

Согласовано
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 52
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Приказ № ____-д от 30.08. 2024 г
Заведующий ГБДОУ детский сад № 52
_____ Н.Ю.Вихорева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Инструктора по физической культуре (плавание в бассейне)

Ширяевой Раисы Владимировны

Группы от 4 до 5 лет

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург,
2024**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий**

17.09.24 17:59 (MSK)

Сертификат D2CB5ED94E216FAB6E3C4AC787BC7DDB
Действует с 28.03.24 по 21.06.25

Содержание	
1.Целевой раздел	3
1.1.Пояснительная записка:	3
1.1.1. Цели и задачи программы	
1.1.2. Принципы и подходы реализации программы	4
1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей пятого года жизни.	4
1.1.4. Сроки реализации рабочей программы	5
1.2.Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы	5
2. Содержательный раздел рабочей программы	8
2.1.Содержание образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год	8
2.2.Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	18
2.3.Использование вариативных программ, технологий и методик в работе с детьми	21
2.4.Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений	22
2.5.Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	22
2.6.Взаимодействие с социальными партнёрами	24
3. Организационный раздел рабочей программы	24
3.1.Структура реализации рабочей программы	24
3.1.1 Режимы пребывания воспитанников в группе	
3.1.2. Максимально допустимая образовательная деятельность воспитанников группы	26
3.2.Условия реализации программы:	27
3.2.1.Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников	
3.3.Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	28
3.4.Информационно-методическое обеспечение программы	29
3.5.Материально-техническое обеспечение программы	30

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа группы от 4 до 5 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПин 1.2.3685-21 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (до 01.03.2027 г.));
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПин 2.3/2.4.3590 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, от 25 ноября 2022 г. N 1028;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 52.

1.1.1 Цели и задачи программы

Цель программы: обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливанию и укреплению детского организма; обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно - сосудистой, дыхательной и нервной систем).

Задачи программы:

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- учить бережному отношению к своему здоровью, личной гигиене;
- развивать функциональные и адаптационные возможности детей и улучшать их работоспособность, закалывание организма;
- совершенствование ОДА, формирование правильной осанки;
- расширять и углублять представления и знания о пользе занятий плаванием;
- ознакомить детей с различными способами плавания;
- развивать психофизические качества и двигательные способности (выносливость, силу, ловкость, гибкость, координацию движений, дыхательные функции);
- формировать умения и навыки правильного выполнения плавания спортивным способом плавания;
- воспитывать интерес к активной деятельности в воде;
- воспитывать нравственно-волевые качества: смелость, настойчивость, чувства собственного достоинства, самостоятельность.

Программа направлена на охрану жизни и укрепление здоровья, полноценного физического развития, формирование двигательных навыков и развитие физических качеств, на

освоение культурно-гигиенических навыков, воспитание привычек к упорядоченному ритму жизни. Основное содержание программы составляют методические рекомендации и материалы по обучению детей плаванию:

- организация занятий в воде различной формы и содержания,
- плавание с предметами (нарукавниками, досками, игрушками)
- проведение игр соревновательной направленности.

1.1.2. Принципы и подходы реализации программы

В основе реализации Образовательной программы ГБДОУ детский сад № 52 лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- Индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержку детской инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- Партнёрство с семьёй;
- Приобщение детей к социально–культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах детской деятельности;
- Возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- Обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

1.1.3. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей группы от 4 до 5 лет жизни

Характеристики особенностей развития детей группы от 4 до 5 лет, значимые для разработки и реализации Программы

Группы от 4 до 5 лет - общеразвивающей направленности, которую посещает 32 детей, из них 13 девочек и 19 мальчиков в возрасте от 4 до 5 лет.

Основной состав группы постоянен. С 1 группой здоровья- 6 детей, со 2 группой здоровья - 21 детей, с 3 группой здоровья - 5 детей.

Особенности развития детей 4–5 лет

В возрасте 4–5 лет у детей происходит дальнейшее изменение и совершенствование структур и функций систем организма. Темп физического развития остается таким же, как и в предыдущий год жизни ребенка. Скелет дошкольника отличается гибкостью, так как процесс окостенения еще не закончен. В связи с особенностями развития и строения скелета детям 4–5 лет не рекомендуется предлагать на физкультурных занятиях и в свободной деятельности силовые упражнения. В процессе роста и развития разные группы мышц развиваются неравномерно. Так, масса нижних конечностей по отношению к массе тела увеличивается интенсивнее, чем масса верхних конечностей. Характеристикой функционального созревания мышц служит мышечная выносливость. Считается, что ее увеличение у детей среднего дошкольного возраста наибольшее. Это происходит за счет роста диаметра мышечных волокон и увеличения их числа. Мышечная сила возрастает. Если у детей 2–3 лет преобладал брюшной тип дыхания, то к 5 годам он начинает

заменяться грудным. Это связано с изменением объема грудной клетки. Несколько увеличивается жизненная емкость легких (в среднем до 900—1000 см³), причем у мальчиков она больше, чем у девочек. В то же время строение легочной ткани еще не завершено. Носовые и легочные ходы у детей сравнительно узки, что затрудняет поступление воздуха в легкие. Частота сердечных сокращений в минуту колеблется у ребенка 4–5 лет от 87 до 112, а частота дыхания от 19 до 29.

Регуляция сердечной деятельности к пяти годам окончательно еще не сформирована. В этом возрасте ритм сокращений сердца легко нарушается, поэтому при физической нагрузке сердечная мышца быстро утомляется. Центральная нервная система является основным регулятором механизмов физиологических и психических процессов.

Нервные процессы – возбуждение и торможение – у ребенка, как и у взрослого, характеризуются тремя основными свойствами: силой, уравновешенностью и подвижностью. К 4–5 годам у ребенка возрастает сила нервных процессов. Особенно характерно для детей данного возраста совершенствование межанализаторных связей и механизмов взаимодействия сигнальных систем. Малышам трудно сопровождать словами игровые действия или воспринимать указания, объяснения воспитателя в процессе выполнения гимнастических упражнений, рисования, конструирования и даже одевания. На пятом году жизни, особенно к концу года, развивается механизм сопоставления слов с соответствующими им раздражителями первой сигнальной системы. Повышается самостоятельность действий, умозаключений. Однако нервные процессы у ребенка еще далеки от совершенства. Преобладает процесс возбуждения. Так, при нарушении привычных условий жизни, утомлении это проявляется в бурных эмоциональных реакциях, несоблюдении правил поведения.

Вместе с тем именно к пяти годам усиливается эффективность педагогического воздействия, направленного на концентрацию нервных процессов. Поэтому на занятиях и в быту следует предлагать упражнения, совершенствующие реакции ребенка на какой-либо сигнал: вовремя остановиться, изменить направление или темп движения и т. д.

1.1.4. Сроки реализации рабочей программы

Программа реализуется сроком на 1 учебный год: с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. В летний период с 01 июня 2025 г по 31 августа 2025 г.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы в виде Целевых ориентиров освоения воспитанниками образовательной программы

Планируемые результаты реализации Программы представлены в соответствии с возрастными характеристиками списочного состава обучающихся дошкольного образовательного учреждения. Планируемые результаты к пяти годам:

ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;

ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;

ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;

ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит "спасибо" и "пожалуйста";

ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;

ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;

ребенок самостоятелен в самообслуживании;

ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;

ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;

ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;

ребенок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;

ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;

ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;

ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;

ребенок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;

ребенок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, исследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;

ребенок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;

ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;

ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;

ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность "вчера, сегодня, завтра", ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;

ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;

ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;

ребенок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);

ребенок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;

ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;

ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их "действия" в режиссерских играх.

Планируемые результаты	пункты	страницы	Ссылка
	15.3.2.	стр. 11	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=11

2. Содержательный раздел рабочей программы

Задачи образовательной деятельности по основным направлениям для детей 4-5 лет

Основные задачи образовательной деятельности	ФОП ДО	Ссылка
Социально-коммуникативное развитие	18.5.1 стр.28	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=28
Познавательное развитие	19.5.1 стр. 50	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=50
Речевое развитие	20.5.1 стр.66	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=66
Художественно-эстетическое развитие	21.5.1 стр. 91	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=91
Физическое развитие	22.5.1 стр. 131	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=131

Содержание образовательной деятельности по основным направлениям для детей 4-5 лет

Основные задачи образовательной деятельности	ФОП ДО	Ссылка
Социально-коммуникативное развитие	18.5.2 стр.29	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=29
Познавательное развитие	19.5.2 стр. 50	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=50
Речевое развитие	20.5.2 стр. 68	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=68
Художественно-эстетическое развитие	21.5.2 стр. 94	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=94

2.1 Содержание образовательной работы с детьми от 4 до 5 лет на 2024 -2025 учебный год

Месяц	Образовательные	Темы/	Основные задачи	Формы работы
-------	-----------------	-------	-----------------	--------------

(или квартал)	области	направления деятельности	работы с детьми	(ОД, совместная деятельность, самостоятельная деятельность)
02.09-06.09 2024	Социально-коммуникативное развитие	«Здравствуй, детский сад!»	Организация детского коллектива	Беседы: «Правила поведения и безопасности на спортивной площадке детского сада»
	Познавательное развитие			Беседа: Просмотр тематических карточек по безопасности.
	Физическое развитие		Задачи: Создать положительный настрой для двигательной активности.	ОД: Конспект № 1
09.09-13.09 2024	Социально-коммуникативное развитие	«Путешествие по России». О чем расскажет карта.		Подвижная игра: «Папа, мама, я»
	Познавательное развитие			Беседа: « Путешествие»
	Физическое развитие		Задачи: Способствовать закреплению правильной осанки.	ОД: Конспект №2
16.09-20.09 2024	Социально-коммуникативное развитие	«Сказочная неделя»		Игра «Клетка»
	Познавательное развитие			Беседа: «Сказки»
	Физическое развитие		Задачи: Укреплять дыхательную мускулатуру.	ОД: Конспект №3
23.09-27.09 2024	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя дошкольного работника»		Игра: «Проведи занятия»
	Познавательное развитие			Беседа: «Моя прекрасная мама»
	Физическое развитие		Задачи: Подводящие упражнения.	ОД: Конспект №4
30.09-11.10 2024	Социально-коммуникативное развитие	«Растительный и животный мир России»		Игра «Невод»
	Познавательное развитие			Беседа: «Правила поведения в бассейне»
	Физическое развитие		Задача: Передвижения в воде (ходьба, бег)	ОД: Конспект №1

	Социально-коммуникативное развитие			Игра «Мы весёлые ребята»
	Познавательное развитие			Беседа: «Правила поведения в душе»
	Физическое развитие		Задачи: Ходьба и погружение в воду	ОД: Конспект № 2
14.10-18.10.2024	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя добрых дел»		Игра «Жучок паучок»
	Познавательное развитие			Беседа: «Основные навыки гигиены и поведения в бассейне»
	Физическое развитие		Задачи: Погружение лица в воду. Упражнения в парах	ОД: Конспект № 3
21.10-25.10.2024	Социально-коммуникативное развитие	«Моя семья. Моя родословная»		Свободные игры.
	Познавательное развитие			Беседа: «Как вытираться»
	Физическое развитие		Задачи: Выдох в воду	ОД: Конспект № 4
28.10-01.11.2024	Социально-коммуникативное развитие	«Игры народов России»		Игра «Хоровод»
	Познавательное развитие			Беседа «Правила личной гигиены»
	Физическое развитие		Задачи: Выдох в воду. Горизонтальное положение	ОД: Конспект № 5
	Социально-коммуникативное развитие			Игра «Воробушки»
	Познавательное развитие			Беседа «Что нужно делать, чтобы стать сильным»
	Физическое развитие		Задачи: Ныряние. Вдох и выдох	ОД: Конспект № 6
05.11-08.11	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя добрых дел»		Игра «Брод»

2024	Познавательное развитие			Беседа: «Какие части тела мы знаем»
	Физическое развитие		Задачи: Движения руками кроль. Ориентация в воде.	ОД: Конспект №7
	Социально-коммуникативное развитие			Игра «Щука»
	Познавательное развитие			Беседа: «Великие пловцы.»
	Физическое развитие		Задачи: Движения кроль ногами.	ОД: Конспект № 8
11.11-15.11.2024	Социально-коммуникативное развитие	«Писатели и поэты для детей»		Игра: «Смелые ребята-весёлые дельфины.»
	Познавательное развитие			Беседа: «По тонкому льду»
	Физическое развитие		Задачи: Скольжение с предметом.	ОД: Конспект № 9
18.11-29.11.2024	Социально-коммуникативное развитие	«Азбука профессий»		Игра: «Спящий крокодил»
	Познавательное развитие			
	Физическое развитие		Задачи: Скольжение с предметом.	ОД: Конспект № 9
02.12-13.12.2024	Социально-коммуникативное развитие	«Зимушка-зима»		Игра «Хоровод»
	Познавательное развитие			Беседа: Лед сестра-водицы»
	Физическое развитие		Задачи: Скольжение из любого положения с доской.	ОД: Конспект № 10
	Социально-коммуникативное развитие			Игра «Поезд в туннели»
	Познавательное развитие			Беседа «Зимние игры»
	Физическое развитие		Задачи: Дыхание. Задержка.	ОД: Конспект №11
16.12-31.12.2024	Социально-коммуникативное развитие	«Мастерская Дедушки Мороза»		Игра: «Поезд в туннели»

	Познавательное развитие			Беседа: «Зимние забавы»
	Физическое развитие		Задачи: Выдох в воду	ОД: Конспект № 12
	Социально-коммуникативное развитие			Игра: «Оса»
	Познавательное развитие			Беседа «Зимние игры»
	Физическое развитие		Задачи: Погружение из любого положения	ОД: Конспект №13
08.01-10.01 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Новый год шагает по планете»		Игра «Кто быстрее.»
	Познавательное развитие			Беседа: «Купание в проруби»
	Физическое развитие		Задачи: Ноги кроль с доской	ОД: Конспект № 14
13.01-17.01 2025	Социально-коммуникативное развитие	« Спортивный фестиваль Чудо»		Эстафеты
	Познавательное развитие			Беседа «Сальников, Попов- лучшие пловцы» »
	Физическое развитие		Задачи: Прыжки с погружением	ОД: Конспект №16
20.01-27.01. 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Город труженик, город герой»		Игра «Богатыри»
	Познавательное развитие			Беседа: «Любимый город»
	Физическое развитие		Задачи: Опускаемся на дно.	ОД: Конспект № 17
28.01-07.02. 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Путешествия по России. Исторические личности»		Игра « Кто достанет клад».
	Познавательное развитие			Беседа «Морские профессии»
	Физическое развитие		Задачи: Баланс на воде.	ОД: Конспект № 18
	Социально-коммуникативное развитие			Игра «Покажи пятки»

	Познавательное развитие			Беседа: «День кита»
	Физическое развитие		Задачи: Горизонтальное положение.	ОД: Конспект №19
10.02-21.02 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Богатыри земли русской»		Игра « Солнечные лучики»
	Познавательное развитие			Беседа «Дельфин»
	Физическое развитие		Задачи: Ритм и плавание.	ОД: Конспект № 20
	Социально-коммуникативное развитие			Игра «Поезд в тоннели»
	Познавательное развитие			Беседа: «Цветущая страна»
	Физическое развитие		Задачи: Сочетание движений и дыхания. Воздушный карман.	ОД: Конспект №21
25.02-28.02 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Широкая масленица»		Игра «Морской бой»
	Познавательное развитие			Беседа «Наша планета»
	Физическое развитие		Задачи: Выдох под водой, задержка. Медуза.	ОД: Конспект №22
03.03-14.03. 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Весна-красна»		Игра « Плавучие стрелы»
	Познавательное развитие			Беседа: «Вода, вода кругом вода»
	Физическое развитие		Задачи: Исходное положение.	ОД: Конспект № 23
17.03-28.03 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Наш дом- планета Земля»		Эстафета: « Я плыву передай другому»
	Познавательное развитие			
	Физическое развитие		Задачи: Упражнения с открытыми глазами. Стрела.	ОД: Конспект № 24
	Социально-коммуникативное развитие			Игра: «Весенние ласточки»
	Познавательное			Беседа: «БЫТЬ здоровым-

	развитие			это.....»
	Физическое развитие		Задачи: Ускоряем темп. Грудь спина.	ОД: Конспект №25
31.03-04.04 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Чудесный книжный салон»		Игра «Покажи пятки»
	Познавательное развитие			Беседа: «Моя вселенная»
	Физическое развитие		Задачи: Подводящие упражнения для правильного выполнения стиля Кроль	ОД: Конспект № 26
07.04-11.04 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Комическая одиссея»		Игра-эстафета «Водолазы»
	Познавательное развитие			Беседа: «День водолаза»
	Физическое развитие		Задачи: Научить радоваться за товарища и уметь проигрывать.	ОД: Конспект № 27
14.04.-25.04 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Животный мир России»		Игра «Охотник и утки»
	Познавательное развитие			Бесед: «Подводный мир»
	Физическое развитие		Задачи: Увеличение подвижности плечевого пояса	ОД: Спец.-подг.упр. схема № 1-4
	Социально-коммуникативное развитие			Игра: «Паутинный дом»
	Познавательное развитие			Беседа: «Повадки птиц и насекомых»
	Физическое развитие		Задачи: Увеличение подвижности тазобедренного сустава.	ОД: Спец.-подг.упр. схема № 5-10
28.04-30.04 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Встречай Первомай»		Игра «Красный, желтый, зелёный»»
	Познавательное развитие			Беседа: «Правила поведения в открытых водоёмах»
	Физическое развитие		Задачи: Имитационные	ОД: Спец.-подг. Упр. Конспект № 55-60

			движения при приобретение навыка кроль на спине.	
05.05-08.05.2025	Социально-коммуникативное развитие	« Чудесные дети о мире»		Игра-эстафета «Мой веселый мяч»
	Познавательное развитие			Беседа: «Живая, не живая природа»
	Физическое развитие		Задачи: Научить радоваться за товарища и уметь проигрывать.	ОД: Конспект № 27
12.05-16.05.2025	Социально-коммуникативное развитие	«Правила безопасного поведения»		Игра «Папа, мама, я дружная семья»»
	Познавательное развитие			Бесед: «Подводный мир»
	Физическое развитие		Задачи: Имитационные движения при приобретение навыка кроль на груди.	СОД: Спец.-подг. Упр. Конспект № 61-67
19.05-23.05.2025	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя Всезнаек»		Игра: «Бегаем на скакалке»
	Познавательное развитие			
	Физическое развитие		Задачи: вращательные движения в плечевом суставе	Подготовительные движения для скакалки.
26.05-31.05.2025	Социально-коммуникативное развитие	«Город на Неве»		Игра-эстафета «Мой веселый мяч»
	Познавательное развитие			
	Физическое развитие		Задачи: Научить радоваться за товарища и уметь проигрывать.	Задачи: Научить радоваться за товарища и уметь проигрывать.
02.06-06.06.2025	Социально-коммуникативное развитие	Планета «Детство»		Игра: «Папа, мама, я – спортивная семья»
	Познавательное развитие		02.06 Праздник «Семья года 2025»	Беседа: «Что такое детство»
	Физическое развитие			Задачи: Отработка траектории скакалки

			при прыжках.	
09.06-13.06 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Широка страна моя родная...» 11.06 Досуг «День России»		Игра в парах «Спаси друга»
	Познавательное развитие			Беседа: Правила поведения на воде»
	Физическое развитие		Задачи: Отработка вращательных движений кисти рук при работе со скакалкой.	СОД: Спец.-подг. Упр. Конспект № 1
16.06-20.06 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Сказочная неделя» Досуг «У лукоморья дуб зеленый»		Игра: « Помоги другу»
	Познавательное развитие			Беседа: « Безопасность в воде»
	Физическое развитие		Задачи: Отработка траектории скакалки при прыжках.	СОД: Спец.-подг. Упр. Конспект № 2
23.06-27.06 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя здоровья» Спортивный праздник Малые Летние Чудесные игры»		Игра: « Кто быстрее»
	Познавательное развитие			Беседа: «Олимпийские игры»
	Физическое развитие		Задачи: Вращательные движение корпусом при работе с обручем.	СОД: Спец.-подг. Упр. Конспект № 3
30.06-04.07 2025	Социально-коммуникативное развитие	« Неделя безопасности пешеходов» Досуг «В мире дорожного движения: приключение Чудика на дороге»		Игра: « СветоФор»
	Познавательное развитие			Беседа: « Как переходить дорогу»
	Физическое развитие		Задачи: Увеличение подвижности плечевого пояса.	СОД: Спец.-подг. Упр. Конспект № 4
07.07-11.07 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя растений»		Игра: «Собери мусор»

	Познавательное развитие	Досуг «День Ромашки»		Беседа:» Чистая планета»
	Физическое развитие		Задачи: Создать положительный настрой для двигательной активности.	СОД: Конспект № 1
14.07-18.07 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя Земли» 18.07 Досуг «Путешествие Вокруг Земли»		Игра: «Чистый дом»»
	Познавательное развитие			Беседа:» Чистая планета»
	Физическое развитие		Задачи: Развитие реакции .	СОД: Конспект № 2
21.07-25.07 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Мой четвероногий друг»		Подвижная игра «Лови»
	Познавательное развитие	Досуг «Усы! Лапы! Хвост!»		Беседа: «Мой друг»
	Физическое развитие		Задачи: Увеличение подвижности тазобедренного сустава.	СОД: Спец.-подг. Упр. схема №1-10
28.07-01.08 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя воды» Досуг «День военно-морского флота»		Игра «По морям- по волнам»
	Познавательное развитие			Беседа: «Морские обитатели»
	Физическое развитие		Задачи: Отработка техники гребка, кроль ноги, руки. Имитационные движения.	СОД: Спец.-подг. Упр. схема № 55-60
04.08-08.08 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Неделя здоровья» Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее. Вместе!»		Игра «Кто быстрее»
	Познавательное развитие			Беседа: «Здоровый образ жизни»
	Физическое развитие		Задачи: Увеличение подвижности	СОД: Спец.-подг. Схема № 35-42

			тазобедренных, голеностопных суставов.	
11.08-15.08 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Лесные дары» Досуг «В гостях у Старичка-лесовичка»		Игра: «Лесные дары»
	Познавательное развитие			Беседа: «Домашний питомец»
	Физическое развитие		Задача: Отработка координации рук и ног при лазании.	СОД: Спец-под. Схема №1-4
18.08-22.08 2025	Социально-коммуникативное развитие	Неделя сладкоежки Досуг «День именинника»		Игра «Принеси торт»
	Познавательное развитие			Беседа: «Мой день рождение»
	Физическое развитие		Задачи: Развитие скорости при работе со скакалкой.	СОД: Спец-под. Схема № 45-50
25.08-29.08 2025	Социально-коммуникативное развитие	«Ворота отворяй, едет с поля урожай» Досуг волшебная корзина		Игра «Овощи и фрукты»
	Познавательное развитие			Беседа: «Питание»
	Физическое развитие		Задачи: Скакалка. Развитие выносливости	СОД: Схема №30-35

2.2 Содержание воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Познание»	<i>«Облако» ценностей:</i> знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любознательность, умственный труд	
События календарного плана воспитательной работы		
<i>1 сентября</i> День знаний	<i>22 сентября</i> День рождения журнала «Юный натуралист»	<i>27 сентября</i> День воспитателя и всех дошкольных работников
Проекты воспитательной направленности		
<i>Проект года «Карта нашей страны»:</i> «Где мы летом побывали, что увидели-узнали»	<i>Проект месяца</i> «Моя родословная»	
ОКТАБРЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
<i>Ценность-доминанта</i> «Труд»	<i>«Облако» ценностей:</i> уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу	

События календарного плана воспитательной работы			
Осенины, праздники урожая	1 октября Международный день пожилых людей		6 октября День отца в России
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
04 октября Всемирный день животных	16 октября Всемирный день хлеба		9 октября День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности
Проекты воспитательной направленности			
Карта октября: «Чем богаты, тем и рады: народные промыслы России»		Проект месяца Декорирование мисок и подстилок для домашних животных	
НОЯБРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
Ценность-доминанта «Семья»		«Облако» ценностей: единство, забота, защита, взаимопомощь, род, народ, материнство, детство, дети	
События календарного плана воспитательной работы			
18 ноября День рождения Дедушки Мороза	23 ноября День рождения Н.Носова	27 ноября День матери в России	30 ноября День Государственного герба Российской Федерации (неделя самоуправления)
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
4 ноября День народного единства	20 ноября Всемирный день ребёнка		22 ноября День сыновей
Проекты воспитательной направленности			
Проект года «Карта нашей страны»: «Виды росписи»		Проект месяца «Маленькая страна»	
ДЕКАБРЬ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
Ценность-доминанта «Красота»		«Облако» ценностей: красота, человек, культура, традиции	
События календарного плана воспитательной работы			
	12 декабря День конституции России		Новогодние тематические досуги
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
5 декабря День добровольца (волонтера) в России	8 декабря Международный день художника		День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова
Проекты воспитательной направленности			
Проект года: Карта нашей страны «Зима в разных точках России: от Калининграда до Владивостока»		Проект месяца «Обереги на Руси»	
ЯНВАРЬ			

Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Здоровье»	«Облако» ценностей: здоровье, движение, жизнь, безопасность	
События календарного плана воспитательной работы		
27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
15 января День рождения М.И. Дунаевского	18 января Международный день зимних видов спорта	24 января Международный день эскимо
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Какая зима — такие забавы»		Спортивный фестиваль «ЧУДО»
ФЕВРАЛЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Человек»	«Облако» ценностей: забота, доброта, внимание, уважение, Отечество, защита	
События календарного плана воспитательной работы		
23 февраля День защитника Отечества		
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
09 февраля День гражданской авиации России	21 февраля Международный день родного языка	
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Крепости земли российской»		Выставка рисунка «Былины и сказы»
МАРТ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта «Дружба»	«Облако» ценностей: забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм, взаимопомощь, верность, сплоченность	
События календарного плана воспитательной работы		
Веснянки	15 марта Масленичные ярмарки	Экологическая акция «Наш дом-планета земля»
События традиционного календаря, международные и памятные даты		
9 марта День рождения космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	13 марта День рождения писателя Сергея Владимировича Михалкова	19 марта День рождения писателя Корнея Ивановича Чуковского
Проекты воспитательной направленности		
Проект года «Карта нашей страны»: «Знаменитые люди России»		Проект месяца Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку» (экология)
АПРЕЛЬ		
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы		
Ценность-доминанта	«Облако» ценностей:	

«Природа»		Красота, защита, забота, ответственность	
События календарного плана воспитательной работы			
<i>12 апреля</i> Всемирный день авиации и космонавтики			
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
<i>1 апреля</i> Международный день Птиц		<i>22 апреля</i> Международный день Матери-Земли	
Проекты воспитательной направленности			
<i>Проект года «Карта нашей страны»:</i> «Заповедные места России»		<i>Проект месяца</i> «Космическая одиссея»	
МАЙ			
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы			
<i>Ценность-доминанта</i> «Родина»		<i>«Облако» ценностей:</i> Память, забота, ответственность, защита	
События календарного плана воспитательной работы			
<i>1 мая</i> Праздник Весны и Труда	<i>9 мая</i> День Победы		<i>27 мая</i> День города
События традиционного календаря, международные и памятные даты			
<i>18 мая</i> Международный день Музеев		<i>27 мая</i> Общероссийский день библиотек	
Проекты воспитательной направленности			
<i>Проект года «Карта нашей страны»:</i> «Моя малая родина на карте большой страны»		Акция «Объятия жизни»	

2.3. Использование вариативных программ, технологий, и методик в работе с детьми

В работе с детьми используются вариативные программы, с учётом образовательных потребностей и интересов детей.

-Е.К Воронова «Программа обучения плаванию в д/с» СП,2003

Используются технологии, способы, методы и средства для детей дошкольного возраста, ИКТ-технологии (мультимедийная установка SMARTBOARD), просмотр тематических презентаций и научно- популярных фильмов о свойствах воды и её обитателей. .

Используются следующие технологии.

Здоровьесберегающие:

*Средства: двигательной направленности (элементы движений, физические упражнения, самомассаж, подвижные игры, гимнастика);

оздоровительные силы природы (закаливание);

гигиенические факторы (выполнение санитарно-гигиенических требований, проветривание, влажная уборка помещений).

*Методы: фронтальный, групповой, практический, познавательный, групповой

*Приемы: защитно-профилактические (личная гигиена); компенсаторно-нейтрализующие (физкульт-минутки, пальчиковая гимнастика, массаж); информационно-обучающие (наглядная информация, стенды).

2.4. Система педагогического мониторинга развития детей, динамики их достижений

Объект педагогической диагностики (индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей)	Периодичность проведения	Длительность проведения	Сроки проведения
«Физическое развитие»	2 раза в год	01.10-31.10.2024	Октябрь,
		01.04-31.04.25	Апрель

Формы и методы педагогического мониторинга.

Во время проведения мониторинга используются педагогические наблюдения, педагогическая диагностика, связанная с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

детские портфолио, фиксирующие достижения ребёнка в ходе образовательной деятельности;

№	ФИО	Навык плавания упражнения в воде		
		Нырание Подныривай под гимнастическую палку	Выдох в воду. Вдох над водой выдох в воду(держась за бортик)	Горизонтальное положение на воде. Скольжение с доской на груди.
1.	Сидоров Н.	В	Н	В

При оценке двигательных навыков детей, вводятся следующие критерии:

- Высокий уровень (В) – означает правильное выполнение, т. Е. навык сформирован, автоматизирован. Ребенок сам выполняет упражнение.
- Низкий уровень – указывает на неправильное выполнение движения. Ребенок не выполняет упражнение

В целом по группе общий уровень плавательных способностей составил:

Октябрь		Апрель	
Высокий уровень	%	Высокий уровень	%
Низкий уровень	%	Низкий уровень	%

2.5. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) и воспитанниками на 2024-2025 учебный год

№	Форма работы	Кто из педагогов и специалистов принимает участие	Сроки проведения
1	Вечера развлечения (музыкальные, физкультурные, литературные, тематические и др.) (по плану работы ДОУ + свои) Досуги: Осенний марафон Игры в народно-характерном танце Спортивный фестиваль	Ширяева Р.В.	Октябрь Февраль Июнь

	<p>День мыльных пузырей День ромашки День военно –морского флота В мире дорожного движения: приключение Чудика на дороги Быстрее, выше, сильнее День именинника</p>		<p>Июль Август</p>
2	<p>Праздники для детей с привлечением родителей (по плану работы ДОУ)</p>		
	<p>Спортивный фестиваль «Чудо» Праздник «Семья года-2025» Осенний праздник День матери Физкультурно –музыкальный «Веселая масленица» Физкультурно- музыкальная «Одиссея» 1Мая</p>	Ширяева Р.В.	<p>Июль Июнь Октябрь Март Февраль Апрель Май</p>
4	<p>Консультации для родителей (по плану работы ДОУ + свои) Групповые</p>		
	<p>Консультации для родителей на стенд 1. Как подготовить ребенка к бассейну. 2. Как подобрать очки. 3. Игры на воде 4. Каждый ребенок должен научиться плавать. 5. Контрастный душ. 6. Моя семья- спортивная семья! 7. Психологический настрой к соревнованиям. 8. Учимся правильно дышать. 9. Чем опасен открытый водоём!</p>	Ширяева Р.В.	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль</p>
	<p>Подгрупповые: Безопасность на воде. Правила гигиены. Методы закаливание водой</p>	Ширяева Р.В.	В течение года
	<p>Индивидуальные: Как моемся в душе. Как правильно вытираться. Как правильно надеть купальник, плавки, очки.</p>	Ширяева Р.В.	В течение года
6	<p>Выставки, конкурсы (по плану работы ДОУ + свои)</p>		
	<p>Центр двигательной активности. Уголки: Кроль на спине, кроль на груди, брасс, дельфин медуза, поплавок. Плавание с предметом. Плавание по парам. Игры средней и малой подвижности. Безопасность жизнедеятельности: «Безопасность на льду» «Безопасность в открытых водоёмах»</p>	Ширяева Р.В.	В течение года

7	«Традиции детского сада» (приход родителей в группу для участия в совместной образовательной деятельности, играх, проведении опытов и пр.)		
8	День открытых дверей(по плану работы ДОУ)		
	Просмотры открытых ОД	Ширяева Р.В.	Апрель

2.6. Взаимодействие с социальными партнёрами

№ п/п	Организация	Мероприятия
1.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга	Диагностика уровня сформированности разных сторон речи воспитанников.
2.	СПб ГБУ "ЦБС Приморского района". Библиотека № 10	Мероприятие, экскурсии.
3.	ГБУДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Конкурсы, акции.
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного вида»	- совместные мероприятия для воспитанников
5.	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга	--конкурсы (по плану работы ИМЦ);
6.	ООО «Детский интерактивный театр	Театральные постановки и интерактивные развлечения для детей.

3.Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации рабочей программы

3.1.1 Режимы пребывания воспитанников в группе

Режим дня

для детей группы дошкольного возраста от 4 до 5 лет
на период с 01 сентября по 31 мая

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к занятиям	8.50-9.10
Занятия (общая деятельность, включая перерыв)	9.10-10.00
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми	10.00-10.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.40
Подготовка к прогулка, постепенный выход, прогулка	10.40-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей	12.00-12.15

Подготовка к обеду, обед	12.15-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.15
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, дополнительные образовательные услуги	15.50-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	16.40-19.00

**Режим дня
для детей группы дошкольного возраста
от 4 до 5 лет
с 01 июня по 31 августа**

Виды деятельности	Время
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, зарядка	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность, игры	8.50-10.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.40
Подготовка к прогулке, постепенный выход, прогулка	10.40-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.15
Постепенный подъем, гигиенические закаливающие процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	16.40-19.00

**Гибкий режим дня
с 01 сентября по 31 августа
для детей группы дошкольного возраста от 4 до 5 лет
при неблагоприятных погодных условиях**

Виды деятельности	Время
Двигательная деятельность	10.15 - 10.30
Познавательная деятельность с использованием ИКТ	<i>по расписанию работы кабинета</i>
Игровая деятельность	10.40 - 11.20
Изобразительная деятельность	11.20 - 11.35
Самообслуживание и бытовой труд	11.35 - 11.45
Познавательно-исследовательская деятельность	11.45-12.00
Конструирование из различных материалов	16.30 – 16.40
Культурно-досуговая деятельность (1 раз в месяц) / Двигательная деятельность	16.40 - 16.55

Музыкальная деятельность	16.55 - 17.10
Познавательная – исследовательская деятельность	17.10 - 17.25
Чтение художественной литературы и фольклора	17.25 - 17.45
Игровая деятельность	17.45 – 18.30
Самообслуживание и бытовой труд	18.30 - 19.00

Щадящий режим

Название группы здоровья	Допустимая нагрузка	Ограничения
I основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	Нет
II основная	Занятия в полном объеме, разрешаются занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях и олимпиадах.	В случае наличия заболеваний, накладывающих ограничения на двигательный режим. Ограничения прописываются врачом.
II подготовительная	Занятия по общей программе	Противопоказаны большие объемы физических нагрузок с высокой интенсивностью.
Специальная медицинская группа (А): перенесенные заболевания или травмы постоянного или временного характера	Занятия по специальной программе	Ограничение объема и интенсивности занятий
Специальная медицинская группа (Б): значительные отклонения в состоянии здоровья временного или постоянного характера, в т.ч. серьезные хронические заболевания	Занятия ЛФК в поликлинике, врачебно-физкультурном диспансере или в учебном заведении под руководством квалифицированного педагога и специально подготовленного медицинского работника по индивидуальным программам.	Ограничение объема и интенсивности занятий

3.1.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2)

Группа	Продолжительность одного занятия по плаванию	Количество образовательных занятий по плаванию <u>в неделю</u>
От 4 до 5 лет	20 мин	1

Санитарные нормы температурного режима в бассейне, параметры набора воды в каждой возрастной группе.

Возрастная группа	Температура воды	Температура воздуха	Глубина (м)
-------------------	------------------	---------------------	-------------

	(0°C)	(0°C)	
От 4 до 5 лет	+ 28... +290С	+24... +280С	0,7-0,8

Режимы двигательной активности

Формы организации	Средняя группа
Физкультурные занятия	В помещении-2 раза в неделю В бассейне- 1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	8 – 10 мин
Гимнастика после сна	5 – 10 мин
Подвижные и спортивные игры и упражнения (на прогулке)	Не менее 2-4 раз в день 10 – 15 мин
Физкультминутки (в середине статического занятия)	10– 12 мин
Спортивные развлечения (Один-два раза в месяц)	30 мин
Спортивные праздники	40 мин
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели
Неделя здоровья	

Расписание образовательной деятельности с воспитанниками средней группы на 2024-2025 учебный год

	четверг
Группа 4-5 лет № 1«Юнги»	10.50-11.10/ 11.20-11.40

3.2.Условия реализации программы

3.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе мониторинга и предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребёнком получить достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребёнка с требованиями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявить положительную или отрицательную динамику в развитии ребёнка как индивидуальности. Помимо этого воспитатель анализирует портфолио ребёнка и продукты детской деятельности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «воспитатель-родитель-ребёнок», которая создаёт благоприятные условия для принятия адекватных мер коррективки, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения Программы положено содержание образовательных областей:

- Познавательное развитие
- социально-коммуникативное
- речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

-физическое развитие.

Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребёнок нуждается в помощи.

3.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда группы предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Пространство группы приспособлено для удовлетворения ребёнком потребности в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии.

Принципы создания и использования предметно-пространственной среды.

Условия создания и использования предметно-пространственной развивающей среды соответствуют ФГОС:

- соответствие возрастным возможностям и требованиям образовательной программы;
- индивидуальная ориентированность
- эстетичность и гармоничность;
- развивающая, активизирующая и деятельностная направленность;
- динамичность и вариативность;
- учёт ближайшей и актуальной зоны развития ребёнка;
- сменяемость и содержательная наполняемость;
- трансформируемость и полифункциональность;
- доступность средового материала для самостоятельного и творческого использования;
- безопасность.

Форма организации (центры)	Образовательная область	Обогащение предметно-пространственной среды	Сроки (месяц)
Центр двигательной активности	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Тонущие игрушки (рыбки, водоросли, мотоциклы, машинки, Водные тоннели, плавающие баскетбольные кольца, обруч для пронирывай, резиновые мячи, нудолсы, колобашки короткие, колобашки длинные, круги, круги из нудолсов, шляпы не тонущие, куклы Плакаты: Правила поведение в бассейн» Безопасность в открытых водоёмах Безопасность на льду Стандартное и нестандартное оборудование для плавания	октябрь

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Создание растяжек для соревнований в виде: разноцветных дорожек, флажки</p> <p>Схемы выполнения различных видов движений по плаванию</p> <p>Наглядные пособия для формирования представления детей о навыках личной гигиены</p> <p>Наглядные пособия для формирования представления детей техники плавания по парам, кроль на спине и груди, брасса, дельфина, с предметом</p> <p>Дидактические игры по формированию культуры здоровья, кинезиологические упражнения.</p> <p>Картотека пальчиковых гимнастик «Сорока», «Ладушки», «Рояль».</p> <p>Картотека кричалки и прибауток</p> <p>Музыкальная фонотека- музыка для эстафет, соревнований, флэш мобов</p>	
--	---	---	--

3.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Образовательная область	Список литературы (учебно –методические пособия, методические разработки, ЭОР и др.)
Методические разработки для формирования основной образовательной программы	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.-224 стр.: табл. (Правовая библиотека образования)
Социально-коммуникативное развитие	1.Авдеева Н.н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СП.6 «Детство-Пресс», 2011.-144 с.
Познавательное развитие	- Улыбка" по гигиене ротовой полости) с 2001г - Программа «Здоровье»В.Г.Алямовская - «Как воспитать здорового ребенка» В.Г.Алямовская Москва ,1993 Чижикова Т. Школа семи гномов «Я вырасту здоровым» - М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 17 с. Е.В. Проскура. Развитие познавательных способностей дошкольников. / под ред. Л. Венгера. – М: Радянська школа, 1985.
Физическое развитие	-Е.КВоронова"Программа обучения плаванию в д/с" СП,2003 -Т.М.Осокина "Как научить детей плавать" Москва; Просвещение 1985г. - А.А Чеменёва «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» .Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий. Т- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 112 с. 6.Соломенникова Н.М. организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет / авт.-сост. Н. М. Соломенникова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с.

Речевое развитие	О. Новиковская. Логоритмика. Игры и упражнения для дошкольников. – М.: Корона-Принт, 2005.
Педагогическая диагностика	Успех. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов: пособие для педагогов с приложением на электронном носителе/ [Н.О.Березина, И.А. Бурлакова, Е.Е.Клопотова и др.; под ред. И.А.Бурлаковой, М.И.Степановой]. – М.:Просвещение, 2011.-127 с. Выборова О.Обучение плаванию в закрытых бассейнах.Дош.воспит.,1980 №6 , Е.КВоронова"Программа обучения плаванию в д/с" СП,2003

3.5 Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная область	Материально-техническое обеспечение
Методическое обеспечение	1. Учебно-методические видеофильмы 2. Презентации познавательного характера, разработанные педагогами
Социально-коммуникативное развитие	Картотека игр, дорожки, флажки, плакаты, шляпы, куклы, надувные игрушки
Познавательное развитие	Уголок безопасности, схемы стилей по плаванию, набор морских животных, картинки спортсменов по плаванию, информационные схемы, картинки гребков, картинки поводящих упражнений, часы, фен настенный в двух раздевалках, полотенечная в 2-х раздевалках, ,
Речевое развитие	Картотека с кинезиологическими упражнениями, нестандартные тренажёры для пальчиковой гимнастике.
Художественно-эстетическое развитие	Магнитофон, музыкальные диски, катушка с разноцветной дорожкой, большой пляжный мяч, резиновая утка.
Физическое развитие	-нудлзя-10 шт, колабашки-10шт,нарукавники20, круги спасательные5, круги надувны39, соединительные трубки12, игрушки плавающие5,Набор тонущих игрушек7, набор игрушек с изменяющейся плавучестью2, контактные элементы «брасс» «дельфин»1, пояс для плавания4, мяч пляжный4, горка1, мячи ватерпольные- 18шт, ворота, сетка, плавательные доски
Педагогическая диагностика	-диагностические карты -тонущие игрушки - сантиметровая лента, свисток, секундомер