

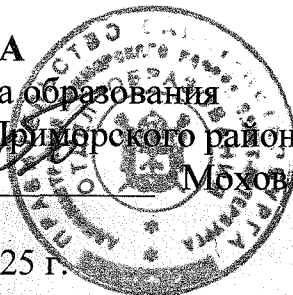


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт - Петербурга

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник отдела образования  
администрации Приморского района Санкт-Петербурга  
Мбхов Р.И.

«23» декабря 2025 г.



**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ГБДОУ детского сада № 52  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от «17» ноября 2025 г. № 177 -д

**УЧЁТ МНЕНИЯ**

Совета родителей  
ГБДОУ детского сада № 52  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «25» сентября 2025 г. № 1

**РАССМОТРЕНА**

Общим собранием  
ГБДОУ детского сада № 52  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «29» августа 2025 г. № 1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 52 «ЧУДО» Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2026 - 2030 годы

Санкт-Петербург

2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУДО" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEEDA40  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1 Паспорт Программы развития</b>	<b>3</b>
<b>2 Введение</b>	<b>6</b>
<b>3 Анализ потенциала развития ДОУ</b>	<b>7</b>
Анализ актуального уровня развития учреждения в динамике за три года	7
Образовательная программа, ее специфика и динамика развития основного и дополнительного образования обучающихся, авторские программы, модернизированные и др.	8
Результативность реализации образовательной программы ОУ за три года	8
Качество образовательного процесса	9
Качество условий организации образовательного процесса	9
Дополнительное образование	10
Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами	10
Методическая и инновационная деятельность	11
Управление качеством образовательного процесса	11
<b>4. Результаты маркетингового анализа внешней среды</b>	<b>11</b>
4.1 Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	12
4.2 Анализ образовательной деятельности основных конкурентов	13
<b>5. SWOT – анализ потенциала развития ДОУ</b>	<b>15</b>
<b>6. Оптимальный сценарий развития ДОУ</b>	<b>17</b>
<b>7. Концепция развития ДОУ</b>	<b>18</b>
<b>8. Инструментарий развития ДОУ</b>	<b>21</b>
8.1 Цель и задачи Программы развития	21
8.2 Механизмы реализации Программы (проекты и план-график их реализации)	21
8.3 Показатели, критерии и результаты Программы развития ДОУ	29
<b>9. Управление и отчетность по Программе развития</b>	<b>31</b>
<b>10. Финансовый план реализации Программы развития</b>	<b>32</b>

# 1. ПАСПОРТ

## Программы развития ГБДОУ детского сада № 52 Приморского района СПб на 2026 - 2030 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ детского сада № 52 Приморского района Санкт-Петербурга на 2026 - 2030 годы (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<b>Федеральный уровень:</b> Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»; Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О российском движении детей и молодежи»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р (ред. от 15.02.2025) «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУДО" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEEDA40  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26

	<p>Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г., от 21 апреля 2021 г., от 21 февраля 2023 г. и от 29 февраля 2024 г.;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования») (действует до 01.09.2028 г.);</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года».</p> <p><b>Региональный уровень:</b></p> <p>Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 (ред. от 23.10.2025) «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 (ред. От 04.08.2025) «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63 (ред. От 01.11.2024) «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16 августа 2012 года № 864 «О Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы»;</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию от 21.06.2022 № 1251-р «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования Санкт-Петербурга»;</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».</p>
Цель программы	выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<p>Обеспечение высокой конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.</p> <p>Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУДО" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEEDA40  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26

	<p>культурных традиций.</p> <p>Создание единого образовательного пространства образовательной организации, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных.</p> <p>Обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности педагогов Образовательной организации.</p> <p>Обеспечение повышения уровня материально-технической базы и предметно-пространственной среды образовательной организации.</p> <p>Оказание психолого - педагогической поддержки родителям (законным представителям) в вопросах развития и образования охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно государственные формы управления.</p> <p>Развитие взаимовыгодного сетевого взаимодействия учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>Обеспечение безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в образовательной организации.</p> <p>Проекты:  «Математическое, естественно - научное и техническое образование»;  «Патриотическое и духовно - нравственное воспитание»;  «Развитие социального партнёрства ДОО».</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность образовательной организации на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <p>Формирование национально-культурных потребностей (этнокультурных потребностей) участников образовательных отношений в самоидентификации, сохранении и развитии своей культуры и языка.</p> <p>Создание предметно-пространственной образовательной среды, способствующей стимулированию всестороннего и индивидуального развития личности дошкольников.</p> <p>Повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации педагогических кадров.</p> <p>Повышение безопасности пребывания воспитанников и сотрудников в образовательной организации и сохранение их здоровья.</p> <p>Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.</p> <p>Увеличение охвата дополнительными образовательными программами воспитанников, посещающих образовательную организацию.</p>

	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль за исполнением программы развития ГБДОУ детский сад № 52 осуществляет Комитет по образованию Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством (по запросу). Администрация ГБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. В конце учебного года ОО представляет отчет о самообследовании об итогах выполнения программы и результатах развития образовательной системы в целом (как часть отчёта). Результаты освещаются на итоговых Педагогических советах, на заседаниях Совета родителей ДОУ, заседаниях Общего собрания работников.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Вихорева Наталья Юрьевна, заведующий, 8 (812) 431-61-12
Объем и источники финансирования	Реализация Программы развития осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы: выделение субсидии на выполнение государственного задания (143,4 мл.руб.); дополнительные привлечённые средства (доходы от приносящей доход деятельности (13,5 мл.руб.)) и прочие доходы, разрешённые нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ОУ).
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://det-sad52.ru">http://det-sad52.ru</a>
Приказ об утверждении программы	17.11.2025 № - 177-д

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ № 52 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной

**образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

**Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий**, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как **педагогические/управленческие проекты**. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

**Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:** Национальный проект «Молодёжь и дети», проект «Цифровая образовательная среда», федеральный проект «Успех каждого ребёнка».

### **3. АНАЛИЗ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДОУ В ДИНАМИКЕ ЗА ТРИ ГОДА.**

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ БУДЕТ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Показатели	Критерии	Итоговый результат	Результат (годы)				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Имеются предписания надзорных органов	0	0	Предписание Роспотребнадзора	Предписание Роспотребнадзора	Предписание Роспотребнадзора

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУДО" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий**

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEED740  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26

2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	-Сохранение контингента обучающихся;	Уменьшение контингента за счёт открытия групп для детей с ОВЗ	Контингент сохранён	Уменьшение контингента за счёт открытия групп для детей с ОВЗ	Уменьшение контингента за счёт открытия групп для детей с ОВЗ	Контингент сохранён	Контингент сохранён
	- Выполнение в полном объеме образовательных программ	Образовательная программа выполнена в полном объеме	Образовательная программа выполнена в полном объеме	Образовательная программа выполнена в полном объеме	Образовательная программа выполнена в полном объеме	Образовательная программа выполнена в полном объеме	Образовательная программа выполнена в полном объеме
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	Недоукомплектованность кадрами	Укомплектованы в полном объеме	Укомплектованы в полном объеме	Укомплектованы в полном объеме	Недоукомплектованность воспитателями и помощникам и воспитателя.	Недоукомплектованность воспитателями, помощниками воспитателя, поварами.
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	- Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	Не участвовало	Не участвовал	Не участвовал	Не участвовал	Не участвовало	Не участвовал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУДО" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий**

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEEDA40  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26

	- Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	Представлен	Представлен	Представлен	Представлен	Представлен	Представлен
5.Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей	Доступность обеспечена	Доступность обеспечена	Доступность обеспечена	Доступность обеспечена	Доступность обеспечена	Доступность обеспечена
	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	ИКТ только в кабинетах общего пользования.	ИКТ только в кабинетах общего пользования.	ИКТ только в кабинетах общего пользования.	ИКТ только в кабинетах общего пользования.	ИКТ только в кабинетах общего пользования.	ИКТ только в кабинетах общего пользования.
6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный и тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	Условия для качественной физкультурно-оздоровительной работы созданы. Спортивная инфраструктура создана: бассейн, спортивный зал, физкультурная площадка.	Условия для качественной физкультурно-оздоровительной работы созданы. Спортивная инфраструктура создана:	Условия для качественной физкультурно-оздоровительной работы созданы. Спортивная инфраструктура создана:	Условия для качественной физкультурно-оздоровительной работы созданы. Спортивная инфраструктура создана:	Условия для качественной физкультурно-оздоровительной работы созданы. Спортивная инфраструктура создана: бассейн, спортивный зал,	Условия для качественной физкультурно-оздоровительной работы созданы. Спортивная инфраструктура создана:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУДО" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEEDA9  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26

			бассейн, спортивный зал, физкультурная площадка.	бассейн, спортивный зал, физкультурная площадка.	бассейн, спортивный зал, физкультурная площадка.	физкультурная площадка.	бассейн, спортивный зал, физкультурная площадка.
	- Развитие кружков спортивной направленности	Уменьшение количества дополнительных общеразвивающих программ: в 2025 с сентября не проводятся дополнительные платные занятия по плаванию	«Ритмика» «Аквастер» «Хореография» «Звёзды плавания»	«Хореография» «Аквастер» «Звёзды плавания»	«Тенцевальная ритмика» «Хореография» «Аквастер» «Звёзды плавания»	«Аквастер» «Звёзды плавания» «Хореография»	«Тенцевальная ритмика» «Аквастер» «Звёзды плавания»
	- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	Уменьшение процента охвата: в 2025 с сентября не проводятся дополнительные платные занятия по плаванию.	5,3	23,9	33,2	47,8	27,3
7.Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	-Сокращение коэффициента травматизма	Коэффициент травматизма увеличился	Случаи травматизма отсутствуют	1 случай	3 случая	1 случай	4 случая
	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Условия созданы	Условия созданы	Условия созданы	Условия созданы	Условия созданы	Условия созданы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУДО" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий**

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEEED10  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26

	-Динамика среднего показателя заболеваемости	Снижение динамики	Динамики нет	Динамики нет	Динамики нет	Увеличение динамики	Снижение динамики
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	Безопасность обеспечена	Безопасность обеспечена	Безопасность обеспечена	Безопасность обеспечена	Безопасность обеспечена	Безопасность обеспечена
9.Создание системы государственно – общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно-общественному управлению	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
	- Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	Увеличение педагогов, представляющих свой опыт работы на публичных мероприятиях	47,7%	25%	27,9%	48,8%	62,8%

Выводы: исходя из представленных данных по показателям, критериям и результатам программы развития за 2021-2025 гг. Можно сделать следующие выводы:

1. У ДООУ были предписания Роспотребнадзора. Все пункты предписания устранены.
2. Контингент обучающихся снизился из-за открытия групп для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи.
3. Применение ИКТ и обширное применение ЭОР педагогическими работниками затрудняется из-за отсутствия на рабочих местах ноутбуков, проекторов в каждой группе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУДО" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEED140  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26

4. Охват детей кружками спортивной направленности снизился, т.к. с сентября 2025 г. не проводятся занятия по дополнительным общеразвивающим программам по плаванию.

5. Увеличился коэффициент травматизма в ДОУ (на увеличение показателя повлияли результаты 2025 г.).

6. Наблюдается снижение динамики заболеваемости детей.

7. Увеличилось количество педагогических работников, представляющих опыт работы ДОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (показатель увеличился за счёт хороших результатов работы в 2025 г.).

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

##### 4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

Запросы родителей воспитанников ДОУ, социальных партнеров, Учредителя и других заинтересованных в развитии системы дошкольного образования сообществ.

Запросы родителей воспитанников ДОУ	Запросы Учредителя	Общие запросы
<p><b>1. Повышение качества образования:</b> желание, чтобы ДОУ способствовало развитию ребенка, учитывая его индивидуальные особенности.</p> <p><b>2. Улучшение условий пребывания:</b> запросы на безопасную, комфортную и благоприятную среду в детском саду, улучшение материальной базы.</p> <p><b>3. Повышение компетентности в вопросах воспитания:</b> стремление к получению знаний и навыков в области воспитания детей, что достигается через сотрудничество с педагогами.</p> <p><b>4. Взаимодействие с педагогами:</b> потребность в создании доверительных, открытых и взаимозависимых отношений с педагогами, где возможно обсуждение проблем и совместное их</p>	<p><b>1. Соответствие нормативным требованиям:</b> соответствие деятельности ДОУ законодательству и нормативным актам, регулирующим дошкольное образование.</p> <p><b>2. Удовлетворенность родителей:</b> желание, чтобы ДОУ могло отвечать на запросы родителей и обеспечивать их удовлетворенность сотрудничеством.</p> <p><b>3. Развитие системы дошкольного образования:</b> запросы на развитие ДОУ как части системы дошкольного образования, учитывающей современные требования и тенденции.</p> <p><b>4. Реализация образовательных программ:</b> запросы на разработку и реализацию эффективных образовательных программ, способствующих всестороннему развитию личности дошкольника.</p>	<p><b>1. Безопасность детей:</b> соблюдение строгих правил и мер безопасности, обеспечивающих защиту жизни и здоровья детей.</p> <p><b>2. Всестороннее развитие ребенка:</b> создание условий для комплексного развития личности ребенка, включая его физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие.</p> <p><b>3. Доверие и сотрудничество:</b> стремление к установлению доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, родителями и детьми).</p> <p><b>4. Портрет педагога:</b> соответствие педагога эталону, сформированному современной социокультурной средой.</p>

<p>решение.</p> <p><b>5. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг:</b> желание получать дополнительные услуги по всем областям развития ребёнка непосредственно в детском саду.</p>		
<p><b>Выявленные проблемы:</b></p> <p><i>П-кт 1,2</i> - необоснованно завышенные требования родителей к ОУ.</p> <p><i>П-кт 3, 4</i> - недостаточный уровень престижа профессии, что негативно сказывается на качестве образования и притоке квалифицированных кадров. Наблюдается пониженный статус педагогических работников в целом, как и незащищённость перед родителями. Часто это связано с негативными комментариями в СМИ и социальных сетях. Эти факторы снижают доверительные отношения между педагогом и законными представителями.</p> <p><i>П-кт 5</i> - запрос родителей часто не соответствует реальной нагрузке на учреждение по допслугам, т.е. не принимает во внимание Порядок оказания платных услуг, требования СанПиНа, ФЗ-273 и др.</p>	<p><b>Выявленные проблемы:</b></p> <p><i>П-кт 2</i> - не все запросы родителей можно удовлетворить т.к. часть из них не находится в правовом поле ОУ и противоречат законодательству.</p>	<p><b>Выявленные проблемы:</b></p> <p><i>П-кт 4</i> – эталонный портрет педагога часто не соответствует реалиям.</p>

#### 4.2. Анализ образовательной деятельности основных конкурентов

##### Сравнительный анализ социального окружения ДООУ (конкурентная среда)

Образовательное учреждение располагается в экологически чистом микрорайоне Северо-Приморской части Приморского района. В шаговой доступности с дошкольной организацией находятся экологические объекты: «Юнтоловский заказник», парк 300 — летия Санкт-Петербурга, финский залив. Широко развита социальная инфраструктура: ГБДОУ № 68,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУДО" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEEDA40  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26

ГБДОУ № 64, ГБДОУ № 89, ГБДОУ № 77, ОДОД ГБОУ № 199, инженерно-технологическая школа № 777, школа № 630, гимназия № 540, спорткомплекс по подготовке олимпийского резерва «Ледовый зал», «Центр семьи» Приморского района, детская библиотека № 10 «Компас», детская поликлиника № 50, Приморский культурный центр ДК «Триумф», военный госпиталь им. Никифорова (станция скорой медицинской помощи).

Основными конкурентами можно считать детские сады, открывшие группы полного дня для детей с 1 года до 2 лет (ГБДОУ № 89) и имеющие инновационные площадки (ГБДОУ № 64).

Критерии	ГБДОУ № 68	ГБДОУ № 64	ГБДОУ № 89	ГБДОУ № 77	ОДОД ГБОУ № 199	ГБДОУ № 52
Группы для детей с ОВЗ	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да, ТНР
Диетическое меню	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
Группы с 2 до 3 лет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Группы с 1,5 до 2 лет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет
ГКП	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да
Дополнительные платные услуги	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Бассейн	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Инновационные площадки	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет
Логопедические пункты	Нет	Да	Да	Да	Нет	Да

Выводы: сравнительный анализ социального окружения ДОУ (на основе данных, полученных в ходе мониторинга официальных сайтов ОУ) показал, что ГБДОУ № 52 конкурентноспособное ОУ, имеет услуги, которые могут привлечь родителей (законных представителей), например диетическое меню и группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

#### **Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта и др. партнеров**

Наряду с уже имеющимися социальными партнёрами в период с 2026-2029 годы планируется организация совместной деятельности с такими организациями как: театр куклы «ЦЭХ» Панкратова, музейный центр «Пригожница», ГБДОУ Центр развития ребёнка детский сад № 60 Приморского района Санкт-Петербурга и др.

**Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера - нет.**

Вывод: учреждение конкурентноспособно; выявлены возможности социального партнёрства с другими учреждениями т.к. в настоящее время данное направление развито слабо.

## 5. SWOT - АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

### Проблемный анализ качества деятельности ДОУ

По итогам анализа содержания материалов самообследования за 2021-2024 гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2030 года:

Повышение эффективности реализации Основной образовательной программы ДОУ.

Укрепление материально-технической базы учреждения.

Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

Повышение квалификации педагогов ОУ.

Внутренний анализ:

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1.	Система управления ДОУ	Квалифицированный административно-управленческий персонал	Недоукомплектованность штата в части административно-управленческого персонала (шеф-повара).
2.	Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Постоянно меняющаяся предметно-пространственная развивающая среда	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в группах.
3.	Содержательное обеспечение	Использование в образовательной деятельности парциальных программ	Потенциал инновации используется не в полной мере т.к. не все педагогические работники обучены по направлению представленных в ДОУ современных инновационных педагогических технологий.
4.	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребностей трансляции опыта.	Система наставничества требует дальнейшего совершенствования с учётом современных требований.
5.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения групповых помещений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУДО" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEEDA40  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26

15

6	Материально-техническое обеспечение	Оснащение современным оборудованием кабинетов для логопедической помощи детей.	Переукомплектованность ОУ воспитанниками приводит к износу оборудования групп и мебели, что требует модернизации оснащения группового пространства. Отсутствие бюджетного финансирования для сопровождения работы интернет-ресурса.
---	-------------------------------------	--	--

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Конкурентоспособность ДОО; Удовлетворённость родителей работой ДОУ.	Слабо развито направление «Социальное партнёрство»; Снижение количества воспитанников, которые получают дополнительные платные образовательные услуги по причине отсутствия платных услуг в бассейне; Отсутствие в каждой группе современного технического оборудования (компьютеры, проекторы).	- взаимодействие с ИМЦ Приморского района; - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; - сохранение и развитие системы дополнительного образования детей; - развитие системы социального партнёрства.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно государственные формы управления; недостаточное финансирование системы образования.

### Выводы.

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ОУ является вывод, что в настоящее время ОУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, предлагающей учащимся различные формы образования, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей.

Вместе с тем дальнейшее развитие ОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ОУ соответствии с требованиями с государственными проектами Российской Федерации;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ОУ;

- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего и внешнего контроля за качества образования;
- сетевое расширение сотрудничества ОУ с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования.

## 6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ДОУ

Решение выявленных проблем возможно в рамках трех сценариев развития ОУ: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Сценарии развития	Характеристика	Риски	Перспективы
Первый сценарий (консервативный)	совершенствование существующих достижений ОУ	в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы	создаст состояние неудовлетворённости у участников образовательных отношений, тем самым приведёт к ухудшению имиджевого статуса ОУ в районе.
Второй сценарий (радикальное развитие)	выход на совершенно новые формы работы	риск потерь уже наработанных достижений образовательной организации за период функционирования	создаст состояние неудовлетворённости у участников образовательных отношений, тем самым приведёт к ухудшению имиджевого статуса ОУ в районе.
Третий сценарий (устойчивое развитие)	-дальнейшее развитие достижений ОУ, но уже в инновационном пространстве их реализации. -концентрация на уже имеющихся научных и методических наработках с применением современных инновационных технологий и организации оптимальных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений.	медленное развитие инновационных форм образовательной работы	в складывающихся непростых экономических условиях избранное устойчивое развитие принесёт наибольшую отдачу в перспективе, нежели радикальное, т.к. переход на новые формы работы грозит потерять ещё не до конца сформировавшиеся педагогические кадры ОУ. Для упрощения реализации устойчивого развития предполагается повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации в соответствии с мотивацией самих педагогических работников.

## 7. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОУ

Параметры	Содержание
Социально-педагогическая миссия ДОУ	заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личносно ориентированного взаимодействия детей и взрослых
Цель деятельности ДОУ	создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в ГБДОУ детский сад № 52 в условиях социальной ситуации современного общества, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования всесторонне развитого члена современного общества.
Базовая и вспомогательные функции ДОУ	Базовая функция - обеспечение охраны и укрепления здоровья детей и создание условий для полноценного и разностороннего развития каждого ребёнка. Вспомогательные функции - формирование основ общей культуры и предпосылок учебной деятельности, поддержку индивидуальности и способностей детей, создание вариативной и единой социокультурной среды.
Организационная культура развития ДОУ (ценности и др.)	Всестороннее развитие ребёнка. Традиции и ритуалы («Гость группы», творческие конкурсы для семей воспитанников, ежегодный конкурс «Семья года», волонтерское движение, подготовка совместных творческих номеров и др. Внешняя атрибутика (узнаваемый логотип, дизайн здания).
Модели выпускника и педагога	<b>Физическая готовность.</b> Определяется состоянием здоровья ребёнка, развитием физических навыков и качеств. <b>Психологическая готовность.</b> Включает эмоционально-личностную (произвольность поведения, учебно-познавательная мотивация, формирование самооценки), интеллектуальную (развитие образного мышления, воображения и творчества, основы словесно-логического мышления) и коммуникативную готовность (развитие мотивов и элементарных навыков общения со взрослыми и сверстниками). <b>Познавательная активность.</b> Ребёнок интересуется новым, неизвестным в окружающем мире, способен самостоятельно действовать, в случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. <b>Эмоциональная отзывчивость.</b> Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей, сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов, эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы. <b>Способность управлять своим поведением.</b> Ребёнок на основе первичных ценностных представлений соблюдает элементарные общепринятые нормы и правила поведения. <b>Способность решать интеллектуальные и личностные задачи,</b> адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как взрослым, так и им самим. <b>Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.</b> Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу, о составе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУДО" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEEDA40  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26

18

	<p>семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях, об обществе, его культурных ценностях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. <b>Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.</b> Ребёнок владеет умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. <b>Овладевший необходимыми умениями и навыками.</b> У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.</p> <p>Выпускник ГБДОУ № 52 «Чуткий, умный, добрый, открытый».</p> <p>Педагог имеет следующие качества: должен быть независимым профессионалом, готовым к профессиональному росту и освоению новых видов деятельности; ориентирован на результат: способен ставить цели и достигать их, ориентируется на потребности воспитанников; способен находить нестандартные решения, создавать новые подходы и методы обучения; готов брать на себя ответственность за образовательный процесс и развитие детей; способен понимать и принимать эмоциональное состояние ребенка, проявлять сочувствие и поддержку; умеет находить правильную меру влияния, сохранять спокойствие и достоинство в общении с детьми и родителями; имеет позитивный взгляд на процесс воспитания и развития детей; умеет выстраивать эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса — детьми, родителями, коллегами; соответствует профессиональному имиджу через опрятный внешний вид, деловой стиль одежды, аккуратную причёску и макияж; вежливая и грамотная речь, а также позитивные жесты, мимика и общее обаяние; соблюдение профессиональной этики и этикета в повседневной работе.</p>
<p><b>Критерии оценки качества образовательной деятельности</b></p>	<p>результаты обучающихся (предметные, метапредметные и личностные), профессионализм педагогов, организация образовательного процесса и управленческой деятельности, инновационная деятельность, удовлетворенность всех участников образовательных отношений, актуальность и результативность программ, состояние образовательной среды и её развивающий эффект.</p>
<p><b>Образовательная программа</b></p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга (Приказ от 30.08.2021 № 135/1-д)</p> <p>Адаптированная образовательная программа государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 Приморского района Санкт-Петербурга, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ от 31.08.2023 № 156 -д)</p>
<p><b>Управление и внешние связи ДОУ</b></p>	<p>1. Управление ОУ осуществляется под руководством заведующего ГБДОУ.</p> <p>Управление административно-хозяйственным и педагогическим персоналом осуществляют: заместитель</p>

	<p>заведующего по АХР, старший воспитатель, шеф-повар, заведующий хозяйством.  Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.  Единоличным исполнительным органов Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения заведующий Образовательным учреждением.  Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.  Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения.</p> <p>2. Внешние связи ДОО: Театр «Фантазёры», Библиотека № 10 «Компас», ГБУ ДО Китеж Плюс, ГБУЗ ДПО № 50</p>
<b>Финансирование образовательной деятельности ДОО</b>	В рамках госзадания без дополнительного финансирования.
<b>Имиджевая характеристика модели развития ДОО</b>	<p>Для создания позитивного имиджа ОУ в 2024 г. в Устав было внесено название детского сада - аббревиатура «ЧУДО»: чуткий, умный, добрый, открытый - это те качества, которые мы видим в дополнение к портрету наших выпускников. В 2025 году был разработан брендбук с обновлённым логотипом учреждения и цветовой гаммы. Новый логотип был положительно встречен как родителями, так и воспитанниками. Планируется его использование для обновления дизайна официального сайта, отражён в корпоративном стиле сотрудников. Стабильная работа сайта ОУ, страницы ВК и информационная открытость существенно упрощает работу и доступ к информационным источникам о функционировании ДОО у участников образовательных отношений. Стремление родителей попасть именно в ГБДОУ N 52 только подтверждает устойчивый позитивный имидж среди других ОУ микрорайона.</p> <p>Сложившаяся положительная имиджевая ситуация отражает такие компоненты, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>неизменно высокое качество образовательной услуги (чёткое понимание целей образования и воспитания, высокий процент успешной адаптации выпускников ДОО к школе, формирование здорового образа жизни, связь ОУ с многообразными социальными институтами);</li> <li>эффективная организационная культура образовательного учреждения, включающая нормы, ценности, философию управления и специфику поведения коллектива в целом;</li> <li>чёткое определение педагогическим коллективом миссии и концепции образовательного учреждения;</li> <li>комфортность среды образовательной организации (благоприятный социально-психологический климат в коллективе и с другими участниками образовательных отношений);</li> <li>положительно воспринимаемый стиль образовательного учреждения;</li> <li>организация дополнительных образовательных услуг привлекает родителей;</li> </ul>

## 8. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РАЗВИТИЯ ДОО

### 8.1. ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Создание условий доступности получения качественного дошкольного образования и обеспечение социальной ситуации развития каждого ребёнка в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

**Цель вариативной части программы развития:** расширение образовательных возможностей за счёт предоставления дополнительных материалов и оборудования, которые выходят за рамки Основной образовательной программы, с учётом специфики ГБДОУ № 52 и особенностей региона.

#### КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования;
2. Обеспечение современного качества дошкольного образования;
3. Обеспечение эффективности в управлении дошкольным образовательным учреждением.

### 8.2. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (проекты и план-график их реализации)

#### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

#### «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ, ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Обеспечение доступности дошкольного образования; Обеспечение современного качества дошкольного образования
Проблема, на решение которой направлен проект	недостаточной сформированности у детей базовых математических представлений, логического мышления, сенсорных способностей и формирования навыков изобретательства, что в последствии может привести к неготовности ребёнка к более сложным задачам, которая вызвана отсутствием прочной базы, а так же страхом перед математикой, естественным и техническим наукам и, как итог, отсутствием интереса к данной сфере образования в школе и взрослой жизни.
Цель проекта	Повышение качества математического, естественно-научного, технического образования у детей дошкольного возраста.

Задачи проекта	<p>1. формирование математических представлений, развитие логического мышления, сенсорных способностей и связной речи посредством игровых и нетрадиционных форм организации образовательной деятельности;</p> <p>2. повышение компетентности педагогических работников по методике организации работы по математическому, естественно-научному и техническому образованию детей;</p> <p>1. повышение компетентности родителей в вопросах математического, естественно-научного и технического образования детей разного возраста;</p> <p>2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды по математическому, естественно-научному и техническому образованию детей.</p> <p>3. Формирование интереса к инженерной деятельности.</p>
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Гращенко Анастасия Владимировна, старший воспитатель, 8(812) 431-60-12, nastia84_gr@mail.ru
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Повышение качества образования математического, естественно-научного и технического образования. На Педагогических советах сообщение и видеофильм.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Постоянный контроль за реализацией проекта осуществляет Педагогический совет ГБДОУ детский сад № 52.
Периодичность контроля	2 раза за учебный год (декабрь и май)

#### Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Формирование базы математических игр по возрастам	2026 -2029 гг.	База математических игр по возрастам	Без дополнительного финансирования	Педагогические работники
2	Обновление развивающей предметно-пространственной среды по естественно-научному и математическому образованию.	2026 -2029 гг.	Методические рекомендации по формированию	Без дополнительного финансирования	Педагогические работники

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУДО" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий**

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEED20  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26

			РППС, обновлённая среда.		
3	Формирование базы сценариев по нетрадиционным видам организации образовательного процесса по естественно-научному и математическому образованию (экскурсии, квесты, КВН, занятия-сомнения, театрализованная деятельность).	2026-2027 гг.	База сценариев	Без дополнительного финансирования	Педагогические работники
4	Круглый стол для педагогических работников по математическому образованию.	2026 г., 2027 г.	Конспект проведения круглого стола.	Без дополнительного финансирования	Педагогические работники
5	Деловые игры по математическому образованию.	2026 -2029 г.	Конспект деловых игр	Без дополнительного финансирования	Педагогические работники
6	Оборудование кабинета для общего пользования по естественно-научному и техническому образованию	2026-2027 гг.	Оборудование	Без дополнительного финансирования	Воспитатели
7	Обновление методической литературы.	2026-2027 гг.	Методическая литература по математическому и познавательному образованию детей	Без дополнительного финансирования	Старшие воспитатели, зам. зав. по АХР
8	Проведение математических и естественно-научных игр с родителями, консультирование	2026-2030 гг.	-	Без дополнительного финансирования	Воспитатели
9	Проведение игровых Родительских собраний	2026-2029 гг.	Сценарии, протоколы.	Без дополнительного финансирования	Воспитатели
10	Создание творческой группы	2026-2029 гг.	Видеофильмы, циклы занятий, календари.	Без дополнительного финансирования	Педагогические работники
11	Серия мастер - классов для воспитателей по работе с роботехническим конструктором «RED Kids», мультстудией	2026-2029 гг.		Без дополнительного финансирования	Старшие воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУДО" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEEDA40  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА  
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Обеспечение <b>доступности</b> дошкольного образования; Обеспечение современного <b>качества</b> дошкольного образования
Проблема, на решение которой направлен проект	недостаток духовно-нравственных ценностей, интереса к истории и культуре, а также на формирование у детей чувства принадлежности к своей семье, народу и Родине
Цель проекта	Повышения качества патриотического и духовно-нравственного воспитания с использованием традиций отечественной педагогики и современных личностно-ориентированных технологий. Создание условий для воспитания нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, малой родиной; формирование позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развитие социально - эмоционального интеллекта в изучении фактов истории родного района и города.
Задачи проекта	1. создать условия для воспитания нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, малой родиной; 2. формировать позитивные установки в воспитании гражданственности, патриотизма, развитие социально - эмоционального интеллекта в изучении фактов истории родного района и города. 2. оптимизировать организацию развивающей предметно - пространственной среды, открывающей возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей каждого ребёнка; 3. совершенствовать коммуникативные качества между взрослыми и детьми; 4. соприкосновение дошкольника с нравственными идеями общечеловеческих ценностей и культуры родного города.
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Продан Алёна Владимировна, старший воспитатель, 8(812) 431-59-85, prodana284@mail.ru
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Созданы условия для воспитания нравственно - патриотических чувств у детей. На Педагогических советах сообщение и видеофильм.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Постоянный контроль за реализацией проекта осуществляет Педагогический совет ГБДОУ детский сад № 52.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУДО" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий**

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEEDA40  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26

Периодичность контроля	2 раза за учебный год (декабрь и май)
------------------------	---------------------------------------

**Содержание проекта**

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Обновление развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию в группах.	2026-2027 гг.	Рекомендации по оформлению РППС	Без дополнительного финансирования	Педагогические работники
2	Создание и оборудование мини-музея на тему ВОВ в пространстве детского сада, в группах старшего и подготовительного к школе возраста.	2026-2029 гг.	Мини-музей	Без дополнительного финансирования	Педагогические работники
3	Создание и оборудование мини-музея русского быта в пространстве детского сада.	2026-2029 гг.	Мини-музей	Без дополнительного финансирования	Педагогические работники
4	Создание творческой группы	2026-2029 гг.	Создание декоративных панно, видеофильмы, этнокалендари.	Без дополнительного финансирования	Педагогические работники
5	Праздничные тематические мероприятия с участием родителей	2026-2029 гг.	Конспекты	Без дополнительного финансирования	Педагогические работники
6	Родительские собрания на тему	2026-2029 гг.	Сценарии и протоколы	Без дополнительного финансирования	Воспитатели
7	Организация посещений музеев выходного дня	2026-2029 гг.	Буклеты, маршрутные листы.	Без дополнительного финансирования	Педагогические работники
8	Проектная деятельность с использованием оборудования мультстудии (конструктор «Наш Петербург»).	2026-2029 г.г.	Мультипликационные фильмы.	Без дополнительного финансирования	Педагогические работники

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУДО" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий**

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEEDA40  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА ДОУ»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Обеспечение <b>эффективности</b> в управлении дошкольным образовательным учреждением
Проблема, на решение которой направлен проект	Недостаточно расширены взаимосвязи с социокультурной средой, чтобы соответствовать современным требованиям и потребностям детей.
Цель проекта	Функционирование ОУ в режиме открытого образовательного пространства, создание психолого-педагогических и социокультурных условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.повышать качество образования, социализацию и формирование личности обучающихся, улучшение взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и создание условий для профессионального развития педагогических работников;</li> <li>2.привлекать ресурсы социальных партнёров для развития ОУ;</li> <li>3.формировать положительный имидж ОУ.</li> </ol>
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Заведующий Вихорева Наталья Юрьевна, 8(812)431-61-12, primdou52@mail.ru
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Сформированы основы инженерного мышления, сформирован интерес к техническим наукам. На Педагогических советах сообщение и видеофильм.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Постоянный контроль за реализацией проекта осуществляет Педагогический совет ГБДОУ детский сад № 52.
Периодичность контроля	2 раза за учебный год (декабрь и май)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУДО" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий**

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEEDA40  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26

26

Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Налаживание контакта с потенциальными партнёрами, разработка плана совместной деятельности с социальными партнёрами:	2026-2029 гг.		Без дополнительного финансирования	Социальные партнёры
1.1.	ГБДОУ Центр развития ребёнка детский сад № 60 Приморского района Санкт-Петербурга	2026-2029 гг.	Договор, план	Без дополнительного финансирования	Социальные партнёры
1.2.	Музейный центр «Пригожница»	2026-2029 гг.	Договор, план	Без дополнительного финансирования	Социальные партнёры
1.3.	ИП Бурмакина Д.Г.	2026-2029 гг.	Договор, план	Без дополнительного финансирования	Социальные партнёры
1.4.	АНО «НИИ Славянской культуры»	2026-2029 гг.	Договор, план	Без дополнительного финансирования	Социальные партнёры
1.5.	Кукольный театр «ЦЭХ» Папкратова	2026-2029 гг.	Договор, план	Без дополнительного финансирования	Социальные партнёры
3	Развитие партнёрства: определение направления дальнейшего сотрудничества и поддержка долгосрочных отношений.	2029 г.	Стратегия развития	Без дополнительного финансирования	Социальные партнёры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУДО" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEED270  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26

## ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
<b>Направление 1</b> Повышение качества математического, естественно-научного, технического образования у детей дошкольного возраста. <b>Проект «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ, ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»</b>				
оформление и оборудование отдельного помещения для математического, естественно-научного и технического образования	2026-2029 гг.	Старший воспитатель Гращенко А.В.	Без дополнительного финансирования	1. сформированы математические представления, развито логическое мышление, технические навыки посредством игровых и нетрадиционных форм организации образовательной деятельности; сформирован интерес к инженерной деятельности. 2. повышена компетентность педагогических работников и родителей по методике организации работы по математическому, естественно-научному, техническому образованию детей; 3. обновлена развивающая предметно-пространственная среда по математическому, естественно-научному, техническому образованию детей.
<b>Направление 2.</b> Повышения качества патриотического и духовно-нравственного воспитания с использованием традиций отечественной педагогики и современных личностно-ориентированных технологий. <b>Проект «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»</b>				
оборудование мини-музеев (Русского быта, по теме ВОВ) в пространстве детского сада	2026-2029 гг.	Старший воспитатель Продан А.В.	Без дополнительного финансирования	1. создан единый социум: педагоги-дети-родители-общественность в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития личности детей дошкольного возраста; 2. Сформировано патриотическое

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУДО" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEEDA40  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26

сознание и любовь к Родине.

**Направление 3** Функционирование ОУ в режиме открытого образовательного пространства, создание психолого-педагогических и социокультурных условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

**Проект «РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА ДОУ»**

подписание договоров и составление планов работы с новыми социальными партнёрами	2026-2029 гг.	Заведующий Вихорева Н.Ю.	Без дополнительного финансирования	Расширена система взаимодействий ДОУ с учреждениями социума микрорайона на основе договоров и совместных планов; повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
--	---------------	--------------------------	------------------------------------	---

### 8.3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

(в соответствии с Показателями и критериями эффективности дошкольной образовательной организации, разработанными администрацией Приморского района Санкт-Петербурга)

Показатели	Критерии	Итоговый результат	Результат (годы)				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	100%	20%	40%	60%	80%	100%
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	-Сохранение контингента обучающихся;	100%	20%	40%	60%	80%	100%
	- Выполнение в полном объеме образовательных программ	100%	20%	40%	60%	80%	100%
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	75%	15%	30%	45%	60%	75%
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	- Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	10%	2%	4%	6%	8%	10%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУДО" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий**

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEEDA40  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26

	- Внешнее представление участия ДОО в независимых процедурах (системах) оценки качества (отчёт о результатах самообследования, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	100%	20%	40%	60%	80%	100%
5.Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей	50%	10%	20%	30%	40%	50%
	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	30%	5%	10%	15%	20%	30%
6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный и тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	100%	20%	40%	60%	80%	100%
	- Развитие кружков спортивной направленности	50%	10%	20%	30%	40%	50%
	- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	20%	4%	8%	12%	16%	20%
7.Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	-Сокращение коэффициента травматизма	10%	2%	4%	6%	8%	10%
	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания	100%	20%	40%	60%	80%	100%
	-Динамика среднего показателя заболеваемости	75%	15%	30%	45%	60%	75%
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	100%	20%	40%	60%	80%	100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУДО" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEEDA40  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26

9.Создание системы государственно – общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно- общественному управлению	100%	20%	40%	60%	80%	100%
	- Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	40%	8%	16%	24%	32%	40%

## 9. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

### Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития ДОУ

Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
«Математическое, естественно-научное и техническое образование»	в виде публичного доклада, результатов самообследования, видеофильма на итоговых Педагогических советах.	2026-2030 (ежегодно)	Старший воспитатель
«Патриотическое и духовно - нравственное воспитание»	в виде публичного доклада, результатов самообследования, видеофильма на итоговых Педагогических советах.	2026-2030 (ежегодно)	Старший воспитатель
«Развитие инфраструктуры и социального партнёрства ДОУ»	в виде публичного доклада, результатов самообследования, видеофильма на итоговых Педагогических советах.	2026-2030 (ежегодно)	Заведующий, зам.зав.по АХР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУДО" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий**

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEEDA40  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26

## 10. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД).

№	Объект финансирования	2026 (млн. руб.)			2027			2028			2029			2030		
		бюджет	ИПДД	Итого	бюджет	ИПДД	Итого	бюджет	ИПДД	Итого	бюджет	ИПДД	Итого	бюджет	ИПДД	Итого
1.	Реализация государственного задания	129	12	141	134	12,5	146,5	138,5	13	151,5	143,4	13,5	157	148,5	14	162,5
1.1.	в т.ч. заработная плата пед. работников	55	9,6	64,6	58	10	68	60	10,4	70,4	62	10,8	72,8	64	11,2	75,2
2.	Целевые районные программы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Платные услуги	-	12	12	-	12,5	12,5	-	13	13	-	13,5	13,5	-	14	14
4.	Благотворительность	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0
5.	Гранты	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>184</b>	<b>33,6</b>	<b>217,6</b>	<b>192</b>	<b>235</b>	<b>227</b>	<b>198,5</b>	<b>36,4</b>	<b>234,9</b>	<b>205,4</b>	<b>37,8</b>	<b>243,3</b>	<b>212,5</b>	<b>39,2</b>	<b>251,7</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУБ" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEEDA40  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26

Пронумеровано и прошито  
32 (тридцать два) листов (2)  
Заведующий ГБДОУ № 52  
/Н.Ю. Вихорева/



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 "ЧУДО" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Вихорева Наталья Юрьевна, Заведующий**

25.12.25 15:52 (MSK)

Сертификат 39DB18C9504718BCAF5457B3FAEEDA40  
Действует с 16.06.25 по 09.09.26