Отчет
о результатах самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга по итогу работы за 2020 год

Подготовлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

I.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование:	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название:	ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт - Петербурга
Тип учреждения:	бюджетное
Вид учреждения:	Общеобразовательное
Организационно-правовая форма:	Государственное учреждение
Юридический адрес:	Российская Федерация, 197345, Санкт-Петербург, ул. Туристская д.18, корп.2, литер А
Фактический адрес:	Российская Федерация, 197345, Санкт-Петербург, ул. Туристская д.18, корп.2, литер А (корпус № 1); Российская Федерация, 197345, Санкт-Петербург, ул. Туристская д.20, корп.3, литер А (корпус № 2)
Телефон/факс	(812) 431-60-75.
E-mail	info.gbdou52@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	http://det-sad52.ru
Год основания	2011 г.
Проектная мощность	270 человек Корпус № 1 – 170 детей от 2 до 7 лет (10 групп). Корпус № 2 – 100 детей от 2 до 7 лет (6 групп).
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию.

Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 3478 от 19.06.2018 г. Срок действия: бессрочно.
Основная цель образовательной организации	Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Руководитель ОУ	Заведующий - Наталья Юрьевна Вихорева

1.1. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется:

- Уставом ГБДОУ детский сад № 52;
- «Концепцией дошкольного воспитания»;
- «Конвенцией о правах ребенка»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

Образовательное учреждение реализует Основную образовательную программу в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность, присмотра и ухода.

В образовательном учреждении функционирует логопедический пункт.

Содержание дошкольного образования определяется Основной образовательной программой дошкольного образования. Содержание дополнительного образования дошкольников определяется дополнительными образовательными программами.

Учебные планы по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ, годовой календарный учебный график, учебный план, расписания НОД, режимы дня принимаются Педагогическим советом.

В 2020 году в условиях самоизоляции дистанционное взаимодействие с родителями было организована через мессенджеры. Был разработан план образовательных мероприятий, таких как: консультирование, интернет-обзор образовательных ресурсов, проведение акции ко Дню победы, план подготовки к выпускному в дистанционном формате. На основании предоставленных педагогами материалов родители могли самостоятельно заниматься с детьми. Из предоставленных родителями видеоматериалов были смонтированы фильмы-отчёты, которые были размещены на сайте детского сада.

Приём детей в образовательную организацию

Комплектуется каждый год по направлениям районной комиссии по комплектованию Приморского района Санкт-Петербурга до 30 июня.

Приём в Образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии вакантных мест.

Приём в логопедический пункт осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии Приморского района.

Контингент воспитанников

16 групп общеразвивающей направленности полного дня.

4 группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания.

Количество детей: 603.

Группы	Возраст детей	Характеристика группы	Режим пребывания детей	Количество детей
Ранний возраст				
2-го раннего возраста	2-3 года	общеразвивающая	7.00-19.00	32
2-го раннего возраста	2-3 года	общеразвивающая	7.00-19.00	33
2-го раннего возраста (гкп)	2-3 года	общеразвивающая	8.24-12.00	24
2-го раннего возраста (гкп)	2-3 года	общеразвивающая	15.24-19.00	22
1-го раннего возраста (гкп)	1,6-2 лет	общеразвивающая	8.24-12.00	12
1-го раннего возраста (гкп)	1,6-2 лет	общеразвивающая	15.24-19.00	12
Дошкольный возраст				
Младшего возраста	3-4 года	общеразвивающая	7.00-19.00	34
Младшего возраста	3-4 года	общеразвивающая	7.00-19.00	33

Младшего возраста	3-4 года	общеразвивающая	7.00-19.00	33
Младшего возраста	3-4 года	общеразвивающая	7.00-19.00	32
Среднего возраста	4-5 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	33
Среднего возраста	4-5 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	34
Среднего возраста	4-5 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	34
Старшего возраста	5-6 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	35
Старшего возраста	5-6 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	33
Старшего возраста	5-6 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	34
Старшего возраста	5-6 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	33
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	32
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	35
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	33

На логопедическом пункте ОУ коррекционно-развивающую помощь получили 25 воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет.

Расположение

Детский сад расположен в экологически чистом новом микрорайоне Северо-Приморской части Приморского района. Рядом находится «Юнтоловский заказник», парк 300– летия Санкт-Петербурга, финский залив. Широко развита социальная инфраструктура: детские сады, школа № 630, гимназия № 540, инженерно-технологическая школа № 777, спорткомплекс по подготовке олимпийского резерва «Ледовый зал», «Центр семьи» Приморского района, детская библиотека № 10, ГБУЗ ДШО поликлиника № 50, Приморский культурный центр ДК « Триумф».

Структура внутреннего управления

Формами самоуправления детского сада, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения;

Педагогический совет Образовательного учреждения;

Совет родителей Образовательного учреждения.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и локальными актами детского сада. Непосредственное управление осуществляет заведующий детским садом.

Руководство работой образовательного учреждения осуществляется на основании нормативных актов и локальных документов:

- Устава ГБДОУ № 52
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ № 52
- Коллективного договора ГБДОУ № 52.

II. УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию, масштабу, художественно-эстетическому решению.

Территории обоих корпусов детского сада огорожены металлическим забором. Доступ на территории зданий детского сада ограничен домофонами. Для транспорта въезд на территорию детского сада оснащён воротами с дистанционным управлением.

2.1. Оценка качества материально-технической базы ГБДОУ детский сад № 52

В корпусах учреждения имеются кабинеты административно-управленческого персонала, обеспечивающие непрерывное сопровождение образовательного процесса: кабинет заведующего, 2 методических кабинета, кабинет зам. зам по АХР, 2 кабинета охраны с пультом видеонаблюдения, тревожной кнопкой, пультом пожарной охраны, кабинет документоведов, прачечные блоки.

Для всестороннего развития детей в ГБДОУ № 52 созданы необходимые условия:

- В кабинетах педагога – психолога созданы все необходимые условия для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций и семинаров для педагогов и родителей (законных представителей). Кабинеты оснащены развивающими пособиями «Интокс», мультимедийными досками SMART, интерактивными столами-планшетами SMART, набором Фребеля, пособиями для индивидуальной работы по психопрофилактике и психокоррекции (песочный стол, конструктор ТИКО, диагностический материал), стационарным компьютером, телевизором. Доступа к электронным образовательным ресурсам у обучающихся (воспитанников) нет.
- 2 музыкальных зала имеют фортепиано, синтезатор, электронное пианино, музыкальные центры, электрические занавесы, экраны и проекторы для презентаций, многофункциональные аудиосистемы для проведения праздников, детские музыкальные инструменты, ковровые покрытия, мебель для взрослых и детей, костюмы для праздников.
- 2 физкультурных зала оснащены физкультурным оборудованием: шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, спортивными тренажёрами, мягкими игровыми модулями, музыкальными центрами, массажными дорожками, воротами, баскетбольными стойками и др.).
- 2 бассейна имеют различные средства для занятий плаванием: мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка, спасательные средства, фены, мебель для хранения спортинвентаря, оборудование для раздевалок и др.

В бассейнах выделены отдельные помещение (кабинеты) для инструктора по физической культуре, оснащённые мебелью, а также имеется помещение для хранения спортивного инвентаря.

- В 16 групповых помещениях создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая современным требованиям педагогической науки, практики и запросам воспитанников. Все группы оснащены с учётом возрастных особенностей детей. Предметно-пространственная развивающая среда групповых помещений имеет мебель,

соответствующую возрастным особенностям детей (стулья, кровати), столы регулируются по высоте, ковровые покрытия, магнитные доски, многофункциональная мебель для организации развивающих центров, и др.

Развивающая предметно-пространственная среда меняется в соответствии:

- с сезоном
- возрастом детей
- тематическими неделями.

Туалетные комнаты оснащены отдельными кабинками для мальчиков и девочек, раковинами, ваннами для мытья ног, зеркалами. Для каждого ребёнка выделено место для хранения индивидуального полотенца.

Буфетные групп имеют оборудование, отвечающее требованиям СанПиН 2.4.3049-13, а также посудомоечные машины.

В приёмных групп имеются индивидуальными шкафами на каждого ребёнка, скамейками. Информирование родителей осуществляется через информационные стенды и сайт http://det-sad52.ru/, отражающие деятельность по воспитанию и образованию дошкольников.

Спальни в группах имеют отдельные помещения. В них имеются индивидуальные трансформируемые одноместные, 2-х или 3-х ярусные кровати, шторы затемнения (жалюзи). На каждого ребёнка имеется отдельный комплект белья.

- Помещения групп кратковременного пребывания, оснащены необходимым оборудованием: мебелью, магнитными досками, сенсорными панно и пр., а так же развивающими пособиями в соответствии с возрастом детей. Группы кратковременного пребывания имеют отдельный буфет и раздевалки, туалетные комнаты.
- Кабинет учителя-логопеда оснащён с соответствие с требованиями к логопедическим кабинетам и имеет методические пособия, используемые в индивидуальной и групповой работе логопеда, специально разработанные наборы для работы логопедов «ТИКО».
- 2 спортивные площадки, имеющие мягкое покрытые, оснащены оборудованием для проведения занятий на улице: лестницы для лазания, гимнастическое бревно, футбольные ворота, баскетбольные кольца, мишени для метания, лабиринты и д.р..
- 17 оборудованных прогулочных площадок, имеют прогулочное оборудование в соответствие с возрастом детей: прогулочные беседки, горки, качели, физкультурные комплексы.

В 2020 году детски сад провёл текущий ремонт 1 группы, кровли и крыльца здания на Туристкой 18, корп.2.

Педагогический коллектив образовательного учреждения осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 52», разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с использованием Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В 2020 году перед педагогическим коллективом образовательного учреждения ставились следующие задачи:

1. Способствовать освоению речью детьми дошкольного возраста как средством общения и культуры.

2. Способствовать становлению этнического самосознания через знакомство с культурой и традициями родной страны.
3. Способствовать формированию ответственного родительства с учётом потребностей семей образовательной организации.
4. Способствовать диссеминации инновационного педагогического опыта работников ОУ, используя различные формы его представления на уровне ОУ, образовательного кластера.

Реализация поставленных задач проводилась через:

- Обеспечение профессиональных компетенций педагогов ДОУ посредством повышения профессионального уровня педагогического состава через педагогические проекты и творческие группы ОУ;
- Трансляция передового педагогического опыта использования конструктора ТИКО на разных уровнях системы образования ДОУ, района, города, региона;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей на основе введённого социального паспорта семей.

2.2 Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ детский сад № 52 отличает стабильный квалифицированный персонал, с высокой корпоративной культурой, что позволяет сохранять и повышать имидж образовательного учреждения среди родителей, учреждений Приморского района и в городе.

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- Заведующий
- Старший воспитатель - 2 сотрудника
- Педагог-психолог – 1 сотрудник
- Учитель-логопед – 1 сотрудник
- Музыкальный руководитель – 3 сотрудника
- Инструктор по физической культуре – 2 сотрудника
- Инструктор по физической культуре (плавание) - 2 сотрудника
- Воспитатели – 36 сотрудников.

Административно-хозяйственный персонал:

- Заместитель заведующего по АХР – 1 сотрудник
- Заведующий хозяйством – 1 сотрудник
- Шеф-повар -2 сотрудника

Обслуживающий персонал:

- Документовед- 2 сотрудника
- Специалист по закупкам- 1 сотрудник
- Специалист по охране труда-1 сотрудник
- Помощник воспитателя- 19 сотрудников
- Повар- 3 сотрудника
- Кладовщик -2 сотрудника

- Машинисты по стирке белья- 2 сотрудника
- Вахтёры - 2 сотрудника
- Рабочие по комплексному обслуживанию здания – 2 сотрудника
- Уборщики служебных помещений - 4 сотрудника
- Уборщик территории – 2 сотрудника.

Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ детский сад № 52 за 2020 год

№ п/п	Наименование программы курсов повышения квалификации	Количество слушателей
	Бюджетные курсы	
1	«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2
	Хозрасчётные курсы	
2	«Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС»	1
3	«Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	1
4	«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»	1
5	«Воспитатель России» Курс вебинаров общим объёмом 30 ч	6
	Аттестация педагогических работников	
6	Первая квалификационная категория	6
7	Высшая квалификационная категория	2
8	На соответствие с занимаемой должностью	7

Участие педагогических работников в городских, региональных, всероссийских мероприятиях и акциях за 2020 год

Наименование площадки	Уровень	Тема выступления	Автор
РОЦ БД	Районная акция	«ПДД с любовью»	Долгушина Н.А., воспитатель
РОЦ БД	Районная акция	«Скорость – не главное!»	Долгушина Н.А., воспитатель
Общероссийское экологическое движение	Всероссийская благотворительная акция	«Круг жизни»	-
АППО	Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогические технологии в воспитательном процессе дошкольной образовательной	«Формирование этнокультурных навыков детей в городском социокультурном проекте «Азбука в России»	Гращенко А.В., старший воспитатель; Вдовиченкова О.Ю., старший воспитатель

	организации: от теории к практике» с международным участием в рамках РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА «ОБРАЗОВАНИЕ И НРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»		
ГБДОУ № 23 Невского района	I Городская научно-практическая конференция « ТИКО-ДИДАКТИКА»	«Развитие детской инициативы в разных видах деятельности на основе ТИКО-моделирования» Мастер-класс «ТИКО - коллаборация» «Поддержка детской инициативы и самостоятельной деятельности с применением конструктора ТИКО в старшем дошкольном возрасте»	Вдочивенкова О.Ю., старший воспитатель. Гращенко А.В., старший воспитатель. Дулова А.А., воспитатель. Фоменко С.В., педагог-психолог. Васильева В.В., воспитатель. Екимова И.В., Воспитатель.

Участие в профессиональных конкурсах за 2020 год

Наименование конкурса, результат	Уровень	ФИО
«Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».	Городской	Касьянова Юлия Дмитриевна, воспитатель
Победитель (второе место) «Парад букв» в рамках социокультурного проекта «Азбука в России»	Районный	Нассер Елена Николаевна, воспитатель; Чаркина Анна Альбертовна, воспитатель
Призёр конкурса (3 место) Фестиваль-конкурс «Весёлые нотки-2020»	Районный	Волкова Мария Игоревна, Музыкальный руководитель
Победитель (3 место) «Конкурс педагогического мастерства среди инструкторов по физической культуре ГБДОУ и	Районный	Фирсов Сергей Владиславович, инструктор по ФК

ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга»		

Публикации, статьи, методические рекомендации, опубликованные педагогическими работниками в различных изданиях за 2020 год

Наименование публикации	Уровень	Автор	Адрес публикации
«Состояние высших чувств у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития церебрально-органического генеза»»	Международный	Гращенко Анастасия Владимировна	ISBN 978-5-907376-19-9

78 % педагогических работников образовательного учреждения периодически размещают свои методические материалы, статьи, участвуют в конкурсах на Международном образовательном портале ДОШКОЛЁНОК.РУ , электронном педагогическом журнале «ЛУЧШЕЕ РЕШЕНИЕ», «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ».

Систематическое информирование о событиях, конкурсах, традициях детского сада ведётся на сайте учреждения http://det-sad52.ru/, на котором родители не только могут отслеживать образовательный процесс в детском саду, но и знакомиться с консультациями педагогов на актуальные темы.

Участие воспитанников в творческих и иных конкурсах различного уровня

За период с 01.01.2020 г по 31.12.2020 года в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях разного уровня приняло участие 154 воспитанника.

1. Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных мероприятиях (соревнования), в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста - 13,3 % детей.
2. Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных):

Конкурсы в ДОУ художественно-эстетической направленности - 54 %
Районные и городские конкурсы – 5,4 %
Интернет-конкурсы для воспитанников ДОУ различного уровня - 39 %

3. Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, Всероссийского уровня – 29 %.

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Большое значение для развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в ОУ, которое способно обеспечить переход интересов детей к

развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей дополнительного образования и системы образования в целом.

Для выполнения заказа родителей на дополнительные образовательные услуги в детском саду сформирован квалифицированный штат педагогов дополнительного образования из числа специалистов ОУ в количестве 2-х человек.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг в виде дополнительных образовательных программ в нашем детском саду осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) детей на договорной основе.

Дополнительные образовательные программы реализовывались не взамен или в рамках основной образовательной программы дошкольного учреждения, а как дополнение к уже имеющимся направлениям образовательной деятельности.

В 2020 года реализовывались следующие платные дополнительные образовательные услуги:

Развитие художественно эстетической культуры на основе танцевально-ритмических движений и развития музыкальных способностей детей младшего возраста, «Ритмопластика»;

Развитие познавательных способностей и речевой активности для детей подготовительного к школе возраста в процессе игровой деятельности с использованием различных анализаторов, «АБВГДейка»;

Охват детей платными дополнительными образовательными услугами составил 33 человека.

В 2020 году воспитатель ОУ предоставлял бесплатную образовательную услугу в виде кружковой деятельности для воспитанников среднего возраста «ТИКО-ЧУДО». Охват детей бесплатной дополнительной образовательной услугой составил 27 ребёнка.

2.4. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека детского сада-организованные многофункциональные помещения в методическом кабинете. Библиотечный фонд для педагогических работников детского сада насчитывает более 660 печатных источников, соответствующих ФГОС ДО. Возможность выбора педагогической литературы позволяет любому педагогу подобрать необходимую литературу не только для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми, но и повысить уровень своего образования.

Книжный фонд представлен детской художественной литературой и информационными ресурсами на различных носителях.

В каждом корпусе имеются интерактивные доски с выходом в сеть Интернет. Оперативную информацию и эл. копии положений и иных методических разработок педагогические работники получают благодаря электронному информационному хранилищу на корпоративной почте ГБДОУ детский сад № 52.

Созданные необходимые условия использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР), помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности различные образовательные продукты.

2.5. МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы детского сада.

На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому

обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114» ДПО № 50.

В ДОУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала:

2 медицинских блока (на обоих корпусах), состоящих из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета.

Медицинское сопровождение в 2020 учебном году осуществляли:

Фельдшер - Габдуллина Индира Рифовна

Медицинская сестра - Бердиева Зухра Бусджигитовна.

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

Показатель заболеваемости детей на 1000:
всего- 2434,4; ранний возраст – 4466,6; дошкольный возраст- 1848,3.
Причины заболеваемости:
ОРВИ- 941; ангина-1; энтерит-14, пневмония-6, несчастные случаи-0.

Состав детей по группам здоровья:

Группы здоровья	Начало года	Конец года
1 группа	6 %	7 %
2 группа	86 %	85 %
3 группа	8 %	8 %

2.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ДОУ организуется в соответствии с 10-дневное меню, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в котором представлены разнообразные сбалансированные блюда.

Для обеспечения наилучшего качества приготовления блюд и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблоки обоих корпусов имеют: варочные котлы, 1 жарочный шкаф, 1 пароконвектомат, посудомоечные машины, различные мясорубки и миксеры, овощечистки, УМК, хлеборезки, холодильное оборудование (в том числе для глубокой заморозки) и д.р..
С 09.01.2020 г по 31.12.2020 г. поставку продуктов осуществляет АО «Артис-Детское питание». Реестровый номер контракта 2781448577319000001. Контракт № 52 пит/19-20. Дата заключения 29.12.2018 г.

2.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ

Результаты организации работы по психологическому сопровождению детей

В течение года в детском саду осуществлялось психологическое сопровождение детей штатным педагогом-психологом.

Целью психологического сопровождения ДОУ является:

- сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Одним из направлений деятельности педагога-психолога в ДОУ является психологическая диагностика детей, цель которой – получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных и личностных особенностей.

Данное направление включает разные виды и методы психодиагностики в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Диагностика уровня адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ

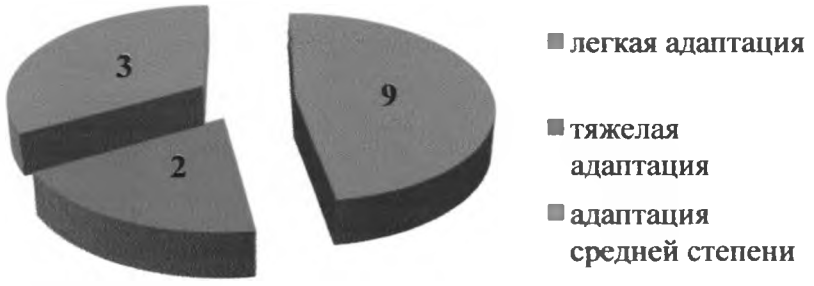
Данное обследование проводится в начале учебного года, методом наблюдения за детьми в режимных моментах и различных видах деятельности. В ДОУ функционирует 1 группа первого раннего возраста (от 1,6 до 2 лет), 5 групп второго раннего возраста (от 2 до 3 лет) и 4 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет).

Результат диагностики следующий:

В 2020 г. в группы раннего возраста зачислено **135 человек** из них:

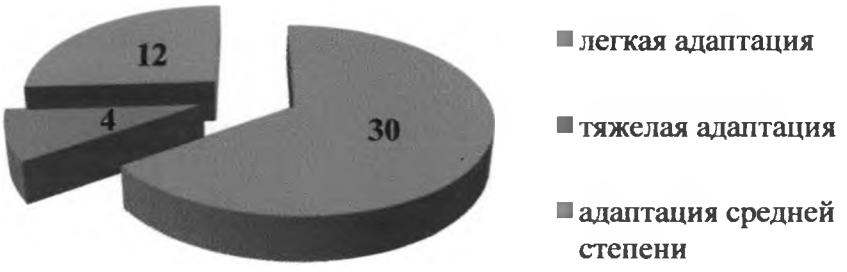
- 14 человек посещает первую группу раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) кратковременного пребывания общеразвивающей направленности

Диагностика уровня адаптации к условиям ДОУ детей первой группы раннего возраста (группа кратковременного пребывания)



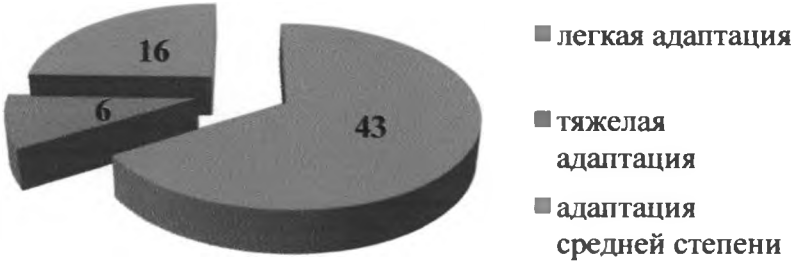
- 46 человек посещает вторые группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) кратковременного пребывания общеразвивающей направленности.

Диагностика уровня адаптации к условиям ДОУ детей второй группы раннего возраста (группы кратковременного пребывания)



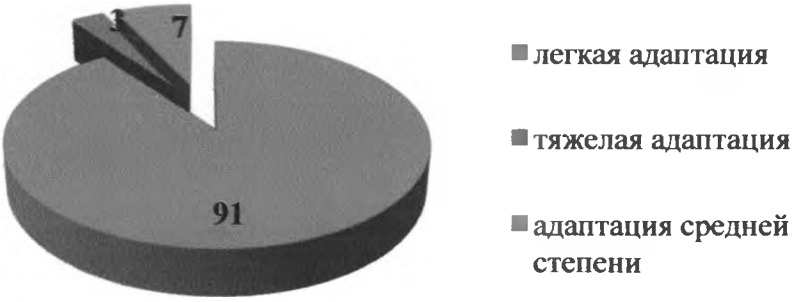
- 65 человек посещает группы второго раннего возраста (от 2 до 3 лет) 12-ти часового пребывания общеразвивающей направленности).

Диагностика уровня адаптации к условиям ДОУ детей второй группы раннего возраста (группы 12-ти часового пребывания)



В 2019 г. в группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) зачислено **101 человек**.

Диагностика уровня адаптации к условиям ДОУ детей младшего дошкольного возраста (группы 12-ти часового пребывания)



Диагностика психического и эмоционально-волевого развития детей дошкольного возраста

Углубленная диагностика развития детей дошкольного возраста проводится с целью выявления и конкретизации проблем по запросам родителей, педагогов, администрации и

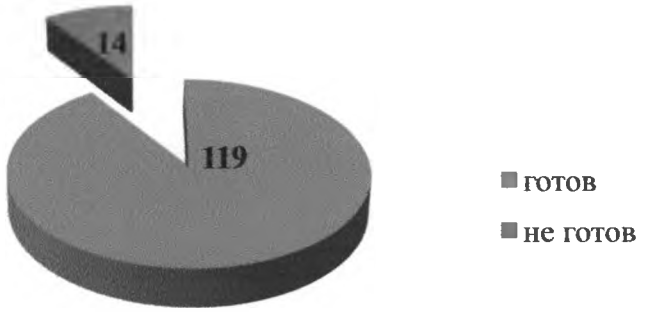
личным наблюдениям. Методами диагностики служат наблюдение, беседа, проективные методики, интервью, опрос родителей.

По результатам данной диагностики были выделены воспитанники для коррекционно-развивающей работы. Всего 12 человек. Коррекционно-развивающая работа выстраивается, исходя из индивидуального и группового взаимодействия. Подгрупповые (2-4 человека), а также индивидуальные занятия проводились систематически в учебный период. В среднем с каждым воспитанником проведено от 10 до 13 занятий. Все дети показали положительную динамику развития.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе

Данная диагностика проводится педагогом-психологом в октябре и апреле текущего учебного года с целью определения готовности к школьному обучению детей подготовительного к школе возраста и подготовки рекомендаций по развитию и коррекции готовности детей к обучению в школе педагогам и родителям. Осенью 2020 года в группы подготовительного к школе возраста ДОУ были зачислены **132 воспитанника.**

Психологическая готовность воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ к обучению в школе



Все выпускники нашего детского сада успешно поступили в общеобразовательные школы, специализированные гимназии и лицеи района, города

III. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения нормального функционирования образовательной системы в ДОУ осуществляется финансово-экономическая деятельность. Сформированная нормативно-правовая база обеспечивает возможность эффективного использования бюджетных средств, в целях решения уставных задач.

Детский сад финансируется из бюджета Приморского района Санкт-Петербурга. Финансовые средства, выделенные на 2020 финансовый год, использованы в полном объёме.

IV. ВНУТРЕННЯЯ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В опросе независимой оценке качества образования приняли 236 респондента.
Результаты опроса получателей образовательных услуг родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга в январе 2020 года.

1.**Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации**

Положительно или скорее положительно-100 %
Затрудняюсь ответить- 0 %
Скорее отрицательно или отрицательно- 0 %

2.Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?

Да, вполне или скорее да- 97 %
Затрудняюсь ответить- 3 %
Скорее нет или однозначно нет- 0 %

3.Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?

Да, вполне или скорее да- 76 %
Затрудняюсь ответить – 18 %
Скорее нет или однозначно нет- 6 %

4.Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

Да, вполне или скорее да- 94 %
Затрудняюсь ответить – 5 %
Скорее нет или однозначно нет- 1 %

5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

Да или скорее да – 97 %
Затрудняюсь ответить- 3 %
Скорее нет или однозначно нет – 0 %

6. Кем вы являетесь по отношению к данной организации?

Родитель (законные представитель) учащегося, воспитанника – 100 %
Обучающийся, студент - 0 %.

Подводя итог всему сказанному, хочется отметить, что в 2020 году благодаря сотрудничеству педагогического коллектива, родителей детский сад показал высокую эффективность работы по образованию и развитию дошкольников. Наиболее эффективными в деятельности образовательного учреждения можно считать следующие показатели:

- Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным условиям развития образования.
- Проводится систематическое повышение уровян квалификации педагогических работников.
- Успешно развивается инновационная деятельность по отдельным направлениям работы.
- Успешно транслируется передовой педагогический опыт педагогических работников на разных уровнях системя образования Российской Федерации.
- Выстраиваются партнёрские взаимоотношения с семьями воспитанников и социумом.

Замечания и пожелания родителей (законных представителей) будут учтены в работе 2021 года.

Министерстве юстиции
Российской Федерации
28 января 2014 года,
регистрационный N 31135

Приложение N 1.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	603 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	532 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	71 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	135 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	468 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 / 75 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/ 52 человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/ 24 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/20 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/ 46 человек/%
1.8.1	Высшая	2 / 4 человек/%
1.8.2	Первая	19 / 41 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	15/ 33 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 2 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 9 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 9 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/ 71 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 / 48 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	46/603 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ детский сад № 52 Н.Ю.Вихорева

Вихорева Наталья Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Вихорева Наталья Юрьевна