

## Консультация для родителей

### «Как научить ребенка одеваться?»



**Одевание**-это сложный процесс для ребенка, который состоит из разных действий: нужно отличить лицевую и изнаночную сторону одежды, переднюю часть и спинку платья или рубашки, соотнести движение руки, «примеряясь» к предмету, сравнивать. Вспомните как нам-взрослым-нелегко дается обучение работе с новыми инструментами, например, ткачество, резьба по дереву, стежка на швейной машине. Примерно то же самое испытывает маленький ребенок, когда он учится одеваться. Но именно в таком простом на первый взгляд одевании зарождается очень важное качество ребенка-его самостоятельность.

#### **Какая одежда необходима ребенку в детском саду?**

Вы должны подобрать для сына или дочери целый мини-гардероб для детского сада: удобную одежду для игр в группе, мягкую пижаму для сна, запасное белье, в том числе нижнее, теплую кофту, удобную верхнюю одежду, несколько пар обуви (легкую для досуга, спортивную для занятий и ботинки или сапоги для прогулок на улице).

Как одеть ребенка в детский сад? Сколько комплектов одежды необходимо? Какие требования к одежде малыша есть у воспитателя? Это одни из немногих вопросов, которыми задаются родители при выборе гардероба для детского сада. Только вы решаете, в чем будет одет ваш ребенок, все сугубо индивидуально. Однако, существуют общие рекомендации.

#### **Это надо знать!**

- Собирая малыша в детский сад, подумайте о том, удобно ли ему будет самому одеваться, удобно ли будет это делать воспитателям, которые собирают на прогулку целую группу детей. Молнии и «липучки» предпочтительнее пуговиц; вязаная манишка удобнее и надежнее, чем шарф; рукавички, пришитые к резинке, не потеряются, а шапочка- шлем плотно закроет уши.
- Чтобы избежать перегревания во время сборов на прогулку, детей в детском саду приучают одеваться последовательно: вначале «низ»-колготки, брюки, носки, ботинки; затем «верх»-свитер, шапка и в последнюю очередь шарф и куртка.
- Одежда для пребывания в группе должна быть максимально удобной, не сковывающей движения ребенка. Мягкие трикотажные брюки удобнее, чем жесткие джинсы и джинсовый комбинезон. Футболка или трикотажный джемпер предпочтительнее, чем рубашка. Эластичные подтяжки опасны-при

движениях металлические или пластмассовые застёжки могут расстегнуться и травмировать голову ребенка. Кроме того, подтяжки и лямки комбинезонов затрудняют переодевание ребенка и создают неудобства при посещении туалета.

- Если ребенок склонен к потливости, собирая его в детский сад, нужно захватить с собой запасную футболку, чтобы воспитатели могли его переодеть. Одежда ребенка в зависимости от вида деятельности

#### **Советы:**

- Детям легче всего научиться раздеваться, не же ли одеваться. В возрасте полутора лет дети могут самостоятельно снять шапку. Если ребенку удалось снять шапку-обязательно похвалите его.

В начале этого пути от взрослых потребуется много терпения, ведь ребенок будет одеваться медленно и не всегда правильно. Зачастую легче всего самой одеть малыша, чем наблюдать его неумелые попытки.

Если ребенок не желает одеваться самостоятельно-помогайте ему, наполовину одевая колготки, штанишки, далее предлагайте завершить дело самостоятельно.

Нужно предложить ребенку одеть и снять что-то легкое, так как одежда, с которой ребенку будет тяжело справиться, отобьет весь интерес в новых навыках.

- Никогда не критикуйте и не смейтесь, если малыш оделся не так, как надо.
- Нужно позаботиться о том, чтобы у ребенка были подходящие игрушки, которые помогут ему быстрее освоить искусство самостоятельного одевания. Прежде всего, это куклы с кукольной одеждой.
- Дети в этом возрасте очень любят подражать родителям, поэтому одевайтесь перед ребенком, когда он сам одевается, так же вы можете это перевести в игру «кто быстрее оденется». В это время вы должны объяснять, в каком порядке нужно одеваться.
- Для того, чтобы ребенок быстрее начал понимать, как правильно одевать кофту или штаны, покупайте ему одежду с карманами или рисунками спереди.

#### **Какие трудности могут возникнуть у ребенка в одевании?**

- ребенок путается в последовательности одевания (например, сначала наденет брюки, и только потом вспомнит, что брюки надеваются на колготки),
- сложность застегивания (шнурки, тугие пуговицы, сложные застёжки на одежде),
- сложность определения где передняя, а где задняя часть одежды (если это трусики, брюки, то ребенок часто надевает их наоборот, приходится снова переодевать),
- малыш путает парные вещи, например, надевает ботинки наоборот: правый ботинок на левую ногу, а левый ботинок-на правую,
- ребенок засовывает обе ноги в одну штанину брюк или надевает их задом наперед,

- неприятная для малыша одежда (слишком тугий ворот футболки, в котором застревает голова; колючая кофточка, слишком плотная жесткая куртка),
- трудность определения лицевой и изнаночной стороны одежды. Малыш может надеть кофточку «навыворот», то есть швами наружу.

Как мы видим, привычное нам всем одевание-процесс не такой уж простой для ребенка. Он развивает и мышление, и речь, и мелкую моторику, и сенсомоторную координацию. И малышу в овладении этим процессом требуется помощь и поддержка взрослых.

**Спасибо за внимание.**

**Подробнее с данной информацией вы можете ознакомиться в следующих источниках:**

<https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-na-temu-kak-nauchit-rebenka-odevatsya-samostoyatelno-873932.html>

Консультацию подготовила

Воспитатель ГБДОУ детский сад №52 «Чудо»

Зуева Ольга Ивановна