

Согласовано
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 52
Протокол № 1 от 31.08.2023 г

Утверждено
Заведующим ГБДОУ детский сад № 52
Н.Ю.Вихоревой
Приказ № 151-д от 31.08.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Инструктора по физической культуре

Ширяевой Раисы Владимировны

Группа: от 6 до 7 лет

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург,
2023**

Содержание	Стр.
1.Целевой раздел	3
1. Пояснительная записка: 1.1. Цели и задачи программы	3
2. Принципы и подходы реализации программы	4
3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей 7 года жизни	5
4. Сроки реализации рабочей программы	6
2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы	6
2. Содержательный раздел рабочей программы	8
1. Содержание образовательной работы с детьми на 2023-2024 учебный год 2. Содержание воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	14-20
3. Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	21
4. Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений	22
5. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	23
6. Взаимодействие с социальными партнёрами	25
3. Организационный раздел рабочей программы	26
1. Структура реализации рабочей программы 3.1.1.Режимы пребывания воспитанников в группе	26
3.1.2. Максимально допустимая нагрузка образовательной деятельности воспитанников группы	27
2. Условия реализации программы: 3.2.1.Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	27
3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	28
4. Информационно-методическое обеспечение программы	29
5. Материально-техническое обеспечение программы	30

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа инструктора по физической культуре с детьми групп от 6 до 7 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПин 1.2.3685-21 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (до 01.03.2027 г.))
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПин 2.3/2.4.3590 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, от 25 ноября 2022 г. N 1028;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 52.

1.1.1 Цели и задачи программы

Цель рабочей программы:

- реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи рабочей программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета

возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма,

- интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования .

1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников <3> (далее вместе - взрослые);

4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей *седьмого* года жизни

Название группы	Кол-во детей	Мальчик и	Девочк и	Группы здоровья		
				I	II	III
Группа от 6 до 7 лет № 1						
Группа от 6 до 7 лет № 5						
Группа от 6 до 7 лет № 17						

Характеристики особенностей развития детей группы шестого года жизни, значимые для разработки и реализации Программы

Группы детей от 6 до 7 лет - общеразвивающей направленности, которые посещает ___ детей, из них ___ девочек и ___ мальчиков.

Возрастные особенности:

Седьмой год жизни ребёнка характеризуется продолжением активного формирования осанки и свода стопы. Так как костная ткань богата органическими элементами, то скелет старших дошкольников всё ещё эластичен и подвержен деформации. Это может стать причиной травм не только конечностей, но и позвоночника. К семи годам у ребёнка хорошо развиты крупные мышцы туловища и конечностей, но по - прежнему слабы мелкие мышцы. У детей ярко выражен грудной тип дыхания. Лёгочная ткань имеет большое количество лимфатических сосудов и респираторных бронхиол, поэтому для детей этого возраста характерны болезни, связанные с воспалительными процессами в лёгких.

Резервные возможности сердечно – сосудистой и дыхательной системы у детей достаточно высоки. Динамика нервной системы облегчает освоение детьми движений, физических упражнений, улучшается качество двигательной деятельности дошкольников. Движения ребёнка становятся более координированными и точными. Основой проявления двигательной деятельности является развитие устойчивого равновесия.

В двигательной деятельности формируются навыки самоорганизации, взаимоконтроля. Дети проявляют волевые усилия при выполнении заданий, для них важен результат. Появляется возможность на основе закладываемой произвольности сформировать у детей потребность заниматься физическими упражнениями, развивать самостоятельность, инициативу в освоении новых видов движений.

1.1.4. Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на 1 учебный год: с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. Летний оздоровительный период с 01 июня 2023 года по 31 августа 2024 года.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы воспитанниками образовательной программы

Реализация образовательных целей и задач рабочей программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные

характеристики развития личности ребёнка. Основные характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определённым отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности:

* развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

* становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; * развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

* формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу * формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

* формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу.

Обогащать словарь формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения).

Расширять представления детей об их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе. Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

- познавательное развитие

Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире; о простейших связях между предметами ближайшего окружения. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Расширять представления о качестве поверхности предметов и объектов.

Учить применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т. д.).

Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, фокусы; привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.

Совершенствовать координацию рук, ног, глаз. Развивать мелкую моторику в разнообразных видах деятельности.

Развивать умение созерцать предметы, явления (всматриваться, вслушиваться), направляя внимание на более тонкое различие их качеств.

Развивать умение классифицировать предметы по общим качествам (форме, величине, строению, цвету).

Развивать проектную деятельность всех типов (исследовательскую, творческую, нормативную).

В исследовательской проектной деятельности формировать умение уделять внимание анализу эффективности источников информации. Поощрять обсуждение проекта в кругу сверстников.

Содействовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера.

В работе над нормативными проектами поощрять обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных норм.

Помогать детям в символическом отображении ситуации, проживании ее основных смыслов и выражении их в образной форме.

Развивать умение организовывать игры, исполнять роль ведущего.

Учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры.

Развивать в игре сообразительность, ловкость, смелость, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

- физическое развитие.

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Планируемые результаты	пункты	страницы	Ссылка
	15.3.1	стр. 9	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=9

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1 Таблица по задачам и содержанию

Занятие	Месяц	Содержание	Задачи
1	Сентябрь	Знакомство с детьми, вводная беседа	Познакомиться с детьми. Рассказать о себе
2	Сентябрь	Бассейн в детском саду	Рассказ-беседа о занятиях, о плавании. Что детей ждет на занятиях
3	Сентябрь	Знакомство с бассейном	1. Ознакомление с посещением бассейна, с правилами поведения, гигиеническими требованиями
4	Октябрь	Повторение ранее пройденного материала	1. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
5	Октябрь	Повторение ранее пройденного материала	1. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
6	Октябрь	Обучение плаванию кролем на груди при помощи движений рук	1. Разучить плавание на груди при помощи движений рук 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений

7	Октябрь	Обучение плаванию кролем на груди при помощи движений рук	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучить плавание на груди при помощи движений рук 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
8	Ноябрь	Обучение плаванию кролем на груди при помощи движений рук	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать плавание на груди при помощи движений рук 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
9	Ноябрь	Обучение плаванию кролем на груди при помощи движений рук	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять плавание на груди при помощи движений рук 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
10	Ноябрь	Обучение скольжению на спине и груди, с различным положением рук	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучить скольжение на спине и груди, с различным положением рук 2. Закреплять плавание на груди при помощи движений рук
11	Ноябрь	Обучение скольжению на спине и груди, с различным положением рук	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать скольжение на спине и груди, с различным положением рук 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
12	Декабрь	Обучение плаванию на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучить плавание на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием 2. Закреплять скольжение на спине и груди, с различным положением рук
13	Декабрь	Обучение плаванию на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучить плавание на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием 2. Закреплять скольжение на спине и груди, с различным положением рук

14	Декабрь	Обучение плаванию на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать плавание на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
15	Декабрь	Обучение плаванию на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать плавание на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
16	Январь	Обучение плаванию кролем на спине при помощи движений рук	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять плавание на спине и груди при помощи движений ног способом кроль в согласовании с дыханием 2. Разучить плавание кролем на спине при помощи движений рук
17	Январь	Обучение плаванию кролем на спине при помощи движений рук	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучить плавание кролем на спине при помощи движений рук 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
18	Январь	Обучение плаванию кролем на спине при помощи движений рук	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать плавание кролем на спине при помощи движений рук 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
19	Февраль	Обучение согласованию движений ног способом кроль с поворотом головы для вдоха	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять плавание кролем на спине при помощи движений рук 2. Разучить согласование движений ног способом кроль с поворотом головы для вдоха
20	Февраль	Обучение согласованию движений ног способом кроль с поворотом головы для вдоха	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучить согласование движений ног способом кроль с поворотом головы для вдоха 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений

21	Февраль	Обучение согласованию движений ног способом кроль с поворотом головы для вдоха	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать согласование движений ног способом кроль с поворотом головы для вдоха 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
22	Февраль	Обучение плаванию при помощи движений ног и одной руки в согласовании с дыханием кролем на груди	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучить плавание при помощи движений ног и одной руки в согласовании с дыханием кролем на груди 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
23	Март	Обучение плаванию при помощи движений ног и одной руки в согласовании с дыханием кролем на груди	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать плавание при помощи движений ног и одной руки в согласовании с дыханием кролем на груди 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
24	Март	Обучение плаванию кролем на груди и спине, в полной координации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять плавание при помощи движений ног и одной руки в согласовании с дыханием кролем на груди 2. Разучить плавание кролем на груди и спине, в полной координации
25	Март	Обучение плаванию кролем на груди и спине, в полной координации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать плавание кролем на груди и спине, в полной координации 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
26	Март	Обучение плаванию кролем на груди и спине, в полной координации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать плавание кролем на груди и спине, в полной координации 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
27	Апрель	Обучение плаванию кролем на груди и спине, в полной координации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять плавание кролем на груди и спине, в полной координации 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений

28	Апрель	Обучение плаванию кролем на груди и спине, в полной координации	1. Закреплять плавание кролем на груди и спине, в полной координации 2. Закрепление и совершенствование ранее пройденных упражнений
29	Апрель	Повторение пройденного материала	1. Совершенствование и закрепление пройденного материала
30	Апрель	Повторение пройденного материала	1. Совершенствование и закрепление пройденного материала
31	Апрель	Педагогическая диагностика	Сдача контрольных нормативов

2.2 Содержание образовательной работы с детьми на 2023-2024 учебный год

Тема недели	Примечания <i>(содержание тематической недели)</i>
01.09-08.09.2023 <i>«Здравствуй, детский сад!»</i>	
11.09-15.09.2023 <i>«Моя семья. Родословная»</i>	Составление родословных семей воспитанников групп (дети выполняют с родителями). Для работы на утреннем круге, для организации выставки в группе.
18.09-22.09.2023 <i>«Животный и растительный мир России»</i>	Экологическая акция по сбору макулатуры и пластика. Красная книга Изготовление в группе журнала о природе.
25.09-29.09.23 <i>«Неделя дошкольного работника»</i>	Изготовление стенгазеты о работниках детского сада: педагоги, повара, медицинские работники. администрация, вахтеры, уборщики. Можно внести стихотворения, фотографии работников (или рисунки детей). 27.09 все стенгазеты размещаются в холлах и коридорах детского сада. Родители группы могут смонтировать видео

	открытку на сайт.
<p>02.10-06.10.2023 «Неделя милосердия»</p>	<p>Беседы о волонтерском движении.</p> <p>Видеообращение к пожилым людям (запись в ОО и дома с родителями).</p> <p>Конкурс для семей воспитанников «В добрые руки» (изготовление и декорирования ковриков и мисок для помощи приюту для собак и кошек????? Наполнение конкурса уточняется)</p>
<p>09.10 -27.10.2023 «Путешествие по России. О чём скажет карта»</p>	<p>Осенние праздники «Народные промыслы России».</p> <p>Работа с картой Санкт-Петербурга, Ленинградской области, России (напольная, настенная).</p> <p>Что можно отмечать на картах: - где я был (в каком городе, деревне) - какие народные промыслы (магнит с картинкой) - города – герои и т.д.</p> <p><u>С картой необходимо работать весь учебный год почти по всем темам.</u></p> <p>28.10 Смотрим мультипликационные фильмы о СПб и городах России.</p> <p>Названия осенних месяцев у славян (от 5 до 6 лбт, от 6 до 7 лет)</p>
<p>30.10-04.11.2023 «Игры народов России»</p>	<p>04.11 Досуговые мероприятия (совместная деятельность специалистов).</p> <p>Всю неделю все подвижные игры с детьми на прогулках должны быть народными.</p>
<p>06.11-24.11.2023 «Писатели и поэты России для детей»</p>	<p>13.11 – челлендж «Синички – невелички», (родители снимают короткий ролик о том, как они кормят птиц в парке, лесу, во дворе) приуроченный к «Синичкиному» дню и Всемирному дню доброты.</p> <p>17.11 – Тематический день* «День рождения Дедушки Мороза».</p> <p>20.11- Тематический день по рассказам В. Драгунского.</p> <p>23.11 – Тематический день по рассказам Н. Носова</p> <p>24.11 - Праздник «День матери»</p>

	Работа с картой: книжки-малышки по видам росписи, крепить на карту в том месте, где появился данный вид ДПИ.
<p align="center">27.11 - 01.12.2023</p> <p align="center">«Неделя самоуправления» (от 6 до 7 лет)</p> <p align="center">«Зимушка, зима» (от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет)</p>	<p>Для 6 – 7 лет: 27, 28, 29 разработать герб группы и флаг. Возможно написать гимн. Разработка дизайна групповой печати для документов. 30.11 Тематический день «Маленькая страна». Избрание президента группы и его заместителей. Избрание заместителей по питанию, спорту, образованию, медицины. Познакомить детей ещё раз с гербом, флагом и гимном группы.</p> <p>31, 01 – дни самоуправления.</p>
<p align="center">04.12-15.12.2023</p> <p align="center">«Мастерская Деда Мороза»</p>	<p>04.12-25.12 Конкурс авторских ёлочных игрушек для семей воспитанников «Обереги на Руси» (домовята, тряпичные куклы, венички-обереги, лапти, подковы).</p> <p>12.12 – тематический день «День конституции России».</p> <p><u>Для 6-7 лет:</u> -придумать вместе с детьми правила группы «Конституцию группы» (сравнить с правилами страны). Конституцию группы подписывают президенты групп. - разработка детской конституции сада (утверждается подписью и печатью заведующего). Работают творческие мастерские в группах. Мастерим ёлочные игрушки на групповые елки и подарки для родителей.</p>
<p align="center">18.12. -29.12.2023</p> <p align="center">«Новый год на Руси»</p>	<p>Новогодние праздники «Морозные узоры»</p> <p>Откуда пришла традиция праздновать Новый год в России.</p> <p>Какие были традиции празднования у народов России.</p> <p>Названия зимних месяцев у славян (от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет).</p> <p>Возможное составление адвент-календаря на последнюю неделю декабря с интересными заданиями для детей.</p>
<p align="center">09.01 – 12.01.2024</p> <p align="center">«Я знаю, что надо придумать» Творчество А. Барто»</p>	<p>09.01 говорим о творчестве М. Дунаевского. Слушаем и рисуем его музыку.</p> <p>Творчество А. Барто. Заучивание наизусть. Инсценировки. Жизнь и творчество писателя (в</p>

	<p>доступной для детей форме).</p> <p>Всё о поэзии (жанры с примерами).</p> <p>Слушаем аудиозаписи чтения стихотворений и сказок поэтами и актёрами.</p> <p>Заучивание наизусть.</p> <p>Чтение стихотворений воспитателями детям (в разных группах). Подготовка педагога: проверить правильность ударений, расставить интонационные паузы, прочитать несколько раз вслух сами себе.</p> <p>Организация литературного салона.</p> <p>Чтение родителями детям в рамках гостя группы.</p>
<p style="text-align: center;">15.01-19.01.2024 «Спортивный фестиваль ЧУДО»</p>	<p>Спортивные соревнования воспитанников 3-4,4-5,5-6,6-7 лет.</p> <p><u>Подготовка:</u> - эмблема, девиз команды, «кричалка» для болельщиков.</p> <p><u>Программа:</u> 12.01 – открытие спортивного фестиваля. Знакомство с командами. Мини-игры. Флешмоб. 15.01-показ презентации «Зимние виды спорта» 16.01-просмотр мультипликационных фильмов про зимние виды спорта. 17 – соревновательные дни. Закрытие фестиваля.</p> <p style="text-align: center;">18,19.01-2024 Районный конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка» («Былицы-небылицы»), сказки с использованием малых фольклорных форм: частушки, пестушки, заклички, потешки, пословицы, прибаутки – авторские сценарии) на базе ГБДОУ № 52</p>
<p><u>для групп 5-6, 6-7 лет:</u></p> <p style="text-align: center;">22.01-02.02.2024 «Город труженик, город герой»</p>	<p>Мини-музеи в группах 4-5,5-6,6-7 лет. Подборка патриотических песен о городе-герое (по возрасту).</p> <p style="text-align: center;">Тематические дни, посвящённые конкретным мероприятиям в блокадном городе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение исторических памятников и архитектуры; - медицина в блокадном городе; <ul style="list-style-type: none"> - огороды в городе; - зоопарк в блокаду; - работа городского транспорта;

	<p>- работа заводов в блокадном Ленинграде; - творчество художников, поэтов, композиторов, писателей, фотографов в городе; - вклад в освобождение города авиации (артиллерии, пехоты, флота, танковых дивизий и т.д. - значение работы радио в блокаду.</p> <p>Примечание: каждая группа берёт одну тему. Её можно подобрать исходя из ИОМ, курса работы творческой группы, а можно по интересу. Готовятся альбомы, плакаты, газеты, макеты и т.д. Итоговым продуктом должен стать небольшой видеоролик по выбранной теме, который будет демонстрироваться другим детям и будет размещён на сайте ОО.</p> <p>27 января – День полного снятия блокады Ленинграда (80 лет) – музыкальное тематические мероприятие</p>
<p>Для групп 4-5 лет</p> <p>22.01-26.01.2024 <i>«Город труженик, город герой»</i></p>	<p>Мини-музеи в группах от среднего возраста. Подборка патриотических песен о городе-герое (по возрасту).</p> <p>27 января – День полного снятия блокады Ленинграда (80 лет) – музыкальное тематические мероприятие.</p>
<p>Для групп 4-5 лет</p> <p>29.01-02.02.2024 <i>«Природа России в картинах И.И. Шишкина»</i></p>	<p>Любовь к родине через произведения великих художников, певцов русского пейзажа. Рассматривание картин (работа с папкой по развитию речи).</p>
<p>05.02-16.02.2024 <i>«Путешествие по России. Исторические личности»</i></p>	<p>Исторические личности России</p> <p>Районный конкурс чтецов «Петербургская мозаика» на базе ГБДОУ № 52</p>
<p>19.02-22.02.2024 <i>«Богатыри земли Русской»</i></p>	<p>Выставка рисунков «Былины и сказы (для детей совместно с родителями).</p> <p>Патриотическая акция «Платок жизни» о воинах, защищающих в настоящее время Родину.</p> <p>Челлендж для пап «Бицепсы- трицепсы» (снять минутный ролик, как папа с ребёнком делают зарядку).</p> <p>С согласия родителей ролики размещаются на сайте ОУ</p>

	21,22.02 – спортивные досуговые мероприятия для воспитанников и их пап, дедушек, братьев на демонстрацию удачи.
<p>26.02 - 07.03.2024 «Солнышко, нарядись! Красное, покажись!»</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>11.03 – 15.03.2024 «Ярморочная неделя»</p>	<p>Весенние праздники «За цветком папоротника»</p> <p>Названия весенних месяцев у славян (от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет)</p> <p>11.03-15.03-Масленичная неделя. Организация ярмарки (поделки в группах. Каждая группа оформляет свой лоток с поделками на обмен. В группе готовят ребёнка-зазывалу).</p>
<p>18.03-29.03.2024 «Наш дом-планета Земля»</p>	<p>Экологическая акция «Наш дом-планета Земля»</p> <p>27.03 – инсценировка экологических сказок Н. Рыжовой.</p>
<p>01.04-05.04.2024 «Литературный салон ЧУДО»</p>	<p>Конкурс педагогических работников ОУ с участием воспитанников группы «Книжка-малышка» По мотивам произведений любимых детских авторов.</p> <p>Акции в группах по ремонту книг.</p> <p>Организация литературного салона.</p> <p>Чтение родителями детям в рамках гостя группы.</p>
<p>08.04-12.04.2024 «Космическая одиссея»</p>	<p>Тематические дни: 08.04- показ презентации на заданную тематику; 09.04-космические дизайнеры (Космические города); 10.04-космическое конструирование и моделирование (космические корабли, орбитальные станции и др. летательные аппараты); 11.04 –рисуем космос с использованием нетрадиционных техник рисования, мультфильмы о космосе. 12.04- досуговое мероприятие в муз. зале.</p>
<p>15.04-26.04.2024 «Зелёный мир России»</p>	<p>Выпускные мероприятия в от 6 до 7 лет.</p> <p>Продолжение акции для семей воспитанников и педагогических работников «Объятия жизни».</p>
	29.04 – досуговое мероприятие, посвящённое

<p>29.04-08.05.2024 «ЧУДесные» дети о мире...»</p>	<p>Дню труда.</p> <p>08.05-Празднование дня Победы в ВОВ - мини-музеи - альбомы, плакаты</p> <p>Межрайонный конкурс «ТИКО-изобретатель-2024» (в формате онлайн) (от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет)</p>
<p>13.05-17.05.2024 «Музеи, которые нас ждут»</p>	<p>Детям о музеях. Коллажи в группах на А3 о посещении музеев детьми.</p> <p>Музей выходного дня (работа с родителями): Педагоги готовят задания поискового характера в городе (районе, микрорайоне).</p>
<p>20.05-24.05.2024 «Правила безопасного поведения. Полезные и вредные привычки»</p>	
<p>27.05-31.05.2024 «Город над вольной Невой»</p>	<p>27.05 – тематический день, посвящённый Санкт-Петербургу. Макеты города из разного вида конструктора.</p> <p>Районный конкурс «ТИКО-изобретатель-2024» (в формате онлайн) на базе ГБДОУ № 52 (от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет)</p>
<p>03.06-07.06.2024 «Планета «Детство»</p>	<p>03.06 – праздник* «Семья года-2024»</p>
<p>10.06-14.06.2024 «Широка страна моя родная...»</p>	<p>11.06 – праздник* «День России»</p>
<p>17.06-21.06.2024 «Сказочная неделя»</p>	<p>20.06 - Досуг* «У лукоморья дуб зелёный...» по мотивам сказок А.С. Пушкина</p>
<p>24.06-28.06.2024 «Неделя здоровья»</p>	<p>Спортивный фестиваль* «ЧУДО»</p>
<p>01.07-05.07.2024 «Неделя безопасности пешеходов»</p>	<p>04.07 -Досуг* «Красный, жёлтый, зелёный» Создание макетов на тему «Безопасный город»</p>
<p>08.07-12.07.2024 «Неделя растений»</p>	<p>11.07- Досуг* «День ромашки» Создание гербария растений с территории ГБДОУ № 52</p>
<p>15.07-19.07.2024 «Неделя Земли»</p>	<p>18.07-Досуг* «Вокруг Земли на воздушном шаре»</p>
<p>22.07-26.07.2024 «По морям, по волнам...»</p>	<p>26.07 - Досуг* «День военно-морского флота» Выставка детских поделок на тему «Водная стихия»</p>
<p>29.07-02.08.2024</p>	<p>01.08 - Досуг* «Усы! Лапы! Хвост!»</p>

«Мой четвероногий друг»	Акция «Рука помощи бездомным животным»
05.08-09.08.2024 «Неделя здоровья»	08.08 Спортивный досуг* «Быстрее, выше, сильнее!»
12.08-16.08.2024 «Лесные дары»	Досуг* «В гостях у Берендея» Выставка коллективных поделок из природного материала.
19.08-23.08.2024 «Разноцветное лето»	Досуг* «День именинника» Коллективная работа детей в технике аппликация.
26.08-30.08.2024 «Ворота отворяй, едет с поля урожай!»	Досуг* «Волшебная корзинка»

Летний оздоровительный период

Период	Тема недели	Примечания
03.06-07.06.2024	«Планета «Детство»	03.06 – праздник* «Семья года-2024»
10.06-14.06.2024	«Широка страна моя родная...»	11.06 – праздник* «День России»
17.06-21.06.2024	«Сказочная неделя»	20.06 - Досуг* «У лукоморья дуб зелёный...» по мотивам сказок А.С. Пушкина
24.06-28.06.2024	«Неделя здоровья»	Спортивный фестиваль* «ЧУДО»
01.07-05.07.2024	«Неделя безопасности пешеходов»	04.07 - Досуг* «Красный, жёлтый, зелёный» Создание макетов на тему «Безопасный город»
08.07-12.07.2024	«Неделя растений»	11.07- Досуг* «День ромашки» Создание гербария растений с территории ГБДОУ № 52
15.07-19.07.2024	«Неделя Земли»	18.07-Досуг* «Вокруг Земли на воздушном шаре»
22.07-26.07.2024	«По морям, по волнам...»	26.07 - Досуг* «День военно-морского флота» Выставка детских поделок на тему «Водная стихия»

29.07-02.08.2024	«Мой четвероногий друг»	01.08 - Досуг* «Усы! Лапы! Хвост!» Акция «Рука помощи бездомным животным»
05.08-09.08.2024	«Неделя здоровья»	08.08 Спортивный досуг* «Быстрее, выше, сильнее!»
12.08-16.08.2024	«Лесные дары»	Досуг* «В гостях у Берендея» Выставка коллективных поделок из природного материала.
19.08-23.08.2024	«Разноцветное лето»	Досуг* «День именинника» Коллективная работа детей в технике аппликация.
26.08-30.08.2024	«Ворота отворяй, едет с поля урожай!»	Досуг* «Волшебная корзинка»

*досуги, праздники, фестивали проводятся музыкальными руководителями и инструкторами по ФК.

*тематический день = мини-проект на один день

* педагог может выбирать формы работы с детьми самостоятельно

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=151>

2.2. Содержание воспитательной работы на 2023-3024 учебный год

СЕНТЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Познание»	«Облако» ценностей: знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любознательность, умственный труд	
События календарного плана воспитательной работы		
1 сентября День знаний	22 сентября День рождения журнала «Юный натуралист»	27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Где мы летом побывали, что увидели-узнали»		Проект месяца «Моя родословная»
ОКТЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Труд»	«Облако» ценностей: уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу	
События календарного плана воспитательной работы		
Осенины, праздники	1 октября	6 октября

урожая	Международный день пожилых людей	День отца в России	
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
04 октября Всемирный день животных	16 октября Всемирный день хлеба	9 октября День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	
Проекты воспитательной направленности			
Карта октября: «Чем богаты, тем и рады: народные промыслы России»		Проект месяца Декорирование мисок и подстилок для домашних животных	
НОЯБРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
Ценность-доминанта «Семья»		«Облако» ценностей: единство, забота, защита, взаимопомощь, род, народ, материнство, детство, дети	
События календарного плана воспитательной работы			
18 ноября День рождения Дедушки Мороза	23 ноября День рождения Н. Носова	27 ноября День матери в России	30 ноября День Государственного герба Российской Федерации (неделя самоуправления)
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
4 ноября День народного единства	20 ноября Всемирный день ребёнка	22 ноября День сыновей	
Проекты воспитательной направленности			
Проект года «Карта нашей страны»: «Виды росписи»		Проект месяца «Маленькая страна»	
ДЕКАБРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
Ценность-доминанта «Красота»		«Облако» ценностей: красота, человек, культура, традиции	
События календарного плана воспитательной работы			
	12 декабря День конституции России	Новогодние тематические досуги	
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
5 декабря День добровольца (волонтера) в России	8 декабря Международный день художника	День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова	
Проекты воспитательной направленности			
Проект года: Карта нашей страны «Зима в разных точках России: от Калининграда до Владивостока»		Проект месяца «Обереги на Руси»	
ЯНВАРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
Ценность-доминанта «Здоровье»		«Облако» ценностей: здоровье, движение, жизнь, безопасность	
События календарного плана воспитательной работы			
27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской			

блокады		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>15 января</i> День рождения М.И. Дунаевского	<i>18 января</i> Международный день зимних видов спорта	<i>24 января</i> Международный день эскимо
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Какая зима — такие забавы»		Спортивный фестиваль «ЧУДО»
ФЕВРАЛЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Человек»	<i>«Облако» ценностей:</i> забота, доброта, внимание, уважение, Отечество, защита	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>23 февраля</i> День защитника Отечества		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>09 февраля</i> День гражданской авиации России	<i>21 февраля</i> Международный день родного языка	
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Крепости земли российской»		<i>Выставка рисунка</i> «Былины и сказы»
МАРТ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Дружба»	<i>«Облако» ценностей:</i> забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм, взаимопомощь, верность, сплоченность	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>Веснянки</i>	<i>15 марта</i> Масленичные ярмарки	Экологическая акция «Наш дом-планета земля»
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>9 марта</i> День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	<i>13 марта</i> День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова	<i>19 марта</i> День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Знаменитые люди России»		<i>Проект месяца</i> Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку» (экология)
АПРЕЛЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Природа»	<i>«Облако» ценностей:</i> Красота, защита, забота, ответственность	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>12 апреля</i> Всемирный день авиации и космонавтики		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>1 апреля</i> Международный день птиц	<i>22 апреля</i> Международный день Матери-Земли	
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Заповедные места России»		<i>Проект месяца</i>

		«Космическая одиссея»
МАЙ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Родина»		«Облако» ценностей: Память, забота, ответственность, защита
События календарного плана воспитательной работы		
<i>1 мая</i> Праздник Весны и Труда	<i>9 мая</i> День Победы	<i>27 мая</i> День города
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
<i>18 мая</i> Международный день музеев		<i>27 мая</i> Общероссийский день библиотек
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Моя малая родина на карте большой страны»		Акция «Объятия жизни»

2.3. Использование вариативных программ, технологий, и методик в работе с детьми

В работе с детьми используются вариативные программы, с учётом образовательных потребностей и интересов детей.

- Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. - Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2022. - 281 с. (Учебно-методическое пособие по обучению плаванию детей 3-7 лет)
- Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. (пособие содержит разработки и конспекты спортивных праздников, турниров, спартакиад, тематических занятий, командных соревнований, позволяющих инструктора по физической культуре и воспитателю организовать физкультурно-досуговую деятельность дошкольников и привить им интерес к спорту).
- Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (в пособии представлены сценарии спортивных праздников и развлечений, КВН и викторины для детей 3-7 лет).
- Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с. (в пособии раскрывается методика обучения детей основным видам движений и проведению игр-эстафет, соревнований с элементами спортивных развлечений).
- Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с. (в пособии раскрывается методика проведения упражнений и игр, развивающих двигательную активность у дошкольников).
- Блещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с. (пособие содержит сценарии праздников в детском саду, тематические стихи, загадки и игры).

Используются следующие технологии:

1) Здоровьесберегающие:

- Средства: двигательной направленности (элементы движений, физические упражнения, самомассаж, подвижные игры, гимнастика); оздоровительные силы природы (закаливание); гигиенические факторы (выполнение санитарногигиенических требований, проветривание, влажная уборка помещений).

- Методы: фронтальный, групповой, практический, познавательный, групповой
 - Приемы: защитно-профилактические (личная гигиена); компенсаторнонейтрализующие (физкульт-минутки, пальчиковая гимнастика, массаж); информационно-обучающие (наглядная информация, стенды). 2) ИКТ-технологии (мультимедийная установка SMARTBOARD).
- 3) Логоритмика.

2.4. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 (ФОП ДО стр.17)

В рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей (пкт. 3.2.3 ФГОС ДО). Результаты могут использоваться для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Объект педагогической диагностики <i>(индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей)</i>	Периодичность проведения	Длительность проведения	Сроки проведения
«Физическое развитие»	2 раза в год	2 недели	Октябрь, апрель

Образец диагностики образовательной области «Физическая культура» на 2023-2024 учебный год

№	ФИО	«Торпеда»	Кроль на груди	Кроль на спине	Плавание произвольным способом
1	Сидоров Н.	В	Н	В	Н
2					
3					
4					
5					

При оценке двигательных навыков детей, вводятся следующие критерии:

Высокий уровень (В) – означает правильное выполнение, т. е. навык сформирован, автоматизирован. Ребенок сам выполняет упражнение.

Низкий уровень (Н) – указывает на неправильное выполнение движения. Ребенок не выполняет упражнение.

2.5. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

План работы с родителями (законными представителями) на физкультурных занятиях и в группах на 2023-2024 учебный год

№	Форма работы	Кто из педагогов и специалистов принимает участие	Сроки проведения
1	Родительские собрания (по плану работы ДОУ)		
	«Добро пожаловать в детский сад!»		
	«Становлению этнического самосознания и гражданственности через знакомство с культурой и традициями родной страны»		
	«Первоклашка, первоклассник...» в подготовительных группах		
	Игровое собрание «Наши достижения»		
2	Вечера досуга (физкультурные)	«Добро пожаловать в бассейн»	Октябрь
		«Путешествие по морям»	Ноябрь
		«Квест-игра на призы Деда Мороза»	Декабрь
		«Мой папа самый-самый»	Февраль
		«Богатырские забавы»	Март

		«Космическое приключение»	Апрель
		«Дворовые игры»	Май
3	Праздники для детей с привлечением родителей (по плану работы ДОУ)	«Мой папа самый-самый»	Февраль
		«Богатырские забавы»	Март
4	Консультации для родителей ГРУППОВЫЕ		
	«Собираем ребенка в бассейн»	Инструктор по ФК	Сентябрь
	«Подвижные игры в воде»	Инструктор по ФК	Октябрь
	«Безопасность на открытых водоемах»	Инструктор по ФК	Ноябрь
	«Наш бассейн»	Инструктор по ФК	Декабрь
	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Инструктор по ФК	Январь
	«Страх воды – что это, и как с ним бороться?»	Инструктор по ФК	Февраль
	«Плавание, как способ оздоровления детского организма»	Инструктор по ФК	Март
	«Подготовительные упражнения для освоения с водой»	Инструктор по ФК	Апрель
	«Правильное дыхание – залог успеха пловца»	Инструктор по ФК	Май
7	Конкурсы		
	«Соревнования по плаванию на призы Деда Мороза»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Декабрь 2023

	Спортивный фестиваль «Чудо»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Январь 2024
	«Соревнования по плаванию ко дню защитника Отечества»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Февраль 2024
	«Первенство ГБДОУ №52 по плаванию»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Март 2024
	«Праздник на воде 2024»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию	Апрель 2024
8	День открытых дверей (по плану работы ДОУ)		
	«День открытых дверей»	Фирсов С.В.	Апрель 2024

Взаимодействие с социальными партнёрами

Социальный партнёр	Мероприятия
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного вида»	- совместные мероприятия для воспитанников
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 комбинированного вида Приморского вида Приморского района Санкт-Петербурга	- диагностика уровня сформированности разных сторон речи
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи	- конкурсы (по плану работы Китеж Плюс);
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга	- акции (по плану работы Китеж Плюс)

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации рабочей программы

3.1.1. Режимы пребывания воспитанников в группе

Режим дня группы	Гиперссылка
------------------	-------------

Щадящий режим

Название группы здоровья	Допустимая нагрузка	Ограничения
I основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	Нет
II основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	В случае наличия заболеваний, накладывающих ограничения на двигательный режим. Ограничения прописываются врачом.
II подготовительная	Занятия по общей программе	Противопоказаны большие объемы физических нагрузок с высокой интенсивностью.
Специальная медицинская группа (А): перенесенные заболевания или травмы постоянного или временного характера	Занятия по специальной программе	Ограничение объема и интенсивности занятий
Специальная медицинская группа (Б): значительные отклонения в состоянии здоровья временного или постоянного характера, в т.ч. серьезные хронические заболевания	Занятия ЛФК в поликлинике, врачебно-физкультурном диспансере или в учебном заведении под руководством квалифицированного педагога и специально подготовленного медицинского работника по индивидуальным программам.	Ограничение объема и интенсивности занятий

Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы
(в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2)

Группа	Продолжительность одного занятия по плаванию	Количество образовательных занятий по плаванию <u>в неделю</u>
От 6 до 7 лет	30 мин	1

3.1.2. Расписание организованной образовательной деятельности (занятий) по ОО «Физическое развитие» на 2023-2024 учебный год

Расписание	Гиперссылка
От 6 до 7 лет	https://det-sad52.ru/public/users/993/PDF/02092023060936-1.pdf

3.2. Условия реализации программы

3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе мониторинга и предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребёнком и проведении двигательных тестов на развитие уровня физической подготовленности получить достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребёнка с требованиями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявить положительную или отрицательную динамику в развитии ребёнка как индивидуальности. Помимо этого воспитатель анализирует портфолио ребёнка и продукты детской деятельности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «инструктор по фк-родитель-ребёнок», которая создаёт благоприятные условия для принятия адекватных мер корректировки, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения Программы положено содержание образовательной области:

-физическое развитие.

Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития); - оптимизация работы с группой детей.

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи.

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда группы предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Пространство группы приспособлено для удовлетворения ребёнком потребности в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии. **Принципы создания и использования предметно-пространственной среды.**

Условия создания и использования предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ФГОС:

- соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;
- индивидуальная ориентированность
- эстетичность и гармоничность;
- развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;
- динамичность и вариативность;
- учёт ближайшей и актуальной зоны развития ребёнка;
- сменяемость и содержательная наполняемость;
- трансформируемость и полифункциональность;
- доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования;
- безопасность.

Образовательная область	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы	
	Содержание	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Картотека подвижных игр на развитие социально-коммуникативных навыков	в течение года
Познавательное развитие	Видеофильмы на тему спорта и здорового образа жизни	в течение года
Речевое развитие	Картотека загадок на тему экология	Первая половина года
	Картотека логоритмики, пальчиковой гимнастики	в течение года
Художественно-эстетическое развитие	Оформление зала к праздникам	В течение года
Физическое развитие	Картотеки подвижных, малоподвижных игр	в течение года
	Спортивное оборудование	в течение года

3.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательная область	Список литературы (учебно –методические пособия, методические разработки, ЭОР и др.)
Методические разработки для формирования основной образовательной программы	1. ФООП ДО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 224с. табл. (Правовая библиотека образования).
Социально-коммуникативное развитие	Чижикина Т. Школа семи гномов «Я вырасту здоровым» - М.: МозаикаСинтез, 2004. – 17 с.
Познавательное развитие	Е.В. Проскура. Развитие познавательных способностей дошкольников. / под ред. Л. Венгера. – М: Радянська школа, 1985.
Речевое развитие	О. Новиковская. Логоритмика. Игры и упражнения для дошкольников. – М.: Корона-Принт, 2005.
Физическое развитие	<p>1. Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. - Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2022. - 281 с. (Учебно-методическое пособие по обучению плаванию детей 3-7 лет).</p> <p>2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с.</p> <p>3. Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с. 7. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.</p> <p>8. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.</p> <p>9. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с.</p> <p>10. Лещинская В.В. Праздники в детском саду / под ред. В.Е. Рубайло. – М.: ООО «Аделант», 2008. – 384 с.</p>
Педагогическая диагностика	<p>ФООП ДО (СТР.17)</p> <p>1. Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина. Готовимся к аттестации. – СПб: Детство-Пресс, 1999.</p> <p>2. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1981.</p>

5. Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная область	Материально-техническое обеспечение
Методическое обеспечение	Учебно-методические видеофильмы Презентации познавательного характера, разработанные педагогами
Социально-коммуникативное развитие	Картотека игр, дорожки, флажки, плакаты, надувные игрушки
Познавательное развитие	Уголок безопасности, схемы стилей по плаванию, набор морских животных, картинки спортсменов по плаванию, информационные схемы, картинки гребков, картинки подводящих упражнений, полотенечницы в 2-х раздевалках
Речевое развитие	Картотека с кинезиологическими упражнениями
Художественно-эстетическое развитие	Магнитофон, музыкальные диски, катушка с разноцветной дорожкой, большой пляжный мяч
Физическое развитие	-нудлсы-10 шт, колабашки-10шт,нарукавники20, круги спасательные5, круги надувные39, соединительные трубки12, игрушки плавающие5,Набор тонущих игрушек7, набор игрушек с изменяющейся плавучестью2, контактные элементы «брас» «дельфин»1, пояс для плавания4, мяч пляжный4, горка1, мячи ватерпольные- 18шт, ворота, сетка, плавательные доски
Педагогическая диагностика	-диагностические карты -тонущие игрушки - сантиметровая лента, свисток, секундомер