие Познавательное развитие	Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков	Социально коммуникативное развитие

	Дидактическая игра со спортивным уклоном	Познавательное развитие
Речевое развитие	Картотека пальчиковой гимнастики	Речевое развитие
Художественно эстетическое развитие Физическое развитие	Оформление зала в соответствии со временем года	Художественно эстетическое развитие
	Картотеки подвижных игр в группы	Физическое развитие